Opis zabaw3 (17.06.)

Dzisiaj powtórzymy sobie pojęcia „mały, duży”

1. Olbrzymy i maluchy – rozmowa w oparciu o fotografie. ( zał. prezentacja)

Rodzic prezentuje zdjęcia różnych gatunków zwierząt. Dzieci uważnie im się przyglądają i  wskazują te, które są ogromnych / małych rozmiarów. Zastanawiają się, czy młode zwierzęta są większe, czy mniejsze niż ich rodzice. Prowadzący zwraca uwagę, że wielkość zwierząt zależy od ich gatunku. Niektóre stworzenia nawet gdy dorosną, pozostaną bardzo małe. Są natomiast i takie, które rodzą się już bardzo duże, np. słonie, wieloryby.

1. Od najmniejszego do największego – zabawa z szeregowaniem. ( zał. szeregowanie)

Należy wydrukować kartoniki z  obrazkami zwierząt różnej wielkości. Dziecko układa je od najmniejszego do największego.( zał. mały-duży)

1. Duże i małe – utrwalenie wiadomości. ( zał. karta pracy2)

Maluchy otrzymują karty pracy i wykonują zadania zgodnie z poleceniami.

Codziennie śpiewamy piosenkę dl taty!