

Plastyka w kl. 4-7

Dostosowanie wymagań na poszczególne oceny

Celujący

- *aktywny udział w lekcji
- *estetyka
- *samodzielność
- *ciekawe techniki
- *pomysłowość
- *korzystanie z własnych materiałów i przyborów
- *oddawanie prac w umówionym terminie (najczęściej na kolejną lekcję)
- *znajomość kultury i tradycji omawianych na lekcjach
- * wykonywanie dodatkowych prac np. zakwalifikowanie się do konkursów , w których bierze udział szkoła.

Bardzo dobry

- *aktywny udział w lekcji
- *estetyka
- *samodzielność
- *pomysłowość
- *ciekawe techniki
- *korzystanie z własnych materiałów i przyborów
- *oddawanie prac w umówionym terminie (najczęściej na kolejną lekcję)
- *znajomość kultury i tradycji omawianych na lekcjach

Dobry

- *aktywny udział w lekcji
- *estetyka
- *samodzielność
- *korzystanie z własnych materiałów i przyborów
- *oddawanie prac w umówionym terminie (najczęściej na kolejną lekcję)
- *znajomość kultury i tradycji omawianych na lekcjach

Dostateczny

- *aktywny udział w lekcji
- *estetyka
- *samodzielność
- *korzystanie z własnych materiałów i przyborów
- *oddawanie prac w umówionym terminie (najczęściej na kolejną lekcję)

Dopuszczający

- *aktywny udział w lekcji
- *estetyka
- *podczas wykonywania pracy można skorzystać z niewielkiej pomocy innych osób
- *korzystanie z własnych materiałów i przyborów
- *oddawanie prac w umówionym terminie (najczęściej na kolejną lekcję)

Niedostateczny

- *jeśli uczeń nie wywiąże się z obowiązkowego oddawania prac w wyznaczonym terminie**