

PRZEDSZKOLE ŁAŃCE- GRUPA MALUCHÓW
PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW

Poniedziałek- 12. 04. 21 r.

Temat: Poznajemy wiarę we własne siły.

1. Ćwiczenia poranne:

- „Miłe kotki”: dzieci czworakują w dowolnych kierunkach, na hasło „kici, kici” -udają się we wskazane wcześniej miejsce, na hasło „cii”- układają się do snu, zwijając w kłębek, na hasło „miłe kotki”- znów czworakują w dowolnych kierunkach.
- „Siadamy na krzeselku”- dzieci naśladują czynność siadania na krześle- robią przysiad, wypychając biodra do tyłu, jednocześnie uginając nogi w kolanach, po chwili wracają do pozycji wyjściowej.
- „Pajacyki”- dzieci wykonują pajacyki w miejscu.
- „Baletnice”- dzieci chodzą wysoko unosząc kolana, plecy proste. Na kłaśnięcie rodzica w dłonie dzieci wykonują dowolną pozę. Na ponowne kłaśnięcie wznawiają marsz.

2. Słuchanie utworu „Legenda o Smoku Wawelskim” (zał. 1)

Rozmowa na temat wiary we własne siły, jaką prezentował szewc Skuba:

- Jaki straszliwy potwór mieszkał dawno temu w Krakowie?
- Co stawało się z rycerzami, których król wysłał do walki z potworem?
- W jaki sposób Skuba zgładził potwora?
- Czy szewczyk pokonałby smoka, gdyby nie wierzył w siebie i w swój plan? Dlaczego?

3. „Smoku do pieczary”- zabawa ruchowa: dzieci poruszają się po pokoju, naśladując straszego smoka. Na hasło „Smoku do pieczary” muszą udać się we wskazane wcześniej miejsce np. pod stół, pod krzesło, pod koc itp.

4. „Kiedy i dlaczego trudno nam uwierzyć w siebie?”- dzieci zastanawiają się czego nie lubią robić ze względu na brak wiary we własne siły. Mogą narysować te pomysły na kartce papieru. Wypowiadają się dlaczego czują się w danej sytuacji niepewne lub zakłopotane oraz jak mogą sobie z taką sytuacją poradzić.

5. Praca z KP 2. 25 (4 -latki) - ćwiczenia motoryki małej, rozmowa o emocjach.

Poprowadzenie smoka do jamy (3- latki) (zał 2)

6. Kolorowanie smoka wawelskiego (zał. 3)