

SZKOLNY PROGRAM PROZDROWOTNY

„HAŁASOWI MÓWIMY STOP”

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kobyli
Rok szkolny 2019/20 – II półrocze

„Hałasowi mówimy STOP”

Wiemy dobrze, jak głośno jest w szkołach. Osoby przebywające na ich terenie narzekają na hałas istniejący podczas przerw. Przychodzący po swe pociechy rodzice, dziadkowie zadają nauczycielom pytania: Jak wy tu wytrzymujecie? Systematycznie powtarzają się sytuacje, gdy po kilku godzinach lekcyjnych spędzonych w szkole uczniowie skarżą się na złe samopoczucie, ból głowy, zmęczenie, czy senność. Są apatyczni i nie wyrażają chęci do dalszej nauki. Także nauczyciele odczuwają podobne dolegliwości po kilku godzinach spędzonych w szkole, a szczególnie wtedy, gdy pełnią dyżury na korytarzach szkolnych podczas przerw. Hałas ma ogromny wpływ na nasze samopoczucie, na naszą koncentrację, sposób myślenia i działania.

Uczniowie nie zdają sobie sprawy, że wrzaski, krzyki i piski negatywnie wpływają na nich i inne osoby. Dlatego bardzo istotne jest wpojenie uczniom takich zachowań, które służyłyby budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w szkole.

Program „Hałasowi mówimy STOP” powstał z troski o zdrowie dzieci i wszystkich pracowników naszej placówki. W jego realizacji będą brali udział nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły. Ma na celu zachęcić wszystkich do tego, aby pomóc dzieciom nauczyć ich pracy i zabawy w ciszy. Istnieje wiele metod ochrony przed hałasem, jednak podstawową metodą walki z nim jest likwidowanie jego źródeł i zapobieganie powstawaniu nowych.

Program pt. „ Hałasowi mówimy STOP” przewidziany jest do realizacji od lutego 2020r. do czerwca 2020 r. Realizowany będzie na terenie szkoły wśród uczniów klas I-VI, podczas zajęć lekcyjnych oraz przerw.

CELE PROGRAMU

CEL OGÓLNY:

- Ograniczenie hałasu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Wskazywanie negatywnego wpływu hałasu na organizm człowieka;
- Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych;
- Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.

ADRESACI:

- Uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kobyli
- Rodzice uczniów
- Pracownicy szkoły

TERMIN REALIZACJI: II 2020 – VI 2020 r.

Lp.	Zadanie	Opis działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Zamierzone osiągnięcia
1.	Włączenie w program wszystkich członków Rady Pedagogicznej	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem zdrowotnym „Hałasowi mówimy STOP”. Uzyskanie akceptacji Rady Pedagogicznej.	Koordynator: Dyrektor Realizacja: Dyrektor, W. Żymełka	II 2020	Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest ograniczenie hałasu w szkole
2.	Włączenie rodziców w realizację programu	Przedstawienie rodzicom nowego problemu priorytetowego Szkoły „Hałasowi mówimy STOP”.	Koordynator: Dyrektor Realizacja: wychowawcy klas	II 2020	Uświadomienie rodzicom konieczności podjęcia dodatkowych działań eliminujących hałas

		Zachęcenie do współpracy w jego realizacji.			w szkole.
3.	Każdy ci powie, że cisza to zdrowie	Rozmowa na temat szkodliwości hałasu i możliwości walki z hałasem.	Koordynator: Anna Matlanga Realizacja: Wychowawcy klas	II 2020	Zwrócenie uwagi na problem wpływu hałasu na gorsze funkcjonowania ucznia w szkole. Włączenie uczniów do działań.
4.	Jem i słucham	Muzyka relaksacyjna na stołówce	Koordynator: W. Żymełka Realizacja: W. Żymełka, H. Kocjan	W ustalone dni	Spożywanie posiłków w ciszy. Mobilizowanie do kulturalnego spożywania posiłków w ciszy.
5.	Dzień ciszy	Poniedziałek dniem szeptu. Porozumiewanie się szeptem Podczas wszystkich przerw	Koordynator: B. Lenort Realizacja: K. Knura, M. Hartman, B. Lenort	II 2020 – VI 2020	Wprowadzenie alternatywnych sposobów komunikowania się.
6.	Aktywne spędzanie przerw	Zabawy na sali gimnastycznej	Koordynator: H. Kocjan Realizacja: H. Kocjan, SU	II 2020 /w ustalone dni tygodnia/	Alternatywa dla biegania w czasie przerw
7.	Posłuchaj natury	Posłuchaj natury- spacery i wycieczki do lasu, parku itp	Koordynator: T. Szałkowska Realizacja: Wychowawcy klas	III 2020	Wyciszenie dzieci, pokazanie dobrego wpływu ciszy na nastrój człowieka. Uświadamianie dzieciom różnic w zjawiskach dźwiękowych.
8.	Konkurs plastyczny	Konkurs plastyczny - plakaty. „Walczę z hałasem ,	Koordynator: K. Knura	III 2020	Uświadamienie uczniom czym jest hałas i jaki jest jego

		wybijam ciszę”	Realizacja: Wychowawcy klas I-III, Nauczyciele plastyki klas IV-VI		wpływ na samopoczucie człowieka.
9.	Konkurs literacki	Konkurs literacki – pisanie krótkiego rymowanego wiersza na temat: Cisza, spokój, hałas.	Koordynator: M. Hartman Realizacja: M. Hartman, A. Maciaszek	IV 2020	Różne sposoby promowania cichego zachowania
10.	Dzień nauszników	Dzień nauszników – na wesoło	Koordynator: K. Cieślik Realizacja: K. Knura, K. Cieślik	V 2020	Różne sposoby promowania cichego zachowania
11.	Relaks w ciszy	Odpoczywam w ciszy w wyznaczonych godzinach. Przestrzeganie zasad cichej zabawy w świetlicy i oddziałach przedszkolnych.	Koordynator: Anna Maciaszek Realizacja: A. Maciaszek /biblioteka, świetlica/	W ustalone dni	Wyciszenie dzieci, pokazanie dobroczynnego wpływu ciszy na nastrój człowieka.
12.	Biblioteka – strefą ciszy	Biblioteka miejscem ciszy w wyznaczonych dniach i godzinach	Koordynator: Anna Maciaszek Realizacja: A. Maciaszek /biblioteka, świetlica/	W ustalone dni	Spędzenie przerwy w ciszy odpoczywając na dywanie, czytając książkę.
13.	Dzień gier planszowych	Uczniowie spędzają przerwy grając w gry, karty, pchełki, układając puzzle	Koordynator: SU Realizacja: SU	W ustalone dniu	Bawię się w ciszy
14.	Pomiar hałasu	Zakup miernika natężenia hałasu i mierzenie jego natężenia	Koordynator: Dyrektor Realizacja: Dyrektor,	II 2020 – VI 2020	Obniżenie poziomu hałasu

			W. Żymełka		
--	--	--	------------	--	--

* Koordynator: osoba odpowiedzialna za to, aby dane zadanie zostało wykonane

UWAGA: Za nieprzestrzeganie Szkolnego Programu Prozdrowotnego „Hałasowi mówimy STOP” oraz „Regulaminu zachowania na przerwach” będą uczniom wpisywane punkty minusowe z zachowania.

EWALUACJA

Miernikiem efektywności programu są:

- Wytwory uczniów: prace plastyczne, plakaty, rymowanki.
- Ocena zachowań uczniów w szkole (sale lekcyjne, stołówka szkolna, korytarze, świetlica) – obserwacje.
- Wyniki pomiaru natężenia hałasu.