

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z CHEMII DLA KLAS VII - VIII

1. Przedmiotem oceny z chemii są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie

Każdy uczeń jest oceniany według znanych kryteriów (podanych na początku roku szkolnego do wiadomości uczniów oraz rodziców; umieszczonych w zakładce "Wymagania edukacyjne" na stronie internetowej: zsprzuchow.kornowac.pl).

2. Ocenie podlegają:

- szczególne osiągnięcia
- sprawdzian,
- poprawa sprawdzianu,
- kartkówki
- poprawa kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca ucznia na lekcji, praca w grupie
- aktywność

→ Aktywność ucznia może być oceniana plusami w następujący sposób:

plusy	ocena
++++++	celujący
+++++	bardzo dobry
++++	dobry
+++	dostateczny

Oceny poniżej celującej z aktywności wpisuje się po uzgodnieniu z uczniem.

- Uczniowie na lekcji mogą być pytani z 3 ostatnich lekcji na plusy i minusy. Po zadaniu jednego pytania - uczeń otrzymuje plus, gdy udzieli poprawnej odpowiedzi lub minus, gdy będzie błędna lub nie udzieli żadnej odpowiedzi. Zamiana plusów i minusów na ocenę:

plusy/ minusy	ocena
++++++	celujący
+++++/-	bardzo dobry
++++/- -	dobry
+++/- - -	dostateczny
++/- - - -	dopuszczający
+/- - - - - - - - - -	niedostateczny

3. Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) oceniane są według następującej punktacji:

100% do 95% - celujący
poniżej 95% do 85% - bardzo dobry
poniżej 85% do 70% - dobry
poniżej 70% do 50% - dostateczny
poniżej 50% do 30% - dopuszczający
poniżej 30% - niedostateczny

4. Szczegółowe zasady:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do chemii, zeszytu przedmiotowego.
- Za brak zeszytu uczeń otrzymuje uwagę negatywną. (zgodnie z SO)
- W zeszycie przedmiotowym uczeń pisze długopisem lub piórem.
- Sprawdziany, testy są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu, testu z całą klasą, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

- Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do dwóch tygodni od daty wpisania jej do dziennika elektronicznego, w ten sam sposób w jaki ją uzyskał: np. ocenę ze sprawdzianu może poprawić pisząc drugi (podobny lub taki sam sprawdzian). **Uczeń poprawia ocenę tylko raz.**

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane (wg zasad opisanych w poprzednim punkcie). Obowiązują na nich wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.

- Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Każdy uczeń ma obowiązek na bieżąco nadrabiać zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach lekcyjnych. Przy nadrabianiu zaległości uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela np. podczas konsultacji.

5. Ocenianie śródroczne/roczne:

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty **Art. 44b pkt. 3** “Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.”

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę wiele aspektów m.in. możliwości edukacyjne ucznia. Ocena śródroczna /roczna jest wynikiem pracy ucznia popartej uzyskanymi ocenami w ciągu całego półrocza/roku szkolnego. Jest podsumowaniem jego osiągnięć edukacyjnych. Ocena ta jest składową wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na podstawie wyników testów/ sprawdzianów/kartkówek, pracy ucznia na lekcji, ocen prac domowych, jego aktywności na zajęciach, rozwoju umiejętności samodzielnego uczenia się i innych. Nauczyciel może przygotować test kompetencji, który obejmuje wszystkie aspekty programu nauczania w celu zweryfikowania poziomu umiejętności uczniów.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii:

Rodzic zainteresowany podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii swojego dziecka musi wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemnym wnioskiem

zawierającym uzasadnioną prośbę (według warunków ujętych w Statucie) w tym zakresie nie później niż następnego dnia po zapoznaniu się z prognozowaną dla niego oceną. Po dokonaniu analizy zasadności wniosku nauczyciel przedmiotu/wychowawca w ciągu 1 dnia informuje ucznia i jego rodzica o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu wniosku.

W przypadku decyzji pozytywnej nauczyciel danego przedmiotu/wychowawca pisemnie (poprzez zapis w zeszyte przedmiotowym/dzienniku elektronicznym) informuje ucznia i jego rodziców, nie później niż 2 dni od złożenia wniosku o:

- 1) formie poprawy;
- 2) zakresie materiału;
- 3) terminie poprawy;

Oceny stopnia opanowania określonych wiadomości i umiejętności dokonuje komisja w składzie: nauczyciel przedmiotu, wychowawca lub pedagog po przeprowadzeniu sprawdzianu kontrolnego. Z przeprowadzonego sprawdzianu kontrolnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin;
- 3) zadania;
- 4) wyniki ucznia oraz uzyskaną ocenę.

6. Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wyznaczonych przez PPP.

Uczniowie posiadający orzeczenie/opinie PPP oceniani są według wskazań poradni. Druki dostosowania wymagań edukacyjnych stanowią integralną część przedmiotowego oceniania i są możliwe do wglądu u pedagoga szkolnego.

.....
DATA I PODPIS RODZICA:

.....
DATA I PODPIS UCZNI: