

Przedmiotowe ocenianie z historii i kultury mniejszości narodowej niemieckiej

Klasa V i VI

Zajęcia historii i kultury mniejszości narodowej niemieckiej

zostały zaliczone do dodatkowych zajęć edukacyjnych. Ocena z tych zajęć jest wliczana do średniej i umieszczana na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na oceny z dodatkowych zajęć edukacyjnych, nie ma natomiast wpływu na promocję ucznia i ukończenie przez niego szkoły.

Ogólne zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu. „Np.” (nieprzygotowanie) zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, lecz nie zwalnia z kartkówek zapowiedzianych wcześniej. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w odrębnej dokumentacji nauczyciela uczącego.
5. Za brak zeszytu nauczyciel wpisuje danemu uczniowi ocenę z zachowania - uwagę negatywną zgodnie ze Statutem SP w Rzuchowie.
6. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
7. Sprawdziany zapowiadane są dwa tygodnie przed ich przeprowadzeniem, po omówieniu danego rozdziału z podręcznika. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w tych sprawdzianach. Sprawdziany można poprawiać tylko raz w terminie do dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianów, chyba że nauczyciel, biorąc pod uwagę szczególne okoliczności ucznia, postanowi inaczej. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Z poprawy nie wpisuje się gorszej oceny od tej, która była poprawiana. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu. Zaległy sprawdzian należy napisać do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły. W sytuacji dłuższej nieobecności ucznia bądź innych spraw losowych, czas ten wydłuża się i indywidualnie ustala się termin napisania sprawdzianu z nauczycielem.

8. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do dwóch tygodni od daty wpisania jej do dziennika elektronicznego, w ten sam sposób w jaki ją uzyskał. Każdą ocenę uczeń może poprawić tylko raz, chyba że nauczyciel, biorąc pod uwagę szczególne okoliczności ucznia, postanowi inaczej.

9. Duża aktywność na zajęciach będzie odnotowywana w odrębnej dokumentacji nauczyciela przedmiotu w postaci "plusów", które uczeń może wymienić na oceny wpisane do dziennika elektronicznego w kategorii - aktywność. Ocenę poniżej celującą nauczyciel wpisuje do dziennika po uzgodnieniu z uczniem.

10. O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę wiele aspektów m.in. możliwości edukacyjne ucznia. Ocena śródroczna /roczna jest wynikiem pracy ucznia popartej uzyskanymi ocenami w ciągu całego półrocza/roku szkolnego. Jest podsumowaniem jego osiągnięć edukacyjnych. Ocena ta jest składową wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na podstawie wyników testów/ sprawdzianów/kartków, pracy ucznia na lekcji, jego aktywności na zajęciach, rozwoju umiejętności samodzielnego uczenia się i in.. Nauczyciel może przygotować test kompetencji, który obejmuje wszystkie aspekty programu nauczania w celu zweryfikowania poziomu umiejętności uczniów.

11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu:

Rodzic zainteresowany podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej swojego dziecka musi wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemnym wnioskiem zawierającym uzasadnioną prośbę (według warunków ujętych w Statucie) w tym zakresie nie później niż następnego dnia po zapoznaniu się z prognozowaną dla niego oceną. Po dokonaniu analizy zasadności wniosku nauczyciel przedmiotu/wychowawca w ciągu 1 dnia informuje ucznia i jego rodzica o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu wniosku. W przypadku decyzji pozytywnej nauczyciel danego przedmiotu/wychowawca pisemnie (poprzez zapis w zeszycie przedmiotowym/dzienniku elektronicznym) informuje ucznia i jego rodziców, nie później niż 2 dni od złożenia wniosku o:

- 1) formie poprawy;
- 2) zakresie materiału;
- 3) terminie poprawy;

Oceny stopnia opanowania określonych wiadomości i umiejętności dokonuje komisja w składzie: nauczyciel przedmiotu, wychowawca lub pedagog po przeprowadzeniu sprawdzianu kontrolnego. Z przeprowadzonego sprawdzianu kontrolnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin;

3) zadania;

4) wyniki ucznia oraz uzyskaną ocenę.

12. Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wyznaczonych przez PPP:

Uczniowie posiadający orzeczenie/opinie PPP oceniani są według wskazań poradni. Druki dostosowania wymagań edukacyjnych stanowią integralną część przedmiotowego oceniania i są możliwe do wglądu u pedagoga szkolnego.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- Sprawdzian
- Poprawa sprawdzianu
- Kartkówka
- Poprawa kartkówki
- Odpowiedź ustna
- Praca na lekcji
- Aktywność

Zasady oceniania

Aktywność językowa :

Ilość plusów	Ocena
6	celujący
5	bardzo dobry
4	dobry
3	dostateczny
2	dopuszczający

Odpowiedzi ustne:

Na lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne.

Sprawdziany i kartkówki:

W przypadku sprawdzianów i kartkówek stosuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% do 95% - celujący

poniżej 95% do 85% - bardzo dobry

poniżej 85% do 70% - dobry

poniżej 70% do 50% - dostateczny

poniżej 50% do 30% - dopuszczający

poniżej 30% - niedostateczny

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Celujący

Uczeń:

- opanował w całości przerobiony materiał,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy zawarte w programie nauczania w zależności od sytuacji,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do każdej lekcji.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na większość tematów zawartych w programie nauczania,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji.

Dobry

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał ,
- potrafi wypowiadać się w różnych sytuacjach na tematy omawiane na lekcjach z pomocą nauczyciela,
- wykazuje średnią aktywność na lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w całości aktualnie przerobionego materiału,
- potrafi wypowiadać się na tematy omawiane na lekcjach z dużą pomocą nauczyciela,
- wykazuje małą aktywność na lekcjach,
- niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.

Dopuszczający

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał,
- z bardzo dużą pomocą nauczyciela, w minimalnym stopniu wypowiada się na tematy na tematy omawiane na lekcjach,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- nie przygotowuje się do lekcji.

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował aktualnie przerobionego materiału,

- nie potrafi wypowiadać się na żaden temat nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach,
- jest nieprzygotowany na każdej lekcji.