

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W RZUCHOWIE

*„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu
- O tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać,
myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”*

Robert Fulghum

MISJA

Przedszkole zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

WIZJA

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój.
- Przedszkole stwarza warunki do zdobywania wiedzy i umiejętności, poznawania otaczającej rzeczywistości, działania i przeżywania.

Obszar kształcenie

Przedszkole w Rzuchowie stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci, na miarę ich potrzeb i możliwości. Praca wychowawczo- dydaktyczna oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz na **programie „Wokół przedszkola”**.

DZIECKO w naszym przedszkolu:

- poznaje prawa i obowiązki,
- czuje się bezpiecznie, szczęśliwe, kochane i akceptowane,
- ma warunki do indywidualnego, wszechstronnego rozwoju oraz nabywania umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi,
- ma możliwości działania, pracy z rówieśnikami, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, kreatywnego myślenia, samorealizacji,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
- potrafi sobie radzi z trudnościami i porażkami,
- osiąga dojrzałość szkolną.

W przedszkolu stosowane są różnorodne metody i formy pracy z dzieckiem.

- Metody czynne: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń utrwalających.
- Metody oglądowe: obserwacja i pokaz, osobisty przykład nauczyciela, udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
- Metody słowne: rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się, metody żywego słowa.
- Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie toki metodyczne: Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Dziecięca matematyka – E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Metoda Dobrego Startu, Opowieść ruchowa.

Staramy się także rozwijać zainteresowania poprzez ofertę zajęć dodatkowych:

- Język angielski
- Taniec i zabawy ruchowe
- Religia

W przedszkolu diagnozujemy osiągnięcia dzieci

- Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.
- Dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju .
- Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej .
- **Bieżące wspieranie rozwoju dzieci.**
- Przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Wychowanie i opieka

Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych

Każde dziecko jest inne, ma inne zdolności, potrzeby, zainteresowania, wywodzi się z innego środowiska domowego, dlatego ważne jest zindywidualizowane podejście do każdego dziecka. W naszym przedszkolu czuwamy nad dobrą atmosferą wśród dzieci, staramy się na bieżąco wyjaśniać konflikty i sytuacje problemowe. Próbujemy tak rozmawiać z dziećmi, aby to one same zauważyły podłoże problemu i same odnalazły sposób jego rozwiązania. Ponadto współpracujemy z rodzicami, pedagogami, psychologami przy ustalaniu wspólnych oddziaływań w sytuacjach trudnych, problemowych, konfliktowych.

Rokrocznie prowadzone są pogadanki oraz zajęcia dla dzieci, w celu integracji grupy oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Przedszkole organizuje i udziela wychowankom i ich rodzinom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- diagnozowanie środowiska wychowanków,
- rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwianie ich zaspokojenia,

- rozpoznawanie przyczyn trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka,
- organizowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspieranie dziecka uzdolnionego,
- podejmowanie działań profilaktyczno - wychowawczych wynikających z programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród wychowanków, nauczycieli i rodziców,
- wspieranie nauczycieli i dzieci w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci,
- udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania, do indywidualnych potrzeb dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Ekologia i zdrowie

Staramy się kształtować u naszych wychowanków właściwe postawy

- prozdrowotne poprzez:
 - codzienne wyjścia na świeże powietrze oraz gry i zabawy wspomagające rozwój ruchowy dzieci,
 - profilaktykę stomatologiczną (udział w programie „Akademia Aquafresh”),
 - zmianę nawyków żywieniowych (udział w programach edukacyjnych „Mamo, tato wolę wodę” oraz „Akademia Zdrowia”),
 - **poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy (udział w programie „Ratujemy i uczymy ratować”),**
 - zwiększenie poziomu wiedzy nt. szkodliwości aktywnego i biernego palenia(udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”).
- proekologiczne poprzez:

- udział w akcji „Sprzątanie świata”, której celem jest budowanie świadomości ekologicznej oraz inicjowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- udział w akcji „Zbiórka baterii”, której głównym celem jest uświadomienie dzieciom konieczności selektywnej zbiórki baterii oraz ograniczenie ilości odpadów niebezpiecznych w odpadach komunalnych trafiających na składowisko,
- obchody Światowego Dnia Wody oraz Dnia Ziemi.

Współpraca przedszkola z rodzicami

W ramach współpracy z rodzicami:

- dążymy do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- dbamy o wszechstronny rozwój dziecka,
- zapoznajemy rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy ,
- przekazujemy wiedzę na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu oraz informację o stanie gotowości szkolnej dziecka (zajęcia otwarte, rozmowy indywidualne),
- włączamy rodziców do życia grupy i przedszkola (m. in udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”),
- angażujemy rodziców w prace na rzecz przedszkola.

Działalność charytatywna

Rokrocznie nasze przedszkole uczestniczy w następujących akcjach:

- Góra Grosza, której głównym celem jest zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie domów dziecka, pogotowi rodzinnych oraz rodzin zastępczych.
- Zbieramy plastikowe nakrętki, której głównym celem jest zebranie funduszy na pomoc osobom potrzebującym.

Tradycje przedszkolne

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Placówka ma swój kalendarz imprez i wydarzeń:

- Dzień Chłopaka,
- Andrzejkki
- Mikołaj,
- Dzień Górnika
- Jasełka – spotkania opłatkowe z rodzicami,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Kobiet,
- Powitanie wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka .

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez gazetkę „Przedszkolaczek”.

Baza

Przedszkole wyposażone jest w sale zabaw, jadalnię, aneks kuchenny, szatnię i łazienkę. Sale dla dzieci są przytulne i bezpiecznie urządzone, wyposażone w zabawki, pomoce dydaktyczne, sprzęt do zabaw i gier. Teren wokół przedszkola sprzyja zabawom na powietrzu (plac zabaw, boisko szkolne) oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych (ogródek przedszkolny, arboretum).

Zasoby ludzkie

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną oraz przyjazną kadrę administracyjno – obsługową.

NAUCZYCIEL w naszym przedszkolu:

- aktywnie realizuje zadania wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńcze,

- prowadzi działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci,
- przygotowuje dzieci do przeżywania sukcesu i do radzenia sobie z porażkami,
- prowadzi edukację proekologiczną i prozdrowotną,
- kształtuje postawy moralne,
- organizuje atrakcyjne zajęcia, wycieczki, uroczystości przedszkolne,
- w procesie dydaktycznym wykorzystuje różnorodne metody,
- wdraża akcje i programy edukacyjne,
- w planowaniu pracy uwzględnia opinię i potrzeby środowiska,
- współpracuje z rodzicami,
- doskonali swoją wiedzę i umiejętności oraz wzbogaca warsztat pracy.

Najbliższe otoczenie

Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku:

- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną
- Szkołą Podstawową
- Strażą Miejską
- Strażą Pożarną

Ponadto organizowane są w naszym przedszkolu spotkania z ciekawymi ludźmi(m. in. z listonoszem, górnikiem, pielęgniarką).

Model absolwenta

Absolwent przedszkola na miarę swego wieku jest:

1. Obowiązkowy, solidny co oznacza, że:
 - poznaje prawa i stara się podejmować obowiązki wynikające z roli przedszkolaka w przedszkolu,
 - dba o swój wygląd, higienę osobistą, wie jak unikać zagrożeń.

2. Samodzielny, otwarty, co oznacza, że:

- przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań,
- pyta starszych, starając się zaspokoić własną ciekawość.

3. Prawdomówny, uczciwy co oznacza, że:

- poznaje normy zachowań obowiązujące w otoczeniu przedszkolnym,
- szanuje własność swoją i cudzą.

4. Kulturalny, szanujący innych, co oznacza, że:

- zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania i stosuje je,
- nie używa słów obraźliwych.

Uwagi końcowe:

1. Wizja i misja przedszkola realizowana jest poprzez Plan Wychowawczy, Profilaktyczny i Plan Pracy Zespołu opracowywany co roku z uwzględnieniem wyników planu nadzoru pedagogicznego i aktualnie wynikających potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Przedstawicieli Rodziców.