
Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń

Procedury obowiązujące w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Kobyli

Adresaci procedury: wszyscy pracownicy zespołu

CEL PROCEDURY:

- stworzenie sprawnego systemu interwencji w sytuacjach zagrożeń i w przypadku zachowań ryzykownych uczniów i dzieci przedszkolnych
- zapewnienie uczniom i bezpieczeństwu przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami i innymi przejawami patologii społecznej

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 111, poz. 535),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458 oraz Dz.U. z 2003 r. Nr 210, poz. 2041),).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH ZAGROŻEŃ:

Każdy pracownik szkoły powinien natychmiast, zdecydowanie reagować, na sytuację zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia lub życia ucznia.

I. Postępowanie w sytuacjach agresji i przemocy ze strony uczniów

1. Zdecydowanie i stanowcze przerwanie negatywnego zachowania
2. Rozdzielenie stron konfliktu.
3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji uczniów i dzieci wobec siebie i osoby interweniującej.
4. Powiadomienie wychowawcy lub pedagoga o zdarzeniu.
5. Ocena zagrożenia przez wychowawcę lub pedagoga i podjęcie decyzji o powiadomieniu dyrektora.
6. Przeprowadzenie przez wychowawcę lub pedagoga rozmowy z uczniami o ich zachowaniu.
7. Wezwanie przez wychowawcę rodziców uczniów i dzieci biorących udział w zdarzeniu.
8. Podjęcie współpracy z rodzicami w celu rozwiązania trudnej sytuacji wychowawczej i zaplanowania strategii działań.
9. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki ze zdarzenia.
10. W przypadku drastycznego pobicia lub braku rezultatów działań wychowawczych i nie zaniechania przez ucznia zachowań negatywnych, dyrektor szkoły zawiadamia policję lub sąd rodzinny.

II. Postępowanie w przypadku zachowania ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji oraz zajęć przedszkolnych (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela, kopanie, gryzienie).

1. Upomnienie słowne przez nauczyciela, próba przywrócenia dyscypliny i porządku w klasie i w sali zabaw, odwrócenie uwagi dziecka od niewłaściwej sytuacji.
2. Wpisanie uwagi odnośnie zachowania ucznia do zeszytu pochwał i nagan.

-
3. Powiadomienie wychowawcy klasy o zachowaniu ucznia, nagana wychowawcy.
 4. Powiadomienie rodziców(prawnych opiekunów) o niewłaściwym zachowaniu się ucznia i dziecka przedszkolnego. Ustalenie wobec ucznia kar i konsekwencji w związku z ze złym zachowaniem.
 5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela, wychowawcy, powiadomienie pedagoga i dyrektora szkoły.
 6. Systematyczne spotkania ucznia z pedagogiem szkolnym lub psychologiem z poradni.

III. Postępowanie w sytuacji kradzieży, dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności

1. Powstrzymanie sprawcy (w przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy w momencie zauważenia szkody, podjęcie postępowania wyjaśniającego, rozmowa ze wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia).
2. Przekazanie informacji o zdarzeniu i sprawcy pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.
3. Ustalenie przez pedagoga okoliczności i przebiegu zdarzenia, sporządzenie notatki ze zdarzenia.
4. Przekazanie informacji o występku wychowawcy klasy.
5. Wezwanie rodziców sprawcy dewastacji lub kradzieży.
6. Podczas spotkania pedagoga i wychowawcy z rodzicami podjęcie działań mających na celu ustalenie konsekwencji wobec sprawcy oraz formy zadośćuczynienia, sporządzenie protokołu ze spotkania.
7. W przypadku dużej szkody wezwanie przez dyrektora szkoły policji.

IV. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków

1. Powiadomienie o przypuszczeniu wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora szkoły
2. Odizolowanie ucznia od reszty uczniów, lecz nie pozostawienie go samego.
3. Wezwanie rodziców.
4. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami(prawnymi opiekunami), zawiadomienie najbliższej jednostki policji.

-
5. Wezwanie lekarza, który podejmie decyzję o skierowaniu ucznia do domu lub placówki służby zdrowia lub przekazania ucznia do dyspozycji policji w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
 6. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki ze zdarzenia.
 7. Przeprowadzenie-późniejsze- rozmów z rodzicami w obecności ucznia i pedagoga szkolnego-zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego zachowania, podjęcie ewentualnych działań terapeutycznych.
 8. W przypadku powtórzenia się zdarzenia obowiązkowe powiadomienie policji i sądu rodzinnego.

V. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia

1. Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.
2. Wychowawca powiadamia o sytuacji rodziców (prawnych opiekunów ucznia) oraz odnotowuje fakt w obowiązującej dokumentacji (dziennik lekcyjny).
3. Wychowawca lub pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną, powiadamia o konsekwencjach zdrowotnych palenia tytoniu przez osoby niepełnoletnie.
4. W przypadku powtarzającego się palenia papierosów, uczeń kierowany jest na rozmowę do dyrektora szkoły.
5. Uwzględnienie w/w postępowania w ocenie z zachowania.

VI. Postępowanie w przypadku ucieczki z lekcji , wagarów

1. Nauczyciel stwierdzający fakt ucieczki lub wagarów ucznia jak najszybciej informuje o tym wychowawcę klasy i zaznacza w dzienniku czerwonym kolorem nieobecność ucznia.
2. Wychowawca jak najszybciej informuje o w/w sytuacji rodziców(prawnych opiekunów ucznia).
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, próbując ustalić powód wagarów/ucieczki, motywuje ucznia do zmiany zachowania.
4. Jeśli ucieczka/wagary powtarzają się wychowawca wzywa rodziców(opiekunów) ucznia do szkoły i wspólnie ustalają, jakie działania należy podjąć w celu wyeliminowania wagarów.

-
5. Wychowawca zgłasza problem pedagogowi szkolnemu, który włącza się w proces wychowawczy zmierzający do wyeliminowania zjawiska.

VI. Postępowanie w przypadku zastraszania, wyludzania, wymuszania

1. W przypadku zgłoszenia przez ucznia, rodziców (opiekunów) faktu zastraszania, wymuszania lub wyludzania wychowawca lub nauczyciel informuje o tym pedagoga szkolnego.
2. Pedagog ustala okoliczności zdarzenia, świadków, sprawcę, sporządza dokumentację dotyczącą sprawy a o wynikach informuje wychowawcę.
3. Pedagog w obecności wychowawcy informuje rodziców ofiary i sprawcy o zdarzeniu i konsekwencjach.
4. W szczególnych wypadkach dyrektor informuje o zdarzeniu policję.

VIII. Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia

Niebezpiecznych narzędzi/ przedmiotów

(za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije bejsbolowe, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty)

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, jeśli uczeń odmawia oddania zabronionego przedmiotu, należy go poinformować, że ma taki obowiązek. W przypadku dalszej odmowy powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję.
2. Zabezpieczenie przedmiotu i powiadomienie o zdarzeniu wychowawcy.
3. Wychowawca wzywa rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i oddaje im zabezpieczony przedmiot informując o konsekwencjach jego posiadania.

IX. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki lub alkohol

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, pielęgniarki szkolnej) ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję/ alkohol, pokazał zawartość torby, zawartość kieszeni itp. **Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać**

odzieży ani osobistych rzeczy ucznia-jest to czynność zastrzeżona dla policji.

2. Poinformowanie dyrektora o zdarzeniu.
3. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzane substancje (narkotyki), szkoła przekazuje je niezwłocznie policji.
4. W przypadku odmowy przekazania substancji lub pokazania zawartości teczki, odzieży dyrektor wzywa policję, która przeszukuje ucznia i zabezpiecza substancję.
5. W przypadku posiadania alkoholu przez ucznia, nauczyciel odbiera alkohol, zabezpiecza. W celu oddania rodzicom.
6. Powiadomienie o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
7. Wychowawca, pedagog ucznia powiadamia o zdarzeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa do natychmiastowego stawienia się w szkole lub w miejscu przebywania ucznia.
8. Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.

X. Postępowanie w sytuacji znalezienia na terenie szkoły podejrzanej substancji

1. Zabezpieczenie substancji przed dostępem do niej innych osób oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. Powiadomienie o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Wezwanie przez dyrektora szkoły policji, przekazanie zabezpieczonej substancji i złożenie informacji dotyczących zdarzenia, sporządzenie notatki z w/w postępowania.

XI. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, rzucanie przedmiotami, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły, agresja fizyczna)

1. Powiadomienie wychowawcy, dyrektora szkoły o zdarzeniu, wezwanie rodziców.
2. W każdym przypadku powiadomienie policji i sądu rodzinnego.
3. Oprócz wszczętych procedur prawnych, zastosowanie konsekwencji wynikających ze szkolnego systemu kar i nagród.

XII. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

Czyn karalny – czyn zabroniony przez ustawę jako: przestępstwo

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

W przypadku zaistnienia któregoś ze zjawisk, oprócz podjętych działań interwencyjnych wychowawca decyduje o zastosowaniu odpowiednich konsekwencji wychowawczych, wynikających ze szkolnego „Wewnątrzszkolnego Oceniania” oraz uwzględnia występki ucznia w ocenie z zachowania.