

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na Przedmiotowy System Oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika z ćwiczeniami. Wykonywanie ćwiczeń podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
6. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
9. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

- Wykonywać ćwiczenia.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik).
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy trzeciej.
- Opowiada o patronie roku: kim był św. Stanisław Kostka i w czym warto go naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prezentuje modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt wiary*, *Akt nadziei*, *Akt miłości*, *Akt żalu*, *Dziesięć Przykazań*, *Przykazanie miłości*, *Warunki dobrej spowiedzi*, *Przykazania kościelne*.
- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce; wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Wyjaśnia, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o strukturze liturgii słowa i jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wyjaśnia prawdę wiary, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew – jest obecny pod postacią chleba i wina.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wymienia, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Opowiada o tajemnicach różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, Drogi Krzyżowej, Gorzkich Żali.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie go czyni.
- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.
- Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

- Wymienia i wyjaśnia większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Wymienia strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej.
- Omawia, czym jest błogosławieństwo.
- Opowiada o tajemnicach różańca świętego.
- Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.
- Wymienia przykazania Dekalogu.
- Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Opowiada o gestach, obrzędach, postawach i modlitwach występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Omawia, czym jest błogosławieństwo.
- Prezentuje niektóre tajemnice różańca świętego.
- Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada z pomocą nauczyciela o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.
- Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.
- Opowiada ogólnie o Mszy Świętej.
- Opowiada o warunkach przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Omawia, czym jest błogosławieństwo.
- Wymienia niektóre tajemnice różańca świętego.
- Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Prezentuje modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt wiary*, *Akt nadziei*, *Akt miłości*, *Akt żalu*, *Dziesięć Przykazań*, *Przykazanie miłości*, *Warunki dobrej spowiedzi*, *Przykazania kościelne*.

- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce; wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu oraz wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Wyjaśnia, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o strukturze liturgii słowa i jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wyjaśnia prawdę wiary, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew – jest obecny pod postacią chleba i wina.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wymienia, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Opowiada o tajemnicach różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, Drogi Krzyżowej, Gorzkich Żali.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i w uroczystościach religijnych.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.