

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

PLAN PRACY

Założeniem programu jest przygotowanie ucznia szkoły podstawowej do obywatelskiej i patriotycznej aktywności w społeczeństwie obywatelskim i wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności obywatelskie oraz postawy i wzorce zachowań.

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie ma wprowadzić ucznia w świat wartości humanistycznych takich jak: dobro, prawda, piękno, godność i prawa człowieka, wrażliwość na krzywdę i niesprawiedliwość.

Zajęcia realizowane w oparciu o opracowany program mają nauczyć także krytycznego myślenia, podejmowania decyzji, komunikowania się, zadawania pytań, zachęcania do współdziałania, kompromisu itp. Wychowanie patriotyczne jest jednym z działów celowego i świadomego kształtowania osobowości młodego pokolenia, postaw jednostki we własnym społeczeństwie, a także spraw związanych z miejscem tego społeczeństwa w świecie. Posiada jednak własną problematykę, którą stanowi poczucie przynależności do określonej grupy narodowej, wpajanie szacunku i przywiązanie do tradycji własnego narodu, jego osiągnięć, kultury, języka ojczystego i ludzi, którzy go zamieszkują.

Na etapie kształcenia określono cele edukacyjne celem jest kształtowanie u uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju. Najważniejszym w tym zakresie zadaniem szkoły jest uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.

Głównymi celami są:

- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- kształtowanie szacunku dla własnego państwa.

Do realizacji tych celów określono szkołom następujące zadania:

- tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości szkolne, wycieczki),
- zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego,
- przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Treści obejmują:

- godło i hymn państwowy,
- pieśni patriotyczne, utwory literackie (obrazy, filmy) o tematyce historyczno-patriotycznej,
- lokalne miejsca pamięci narodowej,
- sylwetki wielkich Polaków (artystów, uczonych, polityków, żołnierzy),
- jednostka i grupa; życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje),
- szkolny samorząd uczniowski,
- samorząd terytorialny,
- jednostka, społeczeństwo, naród, państwo,
- prawa i obowiązki obywatelskie, wartości i normy życia społecznego; kategoria dobra wspólnego; patriotyzm, kultura społeczna i polityczna.

PROPONOWANE METODY I TECHNIKI AKTYWIZUJĄCE UCZNIÓW:

- SYMULACJE
- PROJEKTY UCZNIOWSKIE
- DYSKUSJE
- WYWIADY
- BURZA MÓZGÓW
- ANALIZA DOKUMENTÓW ŹRÓDŁOWYCH
- PRACA W TERENIE (WYCIECZKI, WIZYTY)
- QUIZY, KONKURSY TEMATYCZNE
- POTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹMI

CELE EDUKACYJNE:

- Budzenie zainteresowań przeszłością.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
- Kształtowanie szacunku dla własnego państwa.
- Wpajanie podstawowych, ogólnoludzkich zasad moralnych i humanistycznych ważnych dla człowieka niezależnie od epok.
- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, narodu, państwa, społeczności europejskiej.
- Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.
- Uświadomienie, jakie są obowiązki wobec ojczyzny.
- Dostarczanie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzanie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.
- Budzenie przekonania, że wartości, takie jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, piękno, tolerancja, solidarność, patriotyzm odgrywają w życiu człowieka zasadniczą rolę.
- Odpowiedzialne i skuteczne uczestnictwo w życiu publicznym (w tym życiu społeczności lokalnej)
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, rodzinę, szkołę, region, ojczyznę.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Zapoznanie uczniów z klas IV – VI z najwybitniejszymi postaciami z dziejów Polski(regionu).
2. Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń poprzez organizowanie spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek, wyzwających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.
3. Zapoznanie z symbolami narodowymi, religijnymi i państwowymi; wyjaśnienie ich znaczenia oraz kształtowanie szacunku wobec nich. Rozwijanie postawy patriotycznej.
4. Rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny, narodu.
5. Zapoznanie dzieci z instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego.

6. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE		
Treści wg podstawy programowej	Osiągnięcia wg podstawy programowej	Uwagi/korelacja międzyprzedmiotowa
Godło i hymn państwowy	Znajomość hymnu narodowego oraz symboli narodowych i państwowych	muzyka, język polski, historia ⑩ Godło oraz inne symbole narodowe i państwowe (legitymacja szkolna i inne dokumenty, monety, medale, flagi, wizerunek godła państwowego, materiały prasowe, eksponaty itp.) ⑩ Hymn Polski: teksty i nagrania dźwiękowe. Portrety Wybickiego. J.H. Dąbrowskiego
Pieśni patriotyczne, utwory literackie (obrazy, filmy) o tematyce historyczno-patriotycznej	Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych	język polski, historia, muzyka • Wybrane pieśni patriotyczne („Bogurodzica”, „Rota”, „My Pierwsza Brygada”) • Utwory poetyckie o tematyce patriotycznej
Lokalne miejsca pamięci	Właściwe zachowanie podczas wizyt w miejscach pamięci	plastyka, język polski, historia ⑩ Miejsca pamięci narodowej (fotografie, filmy, mapa)
Sylwetki wielkich Polaków (artystów, uczonych, polityków, żołnierzy)	Znajomość wybitnych Polaków	język polski, historia, plastyka, matematyka, przyroda, religia

		⑩ Wielcy Polacy: portfolio tematyczne, materiały prasowe, programy multimedialne
Jednostka i grupa. Życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje)	Umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy	język polski, przyroda, godzina wychowawcza ⑩ Grupy społeczne ⑩ Zalety i wady różnych sposobów podejmowania decyzji
Samorząd szkolny	Umiejętność przeprowadzania wyborów do samorządu szkolnego/klasowego	⑩ Zasady wyborów ⑩ Skuteczność działania samorządu
Samorząd terytorialny	Umiejętność dostrzegania i działania na rzecz rozwiązywania problemów i zadań w najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym	historia, geografia ⑩ Podział administracyjny Polski ⑩ Praca samorządu lokalnego
Jednostka, społeczeństwo, naród, państwo	Znajomość instytucji państwa demokratycznego	historia ⑩ Typy ustroju państwa ⑩ Parlament – prezydent - rząd
Prawa i obowiązki obywatela	Próba określenia współczesnej postawy obywatelskiej i patriotycznej	język polski, historia ⑩ Konstytucja RP ⑩ Fragmenty Statutu Szkoły ⑩ Fragmenty Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ
Wartości i normy życia społecznego. Kategoria dobra wspólnego. Patriotyzm	jw.	język polski, historia ⑩ Zachowania współczesnych polityków

		⑩ Wartości i normy życia społecznego ⑩ Patriotyzm, walka o niepodległość, działalność niepodległościowa (poranki z okazji 11 listopada, 3 maja)
--	--	--

W roku szkolnym 2020/2021 realizowane będą zadania o różnorodnym charakterze. Planuje się nawiązać współpracę z różnymi instytucjami, która zaowocuje ciekawymi prelekcjami na temat historii naszego kraju. Niewątpliwie istotnym założeniem powyższego programu będzie korelacja międzyprzedmiotowa. Poszczególne treści będą realizowane w ramach języka polskiego, historii, religii, przyrody, geografii, plastyki i muzyki. Z pewnością zaowocuje to spełnieniem założonych celów.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Kobyli

mgr Joanna Kolarczyk