

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI
DLA KLAS IV - VIII**

1. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie

Każdy uczeń jest oceniany według znanych kryteriów (podanych na początku roku szkolnego do wiadomości uczniów oraz rodziców; umieszczonych na stronie internetowej szkoły).

2. Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- Odpowiedź ustna – obejmuje materiał bieżący,
- Kartkówki – z maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcji,
- Sprawdziany – po zakończeniu działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową,

Obowiązuje następująca i niezmienna skala procentowa:

100% do 95% - celujący

poniżej 95% do 85% - bardzo dobry

poniżej 85% do 70% - dobry

poniżej 70% do 50% - dostateczny

poniżej 50% do 30% - dopuszczający

poniżej 30% - niedostateczny

- Zestawy zadań przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty (klasa 8) – zapowiedziane
- Mini kartkówki na wejście. Kartkówka np. z tabliczki mnożenia, wzorów – otrzymanie maksymalnej liczby punktów – uczeń otrzymuje +.
- Na bieżąco monitorowany i analizowany jest poziom wiedzy i umiejętności uczniów na podstawie obserwacji ich zaangażowania/aktywności.

Uczniowie “zbierają” plusy i mogą je “wymienić” na ocenę na następujących zasadach:

plusy	ocena
++++++	celujący
+++++	bardzo dobry
++++	dobry
+++	dostateczny

- Konkursy – szkolne oraz pozaszkolne,
- Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną za zadania dodatkowe, np. przygotowujące do konkursów lub wynikające z bieżącego materiału.

*W przypadku długotrwałej nieobecności, uczeń może być zwolniony z pisania w danym dniu pracy pisemnej, ale nakłada się na niego obowiązek zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w terminie do 2 tygodni od przyścia do szkoły (wpis w dzienniku elektronicznym - „0”).

- Uczeń może być dwa razy w ciągu półroczu nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji. Kolejny raz, czyli gdy uczeń zgłosi brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów, notatek po nieobecności ucznia w szkole itp. Zaznacza się uwagę negatywną zgodnie ze Statutem Szkoły.

Poprawa ocen:

Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do dwóch tygodni od daty wpisania jej do dziennika elektronicznego, w ten sam sposób w jaki ją uzyskał: np. ocenę ze sprawdzianu może poprawić pisząc drugi (podobny lub taki sam sprawdzian). Niezgłoszenie się ucznia w tym terminie do nauczyciela będzie równoznaczne z rezygnacją z poprawy.

Jawność ocen:

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują uczniowie i rodzice do wglądu na następujących zasadach :

- 1) uczeń ma prawo do wglądu do pracy pisemnej za zajęciach;
- 2) rodzice na zebraniach rodzicielskich, podczas indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem przedmiotu;

Ocenianie okresowe:

Ocenę śródroczną/roczną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę wiele aspektów m.in. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocena śródroczna/roczna jest wynikiem pracy ucznia popartej uzyskanymi ocenami w ciągu całego półroczu/roku szkolnego. Jest podsumowaniem jego osiągnięć edukacyjnych. Ocena ta jest składową wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na podstawie wyników testów/ sprawdzianów/kartków, pracy ucznia na lekcji, jego aktywności na zajęciach, rozwoju umiejętności samodzielnego uczenia się.

Roczne oceny kwalifikacyjne laureatów konkursów przedmiotowych:

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Wykaz konkursów i olimpiad podaje corocznie Śląski Kurator Oświaty.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Rodzic zainteresowany podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki swojego dziecka musi wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemnym wnioskiem zawierającym uzasadnioną prośbę (według warunków ujętych w Statucie) w tym zakresie nie później niż następnego dnia po zapoznaniu się z prognozowaną dla niego oceną. Po dokonaniu analizy zasadności wniosku nauczyciel przedmiotu/wychowawca w ciągu 1 dnia informuje ucznia i jego rodzica o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu wniosku.

W przypadku decyzji pozytywnej nauczyciel danego przedmiotu/wychowawca pisemnie (poprzez zapis w zeszyte przedmiotowym/dzienniku elektronicznym) informuje ucznia i jego rodziców, nie później niż 2 dni od złożenia wniosku o:

- 1) formie poprawy;
- 2) zakresie materiału;
- 3) terminie poprawy;

Oceny stopnia opanowania określonych wiadomości i umiejętności dokonuje komisja w składzie: nauczyciel przedmiotu,

wychowawca lub pedagog po przeprowadzeniu sprawdzianu kontrolnego.

Z przeprowadzonego sprawdzianu kontrolnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin;
- 3) zadania;
- 4) wyniki ucznia oraz uzyskaną ocenę

Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wyznaczonych przez PPP.

Dla uczniów posiadających orzeczenie/opinię PPP lub objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dokonano przez nauczycieli i specjalistów dostosowuje się wymienione wyżej wymagania edukacyjne. Druki dostosowania wymagań edukacyjnych są możliwe do wglądu u pedagoga szkolnego.