Opis zabaw3 (03.06)

1. ** „Mały Indianin” – zabawa paluszkowa**. Maluchy ilustrują ruchem dłoni i  palców tekst rymowanki recytowanej przez rodzica. W miarę możliwości włączają się do recytacji.

***Mały Indianin***

 ***(Joanna Wołoch)***

*Mały Indianin w tipi siedzi, na bębenku gra.*

*dzieci tworzą trójkąt, łącząc kciuki i palce wskazujące, następnie uderzają dłońmi o kolana*

 *Założył pióropusz kolorowy, w którym piórka ma.*

*przykładają do czoła otwartą dłoń, poruszając palcami*

*Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.*

*zaciskają dłoń, po czym wysuwają kolejno palce*

*Jedno piórko się ułamało, ile zostało? chowają*

*mały palec, pomagając sobie drugą ręką*

*Jeden, dwa, trzy, cztery. Jedno piórko się ułamało, ile zostało?*

*chowają palec serdeczny, pomagając sobie drugą ręką*

*Jeden, dwa, trzy. Jedno piórko się ułamało, ile zostało?*

 *chowają palec środkowy, pomagając sobie drugą ręką*

*Jeden, dwa. Jedno piórko się ułamało, ile zostało?*

 *chowają palec wskazujący, pomagając sobie drugą ręką*

*Jeden. Jedno piórko się ułamało, ile zostało?*

 *chowają kciuk i wystawiają zaciśniętą pięść*

 *Mały Indianin w tipi siedzi, na bębenku gra.*

 *tworzą trójkąt, łącząc kciuki i palce wskazujące, następnie uderzają dłońmi o kolana*

*Wszystkie piórka połamane, pióropusza nie ma.*

*pokazują pięść, po czym chowają ją w drugiej dłoni*

* Po zabawie, rodzic pokazuje dziecku ilustracje Indian ( zał. prezentacja2) i na ich podstawie opowiada kilka słów na temat ich życia.
1. ***Pióropusz indiański*** *–* praca plastyczno-techniczna.

***Materiały***: kolorowe kartki, nożyczki klej.

***Wykonanie***: dziecko wycina jak najwięcej elementów samodzielnie, rodzic wspomaga dziecko. Można zrobić kilka pióropuszy dla każdego członka rodziny i bawić się wspólnie.

******

******