

Piątek (16.04.21) „Na koncercie”

1. Wysłuchanie wiersza A. Kamieńskiej "Koncert".

„Koncert”

Grały żabki w błocie:
jedna na flecie,
druga na fagocie,
trzecia na klarncie,
czwarta, jak to żaby,
na skrzypcach - aby, aby,
piąta na fortepianie głośno niesłuchanie,
szósta na mandolinie,
siódma na okarynie,
ósma - mamó kochana - ćwiczyła na organach,
dziewiąta na wiolonczeli, a jakże, żebyście wiedzieli!,
dziesiąta, tak jak wy czasami,
biła w bębenek łapkami,
aż taki się zrobił hałas,
że uszy zatykać zaraz.
Tylko dzieci i poeci
stali nad brzegiem strumyka
i zachwycali się:
Ach, jaka ładna muzyka!

Pytania do wiersza:

- *Co robiły żabki w błocie?*
- *Ile grało żabek?*
- *Na jakich instrumentach grały?*
- *Komu podobał się ten koncert?*
- *Kto z was gra lub uczy się gry na jakimś instrumencie?*
- *Kto to jest dyrygent i jaka jest jego funkcja w orkiestrze?*

2. Instrumenty muzyczne – film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

3. „Kapela” – poznajemy piosenkę ruchowo – naśladowczą.

Tekst

1. *Zebrał cudna Jaś kapełę,
jakich w świecie jest niewiele.*

*Są tam skrzypce, są tam basy,
cóż to będą za hałasy!*

Ref. *Dylu-dylu na badylu,
firli-firli, plum, plum, plum.
Fuku-miku na patyku,
tralala, la, bum, bum, bum!*

2. *Na skrzypczkach Jaś wygrywa,
nowych gości wciąż przybywa.
Na skrzypczkach i na basach
przygrywają jak na wczasach.*

Ref. *Dylu-dylu na badylu...*

Dzieci śpiewają maszerując w miejscu. Zatrzymują się podczas śpiewania refrenu, ruchami ilustrują jego treść – naśladują grę na poszczególnych instrumentach:

- ✦ na skrzypcach – trzymają „skrzypce” w jednej ręce i poruszają „smyczkiem” drugą ręką,
- ✦ na flecie – przebierają palcami po „flecie”,
- ✦ na pianinie – grają akordy,
- ✦ na bębnie – uderzają pałeczkami (palcami wskazującymi) w bębenek (przed sobą),
- ✦ na trąbce – jedną dłoń, zwiniętą w pięść, trzymają przy ustach, drugą pięść wysuwają do przodu i cofają,
- ✦ na bębnie – uderzają pięściami w piersi.

załącznik nr 2 – piosenka „Kapela”

4. Planeta dzieci karty cz. 4 str. 7 – wskazywanie na rysunkach takich samych elementów, ćwiczenia w czytaniu.
5. Planeta dzieci czytanie i pisanie str. 62 – odszukiwanie liter **f**, **F** w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu.
6. Planeta dzieci liczenie str. 62 – ćwiczenia w porównywaniu długości, wskazywanie prostokątów o tej samej długości, kolorowanie.
7. Słuchanie fragmentów koncertu orkiestry symfonicznej – filmy.
https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs
<https://www.youtube.com/watch?v=MOITGzrEsGM>