

PRZEDSZKOLE ŁAŃCE- GRUPA MALUCHÓW  
PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW

Wtorek- 13. 04. 21 r.

Temat: W świecie filmu.

1. „Haft ludowy”- wysłuchanie utworu.

„Haft ludowy”

Spójrzcie na bluzeczkę Oli.

Na niej haft jest krzyżykowy.

Krzyżyk, obok niego drugi

ozdabiają strój ludowy.

Te krzyżyki kolorowe

igłą pięknie wyszywane

wyglądają bardzo ładnie

są przez wszystkich podziwiane.

2. Rozmowa na temat strojów ludowych w oparciu o usłyszany tekst i ilustracje (zał. 1 i 1a)

- Co oznacza określenie „wzór krzyżykowy”?

- Gdzie można go zobaczyć ?

- Co to jest haft? Wyjaśniamy, że haftowane są obrusy, serwetki i stroje ludowe.

- Czym różni się strój ludowy od stroju codziennego?

3. „Zespół ludowy”- zapoznanie z występem zespołu ludowego (link poniżej), próby odtworzenia zaprezentowanego tańca (w miarę możliwości dzieci).

<https://www.youtube.com/watch?v=OeQ6jYzt6cM>

4. „Filemon i Bonifacy”- wysłuchanie utworu

Tu są uszka, tam ogonek.

Proszę oto Filemonek.

Prawie cały jak śnieg biały.

Taki śliczny kotek mały.

Dzieci lubią tego kotka.

Chce go głaskać, kto go spotka.

Tam jest jeszcze Bonifacy.

Czuje się jak w kociej pracy.  
Filemona wciąż pilnuje.  
Bo ten cały czas figluje.  
Bonifacy ma futerko.  
Całe lśniące jak lusterko.  
Lubi mięsko, ciepłe mleczko.  
Kocią karmę i jajeczko.  
Odwiedź kiedyś koty oba.  
Każdy z nich Ci łapkę poda.  
Chyba, że będą zmęczone.  
Może miały trudny dzionek?

Odpowiadanie na pytania związane z tekstem:

- Jak nazywają się bohaterowie wiersza?
- Jak wygląda Filemon?
- Jak wygląda Bonifacy?
- Co lubią robić koty z wiersza?

5. Oglądanie odcinka filmu animowanego „Przygody kota Filemona”

<https://www.youtube.com/watch?v=4-DS8XqMRWw&t=54s>

6. Wyjaśnienie sposobu powstania filmu animowanego:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4XU6REirxc>

7. Dorysowywanie brakujących elementów kotu (zał. 2)