



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Każdy uczeń jest ważny” – edukacja włączająca w kształceniu ogólnym uczniów Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2024.750 t.j.) z późniejszymi zmianami.
2. Statut Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie.
3. Umowa o dofinansowanie projektu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt „Każdy uczeń jest ważny” – edukacja włączająca w kształceniu ogólnym uczniów Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie jest współfinansowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie 6.2 Kształcenie ogólne Typ: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym
4. Projekt realizowany jest przez Szkołę Podstawową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie w okresie 01.07.2024 – 30.06.2026
2. Niniejszy regulamin określa zasady naboru i uczestnictwa w projekcie.
3. Udział w projekcie jest bezpłatny.
4. W ramach projektu wsparciem zostaną objęci uczniowie/uczennice Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie uczęszczający do placówki edukacyjnej zlokalizowanej na obszarze Gminy Kornowac oraz nauczyciele/nauczycielki pracujący w tej placówce.
5. Główne zadania i sposoby ich realizacji: w ramach projektu przewidują się realizację zadań tj.:
 - a) Zadanie nr 1: Rozwijamy umiejętności – Zajęcia rozwijające umiejętności i uzdolnienia uczniów zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej.
 - ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Doświadczam - Rozumiem – Wiem”: 1 grupa x 32 zajęć,
 - ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „English aces”: 2 grupy x 60 zajęć,
 - ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Kreatywy polski”: 1 grupy x 60 zajęć,
 - ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Matematyczna ENIGMA”: 2 grupy x 30 zajęć,
 - ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Robotyka dla smyka”: 1 grupa x 32 zajęć,
 - ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „TIK opanuję w MIG”: 1 grupa x 60 zajęć
 - b) Wyrównujemy szanse – Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uczniów zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej



- ZAJĘCIA wyrównawcze „Tak, zdam! Egzamin z języka polskiego”: 2 grupa x 30 zajęć,
 - ZAJĘCIA wyrównawcze „Hit the books”: 2 grupy x 30 zajęć,
 - ZAJĘCIA wyrównawcze „Już potrafię - I-III” : 1 grupa x 60 zajęć,
 - ZAJĘCIA wyrównawcze „Przeczytam, napiszę i policzę”: 1 grupa x 60 zajęć,
 - ZAJĘCIA wyrównawcze „Sposób na matkę”: 2 grupy x 30 zajęć,
 - ZAJĘCIA wyrównawcze „Tajemnice ciała człowieka”: 1 grupa x 60 zajęć,
 - c) Specjalistycznie edukujemy i karierę kreujemy – zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
 - ZAJĘCIA specjalistyczne Biofeedback: 4 uczniów x 30 zajęć,
 - ZAJĘCIA specjalistyczne „Ręce na warsztat - terapia ręki”: 1 grupy x 60 zajęć,
 - ZAJĘCIA związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu „Przyszłość należy do mnie”: 2 grupy x 5 zajęć,
 - d) Podnosimy kwalifikacje - Podnoszenie umiejętności kadry do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami
 - SZKOLENIE: Prawa i zasady obywatelskie w projekcie europejskim
 - SZKOLENIE: Błędne koło przemocy w szkole
 - SZKOLENIE: Interwencja i pomoc szkolna w przypadku wystąpienia przemocy rówieśniczej
 - Jak wspierać rozwój emocjonalno - społeczny dzieci za pomocą dramy?
 - Szkolenie dla nauczyciela EEG Biofeedback
 - Szkolenie dla nauczyciela HEG Biofeedback II stopień
 - Szkolenie II stopnia kontynuacja wykorzystywania metody EEG-Biofeedback.
 - Studia podyplomowe Doradztwo zawodowe
 - Lego SPIKE Essential - Szkolenie Online
 - Rola Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
 - Jak pomóc uczniowi wykorzystać możliwości i przezwyciężyć ograniczenia jego pamięci?
 - „Uczeń z zaburzeniem przetwarzania słuchowego i afazją w szkole”
6. Celem projektu jest (rezultat) zwiększenie udziału 56 uczniów z SPE w edukacji ogólnodostępnej poprzez organizację zajęć dodatkowych, doposażenie placówki oraz podniesienie kompetencji i umiejętności 9 nauczycieli. Realizacja celu pozwoli na rozwiązanie problemu, jakim jest konieczność wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie.
7. Efekt realizacji projektu w odniesieniu do uczniów/uczennic: minimum 50 (w tym 25 kobiet) nabędzie kwalifikacje po opuszczeniu programu. Efekt realizacji projektu w odniesieniu do nauczycieli: minimum 8 (w tym 8 kobiet) nabędzie kwalifikacje po opuszczeniu programu
8. Projekt na każdym etapie będzie realizowany zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą równości szans i niedyskryminacji (dalej:



zasady równości). Będzie dostępny na równych prawach dla wszystkich Nauczycieli/Nauczycielek i Uczniów/Uczennic, odpowiednio do zakresu wsparcia. Ze względu na grupę docelową rekrutacja w projekcie będzie miała charakter zamknięty, a łączna liczba kobiet/ dziewcząt (K) i mężczyzn/ chłopców (M) wynika ze stanu osobowego Uczniów/Uczennic oraz Nauczycieli/Nauczycielek zatrudnionych w szkole i planów na kolejny rok szkolny.

9. Wsparcie w ramach Projektu odbywać się będzie według ustalonego harmonogramu, o którym uczestnicy projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.

§ 2

Tok postępowania rekrutacyjnego

1. Przebieg rekrutacji uczestników projektu obejmuje:
 - a) określenie liczby miejsc organizacyjnych na podstawie wniosku o dofinansowanie:

Rodzaj zajęć uczniowie/uczennice	Liczba miejsc
ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Doświadczam - Rozumiem – Wiem”	8
ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „English aces”	7
ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Kreatywy polski”	6
ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Matematyczna ENIGMA”	10
ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „Robotyka dla smyka”	8
ZAJĘCIA rozwijające uzdolnienia „TIK opanuję w MIG”	8
ZAJĘCIA wyrównawcze „Tak, zdam! Egzamin z języka polskiego”	8
ZAJĘCIA wyrównawcze „Hit the books”	8
ZAJĘCIA wyrównawcze „Już potrafię - I-III”	3
ZAJĘCIA wyrównawcze „Przeczytam, napiszę i policzę”	5
ZAJĘCIA wyrównawcze „Sposób na matkę”	7
ZAJĘCIA wyrównawcze „Tajemnice ciała człowieka”	5
ZAJĘCIA specjalistyczne Biofeedback	4
ZAJĘCIA specjalistyczne „Ręce na warsztat - terapia ręki”	8
ZAJĘCIA związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu „Przyszłość należy do mnie”	20
WARSZTAT Jak mogę skutecznie rozwijać swoje zdolności?” zajęcia psychoedukacyjne	10
WARSZTAT "... i co dalej?" Podejmowanie świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły	10
Rodzaj zajęć nauczyciel/nauczycielki	Liczba miejsc
SZKOLENIE: Prawa i zasady obywatelskie w projekcie europejskim	9
SZKOLENIE: Błędne koło przemocy w szkole	8
SZKOLENIE: Interwencja i pomoc szkolna w przypadku wystąpienia przemocy rówieśniczej	8



SZKOLENIE: Jak wspierać rozwój emocjonalno - społeczny dzieci za pomocą dramy?	1
SZKOLENIE: dla nauczyciela EEG Biofeedback I stopień	2
SZKOLENIE: dla nauczyciela HEG Biofeedback II stopień	2
SZKOLENIE: II stopnia kontynuacja wykorzystywania metody EEG-Biofeedback.	2
STUDIA podyplomowe Doradztwo zawodowe	1
SZKOLENIE: Lego SPIKE Essential - Szkolenie Online	1
Rola Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	8
Jak pomóc uczniowi wykorzystać możliwości i przezwyciężyć ograniczenia jego pamięci?	8
„Uczeń z zaburzeniem przetwarzania słuchowego i afazją w szkole”	8

- b) ogłoszenie zapisów na zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektu
 - c) przyjmowanie deklaracji uczestnictwa w projekcie
 - d) powołanie Komisji Rekrutacyjnej
 - e) posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej
 - f) ogłoszenie wyników rekrutacji uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek do projektu - poinformowanie przez Wychowawców
2. Postępowanie Komisji Rekrutacyjnej jest jawne.
 3. W postępowaniu rekrutacyjnym przewiduje się utworzenie listy rezerwowej, która posłuży w przypadku rezygnacji osób wcześniej zakwalifikowanych.
 4. O zakwalifikowaniu się do projektu wybrani uczniowie/uczennice zostaną poinformowani osobiście przez nauczycieli wychowawców natomiast nauczyciele/nauczycielki zostaną poinformowani przez dyrektora.
 5. Jednocześnie zostanie stworzona możliwość dodatkowego naboru uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek u których stwierdzi się potrzebę takiego wspomaganie, już w trakcie realizacji projektu.
 6. Jeżeli podczas procesu rekrutacji finalna liczba chętnych uczniów/uczennic z potrzebami kształcenia SPE oraz nauczycieli będzie mniejsza bądź równa lub pojawi się możliwość przejęcia większej liczby uczestników bez zwiększania nakładów finansowych wówczas będzie możliwe odstępianie od stosowania wag punktowych i kryteriów rekrutacyjnych.
 7. Rekrutacja przeprowadzana będzie w oparciu o zasadę pełnej dostępności, uwzględniając zasady równości szans i równości płci. Rekrutacja do projektu w żaden sposób nie będzie ograniczała możliwości udziału w projekcie osobom niepełnosprawnym.

§ 3

Zasady/dokumenty postępowania rekrutacyjnego w projekcie

1. Do udziału w projekcie zostanie zakwalifikowanych min 56 uczniów/uczennic z SPE, oraz 9 nauczycieli/nauczycielek z Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie.



2. Dobór uczestników projektu zostanie dokonany w oparciu o następujące kryteria i wagi punktowe:
 - a) Kryterium formalne: Status ucznia lub nauczyciela Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie
 - b) Wagi punktowe i pierwszeństwo udziału dziecka w zajęciach dla dzieci z SPE:
 - Dziecko z orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 40 pkt.
 - Dziecko z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 30 pkt.
 - Dziecko z opinią pedagoga/dyrektora – 20 pkt.
 - c) Wagi punktowe i pierwszeństwo udziału dziecka w zajęciach rozwijających dla dzieci z SPE:
 - Dziecko z opinią nauczyciela/dyrektora – 40 pkt.
 - Dziecko ze średnią ocen powyżej 4,5– 30 pkt.
 - Dziecko będące uczestnikiem konkursów/olimpiad– 20 pkt.
 - d) Wagi punktowe wsparcie nauczycieli:
 - Nauczyciel nieposiadający kompetencji/ kwalifikacji z danej tematyki -20 pkt.
 - Opinia i wskazanie przez dyrekcję – 10 pkt.
8. Osoby, które spełnią kryteria uczestnictwa w Projekcie, ale nie zostaną zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczone na liście rezerwowej według kolejności zgłoszeń, a następnie w przypadku zwolnienia miejsca zaproszone do udziału w Projekcie
9. W przypadku, jeśli kilka osób otrzyma takie same wyniki punktów podczas rekrutacji Wnioskodawca przeprowadzi losowanie wśród uczestników z tą samą liczbą punktów.
3. Rekrutacja uczniów/uczennic na zajęcia dodatkowe odbywa się wśród uczniów/uczennic uczęszczających do Zespołu Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie a o jej etapach rodzice zostaną powiadomieni na zebraniach, stronie www szkoły i/lub poprzez umieszczenie informacji na tablicy ogłoszeń znajdującej się w Szkole. Rekrutacja nauczyciel/nauczycielek na szkolenia/warsztaty odbywa się wśród nauczycieli/nauczycielek pracujących w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie a o jej etapach nauczyciele/nauczycielki zostaną powiadomieni na stronie www szkoły i/lub poprzez umieszczenie informacji na tablicy ogłoszeń znajdującej się w Szkole/pokoju nauczycielskim.
10. Uczniowie/Rodzice (prawni opiekunowie) ubiegający się o uczestnictwo dziecka w zajęciach dodatkowych w ramach projektu oraz nauczyciele/nauczycielki ubiegający się o uczestnictwo w projekcie, obowiązani są złożyć:
 - a) deklarację uczestnictwa w projekcie/formularz zgłoszeniowy, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu,
11. Dokumenty składane są w formie papierowej w Biurze Projektu, w formie elektronicznej poprzez formularz elektroniczny.
12. Złożenie dokumentów nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się do



Projektu. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.

13. Uczniowie/Rodzice (opiekunowie prawni), nauczyciele/nauczycielki zobowiązani są do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu, a także do udziału w ewaluacji.
14. Złożenie podpisanej deklaracji uczestnictwa w projekcie, jest równoznaczne z zawarciem umowy na świadczenia przewidziane projektem, potwierdzeniem zgody na proponowane warunki i zobowiązaniem się do ich przestrzegania. Umowa ta obowiązuje przez cały czas trwania projektu, pod warunkiem uczęszczania ucznia/uczennicy do szkoły oraz zatrudnienia nauczyciela/nauczycielki w placówce.

§ 5

Skład Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej

1. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi:
 - a) Dyrektor jako przewodniczący Komisji,
 - b) Nauczyciel jako przedstawiciel Rady pedagogicznej,
 - c) Koordynator projektu,

§ 6

Dokumenty dotyczące rekrutacji

1. Podstawą do przyjęcia uczestnika do projektu jest deklaracja uczestnictwa/formularz zgłoszeniowy w projekcie „Uczniowie na medal” – edukacja włączająca w kształceniu ogólnym w Szkole Podstawowej Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzuchowie.
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rzuchowie ma prawo żądać innych dokumentów, które winny być dołączone w określonym terminie.
3. Dokumenty stanowiące podstawę pracy Komisji Rekrutacyjnej:
 - a) Uczniowie/uczennice:
 - deklaracje uczestnictwa w projekcie/formularz zgłoszeniowy,
 - orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (jeśli dotyczy),
 - opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (jeśli dotyczy)
 - opinia nauczyciela/dyrektora,
 - średnia ocen za ostatni rok z poszczególnych przedmiotów,
 - b) Nauczyciele/nauczycielki:
 - deklaracje uczestnictwa w projekcie/formularz zgłoszeniowy,
 - opinia dyrektora
4. Komisja Rekrutacyjna sporządza protokół ze swojego posiedzenia, do którego załącza propozycję listy uczestników/uczestniczek przyjętych do projektu.

§ 7

Zadania Dyrektora

1. Wykonanie czynności przygotowawczych do pracy Komisji Rekrutacyjnej;



- a) wyjaśnianie uczniom/uczennicom, nauczycielom/nauczycielkom oraz rodzicom (opiekunom prawnym) zasad określonych w niniejszym Regulaminie na zebraniach (wyjaśnień tych może również udzielać kadra zarządzająca projektem),
- b) wydawanie i przyjmowanie „deklaracji uczestnictwa w projekcie/formularz rekrutacyjny” oraz przyjmowanie innych wymaganych dokumentów dostarczanych przez uczniów/rodziców, nauczycieli/nauczycielki.
- c) sprawdzenie dokumentów pod względem formalnym i rzeczowym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
 - nr PESEL
 - datę urodzenia,
 - miejsce zameldowania,
 - czytelność zapisów w deklaracji uczestnictwa w projekcie.
- d) uczestniczenie w pracach Komisji Rekrutacyjnej.
- e) zapoznanie Komisji z zasadami rekrutacji.
- f) nadzorowanie pod względem merytorycznym prawidłowości sporządzania dokumentacji przez Komisję, a w tym:
 - składania podpisów przez członków Komisji,
 - protokołowania posiedzenia w czasie jego trwania,
- g) przekazanie dokumentacji Pracy Komisji Rekrutacyjnej Koordynatorowi Projektu.
- h) przekazanie Wychowawcom informacji z prac komisji.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Uczeń/Rodzic/opiekun dziecka oraz nauczyciel/nauczycielka wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu zgodnie z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. a i c oraz art. 9 ust. 2 lit. a i g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 RODO – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (FESL) na podstawie:
 - a) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji
 - b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013;
 - c) Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027
 - d) Ustawy z 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego
 - e) Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- szczególnymi potrzebami;
2. Ostateczna interpretacja niniejszego regulaminu należy do Realizatora Projektu.
 3. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu.
 4. Realizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień, w szczególności w sytuacji zmiany warunków realizacji Projektu, wytycznych, dokumentów programowych lub oczywistych omyłek. Wszelkie zmiany Regulaminu wprowadzane będą w formie pisemnej pod rygorem nieważności.
 5. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załączniki do regulaminu:

Załącznik nr 1 do regulaminu rekrutacji – Deklaracja uczestnictwa w projekcie/formularz zgłoszeniowy