**Przedmiotowy System Oceniania i Wymagania Edukacyjne**

**z języka angielskiego dla klasy III**

**Ocenę WSPANIAŁĄ otrzymuje uczeń, który:**

 w pełni opanował materiał leksykalny wprowadzony w ciągu roku,

 wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia,

 zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcji,

 czyta chętnie, całym zdaniami,

 starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń,

 zawsze odrabia zadanie domowe,

 bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi,

 w pełni rozumie treść i sens zadawanych pytań,

 prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,

 rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego,

 prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego,

 prawidłowo przepisuje tekst z tablicy,

 wszystkie piosenki i rymowanki poznane na zajęciach potrafi samodzielnie z pamięci zaśpiewać lub powiedzieć.

**Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

 w stopniu zadowalającym opanował materiał leksykalny wprowadzony w ciągu roku,  starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt,

 czyta płynnie, odczytując całe wyrazy,

 regularnie odrabia zadanie domowe,

 poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi,

 aktywnie uczestniczy w zajęciach,

 popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 w pełni rozumie treść i sens pytania,

 prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,

 wszystkie piosenki i rymowanki poznane na zajęciach potrafi samodzielnie (ew. ze sporadyczną pomocą nauczyciela) z pamięci zaśpiewać lub powiedzieć,

 rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,

 prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego,

 prawidłowo przepisuje tekst z tablicy.

**Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

 dobrze opanował materiał leksykalny wprowadzony w ciągu roku,

 starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt,

 na bieżąco odrabia zadania domowe,

 aktywnie uczestniczy w zajęciach,

 dość dobrze operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi,

 popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami,

 odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,

 na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens,

 prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,

 wszystkie poznane piosenki oraz rymowanki potrafi samodzielnie (ew. ze sporadyczną pomocą nauczyciela) z pamięci zaśpiewać lub powiedzieć,

 rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego,

 popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,

 popełnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy.

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

 ma zaległości w opanowaniu materiału leksykalnego wprowadzonego na zajęciach,

 niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt,

 nie odrabia zadań domowych na bieżąco,

 operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych,

 czyta sylabizując,

 popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 poznane piosenki oraz rymowanki potrafi z pomocą nauczyciela zaśpiewać lub powiedzieć,

 nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje,

 wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela,

 rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,

 popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,

 popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy.

**Ocenę SŁABĄ otrzymuje uczeń, który:**

 ma spore zaległości w opanowaniu materiału leksykalnego wprowadzonego na zajęciach ,

 niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy,

 nie odrabia zadań domowych,

 ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głoskując,

 popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 nie rozumie poznanych struktur gramatycznych i komunikacyjnych,

 na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,

 często nie rozumie treści i sensu pytania,

 ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,

 ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,

 popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,

 nie potrafi samodzielnie zaśpiewać z pamięci poznanych piosenek, ani powiedzieć poznanych rymowanek,

 popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery.

**Dawid Krzystała**