

Katechezy dla grupy średniaków z Kobyli i grupy młodszej z Łańc, 25 – 29.01.2021 r.

Temat 1: Rośliny – dar od Boga (w podręczniku nr 9, str. 13)

Temat 2: Dziękujemy Bogu za zwierzęta (w podręczniku nr 10, str. 14)

.....

### **Temat 1: Rośliny – dar od Boga**

**1. Modlitwa** – Znak krzyża. Ojcze nasz (z pomocą osoby dorosłej)

**2. Przypomnienie piosenki** <https://www.youtube.com/watch?v=K8JsCa1hNLg>

1. Kto stworzył mrugające gwiazdki, G D C G

*(zaciskamy i otwieramy dłonie, trzymając je w górze)*

mrugające gwiazdki, mrugające gwiazdki? D7 G

Kto stworzył mrugające gwiazdki? D C G

Nasz Ojciec Bóg. D D7 G

*(rękami wskazujemy na siebie, a następnie wyciągamy do góry palec wskazujący i środkowy)*

2. Kto stworzył falujące morze... *(machamy rękami przed sobą pokazując fale)*

3. Kto stworzył fruujące ptaszki... *(wyciągamy ręce jak skrzydła i machamy nimi)*

4. Kto stworzył ciebie i mnie... *(wskazujemy na sąsiada, a następnie na siebie)*

**3. Zobacz obrazki (rośliny, owoce)**





– Jakie znacie jeszcze inne rośliny?

#### 4. Prezentacja fragmentu Pisma Świętego

Posłuchajcie, co mówi Pismo Święte o tym, skąd się wzięły wszystkie rośliny:

**„A potem Bóg rzekł: (...) «Niechaj ziemia wyda rośliny zielone (...), drzewa rodzące owoce (...)» I tak się stało. (...) A Bóg widział, że były dobre”.**

(Rdz 1,9a.11.12b)

#### 5. Rozmowa na temat fragmentu Pisma Świętego

– Kto powiedział, aby pojawiły się na ziemi wszystkie rośliny i drzewa?

– Jakie według Boga były rośliny?

#### 6. Zabawa „Skrzynia z niespodzianką”

*Potrzebne przedmioty:*

– owoce lub warzywa znane dzieciom o charakterystycznym kształcie (jabłko, gruszka, pomarańcza, banan, marchewka, rzodkiewka itp.)

– chusteczka do zawiązania oczu

– skrzynka lub pudełko.

*Opis zabawy:*

*Dziecku zawiązujemy oczy chusteczką. Następnie losuje ono ze skrzyni jeden z owoców. Ma go rozpoznać po kształcie i nazwać.*

#### Podsumowanie zabawy

Bardzo dobrze poradziłeś (poradziłaś) sobie ze zgadywaniem pięknych roślin, które dał nam dobry Bóg.

Możemy się nimi cieszyć, podziwiać je, a nawet zjeść. Dlatego powinniśmy dziękować Bogu za wspaniałe rośliny i chętnie zjadać owoce i warzywa, które dają nam nasi rodzice.

#### 7. Zagadki

KOLOR MA POMARAŃCZOWY,

U GÓRY ZIELONE LIŚCIE.

CO TO ZA WARZYWO?

CZY JUŻ ZGADLIŚCIE? (MARCHEWKA)

W SADZIE DOJRZEWAŁY NA SŁOŃCU,

SĄ OKRĄGŁE, SOCZYSTE, RUMIANE.

SMACZNE SĄ Z NICH CIASTA I SOKI.

CO TO ZA OWOCE PRZEZ DZIECI LUBIANE? (JABŁKA)

#### 8. Praca z podręcznikiem

Str. 13 – Bóg dał człowiekowi rośliny. Połącz liniami w pary pasujące do siebie połówki roślin. Pokoloruj je i nazwij.

## 9. Modlitwa

*Dziecko składa ręce do modlitwy i spontanicznie wymienia rośliny, za które chcą podziękować Bogu.*

- Dziękujemy Ci Boże.

.....

## Temat 2: Dziękujemy Bogu za zwierzęta

### 1. Modlitwa

Dziękujemy Ci, Boże, za wszystkie piękne rośliny, które nam dałeś.

- Dziękujemy Ci, Boże.

### 2. Opowiadanie Wyjątkowy pies

Pewnego dnia po południu Kacper wybrał się z tatą do kościoła. Dzieci miały tam odmawiać różaniec i Kacper bardzo chciał wziąć udział w tej modlitwie. Po drodze chłopiec zauważył niezwykłego psa. Był duży i miał założone dziwne szelki. Zaraz za nim szedł pan z białą łaską. Kiedy dochodzili do przejścia dla pieszych, światło zmieniło się na czerwone i pies usiadł, a jego pan się zatrzymał. Po zmianie światła na zielone pies ruszył, prowadząc dalej swojego pana. Tak jak Kacper i jego tata, pan z psem szedł do kościoła. Po wejściu do środka i podejściu do ławki, pan zajął miejsce, a pies grzecznie wyszedł przed kościół i siedział cicho przez całą modlitwę. Po wyjściu z kościoła Kacper nie mógł wytrzymać z ciekawości, bo nigdy nie widział takiego psa, i zapytał tatę:

– Tato, skąd ten pies wiedział, jak przechodzić przez drogę i trafić do kościoła?

– Ten pan ma chore oczy i nie widzi – odpowiedział tata. – Dlatego potrzebuje pomocy i pies jest jego pomocnikiem. Ten pies był na specjalnym szkoleniu. Teraz umie wiele rzeczy i może pomóc takim chorym osobom, na przykład przeprowadzać przez drogę czy dojść do wybranego miejsca.

– Ale ten pies potrafił nawet cicho siedzieć przed kościołem – dziwił się Kacper.

– Oczywiście, umie też przynieść zakupy.

– To naprawdę niezwykły pies – westchnął Kacper.

– Co zauważył Kacper, idąc z tatą do kościoła?

– Jak zachowywał się pies?

– Skąd pies wiedział, kiedy należy przejść przez ulicę?

### 3. Rozmowa – wdzięczność Bogu za zwierzęta

Pies jest zwierzęciem, które chętnie pomaga człowiekowi. Ale Bóg stworzył jeszcze inne zwierzęta, które służą ludziom.

– Jakie zwierzę daje mleko?

– Które zwierzę znosi jajka?

– Kto łapie myszy?

Bóg dał człowiekowi wiele zwierząt, które mu służą i pomagają. Wdzięczni Bogu za Jego dary, troszczymy się o zwierzęta: karmimy je, żeby nie były głodne, dbamy, aby nie marzły zimą, a kiedy są chore, idziemy z nimi do lekarza dla zwierząt. aby nie marzły zimą, a kiedy są chore, idziemy z nimi do lekarza dla zwierząt.

– Kto z was ma zwierzę w domu?

– Jakie imię ma to zwierzątko?

– Jak dbacie o swoje zwierzę?

– Jak spędzacie z nim czas?

**4. Pokaz obrazków przedstawiających różne zwierzętach  
Zobacz, jak pięknie Bóg stworzył świat. Dała nam różne zwierzęta.**



**5. Zagadka**

TO DZIELNE ZWIERZĘ DOMU STRZEŻE.  
OGON MA I ŁAPĘ DA.  
JEST KUDŁATY I ŁACIATY.  
CO TO JEST? TO JEST... (PIES)

**6. Praca z podręcznikiem**

Str. 14 – Połącz kropki, pokoloruj obrazek (pies).

**7. Modlitwa**

**Panie Boże, dziękujemy Ci, że tak pięknie stworzyłeś świat. Dziękujemy Ci za zwierzęta.**