Czwartek 15.04.2020

W GOSPODARSTWIE

1. Zwierzęta na wsi – memory obrazkowe.

Link do gry <https://learningapps.org/watch?v=p2si3jwit21>

2. „Poranek w gospodarstwie” – usprawnianie aparatu artykulacyjnego Dorosły czyta opowiadanie i robi w odpowiednich miejscach pauzy, a dziecko wykonuje ćwiczenia buzi i języka.

**Poranek w gospodarstwie (Natalia Łasocha)**

Gospodarz wyszedł na podwórko (dziecko otwiera usta i wysuwa język). Rozejrzał się dookoła (oblizuje usta). Na jego widok pies Łatek zaczął merdać ogonem (energicznie dotyka językiem kącików ust). Wesoło pogwizdując, gospodarz poszedł do kurnika (ściąga usta, jakby chciało zagwizdać) i policzył wszystkie swoje kury, najpierw na dolnej grzędzie (językiem dotyka kolejno dolnych zębów), a potem na górnej (językiem dotyka kolejno górnych zębów). Gdy zaszedł do stajni, zauważył, że pod sufitem jaskółki uwiły gniazdo (czubkiem języka kreśli koła na podniebieniu). Ze studni uciągnął trochę wody: jedno wiadro (wyciąga język i układa go na brodzie, po czym podnosi w kierunku nosa), drugie (powtarza ćwiczenie), trzecie (powtarza ćwiczenie). W końcu pomyślał „pora na śniadanie” i zabrał się za codzienne poranne karmienie zwierząt, a małe prosiątka zaczęły wesoło pomlaskiwać różowymi ryjkami (mlaska i oblizuje się).

3. „Mieszkańcy zagrody” –dziecko ogląda animację i próbujcie zapamiętać jak najwięcej zwierząt.

Dziecko próbuje zapamiętać jakie zwierzęta były w prezentacji. Po czym słucha piosenki jeszcze raz i sprawdza z rodzicem, czy udało się zapamiętać wszystkie stworzenia. Jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzęta? Jak nazywają się pomieszczenia, w których mieszkają? Posłuchaj ponownie piosenki i spróbuj naśladować odgłosy kolejnych zwierząt.

Link do animacji: <https://blizejprzedszkola.pl/szkolenia/filmy?kategoria=2&kod=U113202/83854b5460#film-99>

4. Połącz pary- ćwiczenia na spostrzegawczość. Zał. karta pracy3, karta pracy4,karta pracy5

Dziecko łączy w pary dwa takie same zwierzęta.