

Katechezy dla grup starszaków z Kobyli i Łańc, za okres 15 – 19.02.2021 r.

Temat 1: Szanujemy znaki i symbole religijne (w podręczniku nr 12, str. 26 – 27)

Temat 2: Różaniec w naszych rękach (w podręczniku nr 13, str. 28 – 29)

.....

Temat 1: Szanujemy znaki i symbole religijne

1. **Modlitwa** – Znak krzyża, Ojciec nasz...

2. Opowiadanie - Pamiętamy o bliskich

Tego dnia od rana padał deszcz i za oknem było szaro i pochmurno. Julka nie chciała iść do przedszkola. Wiedziała, że tata idzie do pracy, a mama będzie opiekować się Zuzią, ale było jej smutno, że musi się z nimi rozstać. Mama tłumaczyła córce, że te kilka godzin szybko minie, a po powrocie będzie na nią czekał pyszny deser. Julki to jednak nie przekonało. Nadal była smutna.

– Mamo, tato, a czy gdy jestem w przedszkolu, to pamiętacie o mnie? Nie zapomnicie mnie odebrać po zajęciach? – zapytała niespodziewanie.

– Oczywiście, że pamiętamy i myślimy o tobie, bo cię bardzo kochamy – zapewniała mama.

– Ale przecież gdy jestem w przedszkolu, to mnie nie widzicie – powiedziała Julka.

– A ja jak nie widzę mojego misia, to czasem o nim zapominam, muszę go nawet potem szukać.

– Córciu, nawet gdy cię nie widzimy, to cię kochamy i myślimy o tobie – zapewnił tata, a mama zaczęła tłumaczyć:

– Gdy jestem w domu, widzę twoje zabawki, piorę twoje ubrania, układam twoje książki, a na ścianie widzę twoje zdjęcie. To wszystko przypomina mi, że jesteś w przedszkolu i zaraz patrzę na zegarek, żeby się nie spóźnić z odebraniem cię po zajęciach.

– Ja w swoim portfelu mam zdjęcie mamy, Karola, twoje i małej Zuzi. Gdy otwieram portfel i widzę te fotografie, to myślę o was, dziękuję Bogu za to, że was mam, i proszę, aby Aniołowie Stróżowie opiekowali się wami – dodał ciepło tata.

– Aha – Julka aż ze zdziwienia otworzyła usta, słysząc odpowiedzi rodziców. Z ciekawością obejrzała też fotografie w portfelu taty. – A czy ja mogę zabrać dzisiaj do przedszkola wasze zdjęcia? – spytała.

– Po co? – równocześnie zapytali rodzice ze zdziwieniem.

– Pomogą mi o was pamiętać – odpowiedziała Julka – będę sobie mogła na was popatrzeć, gdy zrobi mi się smutno...

– Dlaczego Julka nie chciała dziś iść do przedszkola?

– Czego obawiała się Julka?

– Co przypomina mamie o Julce?

– Co tata Julki nosi w portfelu?

3. Zabawa „Poszukiwacze skarbów”

Przed naszym spotkaniem ukryłem w sali kilka przedmiotów, które są nam pomocne w życiu religijnym. Teraz pobawimy się w poszukiwaczy skarbów, aby odszukać to, co jest ukryte. Odnalezione przedmioty będziemy odkładać na stolik przykryty białym obrusem.

Dzieci odnajdują śpiewnik i modlitewnik na półce z książkami, różaniec na szafce, obraz religijny na ścianie, figurkę na półce wśród lalek. Jeśli mają problem ze znalezieniem jakiegoś przedmiotu, można im pomagać, mówiąc „ciepło”, gdy są w jego pobliżu lub „zimno”, gdy szukają w niewłaściwym miejscu.

4. Praca z podręcznikiem – str. 27 - Julka i Kacper znają wiele symboli i znaków religijnych. One prowadzą ich do Jezusa. Na końcu labiryntu wklej odpowiednią naklejkę (Pan Jezus). Połącz linią przedmioty pomagające w modlitwie, a odnajdziesz drogę przez labirynt.

5. Omówienie znaków religijnych

Krzyż to bardzo ważny znak Bożej miłości do nas. Przypomina nam o tym, że niewinny Jezus umarł na krzyżu, aby otworzyć nam drogę do nieba. (*Dziecko może ucałować krzyż*).

Obraz religijny może przedstawiać Jezusa, Maryję, osobę świętą lub Anioła Stróża. Tak jak zdjęcie przypomina nam o tych, których kochamy, tak samo obraz religijny przypomina nam o Bogu.

Pismo Święte – o tej księdze powiemy więcej na jednym z kolejnych naszych spotkań. To książka wyjątkowa, najważniejsza z wszystkich książek. Opisane jest w niej m.in. całe życie Jezusa na ziemi.

Śpiewnik religijny – gdy śpiewamy pieśni i piosenki religijne, chwalimy dobrego Boga i lepiej Go poznajemy. W śpiewniku religijnym są zapisane słowa i melodia wielu pieśni i piosenek, które możemy śpiewać w kościele, na katechezie, a także podczas rodzinnych spotkań. *(Można zaśpiewać dowolną piosenkę religijną).*

Modlitewnik – w tej małej książce jest wiele pięknych i mądrych modlitw. Ty także otrzymasz kiedyś własny modlitewnik.

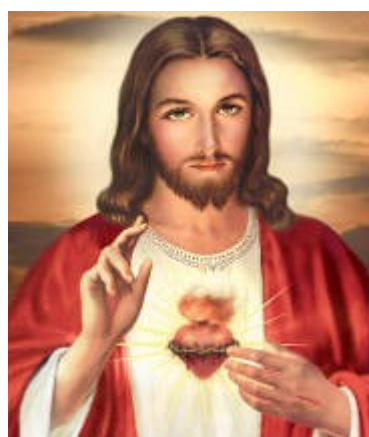
Różaniec – to przedmiot złożony z wielu koralików. Gdy modlimy się na nim, przypominamy życie Maryi i Jezusa.

Figura religijna (np. figura Matki Bożej) – figura, którą widzimy, przedstawia Maryję – Mamę Jezusa. Pod taką figurą w naszych domach lub przydrożnych kapliczkach możemy ustawić bukiet kwiatów.

Świeca – ten przedmiot znamy doskonale. To świeca.

– Gdzie spotykamy świecę?

Świece przypominają nam Jezusa i pomagają w modlitwie.





6. Praca z podręcznikiem – str. 26 - W naszych domach na ścianach wieszamy krzyże i obrazy

przedstawiające

Jezusa, Matkę Bożą lub świętych. Na stronach z wycinankami znajdź elementy obrazu z Jezusem, wytnij, ułóż i wklej. Pokoloruj rysunek według wzoru.

7. Rymowanka – podsumowanie katechezy

Obrazy i krzyże ludzie w domach mają,
one w modlitwie im pomagają.

8. Modlitwa przy znakach religijnych – np. Aniele Boży Stróžu mój

.....

Temat 2: Różaniec w naszych rękach

1. **Modlitwa** – Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo

2. **Opowiadanie – Różaniec – koraliki, które nie służą do ozdoby**

Zuzia jest najlepszą koleżanką Julki. Ich mamy się przyjaźnią. Mama pozwoliła Zuzi zostać na noc u Julki, ponieważ nie będzie mogła jej jutro rano zaprowadzić do przedszkola. Zuzia i Julka postanowiły się pobawić lalkami, ale ta zabawa szybko im się znudziła. Nie miały pomysłu na nową zabawę. Julka zaproponowała:

– Może pójdziemy do mojej babci?

Babcia Krysia mieszka w tym samym domu. Dziewczynki cichutko zapukały do jej pokoju, jednak nikt nie odpowiedział. Leciutko uchyliły drzwi. Babcia siedziała na fotelu z zamkniętymi oczami, a w ręce trzymała różaniec. Dziewczynki przez dłuższą chwilę przyglądały się jej. Babcia otworzyła oczy, zauważyła dziewczynki i zaprosiła je do siebie.

– Proszę pani, co pani robiła? Czemu miała pani zamknięte oczy? I co to za koraliki w pani ręce? – dopytywała się Zuzia

– Kochanie, w ręce trzymam różaniec. Zamknęłam oczy, żeby móc lepiej się skupić na modlitwie – wyjaśniła babcia.

– A co to jest różaniec?

– Różaniec to powiązane koraliki, ale nie służą one do ozdoby. Każdy koralik to kolejna wypowiedziana modlitwa. Przy pojedynczym koraliku mówimy „Ojcze Nasz”. Na tych, które są blisko siebie, odmawiamy „Zdrowaś Maryjo”. Jest ich dziesięć. O modlitwę różańcową prosiła Matka Boża, gdy objawiła się dzieciom, którymi się potem opiekowała.

Dziewczynki zapytały:

– Jak miały na imię te dzieci?

– Franek, Hiacynta i Łucja – odpowiedziała babcia.

– A czy nami Maryja też się opiekuje – pytała Zuzia.

– Tak, Maryja jest naszą Matką i kocha nas.

– Babciu, czy nauczysz nas tej modlitwy? – zapytała Julka.

– Oczywiście.

Babcia wyjęła z szuflady jeszcze dwa różańce. Pokazała dziewczynkom, jak je trzymać, i razem zaczęły odmawiać „Ojcze nasz” i „Zdrowaś Maryjo”.

– Kto odwiedził Julkę?

– Kogo dziewczynki odwiedziły w domu Julki?

– Co robiła babcia?

– W czym pomaga różaniec?

– Jakie modlitwy odmawia się na różańcu?

3. **Zobacz obrazek przedstawiający Matkę Bożą**, która ukazała się dzieciom w Fatimie. Maryja zachęcała dzieci, aby modliły się na różańcu.



4. Prezentacja różańca

Osoba dorosła pokazuje dziecku różaniec i wyjaśnia, na których koralikach odmawiamy modlitwę „Ojcze nasz”, a na których „Zdrowaś Maryjo”. Dziecko może zobaczyć różne różańce i policzyć paciorki – np. Ojcze nasz i jedna dziesiątka.



5. Praca z podręcznikiem – str. 28 i 29.

Gdy Matka Boża objawiła się dzieciom, prosiła o modlitwę na różańcu. Dokończ kolorować obrazek.

Pokoloruj i ozdób paciorki różańca. Możesz wkleić w nie także kolorowe materiały lub wycięte kwiaty. Na koniec wklej krzyżyk, który znajdziesz na stronach z wycinankami.

6. Rymowanka *Chociaż jestem dzieckiem małym, to różaniec w ręce miałem.*

7. Modlitwa Dziecko ustawia się przed obrazem lub figurą Matki i na głos może podziękować Matce Bożej za dzisiejszy dzień, za rodziców, dziadków itp.