

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I-III

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Wymagania względem znajomości języków nowożytnych według podstawy programowej

Uczeń po skończeniu I klasy SP:

Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje

Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu

Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego

Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami

Uczeń po III klasie SP:

Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumiewać, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki)

Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela

Rozumie wypowiedzi ze słuchu (rozdziela znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie sens krótkich opowiadań przedstawionych za pomocą rekwizytów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych)

Czyta ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania

Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty w otoczeniu i opisuje je,

Przepisuje proste zdania i wyrazy

W nauce języka nowożytnego korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych

Współpracuje z rówieśnikami w ramach nauki

Formy oceniania uczniów

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać nauczycielowi na początku zajęć.

Formy pisemne:

- , po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału (o terminie testu uczniowie informowani są tydzień wcześniej za pomocą dziennika elektronicznego Librus. (Testy nie są dawane dzieciom do domu) - dotyczy klas II i III

- Kartkówki, które sprawdzają wiadomości ze słówek (o terminie kartkówki uczniowie informowani są tydzień wcześniej za pomocą dziennika elektronicznego Librus. - dotyczy klas II i III
- Prace domowe
-

Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzic/opiekun może otrzymać do wglądu w czasie indywidualnych spotkań: zebrań/ dni otwartych. Prac uczniów nauczyciel nie oddaje (jest to traktowane jako dokument).

Forma ustna:

Odpowiedzi ustne

Prace domowe

Zasady oceniania aktywności:

Aktywni uczniowie oceniani są plusami, które uczeń wkleja do zeszytu.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca- uczeń bezbłędnie przyswoił słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki oraz posiadał wiedzę wykraczającą poza ramy programowe. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena bardzo dobra - uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny sens tekstów i rozmów. Rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena dobra- uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć sens tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena dostateczna- uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela, ma braki w pracach domowych.

Ocena dopuszczająca- uczeń nie opanował wymaganego słownictwa w zakresie minimalnym. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu.

Ocena niedostateczna- uczeń nie opanował wymaganego słownictwa w zakresie minimalnym. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozumie poleceń nauczyciela popartych gestem. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną opisową

6 - 91%-100%

5- 81%-90%

4 - 65%-80%

3 - 41%-64%

2 - 40% - 31%

1 – 30% i poniżej

Na podstawie wymagań na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena opisowa.

Kryteria i sposoby oceniania uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją, posiadających aktualną opinię z poradni lub uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono problemy w sprostaniu wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem lub opinią PPP. Nauczyciel ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom PP.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach, konkursach i projektach.