

„Tradycje Wielkanocne”- propozycje zajęć dla starszaków

29.03.2021-poniedziałek

1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica. „Legenda o białym baranku”

Autor: Urszula Pukała

„Legenda o białym baranku”

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątka, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

2. „**Wielkanocny koszyczek**” – rozmowa na temat produktów, które należy włożyć do koszyczka inspirowana wysłuchanym wierszem. Następnie rodzic odczytuje zagadki, jako rozwiązanie dzieci wybierają odpowiednią rzecz i wkładają do koszyczka.

Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,

Ma wiklinowy brzuszek, i nazywa się (koszyk)

Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,

i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)

Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane, Na Wielkanoc darowane, (pisanki)

Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,

głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)

Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci,

On chodzi w kożusku, i zimą i w lecie, (baranek)

Po dokładnym uzupełnieniu koszyczka rodzic wyjaśnia dzieciom znaczenie symboli wielkanocnych.

- biała serwetka-by przypominała o poranku Zmartwychwstania o wschodzie słońca
- coś zielonego-bo to przecież wiosna, cała przyroda budzi się do życia po zimie, wszędzie kielkuje nowe życie
- chleb-bo to najważniejsze pożywienie człowieka
- baranek wielkanocny-ponieważ Pana Jezusa nazywamy Barankiem Bożym
- odrobina soli-bo Jezus nakazał nam być solą ziemi , to znaczy nadawać smak życiu: taką solą może być nasza radość, praca, trud, miłość....
- Baranek – zwycięstwo, niewinność, wolność,
- Jajka – nowe życie,
- Szyunki, wędliny – dobrobyt,
- Chleb – ciało Chrystusa,

3. „Tradycje Wielkanocne”- film edukacyjny dla dzieci. Dzieci oglądają film, który opowiada o tradycjach i symbolach związanych z Świętami Wielkanocnymi. Poniżej link do filmu:

[EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny #DLADZIECI #11 - YouTube](#)

4. „Wielkanocne memory”- propozycja zabawy z rodzicami, dzieci wycinają karty z załącznika nr 1. Następnie wspólnie grają z rodzicem lub rodzeństwem.

5. „Pisanki”- karty pracy, dzieci kolorują ilustrację według podanego kodu, załącznik nr 2.