### Wymagania na poszczególne oceny szkolne Zajęcia Techniczne klasa VI

**ROZDZIAŁ IV. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| • rozpoznaje obiekty na planie osiedla• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu | • wymienia nazwy instalacji osiedlowych• projektuje idealne osiedle | • omawia funkcjonalność osiedla• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią | • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego | • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe |
| • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje• określa typ zabudowy przeważającyw okolicy jego miejsca zamieszkania | • podaje nazwy zawodów związanychz budową domu• omawia kolejne etapy budowy domu• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych | • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych• tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy | • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanychz budową domu | • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych |
| • właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna | • wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwow miejscu pracy• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) | • posługuje się narzędziamiz zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy | • formułuje ocenę gotowej pracy |
| • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu | • rysuje plan własnego pokoju• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń• tworzy kosztorys wyposażenia pokojunastolatka | • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju | • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy | • wykazuje się pomysłowościąi starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń |
| • właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) | • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru• wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwow miejscu pracy• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) | • posługuje się narzędziamiz zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy | • formułuje ocenę gotowej pracy |
| • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki• określa funkcje instalacji występujących w budynku• wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacjielektryczny według schematu | • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania• nazywa elementy obwodów elektrycznych• buduje obwód | • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu | • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł | • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych |
| • wymienia instalacje znajdujące sięw domu• rozpoznaje rodzaje liczników• prawidłowo odczytuje wskazania liczników | • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie | • wskazuje miejsca w domu,w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji | • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazui wody | • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów |
| • określa funkcje urządzeń domowych• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego• omawia budowę wybranych urządzeń AGD | • wymienia zagrożenia związanez nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną | • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje | • przedstawia reguły korzystaniaz karty gwarancyjnej | • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń• wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu |
| • posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo• określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu | • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych | • omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń | • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwiękui wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby | • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanychw produkcji urządzeń audio-wideo |
| • nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia | • przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji• wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo | • omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedlai w pojedynczych budynkach |  |  |
| **ROZDZIAŁ V. RYSUNEK TECHNICZNY** |
| • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył | • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył | • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne• omawia etapy i zasady rzutowania | • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych | • starannie wykonuje rysunki |
| • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznychna podstawie jej rzutów prostokątnych | • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej• uzupełnia rysunki brył w izometriii dimetrii ukośnej• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył• przedstawia wskazane przedmiotyw izometrii i dimetri ukośnej• kreśli rzuty aksonometryczne bryły  | • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne | • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych | • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymia dimetrycznymi |
| • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego• zapisuje liczby wymiarowe zgodniez zasadami | • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe• wymiaruje rysunki brył• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot | • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego | • wykonuje rysunki staranniei zgodnie z zasadami wymiarowania |  |

**ROZDZIAŁ VI. ABC ZDROWEGO ŻYCIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| • posługuje się terminem: aktywność fizyczna• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej | • wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna• opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej | • podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osóbw jego wieku | • omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowiekawia | • formułuje sposoby na zachowanie zdro |
| • posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych• określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach• przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia | • ustala, które produkty powinny być podstawą diety• układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej• omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka• odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności | • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka• omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia | • układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia | • oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużytkowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym |
| • wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej | • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone | • odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych | • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne | • omawia pojęcie żywności ekolog |
| • wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków | • omawia etapy obróbki wstępnej żywności• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności | • przedstawia sposoby konserwacji żywności | • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej | • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności |