

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOBYLI

ul. Główna 69

NIP 639-17-90-882

**Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej
w Kobyli
opracowana na lata
2015- 2018**

Spis treści

Rozdział I Podstawa Prawna

Rozdział II Misja szkoły i model absolwenta

Rozdział III Wizja Szkoły Podstawowej w Kobyli

**Rozdział IV Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
w poszczególnych obszarach pracy szkoły**

Rozdział V Wnioski końcowe

Rozdział I

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

Rozdział II

Misja szkoły i model absolwenta

***„Najważniejszym celem edukacji nie jest
zdobycie wiedzy,
lecz umiejętności działania.”*** /Herbert Spencer/

**Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w nowym środowisku
poprzez wyrównywanie poziomów i szans oraz rozwijanie
zainteresowań**

Nasz absolwent:

- ▶ rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i wykształcenia,
- ▶ potrafi zorganizować proces uczenia się,
- ▶ wykorzystuje informacje i doświadczenia zdobyte z różnych źródeł,
- ▶ rozumie związki przyczynowo-skutkowe,
- ▶ potrafi logicznie wnioskować,
- ▶ zna i rozumie zagrożenia płynące ze świata zewnętrznego,
- ▶ jest przygotowany na zetknięcie z nowym środowiskiem,
- ▶ umie posługiwać się zdobyczami techniki i wykorzystywać je w odpowiedni sposób,
- ▶ jest przygotowany do radzenia sobie z trudnościami,
- ▶ zna problemy najbliższego środowiska,
- ▶ potrafi dokonywać samooceny,
- ▶ zna swoją wartość,
- ▶ jest świadomy wagi zdrowia fizycznego i psychicznego i dba o nie,
- ▶ umie rozmawiać, słuchać innych, dyskutować,
- ▶ jest tolerancyjny,
- ▶ chętnie współpracuje w grupie i potrafi korzystać ze wspólnego dorobku grupy,
- ▶ dąży do osiągnięcia sukcesu.

Rozdział III

Wizja Szkoły Podstawowej w Kobyli

SZKOŁA BEZPIECZNA – TWÓRCZA – PRZYJAZNA – WYMAGAJĄCA

Szkoła bezpieczna, przyjazna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju ucznia, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty. Promująca zdrowy styl życia i właściwe postawy społeczne.

Rozdział IV

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach pracy szkoły

1. Pierwszy obszar: DYDAKTYKA – PODNOSZENIE EFEKTÓW PRACY DYDAKTYCZNEJ

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła posiada wypracowany system diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- b) Szkoła analizuje wyniki sprawdzianu szóstoklasisty i formułuje wnioski do planowania pracy.
- c) Programy nauczania dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, a także do bazy i wyposażenia szkoły.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez instytucje zewnętrzne oraz przy pomocy własnych wewnętrznych narzędzi (plan diagnoz).
2.	Analiza wyników diagnoz (ilościowa i jakościowa) na zespołach przedmiotowych oraz wspólna analiza na zebraniach Rady Pedagogicznej (wyciągnięcie wniosków do pracy, opracowanie programu naprawczego). Systematyczna ewaluacja podjętych działań.

3.	Ustawiczne dążenie do podnoszenia poziomu nauczania i poprawy wyników egzaminu zewnętrznego.
4.	Poszukiwanie nowych rozwiązań w celu podniesienia efektów kształcenia i wyników klasyfikacji.
5.	Poszerzanie form współpracy z rodzicami.
6.	Badanie losów absolwentów.
7.	Nagłaśnianie i eksponowanie sukcesów uczniów.
8.	Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego szczególnie w zakresie form wynikających z potrzeb placówki. Opracowanie planu doskonalenia i zapewnienie środków finansowych na realizację planu.
9.	Publikowanie materiałów dydaktycznych i innych opracowań nauczycieli na stronie internetowej szkoły.
10.	Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania.
11.	Zakup do biblioteki szkolnej materiałów dydaktycznych, książek metodycznych, czy czasopism specjalistycznych.
12.	Promowanie nauczycieli, którzy osiągają sukces w pracy zarówno na terenie szkoły jak i w środowisku. Zachęcanie do wdrażania nowych metod pracy.
13.	Systematyczne ocenianie uczniów, stosując jasne kryteria, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
14.	Organizacja pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i rodzicami.
15.	Postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu nauczania a nauczyciela jako jego doradcę.
16.	Rozbudowywanie systemu uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych i konkursów.
17.	Pozyskanie środków unijnych na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły

2. Drugi obszar: WYCHOWANIE I OPIEKA

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie.
- b) Szkoła wspólnie z rodzicami opracowuje i realizuje program wychowawczy i program profilaktyczny.
- c) Wymagania w zakresie zachowania i postaw są znane uczniom i stosowane są elementarne zasady kultury w kontaktach interpersonalnych.
- d) Szkoła promuje zdrowy tryb życia.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Opracowanie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki we współpracy z rodzicami.
2.	Dążenie do podnoszenia poziomu kultury osobistej uczniów oraz ich aspiracji edukacyjnych.
3.	Pozyskiwanie do współpracy rodziców uczniów, jako partnerów w procesie wychowania. Organizowanie różnych form pedagogizacji rodziców.
4.	Motywowanie uczniów do samorządnego działania oraz podejmowania prac na rzecz innych m.in. w ramach SU,
5.	Otoczenie szczególną opieką uczniów potrzebujących wsparcia materialnego poprzez organizację dożywiania, pomocy w wyposażeniu w podręczniki i przybory szkolne. Nawiązanie współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sponsorami.
6.	Organizacja wycieczek krajoznawczych
7.	Stałe poszerzanie oferty kulturalnej szkoły oraz promowanie uczestniczenia przez uczniów w szeroko rozumianej kulturze (wyjazdy do teatru, kina, muzeum, biblioteki, itp.).
8.	Poznanie różnych zawodów poprzez organizację spotkań z ciekawymi ludźmi.
9.	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pracy i nauki.

3. Trzeci obszar: **PROMOCJA I WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Kryteria sukcesu:

- a) Osiągnięcia szkoły, sukcesy uczniów i nauczycieli są znane w środowisku.
- b) Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska lokalnego przyczyniają się do pozytywnego wizerunku Szkoły.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Systematyczne uaktualnianie strony internetowej.
2.	Wykorzystywanie różnorodnych metod i środków do promocji szkoły i jej osiągnięć w środowisku lokalnym.

3.	Organizacja imprez środowiskowych.
4.	Dążenie do zwiększenia zainteresowania rodziców sprawami szkoły i funkcjonowania ich dzieci w środowisku szkolnym.
5.	Dążenie do spójnych działań prowadzonych przez szkołę i dom rodzinny ucznia.
6.	Współpraca z UG w Kornowacu, radnymi, Domem Kultury, Policją, Strażą Pożarną, Strażą Gminną, szkołami i innymi instytucjami.

4. Czwarty obszar: **BAZA I DZIAŁALNOŚĆ MENEDŻERSKA**

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
- b) Szkoła pozyskuje dodatkowe środki finansowe na doposażenie bazy.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Stałe doposażanie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2.	Zakup książek i czasopism do biblioteki szkolnej.
3.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację dodatkowych zadań i ciekawych projektów.
4.	Współpraca z Radą Rodziców w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków z organizowanych imprez.

5. Piąty obszar: **ZARZĄDZANIE**

Kryteria sukcesu:

- a) Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i dokumenty są zgodne z przepisami prawa oraz udostępniane nauczycielom, uczniom, i rodzicom.
- b) Nauczyciele zespołowo planują i analizują efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych.
2.	Powoływanie zespołów rady pedagogicznej oraz ocena ich pracy.

3.	Prowadzenie ewaluację wewnętrzną pracy szkoły.
4.	Wdrożenie efektywnie działającego nadzoru pedagogicznego. Opracowanie organizacji i zasad sprawowania nadzoru.
5.	Opracować plan pracy szkoły uwzględniający zadania z koncepcji pracy szkoły.
6.	Modyfikować koncepcję pracy szkoły.

Rozdział V

Wnioski końcowe

1. Koncepcja pracy szkoły stanowi podstawę do opracowania rocznych Planów pracy (Plany pracy stanowią załączniki do koncepcji).
2. Koncepcja pracy szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb (uczniów, rodziców, nauczycieli).
3. Na zakończenie roku szkolnego przeprowadzana będzie ocena efektów podjętych działań (zebranie Rady Pedagogicznej podsumowujące pracę – analiza wniosków z nadzoru, z realizacji zadań z planu pracy szkoły, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, sprawozdań nauczycieli), która posłuży do wprowadzenia ewentualnych zmian w koncepcji na następny rok szkolny.
4. Na zakończenie okresu obowiązywania koncepcji przeprowadzona zostanie ewaluacja końcowa podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski zostaną wykorzystane do opracowania koncepcji na kolejne lata.
5. Ewaluacja powinna udzielić pełnych odpowiedzi na poniższe pytania:
 - Czy Koncepcja Pracy Szkoły spełnia planowane oczekiwania?
 - Gdzie pojawiają się problemy i jak im przeciwdziałać?
 - Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?

*

Koncepcja została opracowana przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Została przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2015r.