

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Rzuchowie
SZKOŁA PODSTAWOWA
41-225 RZUCHÓW, ul. K. Miarki 8
tel. 425 16 16

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się
bardziej człowiekiem(...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko
z drugim , ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rzuchowie

**na rok szkolny
2024/2025**

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.526);
4. Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024 r. poz. 750);
5. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737);
6. Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151);
7. Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.);
8. Ustawa z 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939);
9. Ustawa z 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.);
10. Ustawa z 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162);
11. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. 2024, poz.560);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);

16. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948 r.;

17. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych, zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną COVID- 19 (źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wytyczne-sanitarne-dla-szkol-przedszkoli-i-placowek--aktualizacja>);

18. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole;

19. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025;

20. Statut szkoły.

WSTĘP

Działalność wychowawczo – profilaktyczna ma na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów, tworzenie pozytywnego klimatu, przygotowanie do dorosłego życia, harmonijną realizację zadań w zakresie przekazywania uczniom wiedzy, kształcenie ich umiejętności, wspomaganie rozwoju osobowego oraz kształcenie postaw i wartości.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny działa w kierunku tworzenia atmosfery współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu poprzez poprawę stanu bezpieczeństwa w szkole, nieustanny rozwój intelektualny, moralny, społeczny, fizyczny i emocjonalny uczniów.

Adresatami programu są uczniowie, nauczyciele oraz rodzice, którzy są ważnym ogniwem niezbędnym w jego realizacji. **Rodzina jest podstawową komórką wychowania**, bez której udziału cele programu nie mogłyby być zrealizowane.

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed sytuacjami, które w jakikolwiek sposób zagrażają prawidłowemu rozwojowi uczniów i jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów wynikające ze specyfiki środowiska.

Program podlega monitorowaniu i ewaluacji, zostaje wprowadzony po uchwaleniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Jego realizacja spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach szkoły we współpracy z rodzicami i innymi instytucjami (m.in. PPP) działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

1. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 duży nacisk położono na integrowanie społeczności klasowej i szkolnej, poprawności językowej, zwalczania przejawów nietolerancji. Pomimo to w dalszym ciągu należy podejmować działania w tym obszarze przy współpracy z rodzicami, uczniami i dużym zaangażowaniem nauczycieli / wychowawców.

Obszary, które wymagają kontynuacji i uwagi:

- rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- działania integrujące grupy klasowe;
- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; umiejętność udzielanie pierwszej pomocy;
- promowanie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka;

- kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

CHARAKTERYSTYKA I DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza środowiska szkolnego została opracowana na podstawie:

- ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli (załącznik :*Wyniki Ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego*)
- rozmów z nauczycielami, wychowawcami klas na temat trudności w funkcjonowania uczniów i problemów danej klasy
- rozmów indywidualnych z rodzicami
- obserwacji zachowań uczniów
- wniosków dotyczących pracy szkoły wypracowanych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej
- analizy dokumentacji szkolnej
- dokumentacji pedagoga szkolnego

Szkoła jest placówką wiejską, uczęszcza do niej 92 uczniów w klasach I –VIII. Odnowiony budynek stał się nowoczesnym obiektem szkolno-przedszkolnym, w którym wszystkie klasy wyposażone zostały w nowoczesne meble, multimedia; od roku funkcjonuje „Zielonej pracownia”, w której odbywają się lekcje biologii, geografii, chemii i fizyki. Placówka posiada świetnie funkcjonującą salę gimnastyczną, pełnowymiarowe boisko i plac zabaw.

Szkoła podejmuje szereg działań związanych z wnioskowaniem o realizację projektów ministerialnych i unijnych; Nasi uczniowie mają w ten sposób dostęp do nowoczesnych osiągnięć edukacyjno- dydaktycznych, mogą wykazać się kreatywnością, doskonaleniem umiejętności pracy w

grupie, a każdy wychowanek może liczyć na indywidualne podejście i indywidualizację pracy. Mają szansę brać udział w konkursach o zasięgu gminy, powiatu, kraju, a także uczestniczyć w wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych i różnorodnych akcjach szkolnych i pozaszkolnych.

W zakresie opieki nad uczniem placówka współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej zapewniając uczniom z uboższych rodzin darmowe posiłki. Współpracuje również z kuratorami, asystentem rodzin oraz Policją w zakresie przeciwdziałania problemom wychowawczym oraz wzmocnieniu bezpieczeństwa. Pedagog szkolny jest członkiem zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie przy GOPS i współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Szkoła w miarę możliwości organizuje dla uczniów zajęcia, warsztaty i akcje profilaktyczne prowadzone przez specjalistów. Nauczyciele wykorzystują aktywne metody nauczania zgodne z potrzebami uczniów i wymaganiami programowymi; starają się budować pozytywne relacje z uczniami rozwijając ich talenty i zainteresowania. Poza realizacją podstawy programowej nauczyciele organizują zajęcia dodatkowe dla uczniów z problemami edukacyjnymi oraz dla uczniów zdolnych. Poziom intelektualny uczniów jest zróżnicowany, szkoła stara się w tym względzie wyrównywać deficyty rozwojowe swoich wychowanków. W szkole funkcjonuje sprawnie działający samorząd uczniowski (realizujący założenia wolontariatu, akcje proekologiczne, akcje charytatywne). Sytuacje problemowe uczniów są rozwiązywane przy pomocy pedagoga szkolnego, we współpracy z wychowawcą i rodzicami. Większość rodziców jest pracujących, zapewniających odpowiednie warunki finansowo – bytowe swoim rodzinom. Zauważa się jednak malejące zainteresowanie sytuacją szkolną dzieci oraz tym, w jaki sposób spędzają one czas wolny z naciskiem na nadmierne korzystanie z Internetu, telefonu, gier. Część rodzin jest objętych pomocą instytucjonalną (OPS, asystent, pracownik socjalny ,kurator).

W oparciu o analizę ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli (załącznik :*Wyniki Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*), wyciągnięte zostały **wnioski i rekomendacje do pracy** w obecnym roku szkolnym.

1. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci (informacje, pogadanki, warsztaty dla dzieci, rodziców).
2. Profilaktyka i agresja przemocy rówieśniczej w szkole ; (wspólna praca wszystkich pracowników szkoły i rodziców).

3. Uświadamianie uczniom i rodzicom, że nie można tolerować takich zjawisk jak: wyzwiska, wyśmiewanie, zastraszanie, bójki; tematyka godzin wychowawczych, zebrań z rodzicami; praca wszystkich pracowników szkoły w celu przeciwdziałaniu takim zagrożeniom).
4. Akcje integrujące zespoły klasowe (co mamy zrobić abym dobrze czuł się w mojej klasie, szkole – tematyka lekcji wychowawczych).
5. Spotkania, warsztaty ze specjalistami (dot. potencjalnych zagrożeń; kontaktów: uczeń- nauczyciel-rodzic, uczeń- uczeń).

CZYNNIKI RYZYKA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

- skomplikowane sytuacje rodzinne (rodziny niepełne, zrekonstruowane)
- problemy emocjonalne, mały poziom umiejętności społecznych i komunikacyjnych
- trudności szkolne uczniów, niska motywacja do nauki
- odrzucanie przez rówieśników
- zagrożenia ze szybko rozwijającej się technologii

CZYNNIKI CHRONIĄCE W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

- pozytywny klimat szkoły;
- tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
- przynależność uczniów do różnych grup zainteresowań (piłka nożna, taniec, młodzieżowa drużyna OSP);
- poczucie przynależności;
- obiekt po rozbudowie z wieloma możliwościami dydaktyczno – wychowawczymi;
- poczucie bezpieczeństwa.

SZKOŁA UZNAJE I CHCE PROMOWAĆ WARTOŚCI:

- odpowiedzialność za siebie i innych;
- uczciwość, prawdomówność, odwaga cywilna;
- pracowitość, rzetelność, wytrwałość;
- szacunek, uznanie, wyrozumiałość;
- tolerancję, akceptację, umiejętność współpracy;
- patriotyzm, tradycję, regionalizm;
- przyjaźń, empatię, gotowość pomocy;
- mądrość, wiedza, kreatywność;
- bezpieczeństwo, zdrowie, życie.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Rzuchowie:

1. Zna i stosuje zasady życia społecznego, pełni odpowiedzialne funkcje, podejmuje rozsądne i właściwe decyzje.
2. Stosuje obowiązujące normy i zasady życia społecznego, szanuje cudzą własność, potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponieść jego konsekwencje.
3. Nie zraża się trudnościami w dążeniu do celu, potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności, stara się być systematyczny, pracowity, ambitny, samodzielny oraz dostrzega w nauce swoje szanse życiowe.

4. Dbą o właściwe relacje z innymi, akceptuje odmiennność poglądów, jest wyrozumiały, rozumie potrzeby innych - również osób niepełnosprawnych.
5. Prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.
6. Szanuje symbole narodowe i język ojczysty, pielęgnuje narodowe, szkolne tradycje, jest świadomy tożsamości regionalnej.
7. Jest wrażliwy i otwarty na innych ludzi, chętny i gotowy do bezinteresownej pomocy, wspiera akcje wolontariatu.
8. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do własnego rozwoju intelektualno – osobowego, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce, jest twórczy.
9. Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny i psychiczny, ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem i troszczy się o środowisko naturalne.
10. Umie udzielić pierwszej pomocy.

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Głównym celem programu wychowawczo – profilaktycznego jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na rzecz bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego, a także prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: intelektualnej, społecznej, fizycznej, emocjonalnej i moralno/ duchowej.

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

Obszar rozwoju intelektualnego :

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
3. Kształtowanie postawy twórczej; myślenia analitycznego.
4. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
6. Doradztwo zawodowe mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach.

Obszar rozwoju społecznego :

1. Rozumienie i respektowanie szkolnych norm i zasad.
2. Uczenie działania zespołowego, aktywności, współpracy i współodpowiedzialności.
3. Doskonalenie kultury bycia, rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach, dbałość o kulturę i piękno języka.
4. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
5. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.
6. Promowanie ważnego znaczenia i roli rodziny jako podstawowego środowiska społecznego dziecka.
7. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę; edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Obszar rozwoju fizycznego :

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Uczniowie są świadomi związku pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.
3. Ochrona dzieci przed zdrowotnymi i społecznymi skutkami uzależnień.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.
3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.
4. Odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.
5. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

Obszar rozwoju duchowo/ moralnego:

1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.
2. Kształtowanie wartości uznanych i promowanych przez szkołę.
3. Budowanie postawy szacunku względem symboli narodowych, tradycji, polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i Świata.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych , w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.

OCZEKIWANE EFEKTY

UCZEŃ W WYNIKU REALIZACJI PROGRAMU:

- stara się o zdrowy styl życia (odżywianie, higiena, ruch, ograniczenie złych nawyków);
- właściwie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i multimedialnych;
- potrafi być asertywny w odpowiednich sytuacjach;
- rozwija swoje zainteresowania i pasje;
- nabywa odporności psychicznej na sytuacje trudne;
- zdaje sobie sprawę z zagrożeń współczesnego świata;
- dba o środowisko naturalne, jest świadomy znaczenia odnawialnych źródeł energii;
- otrzymuje wsparcie, gdy tego potrzebuje;
- zna swoją wartość, potrafi bazować na swoich mocnych stronach;
- wie jak sobie radzić ze stresem i sytuacjami trudnymi, rozpoznaje emocje swoje i innych;
- posiada szeroką wiedzę, rozwija talenty i pasje, chętnie korzysta z literatury w celu samorozwoju oraz rozumie potrzebę własnej edukacji;
- radzi sobie z przejawami przemocy, potrafi eliminować bądź minimalizować własne zachowania agresywne;
- uczeń wie jakie obowiązują normy i stara się je przestrzegać;
- przestrzega kultury słowa, nie używa wulgaryzmów;
- odnosi się z szacunkiem do kolegów oraz innych osób, jest tolerancyjny wobec poglądów, odmiennego zdania;
- szanuje mienie kolegów i szkoły oraz otaczającą przyrodę;
- umie żyć w społeczeństwie, pełnić role społeczne i współdziałać dla dobra ogółu;
- szanuje uniwersalne wartości i potrafi budować ich własną hierarchię;

- jest patriotą
- jest wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do pomocy; umie udzielić pierwszej pomocy

RODZICE W WYNIKU REALIZACJI PROGRAMU:

- korzystają ze wsparcia instytucji profesjonalnych;
- potrafią wspierać dziecko w sytuacjach trudnych;
- są nastawieni na współpracę z wychowawcami i nauczycielami;
- są przekonani, że podejmowane wspólnie ze szkołą działania profilaktyczne i wychowawcze stwarzają szansę na zapobieganie patologiom w rodzinie;
- starają się być wzorcem do naśladowania dla własnych dzieci.

NAUCZYCIELE W WYNIKU REALIZACJI PROGRAMU:

- posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz stosowania różnych form pomocy;
- lepiej komunikują się i współdziałają z uczniami i rodzicami;
- swoją postawą wpływają na właściwą postawę uczniów, mobilizując ich do bycia lepszym;
- kształtują właściwe postawy u uczniów wobec zdrowia fizycznego i psychicznego;
- udzielają pomocy i wsparcia w prawidłowym rozwoju emocjonalnym i społecznym;
- rozwijają pasje i zainteresowania uczniów;
- rozwijają umiejętności cyfrowych uczniów i swoje; poprawnie metodycznie wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji, korzystając z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Program wychowawczo - profilaktyczny realizowany jest podczas:

- zajęć przedmiotowych;
- godzin wychowawczych;
- zajęć z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą, psychologiem;
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów dla uczniów i rodziców;
- zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania;
- zajęć świetlicowych;
- konkursów, wycieczek, imprez okolicznościowych;
- wykonywania gazetek klasowych i szkolnych.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RZUCHOWIE

Obszar rozwoju fizycznego

Lp.	Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	a) wprowadzenie elementów nauki pierwszej pomocy na różnych zajęciach (I-III edukacja przyrodnicza, IV-VII zajęcia z wychowawcą, VIII EDB) b) udział w Międzygminnym Dniu Sportu. c) udział uczniów w zawodach sportowych. d) pogadanki dot. zdrowego odżywiania (inf. o niezdrowych produktach żywieniowych: chipsy, cola, napoje energetyzujące, słodyczne, fast-food), higieny osobistej oraz zagospodarowania czasu wolnego. e) warsztaty, akcje, programy m.in., „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”, zdrowe śniadania, Dzień	nauczyciel wych. fizycznego, wychowawcy, nauczyciel EDB wszyscy nauczyciele nauczyciel wych. fizycznego higienistka, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele, nauczyciel wych. fizycznego, SU	zgodnie z klasowymi i wychowawczymi planami pracy wrzesień wg harmonogramu zawodów cały rok szkolny cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem wydarzeń

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		Jabłka, Dzień Marchewki, Światowy Dzień Wody z PAH itp. f) „Owocowy zawrót głowy” – akcja prozdrowotna; wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” g) wyjazdy na basen. h) działalność UKS. i) Europejski Dzień Sportu Szkolnego - klasa VI j) udział klas I-III w programie „Fitschool”.	wychowawcy klas dyrektor, wyznaczeni nauczyciele nauczyciel wych. fizycznego nauczyciel wychowania fizycznego wychowawcy klas I-III	zgodnie z klasowym planem wychowawczym wg harmonogramu cały rok szkolny wrzesień I półrocze
2.	Przeciwdziałanie i walka z próchnicą	a) pogadanka na temat chorób zębów i profilaktyki próchnicy. b) fluoryzacja zębów.	higienistka	wrzesień wg terminarza
3.	Działalność informacyjna na temat promocji zdrowia	a) wykonywanie gazetek tematycznych. b) przekazywanie rodzicom, uczniom, wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dot. używek, udzielania wsparcia.	wych. świetlicy, wychowawcy klas I-III pedagog	cały rok szkolny wrzesień/listopad
4.	Profilaktyka uzależnień	a) spotkania wychowawcze dot. szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków/dopalaczy.	wychowawcy	II półrocze

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		b) lekcje wych. dot. właściwego i racjonalnego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych; krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci. (Internet, konsole, smartphony, gry komputerowe). c) zajęcia poświęcone tematyce cyberprzemocy. d) organizacja szkolnego dnia Bezpiecznego Internetu.	wychowawcy nauczyciele zaj.komputerowych/ informatyki nauczyciel informatyki	I półrocze II półrocze luty
5.	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	a) zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły dot. bezpieczeństwa: regulaminy sal lekcyjnych, boiska itp.; zapoznanie z procedurami wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń. b) dyżury nauczycieli (plan dyżurów). c) pogadanka z policjantem, strażnikiem miejskim: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”. d) realizacja programu wychowania komunikacyjnego: egzamin na kartę rowerową.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Policja, Straż Miejska nauczyciel techniki, Policja	wrzesień/ październik cały rok szkolny wrzesień, styczeń, czerwiec według planu pracy nauczyciela techniki zgodnie z regulaminem

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		f) praktyczne ćwiczenia przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się po drodze oraz podczas korzystania ze środków komunikacji miejskiej (autobus szkolny). g) próbny alarm przeciwpożarowy. h) umiejętność wzywania i udzielania pierwszej pomocy (numery alarmowe, inf. o wypadku). i) konkurs „Pierwsza pomoc ratuje życie” dla klas I-VIII	wychowawcy klas I-III, nauczyciele dyżurujący OSP/Dyrektor wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wychowania fizycznego	wrzesień/czerwiec jesień/wiosna praca ciągła przez cały rok szkolny II półrocze
--	--	--	--	---

II. Obszar rozwoju społecznego

Lp.	Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Propagowanie u uczniów właściwych zachowań i relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej, integracja społeczności szkolnej	a) omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów.	wychowawcy, dyrektor wychowawcy, SU z opiekunem	wrzesień cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem SU
		b) omówienie reguł zachowania w miejscach publicznych, promowanie kulturalnego zachowania – lekcje, przerwy, wyjścia itp.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		c) integracja zespołów klasowych w formie imprez okolicznościowych (m.in wycieczki, wigilijki, zabawy karnawałowe/dyskoteki, świętowanie “dni nietypowych”).	wychowawcy I –VIII SU	cały rok szkolny
		d) realizacja szkolnego „Dnia Życzliwości”	psycholog	listopad
		e)świąteczna pocztą, pocztą walentynkowa	Aleksandra Krajczok SU	grudzień/luty/ kwiecień
		f) Kartka dla emeryta - pamiętamy o emerytowanych nauczycielach.	Aleksandra Krajczok SU	październik
		g) kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, rozumienia pojęć dobra i zła (pogadanki, lekcje wychowawcze).	wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	cały rok szkolny, na bieżąco

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		h) eliminowanie wulgaryzmów poprzez upomnienia, pogadanki. Lekcje poświęcone kulturze języka. i) lekcja wychowawcza dotycząca doskonalenia umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów (negocjacja, kompromis). j) Akcja „Cukierek za życzliwość.”	wszyscy nauczyciele, nauczyciel języka polskiego wychowawcy pedagog specjalny	cały rok szkolny według klasowego programu wychowawczego październik
2.	Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny	a) spotkania rodziców z wychowawcami, nauczycielami na zebraniach i indywidualnych konsultacjach. b) kontakty poprzez e-dziennik. c) organizacja świąt okolicznościowych (m.in. Dzień Babci i Dziadka) d) pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. e) udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.	wychowawcy wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wyznaczeni nauczyciele dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog pedagog, psycholog	wg. harmonogramu cały rok szkolny według kalendarza imprez cały rok szkolny październik
3.	Jednoczenie społeczności szkolnej, rodzicielskiej i lokalnej	a) współpraca z władzami i instytucjami lokalnymi (UG, OSP). b) współpraca z wymiarem sprawiedliwości (Policja, Straż Miejska, sąd, kurator).	wszyscy nauczyciele dyrektor, pedagog, psycholog	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		c) współpraca z placówkami kulturalnymi (muzeum, kino, teatr, biblioteka, GOK, udział w dożynkach).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		d) współpraca z innymi placówkami działającymi na rzecz pomocy rodzinie (PPP, OPS).	pedagog	cały rok szkolny
4.	Kształtowanie postaw proekologicznych	a) udział w akcji sprzątanie świata „Na straży Czystej Ziemi”	I. Janczar, wszyscy nauczyciele	wrzesień
		b) udział w akcjach ekologicznych: zbieranie nakrętek, baterii, zużytych telefonów, tonerów itp.	nauczyciel biologii, nauczyciel kl. I	cały rok szkolny
		c) proekologiczne zajęcia świetlicowe – wyjaśnienie pojęć recykling, segregacja. Konkurs świetlicowy „Drugie życie odpadów”.	wychowawca świetlicy	wrzesień/kwiecień
		d) Dzień Ziemi.	klasy I-III wychowawcy, nauczyciel biologii	kwiecień
		e) powitanie wiosny.	nauczyciel klasy I	marzec
		f) akcja “Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.	pedagog	II półrocze
5.	Kształtowanie samorządności uczniów	a) wybór samorządu szkolnego: przygotowanie kampanii wyborczej, debaty.	SU, opiekun SU	wrzesień/czerwiec
		b) realizacja zaplanowanych działań SU.	SU, opiekun SU	wg harmonogramu

6.	Kształtowanie edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.			
----	--	--	--	--

III. Obszar rozwoju intelektualnego

Lp.	Zadanie wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	a) działalność kół zainteresowań. b) organizacja i uczestnictwo w konkursach. c) organizacja wycieczek przedmiotowych. d) rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach opieki świetlicowej.	nauczyciele prowadzący nauczyciele organizatorzy wychowawcy wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny wg harmonogramu cały rok szkolny zgodnie z planem pracy
2.	Rozwijanie czytelnictwa	a) Narodowe czytanie „Kordian” J. Słowackiego międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych – promujemy literaturę i czytelnictwo b) przerwa na czytanie; kiermasz książki – akcje biblioteczne c) lekcje biblioteczne, pasowanie na czytelnika.	bibliotekarz bibliotekarz, wychowawcy klas I-III w ramach edukacji polonistycznej bibliotekarz	wrzesień październik zgodnie z planem pracy biblioteki

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		d) wyróżnienie najlepszych czytelników biblioteki. e) udział w programie „Czytam sobie z radością”. f) Konkurs czytelniczy „Czytam bo lubię” dla klas I-III. g) Międzynarodowy Dzień Głośnego Czytania	bibliotekarz wychowawca klasy I wychowawca klasy I bibliotekarz	j.w cały rok szkolny II półrocze wrzesień
3.	Tworzenie warunków wszechstronnego rozwoju	a) przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiadomości. b) motywowanie uczniów do pracy nad sobą (rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami). Poznanie technik szkolnych – jak się uczyć; pochwały za drobne sukcesy, stosowanie wzmocnień pozytywnych. d) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, ich predyspozycji, mocnych stron (ankieta dla uczniów). e) Dzień Nauki Polskiej. f) Dzień matematyki g) szkolne obchody świąt nietypowych – rozwijanie aktywności twórczej.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele pedagog/pedagog specjalny wyznaczeni nauczyciele nauczyciel matematyki pedagog/wychowawca światlicy, wychowawcy, SU	wrzesień na bieżąco/wg potrzeb I półrocze marzec marzec cały rok szkolny

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

4.	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	a) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole: zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, realizacja programu „Ortograffiti” i innych o charakterze terapeutycznym, konsultacji, praca z uczniem zdolnym. b) indywidualna pomoc psychologiczna, obserwacja uczniów, rozwiązywanie problemów w klasach. c) szczególna pomoc uczniom zaniedbanym środowiskowo i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem. d) Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń, pomoc w nauce, wspieranie pomocy koleżeńskiej.	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog psycholog pedagog, pedagog specjalny, psycholog pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, wychowawca świetlicy	wg potrzeb/cały rok szkolny wg potrzeb/cały rok szkolny wg potrzeb/cały rok szkolny na bieżąco/ wg potrzeb
5.	Rozpoznawanie środowiska pracy, wsparcie ucznia w wyborze dalszej drogi kształcenia.	a) lekcje poświęcone poznawaniu różnego rodzaju zawodów. b) udział klasy VIII w „Dniach Otwartych” w szkołach średnich miasta Racibórz. c) udział klasy VIII w projekcie „Każdy uczeń jest ważny” - zajęcia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi wychowawca klasy VIII nauczyciel języka polskiego, matematyki, języka angielskiego	cały rok szkolny II półrocze październik 2024/maj 2025

IV. Obszar duchowo - moralny

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Wprowadzanie uczniów w świat wartości	a) zapoznanie uczniów z wartościami uznawanymi i promowanymi przez szkołę – lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas IV-VIII; klasy I-III	I półrocze zgodnie z realizacją podstawy programowej
2.	Tolerancja dla inności	a) lekcje wychowawcze poświęcone pojęciom akceptacja i tolerancja, empatia, porozumienie. b) respektowanie praw innych ludzi (Prawa Dziecka, Prawa Człowieka) – lekcja wychowawcza. c) obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji.	wychowawcy klas IV-VIII, pedagog, psycholog wychowawcy klas I-III wychowawcy klas IV -VIII, SU, pedagog wychowawcy klas I-III pedagog, pedagog specjalny	I półrocze zgodnie z realizacją podstawy programowej listopad listopad
3.	Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi z rodziną i społecznością lokalną.	a) uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i Ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i ma on wobec nich obowiązki.	wszyscy nauczyciele, nauczyciel języka polskiego, historii	cały rok szkolny

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		b) poznanie i szacunek dla symboli narodowych, tradycji, obyczajów i postaw patriotycznych: nauka hymnu państwowego, pieśni patriotycznych, udział w uroczystościach, obchody świąt narodowych/wydarzeń historycznych (kokarda narodowa, strój galowy). c) organizacja pikniku rodzinnego d) pielęgnowanie tradycji szkolnych (pasowanie na ucznia, ceremoniał szkoły). – apele, poranki, informacje na stronie internetowej szkoły. e) wyjścia do miejsc pamięci, opieka nad pomnikami. f) wycieczka klasy VIII do obozu zagłady w Oświęcimiu.	wszyscy nauczyciele, nauczyciel języka polskiego, historii, muzyki rada rodziców, dyrektor, nauczyciele dyrektor, wychowawca kl. I, wychowawcy, nauczyciel muzyki, SU nauczyciel historii nauczyciel historii, wychowawca	cały rok szkolny maj/czerwiec wrzesień-czerwiec listopad/ maj październik
4.	Kształtowanie związku z regionem – „Moja Mała Ojczyzna”	a) poznanie swojego regionu, tradycji, języka (gazetki klasowe, uroczystości, wycieczki). b) udział uczniów w konkursach regionalnych.	nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, wychowawcy nauczyciel języka polskiego, muzyki	cały rok szkolny zgodnie z terminami konkursów
5.	Kształtowanie postawy otwartości - Obywatel Europy i Świata	a) uczeń poznaje kraje Unii Europejskiej. b) obchody „Europejski Dzień Języków”.	wychowawca świetlicy, nauczyciel historii nauczyciele języków obcych	maj wrzesień

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

6.	Otwarcie na potrzeby innych	a) rola rodziny, koleżeństwa, przyjaźni – lekcje wychowawcze, pogadanki. b) organizowanie akcji, które wspierają potrzebujących: -Góra Grosza - „Szkoło Pomóż i Ty” na rzecz podopiecznych fundacji „Pomóż i Ty” (Międzynarodowy Dzień Wolontariusza) - pamiętamy o starszych, samotnych i chorych (kartki z życzeniami do domu opieki społecznej „Złota Jesień” - zbiórka słodczy dla podopiecznych Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Pogrzebieniu - „Opatrunek na Ratunek” zbiórka dla Fundacji Pomocy Humanitarnej c) wspieranie idei wolontariatu, bezinteresowna pomoc – Stop pustym miskom! Wspomóż schronisko! – zbiórka karmy, kocy, ręczników, pościeli, żwirku i innych niezbędnych rzeczy potrzebnych Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Raciborzu. d) co to jest wolontariat – ludzie, ludziom. Walizka dobrych pomysłów jak pomóc innym. Ja też mogę zostać Świętym Mikołajem – zajęcia świetlicowe, lekcje wychowawcze.	wychowawcy pedagog pedagog SU z opiekunem światlica SU SU wychowawcy/ wychowawcy świetlicy	na bieżąco/ wg potrzeb cały rok szkolny I i II półrocze grudzień grudzień/kwiecień grudzień zgodnie z planem pracy SU grudzień

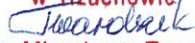
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie

		e) akcja „Paczka dla seniora,, - pieczenie i pakowanie słodkich upominków dla osób starszych z naszej miejscowości.	wychowawca klasy VIII/pedagog	grudzień
--	--	---	-------------------------------	----------

Program wychowawczo - profilaktyczny został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia 23 września 2024r.

Rada Rodziców:

Kampla Miela
Bogumiła Piekalska
Kabanyska P. A.
Stefoska Alicja

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Rzuchowie

mgr Miroslawa Twardzik

