

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY

Nauczyciel na pierwszych zajęciach edukacyjnych każdego roku szkolnego informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i przedstawia uczniom zasady oceniania obowiązujące na lekcjach przyrody.

I PODSTAWY PRAWNE

Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Programem nauczania przyrody w klasach 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golanko, wydawnictwa „Nowa Era”

II PRZEDMIOTEM OCENY JEST:

- Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności
- Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności
- Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce
- Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów
- Aktywność i wkład pracy

III SKALA OCEN

ocena celująca – 6
ocena bardzo dobra – 5
ocena dobra – 4
ocena dostateczna – 3
ocena dopuszczająca – 2
ocena niedostateczna – 1

IV SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Odpowiedzi ustne – obejmują wiedzę z trzech ostatnich lekcji

Kartkówki - sprawdzają materiał z trzech ostatnich lekcji

Sprawdziany - pisemne po każdym dziale. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.

Zadania domowe - nauczyciel podaje temat i termin wykonania

Aktywność - oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen : 6 plusów – ocena 6, 5 plusów – ocena 5, 4 plusy – ocena 4 a 3 minusy ocena 1

Prace na lekcji – zadania, ćwiczenia według instrukcji, doświadczenia, obserwacje wykonywane samodzielnie lub w grupie, oceniane za pomocą plusów i minusów lub ocen

Prace dodatkowe - mogą mieć różną formę: pisemną, ustną, album, prezentacja multimedialna, plakat, model. Mogą być wykonywane samodzielnie lub grupowo.

Nauczyciel informuje uczniów o temacie i terminie wykonania pracy.

Oceniane są za pomocą plusów lub ocen.

Zeszyt przedmiotowy – oceniany za pomocą jednej oceny w półroczu według kryteriów: staranność, estetyka, systematyczność, zaznaczanie dat lekcji na marginesie, podkreślanie tematu kolorową linią (oprócz czerwonego koloru), poprawna treść lekcji.

Za udział w konkursach uczeń może uzyskać ocenę cząstkową (5,6)

Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:

100% - 95% - ocena celująca

94% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 70 % - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Na ocenę śródroczną i końcoworoczną składa się ocena z odpowiedzi ustnych, kartkówki, sprawdzianów, zadań domowych i dodatkowych, aktywności i pracy na lekcji, zeszytu.

Ważność ocen:

- 1. Sprawdziany**
- 2. Kartkówki, odpowiedzi ustne**
- 3. Zadania domowe, zadania dodatkowe**
- 4. Aktywność, praca na lekcji**
- 5. Zeszyt przedmiotowy**

VII Na ocenę śród/końcowo roczną wpływ mają następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

Formy aktywności	Waga oceny
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	5
Sprawdzian/poprawa	4 /3
Kartkówka/poprawa	3/ 2
Odpowiedź ustna	3/2
Zadanie domowe	2/1
Praca na lekcji(zadania, ćwiczenia)	2
Aktywność	1

1. Oceny śródroczne/roczne ustala się wg wzoru:
 $ocena = ocena * waga + ocena * waga + \dots$ (ze wszystkich form kontroli) / suma wag.

Nazwa oceny	Średnia ważona
Celujący (6)	5,7 do 6
bardzo dobry (5)	4,7 do 5,69
Dobry (4)	3,7 do 4,69
Dostateczny (3)	2,7 do 3,69
Dopuszczający (2)	1,70 do 2,69
Niedostateczny (1)	1 do 1,69

- Średnią ważoną oblicza się do dwóch miejsc po przecinku.
- Ocena końcoworoczna jest wystawiana w oparciu o ocenę śródroczną.
- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych – obie oceny).

VI POPRAWA OCEN

Uczeń może poprawić oceny:

Każdy uczeń ma szansę poprawienia ocen w sposób systematyczny, w terminie do 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej brana jest pod uwagę zarówno ocena poprawiona jak i poprawiana. Ocenę uczeń poprawia tylko jeden raz.

W przypadku kilkudniowej nieobecności ucznia, uczeń ten może być zwolniony z pisania w danym dniu sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ale nakłada się na niego obowiązek zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w terminie uzgodnionym z nauczycielem danego przedmiotu.

VI ZASADY PRACY NA LEKCJI

- Na lekcje uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, piórnik (długopis, ołówek, linijka, zestaw kredek) lub inną pomoc potrzebną do lekcji zapowiedzianą przez nauczyciela
2 razy w semestrze można zgłosić brak - fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku i nie wpływa na ocenę semestralną lub końcoworoczną
 Po wykorzystaniu ustalonego limitu, uczeń otrzymuje uwagę (- 3pkt)
- Uczeń ma obowiązek przygotowywać się na bieżąco do lekcji (obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji)
2 razy w semestrze można zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji ale za trzecim razem i każdym następnym wpisywana jest do dziennika ocena 1 Nie dotyczy to sprawdzianów
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe oprócz zadań dodatkowych (są to zadania dla chętnych)
2 razy w semestrze może zgłosić brak zadania bez konsekwencji ale za trzecim razem i każdym następnym wpisywana jest do dziennika ocena 1
- Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i wiedzę z lekcji na których go nie było