

Przedmiotowy system oceniania z j. angielskiego w klasach 4-8.

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe: (mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie).

Formy oceniania uczniów:

Uczeń jest oceniany z następujących form:

- o odpowiedzi ustne
- o czytanie/ czytanie ze zrozumieniem
- o zadania domowe (zadania domowe są obowiązkowe i utrwalają wiedzę zdobytą podczas lekcji)
- o wypowiedzi pisemne
- o prace projektowe na dany temat
- o sprawdziany/ testy
- o kartkówki
- o praca na lekcji
- o aktywność
- o słuchanie
- o zadania dodatkowe

Oprócz w/w form, uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub kuratorskim w zależności od szczebla.

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego zeszytu. Obowiązkiem jest również posiadanie podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.

Nauczyciel ma prawo sprawdzać prowadzone notatki w dowolnym momencie. Nauczyciel nie ocenia pisma ucznia a systematyczność i staranność w prowadzeniu notatek, nadrobianie zaległości po nieobecności.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole. W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się wszystkie przekazane przez nauczyciela materiały (wklejki, karty pracy). W uzasadnionych przypadkach jak dłuższa choroba, notatki mogą być

kserowane od kolegów i wklejane do zeszytu przedmiotowego.

Sprawdziany i testy zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową, kartkówki również są zapowiedziane. Są one obowiązkowe do nadrobienia. Uczeń nieobecny, umawia się z nauczycielem osobiście na dogodny termin (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły).

Uczniowie umawiają się na poprawę indywidualnie. Po terminie, danemu uczniowi nie przysługuje możliwość poprawy (wyjątek stanowi choroba ucznia lub nauczyciela i ich nieobecność).

“Plusy” uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji. Sześć plusów to ocena celująca.

* Na podstawie systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, odrabianiu zadań domowych, braku zgłaszanych nieprzygotowań, *uczestnictwa w zajęciach dodatkowych nauczyciel może podwyższyć końcową ocenę z przedmiotu.

Nauczyciel może podnieść ocenę na koniec roku doceniając nie tylko postępy, ale i zaangażowanie, stosunek do przedmiotu i systematyczność.

“0” nie jest oceną a jedynie informacją dla ucznia, dla rodzica/opiekuna i nauczyciela, że pojawiły się **braki do nadrobienia** np. kartkówka, która nie została napisana.

Stosuje się ocenianie wg następującej procentowej proporcji:

- 0% - 39% - niedostateczny
- 40% - 49% - dopuszczający
- 50% - 69% - dostateczny
- 70% - 79% - dobry
- 90% - 95% - bardzo dobry
- 96% - 100% - celujący

Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:

- Celem odpowiedzi ustnej jest sprawdzenie kompetencji komunikacyjnej, sprawności mówienia, rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych.
- Odpowiedzi ustne odbywają się w języku angielskim. Jeśli temat tego wymaga w języku polskim.
- Odpowiedzi ustne mogą odbywać się na każdej lekcji (są zamienne z kartkówką) i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (słownictwo, znajomość notatek z lekcji, informacje dodatkowe, zadania wykonane podczas zajęć, zadania wykonane w domu).
- Uczeń może zostać poproszony o odpowiedź ustną na każdym etapie lekcji.
- **Oceny niedostateczne** z odpowiedzi ustnych uczeń może poprawić w terminie do jednego

tygodnia.

Informacje dodatkowe:

- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, **ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie** (zadania domowe, notatki z zajęć i mieć uzupełnione przerabiane na lekcji zadania). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. Termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. Uczniowie klas 4-8 termin ustalają samodzielnie i indywidualnie.

Nauczyciel nie usprawiedliwia braków ucznia na poprzedniej lekcji z argumentu "Mnie nie było".

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, powinien napisać opuszczoną formę pisemną w ciągu 2 tygodni (sprawdzian/test) i w ciągu tygodnia (kartkówkę) od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie, teście, kartkówce otrzymują "0", które nie jest oceną a informacją dla rodzica, ucznia i nauczyciela. "0" zamienia się w oceną, jeśli uczeń napisze lub nie napisze danego testu.

Jeżeli w tym czasie uczeń tego nie napisze (nie nadrobi) zostaje wcześniejsze "0", które będzie brane pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej lub rocznej. Poprawa pracy klasowej nie jest obowiązkowa. Poprawę uczeń pisze tylko raz, w ciągu 2 tygodni od daty wystawienia oceny do dziennika. Po upływie 2 tygodni prawo do napisania poprawy przepada, poza szczególnymi przypadkami (długotrwała choroba).

Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzic/opiekun może otrzymać do wglądu w czasie indywidualnych spotkań: zebrań/ dni otwartych. Prac uczniów nauczyciel nie oddaje (jest to traktowane jako dokument).

Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych i nie ma minimum trzech ocen z przedmiotu może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiada ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z

wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa wykraczających poza zakres nauczania danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie, a także rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy (np. uczeń wykonuje określoną liczbę pisemnych zadań dodatkowych, czyta zaakceptowaną przez nauczyciela lekturę i wykazuje się znajomością tej lektury)

- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku; samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym;

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, - biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy)

- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy; - jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza w znaczący sposób ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach;

- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym ; - nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie) - wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem;

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;

- stara się brać aktywny udział w zajęciach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie); - ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;

- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;

- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi

o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki; potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne – typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy); - ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w minimum programowym; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, a poza tym nie jest w stanie rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności;
- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;

Kryteria i sposoby oceniania uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją, posiadających aktualną opinię z poradni lub uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Uczniowie posiadający opinie/ orzeczenie nie są zwolnieni z opanowania materiału zgodnego z podstawą programową przeznaczoną na daną klasę.
- Uczniowie mają wydłużony czas przewidziany na pisanie testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ wypowiedzi pisemnej na zajęciach lub otrzymują mniejszą ilość zadań.
- Nauczyciele stosują ‘feedback’ - potwierdzenie zrozumienia (informację zwrotną).
- Nauczanie jest prowadzone o indywidualne zalecenia wynikające z opinii lub orzeczenia, wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- Uczniowie, jeśli jest taka możliwość, siedzą blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań.
- Prace domowe (jeśli uczeń pisze nieczytelnie), mogą być wykonywane na komputerze i drukowane a następnie wklejane do zeszytu/ notatnika lub powinny znajdować się w teczce. Uczeń powinien być gotowy, by swobodnie przeczytać pracę lub móc przekazać ją nauczycielowi.
- Nauczyciel stosuje zasady oceniania rzeczywistych, indywidualnych postępów w nauce.
- Ocenianiu nie podlegają małe błędy w pisowni, jeśli nie zmieniają znaczenia wyrazu.

Niekiedy dopuszczany jest zapis fonetyczny (informacja taka powinna być zapisana w opinii/orzeczeniu).

- Uczeń jest zobowiązany do pisemnej poprawy prac i utrwalenia pisowni.
- Uczeń ma możliwość udzielania odpowiedzi ustnej z danego materiału obejmującego pracę pisemną, jeśli wyrazi chęci.