### Wymagania na poszczególne oceny szkolne Zajęcia Techniczne klasa V

**ROZDZIAŁ III. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży• określa pochodzenie włókien• rozróżnia materiały włókiennicze• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych  | • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji• projektuje ubiory na różne okazje• wymienia nazwy przyborów krawieckich• rozróżnia ściegi krawieckie• wykonuje próbki poszczególnych ściegów | • omawia właściwościi zastosowanie różnych materiałów włókienniczych• podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych | • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich• określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich | • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem• projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością |
| • właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi | • wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwow miejscu pracy• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) | • posługuje się narzędziamiz zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy | • formułuje ocenę gotowej pracy |
| • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru  | • omawia proces produkcji papieru• rozróżnia wytwory papiernicze• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru | • podaje, kto i kiedy wynalazł papier | • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych | • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru |
| • właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru | • wykonuje pracę według przyjętych założeń | • dba o porządek i bezpieczeństwow miejscu pracy | • posługuje się narzędziamiz zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy |
| • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno• nazywa rodzaje drzew | • opisuje proces przetwarzania drewna• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych | • omawia budowę pnia drzewa• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych• wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa• nazywa rodzaje tarcicydrewnopochodnych | • określa właściwości drewnai materiałów drewnopochodnych | • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochod­nych• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów |
| • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych• omawia rodzaje tworzyw | • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw | • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne• podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw | • określa właściwości tworzyw• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych | • tłumaczy zagrożenia wynikającez niewłaściwego postępowaniaz tworzywami sztucznymi |
| • właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych | • wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwow miejscu pracy• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) | • posługuje się narzędziamiz zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy | • formułuje ocenę gotowej pracy |
| • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale• określa rodzaje metali | • bada właściwości metali• wymienia zastosowanie różnych metali• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali | • formułuje wnioskiz przeprowadzonych badań na temat właściwości metali | • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali | • wykonuje pracę w sposób twórczy |
| • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja• omawia sposoby zagospodarowania odpadów• prawidłowo segreguje odpady | • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu | • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego | • określa rolę segregacji odpadów | • tłumaczy termin: elektrośmieci |
| • właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych | • wykonuje pracę według przyjętych założeń | • dba o porządek i bezpieczeństwow miejscu pracy | • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy |
| • wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali• nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych | • określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania | • wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali | • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa | • wykonuje pracę w sposób twórczy |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** |
| • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskiei pomiarowe | • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi | • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego | • określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych• starannie wykreśla proste rysunki | • starannie wykreśla rysunki o wyższym stopniu trudności |
| • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfrywyrazów | • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych | • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego | • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym | • starannie wykreśla rysunki o wyższym stopniu trudności |
| • posługuje się terminem: normalizacja• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4• określa format zeszytu przedmiotowego | • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe• sporządza rysunek w podanej podziałce• wykonuje tabliczkę rysunkową | • omawia pojęcie normalizacji | w rysunku technicznym• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku | • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku |
| • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne | • wyznacza osie symetrii narysowanych figur• poprawnie wykonuje szkic techniczny | • omawia kolejne etapy szkicowania  | • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań | • starannie wykreśla szkice o wyższym stopniu trudności |