Opis zabaw 4 (28.05.)

1. **Słuchanie wiersza „ Przygoda słońca z chmurkami”** – rozmowa inspirowane jego treścią.

Rodzic czyta wiersz, po czym zadaje pytania do jego treści: Co zrobiło słońce i chmury?

Co się stało, gdy słońce wyjrzało zza chmur? Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało, kiedy pojawia się na niebie tęcza.

****

1. **Zabawa badawcza „ Wyczarujemy tęczę”.** Na podstawie doświadczenia , rodzic spróbuje wyjaśnić dziecku jak powstaje tęcza. ( Kiedy światło słoneczne przenika przez krople wody, rozszczepia się na wiele barw).

Rodzic wlewa do szklanki wodę ( około ¾) i wkłada lusterko, tak, aby z jednej strony dotykało dna, a z drugiej opierało się o ściankę. Należy obracać szklanką tak, aby promienie słońca wpadały prosto na lusterko. Wówczas, po właściwym ustawieniu, tęcza powinna ukazać się na suficie. Jeśli nie ma słońca, jako źródło światła można użyć latarki.

1. **Piosenka „ Na tęczowym łuku”** – osłuchanie z piosenką. https://www.youtube.com/watch?v=d8A5D6P\_5kE&list=RDd8A5D6P\_5kE&start\_radio=1
2. **„ Zjawiska pogodowe” – karta pracy** ( zał. karta pracy4)