

KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RZUCHOWIE

Obowiązuje podręcznik: „Jak to działa?”, autor: Lech Łabecki

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym ocenianiem.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania L. Łabeckiego, M. Łabeckiej „Jak to działa?”

Co powinniśmy przynosić na każde zajęcia:

- zeszyt/ notatnik
- podręcznik
- materiały i narzędzia potrzebne do pracy: o czym Cię powiadamiam z tygodniowym wyprzedzeniem.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- porozumiewanie się językiem technicznym
- rozwiązywanie problemów
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na zajęciach
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- działalność pozaszkolna

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedź, aktywność na zajęciach, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
- ćwiczenia praktyczne
- karty pracy
- zadania i ćwiczenia pisemne podczas lekcji
- obserwacja pracy uczniów.

Przedmiotem oceny z techniki są:

Wiadomości :

- zakres wiadomości
- jakość (stopień rozumienia)
- samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)

Umiejętności:

- poprawność danego działania
- biegłość w jego wykonaniu
- samodzielność w stosowaniu danej umiejętności

Postawy wobec pracy i techniki:

- gospodarność
- dyscyplina pracy
- współpraca i współodpowiedzialność

Wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni):

- funkcjonalność
- zgodność z projektem
- estetyka wykonania
- oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)

Karty pracy/dokumentacja techniczna

- kompletność i poprawność, estetyka

WAŻNE

Nieprzygotowanie do zajęć zgłaszasz przed lekcją.

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:

- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy na lekcję.

Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z otrzymaniem „-“

-Za każde następne nieprzygotowanie otrzymujesz minus:

-6 minusów to ocena niedostateczna.

-5 „-“ to ocena dopuszczająca

-4 „-“ to ocena dostateczna

-3 „-“ to ocena dobra

-2 „-“ to ocena bardzo dobra

-1 „-“ to ocena celująca

-Możesz otrzymać plus za aktywność na zajęciach:

-6 „+” celujący

-5 „+” bardzo dobry

-4 „+” dobry

-3 „+” dostateczny

-2 „+” dopuszczający

-Jeżeli nie będziesz uczestniczyć w sprawdzianie musisz go napisać w innym terminie lub odpowiedzieć ustnie. Nauczyciel może ci pomóc w nadrobieniu zaległości na konsultacjach. Masz na to dwa tygodnie.

-Jeżeli nie odpowiada ci ocena (jest za niska) możesz ją poprawić po uprzednim uzgodnieniu warunków poprawy.

Odpowiedzi:**Celujący**

Uczeń w pełni opanował wiadomości objęte programem nauczania.

Wypowiada się formułując samodzielne wnioski. Posiada wiedzę popartą własnymi doświadczeniami technicznymi. Umie powiązać wiedzę z praktyką.

Zna przepisy ruchu drogowego. Bierze udział w konkursach przedmiotowych np.

z zakresu BRD.

Bardzo dobry

Odpowiedzi ucznia wskazują na opanowanie wiadomości w stopniu pełnym. Swobodnie operuje poznanymi pojęciami. Doskonale opanował treści z zakresu wychowania komunikacyjnego (nie popełnia błędów dotyczących przepisów w ruchu drogowym).

Dobry

Odpowiedzi wskazują na przyswojenie większości wymaganych treści. Opanował podstawowe zasady dotyczące ruchu drogowego. Poprawnie używa języka technicznego, popełnia nieliczne błędy merytoryczne.

Dostateczny

Uczeń zna tylko nieliczne treści, często wspomaga swoją wypowiedź tekstem. Jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne. Mimo ukierunkowania w wypowiedzi jest szereg błędów rzeczowych i językowych. Jego wiedza z zakresu wychowania komunikacyjnego jest niepełna.

Dopuszczający

Uczeń ma duże braki z zakresu treści przyswajalnych. Podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne. Często udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela. Treści z zakresu wychowania komunikacyjnego umie przekazać tylko przy pomocy nauczyciela i pomocy dydaktycznych.

Niedostateczny

Uczeń nie zna podstawowych treści objętych programem. Nie wykazuje zainteresowań w udzieleniu wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela. Nie opanował podstaw dotyczący wychowania komunikacyjnego.

Sprawdziany:

100% do 95% celujący

poniżej 95% do 85% bardzo dobry

poniżej 85% do 70% dobry

poniżej 70% do 50% dostateczny

poniżej 50% do 30% dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- ✓ opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- ✓ wykazuje się inwencją twórczą
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- ✓ umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
- ✓ samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- ✓ twórczo rozwija zainteresowania
- ✓ wpływa na aktywność innych uczniów
- ✓ zgłasza cenne uwagi
- ✓ pomaga koleżankom i kolegom
- ✓ pracuje systematycznie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- ✓ sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
- ✓ jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
- ✓ potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
- ✓ stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- ✓ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- ✓ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- ✓ właściwie organizuje stanowisko pracy
- ✓ bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
- ✓ prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
- ✓ racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
- ✓ zna i stosuje zasady bhp
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocena dobra

Uczeń:

- ✓ nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- ✓ poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje)

samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

- ✓ wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- ✓ na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- ✓ prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem

technicznym

- ✓ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- ✓ dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania

wytwórcze

- ✓ poprawnie prowadzi dokumentację
- ✓ czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- ✓ sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- ✓ stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- ✓ niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- ✓ zna i stosuje zasady bhp

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ✓ nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- ✓ zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- ✓ zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie

nimi się posługuje

- ✓ poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- ✓ potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- ✓ potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z

pomocą nauczyciela

- ✓ potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- ✓ przykładą niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
- ✓ rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- ✓ zna i stosuje zasady bhp

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ✓ posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ✓ ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ✓ ma trudności z organizacją własnej pracy

- ✓ wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- ✓ rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- ✓ potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- ✓ prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- ✓ często jest nieprzygotowany do lekcji
- ✓ mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- ✓ pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ✓ nie zdobył wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, oraz niezbędnych do dalszego kształcenia
- ✓ w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce obejmują:

Stosuje się zasady oceniania zgodne z zaleceniami poradni.

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia.

Wydłużenie czasu na odpowiedź ustną.

Zapisywanie poleceń na sprawdzianach większym drukiem.

Głośne odczytanie zadań na sprawdzianie, teście.

Stworzenie sprzyjającej atmosfery pracy, obniżenie napięcia.

Uwzględnienie możliwości intelektualnych ucznia.

Uczenie tworzenia schematów prac.

Sprawdzanie, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielanie dodatkowych wskazówek.

Ocenianie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania

W pracach pisemnych ocenić treści, pomysły, podejścia do tematu.