

Już wiosna – propozycje zajęć dla grupy średniaków p-le Kobyla od 12.04-16.04.2021r

Środa 14.04 – „Zwierzęta na wsi”

1. „Kot Bazyli” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza

**Małego kotka słońce zbudziło,
Długo mu przedtem w pyszczek świeciło.
Kiedy zaspany otworzył oczy,
Prosto z koszyka ku oknu skoczył.**

**Świat cały mienił się kolorami,
Szły przez podwórko kaczki parami,
Kogut na płocie czyścił swe piórka.
Już był Bazyli w środku podwórka.**

**Przepędził kaczki, wystraszył kurki,
Indyka gonił aż do obórki.
Kiedy uciekły przed nim perliczki,
Uchyliły łapką obory drzwiczki.**

**Krowa machnęła groźnie ogonem,
Kiedy Bazyli spojrzał w jej stronę.
Koń kopytami groźnie zastukał:
Czego tu maluch miauczący szuka?**

**Bazyli skoczył w kąt, ku drabinie,
Na daszek wspiął się po szczeblach zwinnie,
Wprost na psią budę na dół zeskoczył
I spojrzał prosto w groźne psa oczy.**

Ile sił w łapach Bazyli zmykał,

**Wreszcie się schował w kącie chlewika.
Miauknął na świnkę, która w chlewiku
Sąsiadek świnek miała bez liku.**

**Dość miał Bazyli zabaw i psot,
Był przecież z niego malutki kot!
Napił się mleka ze swej miseczki
I powędrował spotkać owieczki.**

Pytania do wiersza:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Co robił kot Bazyli w wierszu?
- Jakie zwierzęta zobaczył kot na wiejskim podwórku?
- Co zrobił kotek na końcu?

2. Dwie czy cztery nogi? – zabawa matematyczna (zał.1)
3. Na wiejskim podwórku ćwiczenia klasyfikacyjne- przyporządkuj domy do odpowiednich zwierząt (zał.2)
4. Karta pracy str.19 – praca z książką. Opowiedz co przedstawiają obrazki.
Otocz pętlami 5 zwierząt powtarzających się a obu obrazkach
5. Wyjście na podwórko, szukanie piór
6. Kogut- praca plastyczna. Wycinanie i składanie elementów w całość
(zał. 3)