**Przedmiotowy System Oceniania i Wymagania Edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II**

**Ocenę WSPANIAŁĄ otrzymuje uczeń, który:**

 zawsze jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe,

 wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach,

 bierze udział w grach i zabawach językowych,

 uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela,

 rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je,

  wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia,

 starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń,

 potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

 z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie,

 prawidłowo przepisuje tekst z tablicy,

 potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,

 potrafi przeczytać tekst omawiany na lekcji,

 wszystkie piosenki i rymowanki poznane na zajęciach potrafi samodzielnie z pamięci zaśpiewać lub powiedzieć.

**Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

 starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt,

 regularnie odrabia zadanie domowe,

 aktywnie uczestniczy w zajęciach,

 wszystkie piosenki i rymowanki poznane na zajęciach potrafi samodzielnie (ew. ze sporadyczną pomocą nauczyciela) z pamięci zaśpiewać lub powiedzieć,

 bierze udział w grach i zabawach językowych,

 potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, przedmiot, itp.

 powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania,

 umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału,

 reaguje na proste polecenia i je wykonuje,

 potrafi odegrać krótką scenkę,

 rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,  potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.

**Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

 na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt,

 na bieżąco odrabia zadania domowe,

 popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,

 wszystkie poznane piosenki oraz rymowanki potrafi samodzielnie (ew. ze sporadyczną pomocą nauczyciela) z pamięci zaśpiewać lub powiedzieć,

 nie zawsze potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,

 wypowiada się słowami,

 przepisuje poprawnie,

 rozpoznaje znaczenia słów, gdy je zobaczy i usłyszy przy pomocy nauczyciela,

 potrafi nazwać przedmioty, rzeczy i zwierzęta przy pomocy nauczyciela,

 potrafi przeczytać pojedyncze wyrazy, ale robi błędy,

 nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach,

 na ogół potrafi odegrać krótką scenkę.

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

 ma zaległości w opanowaniu wprowadzonego na zajęciach materiału,

 sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji,

 niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt,

 nie odrabia zadań domowych na bieżąco,

 czyta sylabizując,

 czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty,

 popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 poznane piosenki oraz rymowanki potrafi z pomocą nauczyciela zaśpiewać lub powiedzieć,  nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje,

 wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela,

 rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,

 popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy.

**Ocenę SŁABĄ otrzymuje uczeń, który:**

 ma spore zaległości w opanowaniu poznanego materiału,

 niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy,

 nie odrabia zadań domowych,

 nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,

 czyta powtarzając po nauczycielu,

 popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,

 ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,

 na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,

 często nie rozumie treści i sensu pytania,

 nie potrafi samodzielnie zaśpiewać z pamięci poznanych piosenek, ani powiedzieć poznanych rymowanek,

 popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery,

 sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela.

**Dawid Krzystała**