

Środa (14.04.21) „Moje kolorowe farby”

1. „F jak farby” – wprowadzenie liter **F, f** na podstawie wyrazu farby (linki z filmami).
<https://www.youtube.com/watch?v=gZNXDjwqhE0>
<https://www.youtube.com/watch?v=qyopm0OHJns>
2. „F jak...” – zabawa słownikowa.
Wymyśl jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski **f**, następnie odszukaj wyrazy, które mają głoskę **f** w środku lub na końcu wyrazu.
3. Rysuj litery **F, f** palcem w powietrzu, na podłodze, plecach mamy lub taty. Ułóż litery **F, f** na podłodze z klocków, guzików lub wstążek (materiałów dostępnych w domu).
4. Planeta dzieci karty cz. 4 str. 4-5 – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, określanie miejsca głoski i litery w wyrazach, ćwiczenia w czytaniu.
5. Planeta dzieci czytanie i pisanie str. 61 – pisanie w tunelu, pisanie liter po śladzie, po kropkach i samodzielnie, pisanie po śladzie krótkich zdań.
6. Ozdabianie literki „F” – dziecko dowolnie ozdabia literkę (kredki, mazaki, plastelina, bibuła, kolorowy papier, itp.) – dołączona karta pracy z literką F (wzór 21a).