***WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO***

***w Szkole Podstawowej w Skrbeńsku***

***w roku szkolnym 2018/2019***

**PODSTAWA PRAWNA REALIZACJI PROGRAMU**

• Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela tekst jednolity (Dz. U. z 2018, poz.967 z późniejszymi zmianami).

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675) .

•Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r., poz. 649)

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017 r.).

• Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) – art. 47 ust. 1 pkt 4.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego realizowany na terenie szkoły, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej. Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-VI szkół podstawowych obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Natomiast działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkół podstawowych mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

**Realizatorami doradztwa zawodowego w szkole podstawowej są:**

- dyrektor szkoły – dopuszcza program do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;

- szkolny koordynator doradztwa zawodowego – czuwa nad sprawnym przebiegiem realizacji programu nauczania;

- pedagog – wspiera wychowawców w realizacji programu nauczania, udziela wsparcia indywidualnego w sytuacjach tego wymagających, prowadzi zajęcia grupowe z uczniami;

- wychowawcy – wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku drogi zawodowej;

- nauczyciel bibliotekarz – gromadzi aktualne publikacje związane z ofertą edukacyjną;

- pozostali nauczyciele – dbają o poszerzanie wiedzy dotyczącej zawodów oraz predyspozycji uczniów zgodnie z uczonym przedmiotem.

Adresatami podejmowanych działań są: uczniowie, wychowawcy i specjaliści oraz rodzice.

**CELE OGÓLNE**

* Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej metodami aktywnymi do wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie, poznanie rynku pracy
* Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie
* Kształtowanie proaktywnych postaw we współczesnym świecie
* Wspieranie uczniów w doradzaniu kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie
* Wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

**Uczniowie :**

• doskonalenie umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji

społecznych;

• pomoc w poznawaniu samych siebie;

• uświadomienie czynników pomagających i przeszkadzających w procesie uczenia się;

• umożliwienie prezentacji swoich zainteresowań, pasji i talentów;

• zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.

**Wychowawcy i specjaliści:**

• informowanie o potrzebach, zasobach uczniów i ich predyspozycjach oraz konieczności ich

rozwoju;

• uświadamianie o konieczności wspierania rodziców w procesie doradczym, udzielania

informacji lub kierowania do specjalistów;

• uświadomienie o konieczności podejmowania tematu preorientacji zawodowej w różnych

sytuacjach dydaktycznych.

**Rodzice:**

• przygotowanie do pełnienia roli „doradców”;

• wskazanie czynników ważnych przy wyborze szkoły i zawodu;

• zapoznanie ze strukturą szkolnictwa.

**METODY i FORMY PRACY**

• Wycieczki do szkół ponadpodstawowych, firm

• Spotkania z przedstawicielami zawodów

• Udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, lekcje pokazowe w szkołach

• Zajęcia lekcyjne

• Spotkania ze specjalistami

• Filmy

• Pogadanki

• Ankiety

**GRUPA DOCELOWA (ADRESACI)**

Program realizowany jest w trzech modułach, którym objęci są wszyscy uczniowie klas I – III , IV – VI oraz VII -VIII szkoły podstawowej.

**PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)**

**Uczniowie:**

• potrafią rozpoznać i nazwać swoje mocne strony, umiejętności, zainteresowania i talenty;

• znają swoje możliwości pomocne w wyborze ścieżki zawodowej;

• wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;

• posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.

**Wychowawcy i specjaliści:**

• znają potrzeby i zasoby uczniów;

• wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do

specjalistów;

• znają strukturę szkolnictwa

• w rożnych sytuacjach dydaktycznych prezentują informacje dotyczące preorientacji

zawodowej.

**Rodzice:**

• wiedzą jak wspierać dziecko w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

• znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;

• znają strukturę szkolnictwa.

**TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I – VIII**

**SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkół podstawowych**

**1. Poznanie siebie**

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

**B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych**

**1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

**C. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkół podstawowych**

**1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

**EWALUACJA**

• obserwacje

• rozmowy z rodzicami

• rozmowy z uczniami

• analiza efektów pracy

• analiza dokumentacji

**PLAN PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **TREŚĆ** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **KLASY** |
| Wsparcie rodziców w zidentyfikowaniu własnych kompetencji doradczych | Prelekcja – Rodzic doradcą dla swojego dziecka. | Doradca zawodowy | Klasy VII-VIII |
| Uwrażliwienie uczniów nt. celowości planowania kariery zawodowej oraz wskazanie aspektów istotnych przy jej wyborze | Warsztaty zawodoznawcze | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Umiejętność planowanie przyszłości,  Poznanie rynku edukacyjnego i zawodowego | Systemy edukacyjne - różne ścieżki kariery  Kwalifikacje, kompetencje uniwersalne | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Umiejętność planowanie przyszłości,  Poznanie rynku edukacyjnego i zawodowego | Wyznaczanie celów,  Rynek pracy | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Pogłębienie swojej świadomości osobowościowej | Kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz osobowościowe | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Pogłębienie wiedzy dotyczącej pracy zawodowej | Praca jako wartość,  Zawody przyszłości | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Nabycie wiedzy dotyczącej rynku pracy | Współczesny rynek pracy,  Ja na obecnym rynku pracy,  Zawody przyszłości | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Nabycie wiedzy dotyczącej systemu edukacji w Polsce | Cele edukacyjne i zawodowe,  Praca jako wartość,  Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych,  Dokumenty aplikacyjne | Doradca zawodowy  Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy VII-VIII |
| Rozwinięcie i pogłębienie świadomości uczniów dotyczących własnych predyspozycji edukacyjnych i zawodowych | Mocne i słabe strony, zdolności umiejętności, zainteresowania,  Predyspozycje zawodowe, osobowość zawodowa | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny | Klasy VII-VIII |
| Umiejętność planowania dalszej edukacji a w przyszłości kariery zawodowej | Przygotowanie do zmiany w życiu człowieka w kontekście planowania kariery,  Świat zawodów,  Motywacja, praca w zespole | Doradca zawodowy | Klasy VII-VIII |
| Umiejętność planowania dalszej edukacji a w przyszłości kariery zawodowej | Świat zawodów,  Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy | Doradca zawodowy | Klasy VII-VIII |
| Rozwinięcie i pogłębienie świadomości uczniów dotyczących własnych predyspozycji edukacyjnych i zawodowych | Mocne i słabe strony, zdolności umiejętności, zainteresowania,  Predyspozycje zawodowe, osobowość zawodowa | Doradca zawodowy | Klasy VII-VIII |
| Umiejętność planowania dalszej edukacji a w przyszłości kariery zawodowej | Świat zawodów,  Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy | Doradca zawodowy | Klasy VII-VIII |
| Umiejętność planowania dalszej edukacji a w przyszłości kariery zawodowej | Przygotowanie do zmiany w życiu człowieka w kontekście planowania kariery,  Świat zawodów,  Motywacja, praca w zespole | Doradca zawodowy | Klasy VII-VIII |
| Poznanie swoich predyspozycji, umiejętności i zainteresowań | Poznanie siebie | Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego  Pedagog | Klasy IV – VI |
| Zdobycie wiedzy na temat zawodów | Zawody w moim najbliższym otoczeniu | Wychowawcy przy wsparciu doradcy zawodowego | Klasy IV – VI |
| Zapoznanie uczniów ze światem zawodów | Zapoznanie ze światem zawodów zgodnie z podstawą programową | Wychowawcy klas I-VI | Klasy I-VI |
| Zapoznanie z praktycznymi aspektami pracy wybranych zawodach | Prezentacja wybranych zawodów | Wychowawcy klas I-VI przy współudziale rodziców  Pedagodzy, nauczyciele przedmiotowi | Klasy I-VI |
| Aktualizacja szkolnej tablicy zawodoznawczej | Przygotowanie informacji dotyczących ścieżek edukacyjnych oraz innych informacji z zakresu doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy  Wychowawcy klas I-VIII | Klasy I-VIII |
| Utworzenie w szkolnej bibliotece Kącika Informacji Zawodowej. | Gromadzenie materiałów dotyczących informacji zawodowej (prasa, informatory) | Doradca zawodowy  pracownik biblioteki | Klasy I-VIII |
| Prowadzenie konsultacji indywidualnych dla uczniów mających trudności z podejmowaniem decyzji kierunku dalszego kształcenia | Konsultacje indywidualne z uczniami | Doradca zawodowy | Klasy I-VIII |
| Konsultacje z rodzicami w zakresie dalszego kształcenia dziecka | Konsultacje indywidualne z rodzicami uczniów | Doradca zawodowy | Rodzice uczniów |
| Sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań z zakresu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego | Sprawozdanie z działań | Doradca zawodowy / wychowawcy klas/pedagog | Przedstawienie radzie pedagogicznej |

**Program w trakcie realizacji może być zmieniany, weryfikowany i aktualizowany w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły**.

*Program został zatwierdzony 29 sierpnia 2018 r. po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej*