

Katechezy dla grup starszaków z Kobyli i Łańc, 25 – 29.01.2021 r.

Temat 1: Maryja i Józef znajdują Jezusa (w podręczniku temat nr 29)

Temat 2: W rodzinie obdarzamy się miłością (w podręczniku temat nr 7)

.....

## **Temat 1: Maryja i Józef znajdują Jezusa**

### **1. Modlitwa za nasze rodziny, np. Zdrowaś Maryjo**

### **2. Opowiadanie biblijne o znalezieniu Jezusa**

#### **Gdzie jest Jezus?**

Historia ta wydarzyła się, gdy Pan Jezus miał 12 lat. Był już sporym chłopcem i mógł wybrać się po raz pierwszy z rodzicami do odległej świątyni jerozolimskiej, do której wybierali się także i jego sąsiedzi, krewni, i przyjaciele. Szło całe mnóstwo ludzi, aby pokłonić się Panu Bogu i podziękować Mu za Jego dary. Zapewne całe to wydarzenie skończyłoby się całkiem dobrze, gdyby nie jedna zguba. Kto się zgubił? Sam Jezus... Powiecie: „To niemożliwe!”. Ale jednak. Miasto było duże, a tłum wciąż wędrujących pielgrzymów nie ułatwiał rodzicom Jezusa poszukiwań ich ukochanego synka. Tak. Jezusa zaczęto poszukiwać. Dopiero po trzech dniach został odnaleziony... Gdzie? W świątyni. Co Jezus robił tam przez trzy dni? Jak czytamy w Ewangelii – rozmawiał z kapłanami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Gdy rodzice Go zobaczyli, ich radość była wielka, bo odnaleźli swoją zgubę.

– Ile lat miał Jezus, gdy udał się z rodzicami do świątyni?

– Po co tam poszli?

– Co takiego wydarzyło się w mieście?

– Co zrobili Józef i Maryja, gdy zauważyli, że nie ma z nimi Jezusa?

– Gdzie Go znaleźli?

### **3. Jezusa można zawsze znaleźć w świątyni –**

On tam zawsze na nas czeka.

#### **Piosenka „Jak odnaleźć mam Chrystusa?**

<https://www.youtube.com/watch?v=2Hy6imRJRgE>

Jak odnaleźć mam Jezusa? D e

Gdzie Go szukać mam? A D

Pomóż mi, bym Go odnalazł h e

i już nie był sam! A D

1. W kościele /2x D e

mój Jezus jest, A D

W kościele /2x D e

On czeka mnie! A D

2. W modlitwie...

3. W rodzinie...

### **4. Zgubienie się – rozmowa lub opowiadanie**

– Czy komuś z was się zdarzyło, że zgubił się kiedyś swoim rodzicom?

Zdarzyło się to na odpuszcie parafialnym, kiedy to zwykle przed kościołem jest dużo pamiątek i zabawek. Mały Tomek od kilku dni nie dawał spokoju rodzicom, bo marzył o nowym samochodzie i wiedział, że nadeszła chwila, aby jego marzenie się spełniło. Przed kościołem zapatrzył się na taką zabawkę i zostawił idących na Mszę św. rodziców i starszą siostrę, by dokładnie obejrzyć to *cudo*. Po chwili spostrzegł, że już dzwony wołają na Mszę św., a on został sam w tłumie przechodzących ludzi. Zrobiło mu się bardzo smutno, bo nie wiedział, co ma teraz zrobić – nie chciał zostawić ulubionej zabawki i nie wiedział też, gdzie są rodzice i siostra. Już prawie płakał, ale zanim popłynęła pierwsza łza, podbiegła siostra i zawołała:

– Tomek, chodź szybko do kościoła, rodzice się niecierpliwią, później będzie czas na oglądanie straganów. Nie dając po sobie poznać, jak bardzo się ucieszył, że siostra go znalazła, Tomek wziął ją za rękę i poszli razem do kościoła. Nie wiedział jeszcze, że rodzice kupią mu później wymarzony samochód. Wieczorem przy modlitwie mówił:

– Dziękuję Ci, Panie Jezu, że moi rodzice tak troszczą się o mnie i nie pozwalają mi się zgubić. Dziękuję też, że mam taką cierpliwą siostrę. No i jeszcze jedno – dziękuję za nowy samochód.

## 5. Praca z podręcznikiem

Strona 61. Gdy pasterz wracał z pastwiska, rozbrykane owce gdzieś mu się pochowaly. Pomóż pasterzowi odnaleźć pięć ukrytych owiec i zaznacz je.



## 6. Rymowanka

Maryja i Józef znaleźli Jezusa w świątyni,  
był wśród uczonych i rozmawiał z nimi

## 7. Moja rodzina

– Rodzina jest dla nas bardzo ważna. Powiedz:

- Jak mają na imię twoi rodzice?

– Jak pomagasz swoim rodzicom w domu?

– Czy masz rodzeństwo?

– Jakie mają imiona twoje siostry i twoi bracia?

Pan Jezus także miał kochających rodziców, którzy ani na chwilę nie chcieli Go zostawić samego.

## 8. Praca z podręcznikiem – album fotografii rodziny Jezusa

Zobacz obrazek na str. 60 – Dwunastoletni Jezus zadziwiał nauczycieli swoją mądrością. W czasie, gdy z nimi rozmawiał, Jego najbliżsi szukali Go wszędzie zatroskani. Zastanów się, gdzie Go odnaleźli. Dokończ kolorowanie obrazka.



### 9. Album fotografii mojej rodziny

Narysuj swoją rodzinę (rodzice, rodzeństwo, ty). Możesz ten obrazek zawiesić sobie w pokoju.  
Pamiętaj:

**Nigdy nie jesteśmy sami,  
a rodzice od Boga są nam dani.**

### 10. Pomódl się za swoją rodzinę – np. Ojcze nasz

#### Temat 2: W rodzinie obdarzamy się miłością

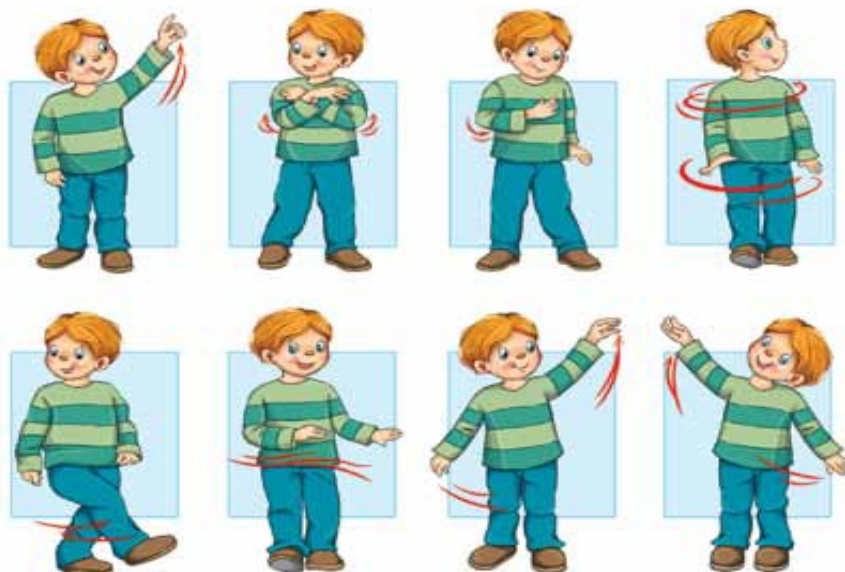
1. **Modlitwa** – Znak krzyża i Ojcze nasz (za nasze rodziny)

2. **Piosenka z gestami** – Bóg kocha mnie takiego jakim jestem, raduje się każdym moim gestem.  
Alleluja - Boża adość mnie rozpiera.

W podręczniku str. 16.

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=M5DEO3ioows>



### 3. Rozmowa i pokazanie ilustracji

Bóg kocha każdego człowieka i chce, aby także ludzie kochali się nawzajem. Ludzie okazują sobie miłość przez to, że są dla siebie dobrzy. Jest to ważne zwłaszcza w rodzinach. Zobacz obrazki, jak dzieci pomagają w rodzinie.





Pomagając rodzicom, na przykład sprząając, sprawiamy im radość. Jest to zachowanie dziecka Bożego.  
– Pomyśl, jak często ty potrzebujesz pomocy rodziców lub starszego rodzeństwa?

#### **4. Opowiadanie Co to znaczy dbać o rodzinę**

Julka mieszka w domu przy lesie. Razem z nią mieszka jej rodzina: mama, tata, starszy brat Karol i mała siostra Zuzia, która niedawno się urodziła. W drugiej części domu mieszkają babcia Krysia i dziadek Franek. Julka bardzo lubi swoją rodzinę. Pewnego dnia, podczas smacznego obiadu, tata, uśmiechając się, powiedział do mamy:

– Kochanie, ty to umiesz zadbać o całą naszą rodzinę.

Po obiedzie Julka zapytała Karola:

– Co to znaczy „dbać o rodzinę”?

Karol tłumaczył siostrze, że mama gotuje obiady, a tatuś naprawia wszystko, co się popsuje.

– Chodź na podwórko, to zobaczysz, jak się dba o rodzinę – powiedział chłopiec.

Gdy dzieci wyszły przed dom, zobaczyły, jak tata, stojąc na drabinie, ustawia antenę.

– Dobrze, że tata pamiętał o tym – powiedziała Julka. – Będę mogła dziś obejrzeć bez zakłóceń swoją ulubioną bajkę.

Potem Karol zaproponował:

– Choć, zobaczmy, co robi babcia?

Gdy wrócili do domu, Julka poczuła zapach malin i domyśliła się, że babcia robi soki na zimę.

– Babciu, skąd masz tyle malin? – spytała Julka.

– Dziadek był w lesie i nzbierał ich dla nas – odpowiedziała babcia.

Odtąd Julka zaczęła uważniej obserwować, jak wszyscy w jej rodzinie pomagają sobie nawzajem. Robiło to na niej duże wrażenie. Ona także postanowiła zrobić coś dobrego dla swojej rodziny. Gdy zaczęła się zastanawiać, co by to mogło być, usłyszała płacz małej Zuzi. Mama uciszała ją, głaskając ją po głowie, ale nie zauważyła, że Zuzia zgubiła grzechotkę. Julka już wiedziała, co ma zrobić. Szybko pobiegła, aby pomóc mamie, i podała siostrze upuszczoną zabawkę.

Po południu, gdy rodzice byli z Zuzią na spacerze, dziewczynka poprosiła brata, aby jej pomógł w porządkach. Razem posprząkali starannie cały dom. Julka powycierała z kurzu meble, a Karol odkurzył dywany. Potem odrobili swoje zadania domowe. Julka miała jedynie nzbierać trochę kasztanów i liści na zajęcia plastyczne. Karol miał znacznie więcej pracy.

Rodzice po przyjeździe ze spaceru natychmiast zauważyli wspaniale wysprząany dom i podziękowali

dzieciom za pomoc. Potem babcia Kryśia poczęstowała wszystkich pysznym ciastem z malinami. Wieczorem Julka powiedziała do Karola:

– Fajne to dbanie o rodzinę.

Od tej pory dzieci codziennie starały się pomagać wszystkim w domu, by w ten sposób dbać o swoją rodzinę.

– Jakie osoby tworzą rodzinę Julki?

– Czego Julka i Karol dowiedzieli się o dbaniu o rodzinę, obserwując swoich bliskich?

– W jaki sposób Julka pomogła swojej rodzinie?

– Co ucieszyło rodziców po powrocie ze spaceru?

Rodzice z miłości troszczą się o swoje dzieci, a one im pomagają. Babcia i dziadek służą pomocą swoim dzieciom i wnukom. Kochająca się rodzina cieszy każdego.

## **5. Praca z podręcznikiem**

Str. 17 – Poznaj rodzinę Julki. Wskaż sytuacje, w których jej członkowie pomagają sobie nawzajem. Pokoloruj obrazek.

## **6. Zabawa dramatowa „Pomagam w rodzinie”**

*Pokaż samymi gestami, jak pomagasz swoim rodzicom.*

*Zadaniem drugiego dziecka (lub dorosłego) jest odgadnąć, o jaką czynność chodzi.*

## **7. Fragment Pisma Świętego**

Posłuchaj, co możemy przeczytać w Piśmie Świętym na temat zachowania dzieci wobec rodziców:

**Kto szanuje matkę, jakby skarby gromadził. Kto szanuje ojca, radość mieć będzie.**

(Syr 3,4-5a)

*Po odczytaniu fragmentu można porozmawiać z dziećmi o szacunku wobec rodziców.*

## **8. Praca z wierszem „Pomoc w rodzinie”**

*Osoba dorosła czyta dzieciom wiersz, można też wymyślić do niego proste gesty, np. daszek z rąk, podanie ręki, uśmiech itp.*

Czy wiesz, że w moim domu

tak pięknym jest zwyczajem,

że wszyscy sobie zawsze

z radością pomagają?

Dobrze jest w takim domu,

gdzie zawsze jest tuż obok

ktoś, kto w smutkach pociesza,

i wspiera, i modli się z tobą!

## **9. Rymowanka**

*My w rodzinie się kochamy,*

*w sercach miłość Bożą mamy.*

## **10. Modlitwa**

Dziękujemy Ci, Boże, za nasze rodziny i za miłość, która w nich panuje. Ty jesteś naszym Ojcem i zawsze jesteś przy nas. Dziękujemy Ci za Twoją miłość.

- Dziękujemy Ci Boże.