Opis zabaw3 (24.06.)

Zabawy badawcze z wodą:

1. Ile wody w pojemnikach? – mierzenie płynów.

Rodzic prezentuje wypełnione wodą pojemniki o różnych kształtach (w każdym powinno być tyle samo wody, np. dwie szklanki) i  zachęca, aby dziecko spróbowało oszacować, w którym z nich jest najwięcej, a w którym najmniej wody. Następnie odmierza wodę za pomocą miarki w każdym pojemniku. Dziecko dochodzi do wniosku, że w każdym pojemniku było tyle samo wody, a różne kształty pojemników dawały złudzenie, że jest inaczej. 

1. Rozkwitający kwiat – eksperyment z wodą.

Rodzic wycina z papieru kilka kwiatów ( zał. kwiaty). Składa płatki do środka, tak aby jeden płatek nie blokował drugiego. Do talerzyków nalewa wody i prosi dziecko, aby obserwowało, co się będzie działo z kwiatami. Kładzie kwiatki na wodzie (należy zrobić to bardzo delikatnie, tak aby woda nie zamoczyła płatków), a przedszkolaki obserwują, jak płatki po kolei się rozkładają – kwiat rozkwita. Po około 30 sekundach kwiaty otwierają się w całości. Rodzic pyta dziecko, co zaobserwowało i dlaczego tak się stało. Po usłyszeniu wniosków podaje rozwiązanie. Wyjaśnienie: Kwiaty rozkwitły w  wodzie, ponieważ papier składa się głównie z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary – cieniutkie rurki, przez które w roślinach jest transportowana woda, nawet do wysokości 10 metrów. Te rurki znajdowały się w papierze, z którego były wycięte kwiaty. Kiedy rurki nasiąknęły wodą, płatki się otworzyły. Podobną sytuację możemy zaobserwować, wkładając zwiędnięte kwiaty do wody – po chwili podnoszą opadnięte główki