

PRZEDSZKOLE ŁAŃCE- GRUPA MALUCHÓW
PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW

Środa- 14. 04. 21 r.

Temat: W teatrze.

1. „W teatrze”- słuchanie wiersza i rozmowa na temat teatru.

„W teatrze”

W wygodnym fotelu siedzę w teatrze,
przed siebie na scenę wciąż patrzę i patrzę...

Wtem gasną światła w wielkiej sali,
wszyscy rozmawiać zaraz przestali.

Do góry pnie się czerwona kurtyna,
bo właśnie spektakl się rozpoczyna.

Już scenografia wprawia w zdumienie,
do zamku przeniesie nas przedstawienie.

Wtem aktor wchodzi w złotej koronie
i siada dostojnie na wielkim tronie.

A z nim aktorka w sukni balowej,
odgrywa rolę mądrej królowej.

Już słyszeć w dali trąby i dzwony,
poddani składają niskie ukłony.

Wtem rycerz pojawia się w lśniącej zbroi,
a obok niego koń płowy stoi.

Lecz koń ten nie jest żywą istotą,
lecz rekwizytem, ręczna robotą.

I chociaż z drewna jest wyrzeźbiony,
to w przedstawieniu jest ożywiony.

I szybko tak mija mi czas w teatrze,
a gdy się boję, na scenę nie patrzę!

Kiedy się smucę, lub kiedy wzruszę,
łezki w chusteczkę wytrzeć wnet muszę.

Są też momenty wielkiej radości,
skąd tyle emocji w moim sercu gości?

Teraz aktorzy zdejmują maski,
chyba czekają na widzów oklaski?

Z uśmiechem nisko nam się kłaniają,
wielkie uznanie i brawa dostają!
Czerwona kurtyna się opuściła
i całą scenę znów zasłoniła.
Wtem błysły światła w wielkiej sali,
wszyscy ze swoich foteli wstali.
I to już koniec jest przedstawienia
-Teatrze magiczny, do zobaczenia!

Odpowiadanie na pytania:

- W jakie miejsce przeniósł nas wiersz?
- Po co chodzi się do teatru?
- Jacy bohaterowie występowali w spektaklu, o których opowiadał wiersz?
- Co możemy zobaczyć i znaleźć w teatrze?
- Jakie emocje i uczucia może w nas wzbudzić przedstawienie teatralne?
- Czy byłeś kiedyś w teatrze?
- Czy ci się podobało?

2. „Kurtyna do góry, kurtyna w dół”- zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po pokoju z chusteczką w dłoni. Na hasło „Kurtyna w dół” powoli naśladują opadanie kurtyny, na hasło „Kurtyna w górę” naśladują podnoszenie kurtyny.

3. „Który fotel w teatrze”- zabawa matematyczna.

Ustawiamy przed dziećmi 6 krzeseł (jeden obok drugiego) i przygotowujemy 6 karteczek z kropkami od 1- 6 (tak jak ścianki kostki do gry). Dziecko losuje karteczkę i siada na tym krześle, który wskazuje liczba kropek na karteczce np. 3 kropki- dziecko siada na trzecim krześle od lewej, 5 kropek- na piątym krześle itd.

4. Praca z KP 2. 26 (4 latki)- kolorowanie drugiej połowy maski, tak by wyglądała tak samo jak pierwsza.

5. „Maska teatralna”- kalkowanie przez papier śniadaniowy rysunku maski (zał. 1) Wycinanie maski (wycinają 4 -latki). Ozdabianie maski według własnego pomysłu.

6. Na koniec nagroda- zapraszamy do obejrzenia przedstawienia teatralnego dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=P9TaK5h6w0A>