**KRYTERIA OCENIANIA - BIOLOGIA**

1. **Kryteria i sposoby oceniania**
2. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów:

* sprawdziany – obejmują wiadomości z większej partii materiału, są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,
* kartkówki - obejmują niewielką partię materiału, powinny być zapowiedziane przynajmniej 1 dzień wcześniej, z wyjątkiem kartkówek sprawdzających wykonanie zadania domowego lub obejmujących treści nauczania z ostatnich trzech lekcji,
* odpowiedź ustna,
* aktywność i praca na lekcji (indywidualna i grupowa),
* zadania domowe,
* konkursy przedmiotowe i inne przedsięwzięcia przedmiotowe.

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki (napisać je ponownie) w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń może poprawić inne oceny w uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, to powinien je napisać w ciągu najbliższych dwóch tygodni od przyjścia do szkoły. Jeśli tego nie zrobi, będzie zaliczać materiał w formie pisemnej lub ustnej na lekcji w najbliższym możliwym terminie wybranym przez nauczyciela.
3. Stosuje się następującą wagę ocen bieżących: zadanie domowe – 1, praca pisemna (sprawdzian) – 3, poprawa sprawdzianu – 3, kartkówka – 2, odpowiedź ustna – 2, inne – 1, jeżeli ocena z pracy pisemnej lub kartkówki zostanie poprawiona to waga oceny poprawianej wynosi 1.
4. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego (postępy i przyrost wiedzy).
5. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
6. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania i sposobami sprawdzania osiągnięć oraz warunkami i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywanej oceny z przedmiotu.
7. Oceny cząstkowe są jawne i na bieżąco wpisywanie do dziennika.
8. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
9. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
10. Rodzice otrzymują informacje o postępach edukacyjnych podczas zebrań rodzicielskich lub   
    w czasie indywidualnych spotkań.
11. **Ogólne kryteria wymagań edukacyjnych z biologii na poszczególne stopnie obowiązujące przy ocenie bieżącej i klasyfikacyjnej.**

**Stopień celujący**

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował w doskonałym stopniu zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie zgodnym z podstawą programową, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiedzą, rozwiązuje samodzielnie i z własnej inicjatywy problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Uczeń prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z zainteresowań przedmiotem, wykonuje nieobowiązkowe zadania. Uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą biologiczną w teorii i praktyce, jest aktywny na lekcjach. Uczeń potrafi selekcjonować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Uczeń:

* opanuje doskonale wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
* wykazuje wysoką aktywność na lekcjach, jak również wykonywanych pracach domowych dodatkowych,
* potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
* trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
* trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
* potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli w bardzo dobrym stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczanie przedmiotu w danej klasie zgodnym z podstawą programową oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Uczeń:

* opanuje w bardzo dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
* wykazuje zainteresowanie naukami biologicznymi,
* aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
* wykazuje się dużą samodzielnością w korzystaniu z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych,
* trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
* potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

**Stopień dobry**

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Uczeń:

* opanuje w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
* umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela,
* aktywnie uczestniczy w lekcji,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady.

**Stopień dostateczny**

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Uczeń:

* opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
* udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
* wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
* korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
* zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
* rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

**Stopień dopuszczający**

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Uczeń:

* opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
* udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
* rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe problemy o niewielkim stopniu trudności,
* wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
* korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

**Stopień niedostateczny**

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej. Materiał nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych.

Uczeń:

* nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
* nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
* nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
* wykazuje bierną postawę na lekcji,
* nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Aleksandra Kowalska