Jak będziemy pracować na lekcjach języka polskiego

w roku szkolnym 2018/2019 ?

1. Na lekcje noszę podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, nożyczki, klej, przybory do pisania.

2. Kiedy zadana została do przeczytania lektura, w każdą środę przynoszę zeszyt lektur z notatkami z przeczytanych rozdziałów (minimum 30 słów do każdego rozdziału).

2. Zeszyt prowadzę starannie, wklejam karty pracy i notatki od nauczyciela, mogę samodzielnie w zeszycie podkreślać, zakreślać, rysować, tworzyć notatki zgodzie z tematem.

3. Wszystkie oceny, uwagi i informacje zwrotne w zeszycie przedmiotowym muszą być podpisane przez rodzica.

4. Kiedy nie ma mnie w szkole jeden dzień, na następną lekcję przychodzę z uzupełnionym zeszytem i ćwiczeniami. W przeciwnym wypadku jestem nieprzygotowany/a do zajęć. Jeśli w ciągu tych dni był zapowiedziany sprawdzian, trzeba go napisać na kolejnej lekcji.

5. Kiedy nie było mnie w szkole tydzień lub dłużej, termin uzupełnienia zeszytu i ćwiczeń uzgadniam z nauczycielem. To samo dotyczy terminu sprawdzianu.

6. W ciągu półrocza mam prawo do zgłoszenia na początku lekcji trzy razy nieprzygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi ustnej); każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

7. Nie mogę zgłosić nieprzygotowania, jeśli na wykonanie zadania przeznaczono tydzień lub więcej czasu (na przykład w dniu omawiania lektury). Niewykorzystane zgłoszenia nie są przenoszone na drugie półrocze.

8. Czytam w odpowiednim czasie podane lektury, które w trakcie omawiania trzeba przynosić na zajęcia (termin przeczytania lektury podawany jest z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem). Prowadzę systematycznie zeszyt lektur, który co tydzień będzie sprawdzany przez nauczyciela. Oceny z czytania lektur będą bardzo ważne przy ustalaniu ocen na semestr i na koniec roku.

9. Z wypracowaniami klasowymi, sprawdzianami oraz dyktandami można zapoznać się w szkole – dzieci w czasie lekcji, a rodzice podczas wywiadówek lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Zasady poprawiania ocen:

* Poprawić można ocenę dobrą, dostateczną, dopuszczającą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej dwa tygodnie po sprawdzeniu i omówieniu wyników.
* Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa
* Poprawić ocenę można tylko raz.
* Obie oceny wpisywane są do dziennika.
* Poprawa odbywa się poza lekcją, np. na zajęciach wyrównawczych.
* Uczeń nie może poprawić ocen na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
* W przypadku, gdy praca pisemna ucznia jest niesamodzielnie wykonana – przepisana z tzw. bryka lub internetu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić, chociaż pracę musi napisać jeszcze raz.

Na ocenę semestralną i roczną z języka polskiego składają się oceny różnych form aktywności ucznia:

– z prac klasowych (wypracowań pisanych w klasie na temat związany z lekturą i/lub tekstami omawianymi na lekcji, prac pisemnych obejmujących dział programowy), zapowiedzianych z dwutygodniowym wyprzedzeniem;

 – ze sprawdzianów obejmujących materiał przekraczający zakres trzech ostatnich lekcji, z dyktand ortograficznych – zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem;

– z dłuższych zadań domowych (termin wykonania w zależności od stopnia trudności);

– z kartkówek (w tym niezapowiedzianych – dotyczących ostatnich trzech tematów);

– z odpowiedzi ustnych, prezentacji, recytacji, głośnego czytania itp.;

– z aktywności na lekcji (sześć plusów = ocena celująca, pięć plusów = ocena bardzo dobra, cztery plusy = ocena dobra; trzy minusy = niedostateczny).

Za nieprzygotowanie do lekcji, po wyczerpaniu przez ucznia limitu zwolnień, otrzymuje on ocenę niedostateczną

– z zadań dodatkowych i udziału w konkursach (dla chętnych).

Pod uwagę będzie brana także postawa wobec przedmiotu, obowiązkowość.

Prace pisemne są oceniane według systemu punktowego, który jest przeliczany na ocenę wg następujących kryteriów:

100% pkt. – celujący

90% - 99% pkt. - bardzo dobry

71% - 89% pkt. – dobry

51% - 70% pkt. - dostateczny

30% - 50% pkt. - dopuszczający
0% - 29% pkt. - niedostateczny

1. krótkie sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne mogą być poprawione przez ucznia o ile uczeń sam wyrazi chęć poprawienia w terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem,
2. uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce (1 dzień nieobecności) pisze sprawdzian lub klasówkę na następnej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń uzgadnia termin z nauczycielem,
3. w ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją od 1 do 3 nieprzygotowań do lekcji (w zależności od ilości godzin lekcyjnych w tygodniu) bez żadnych konsekwencji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi ustnej); każde następne nieprzygotowanie jest zaznaczane w dzienniku oceną niedostateczną.