

Anna Jeżak • Barbara Mazur • Małgorzata Niedziela
Anna Soból • Beata Sokołowska • Katarzyna Zagórska

Karty pracy

GRA w KOLORACH

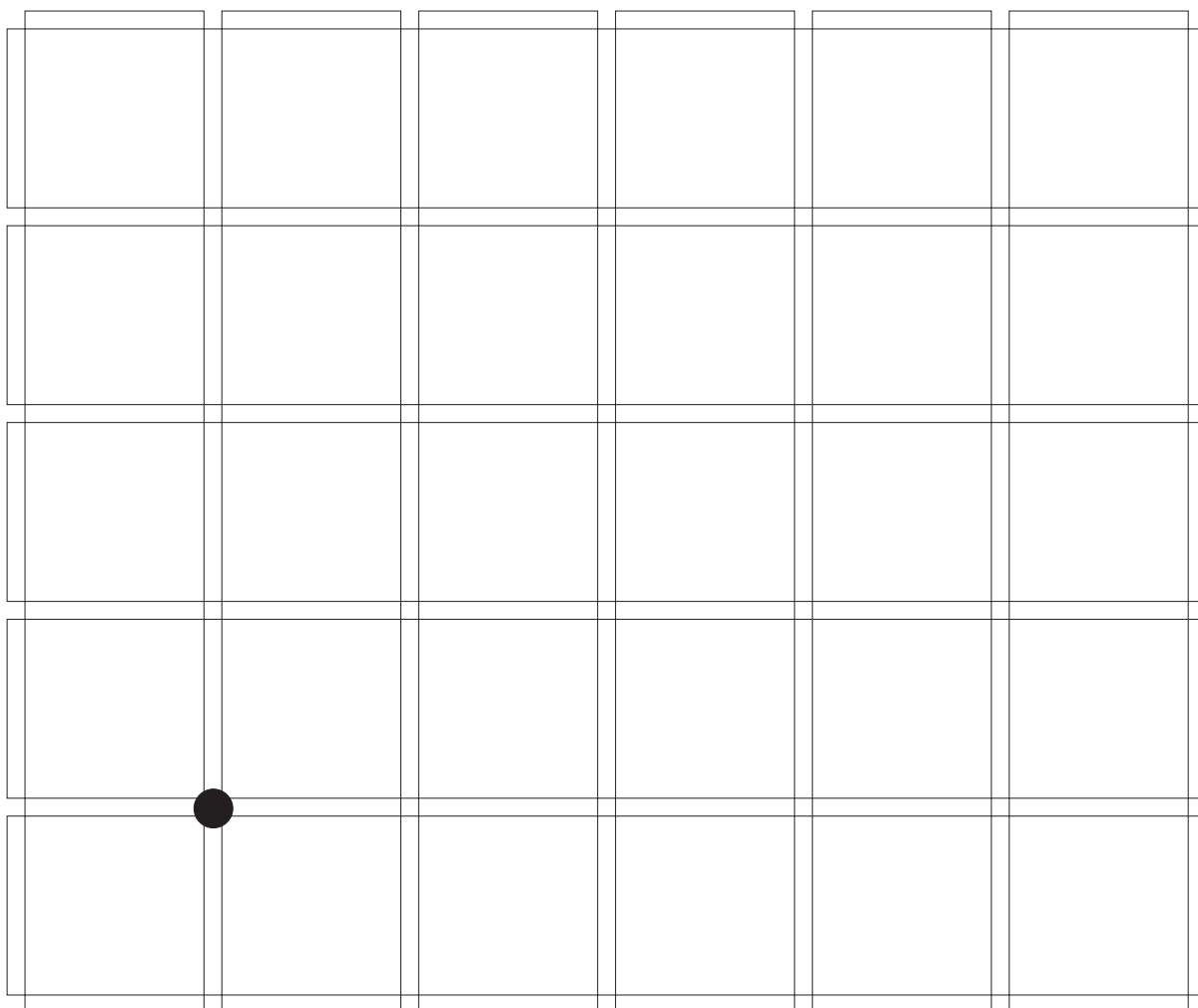
Klasa I

Karta pracy nr 1

Zaczynając od miejsca oznaczonego kropką, wędruj po patyczkach do liczenia zgodnie z instrukcją:

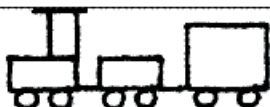
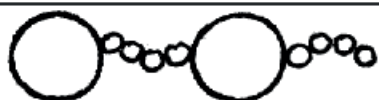
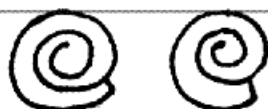
- dwa patyczki do góry,
- jeden patyczek w prawo,
- jeden patyczek w dół,
- dwa patyczki w prawo,
- dwa patyczki w górę,
- trzy patyczki w lewo,
- jeden patyczek do góry.

Zaznacz swoją drogę zieloną kredką.



Karta pracy nr 2

Dokończ rysowanie szlaczków.



Karta pracy nr 3 (poziom podstawowy)



Karta pracy nr 3

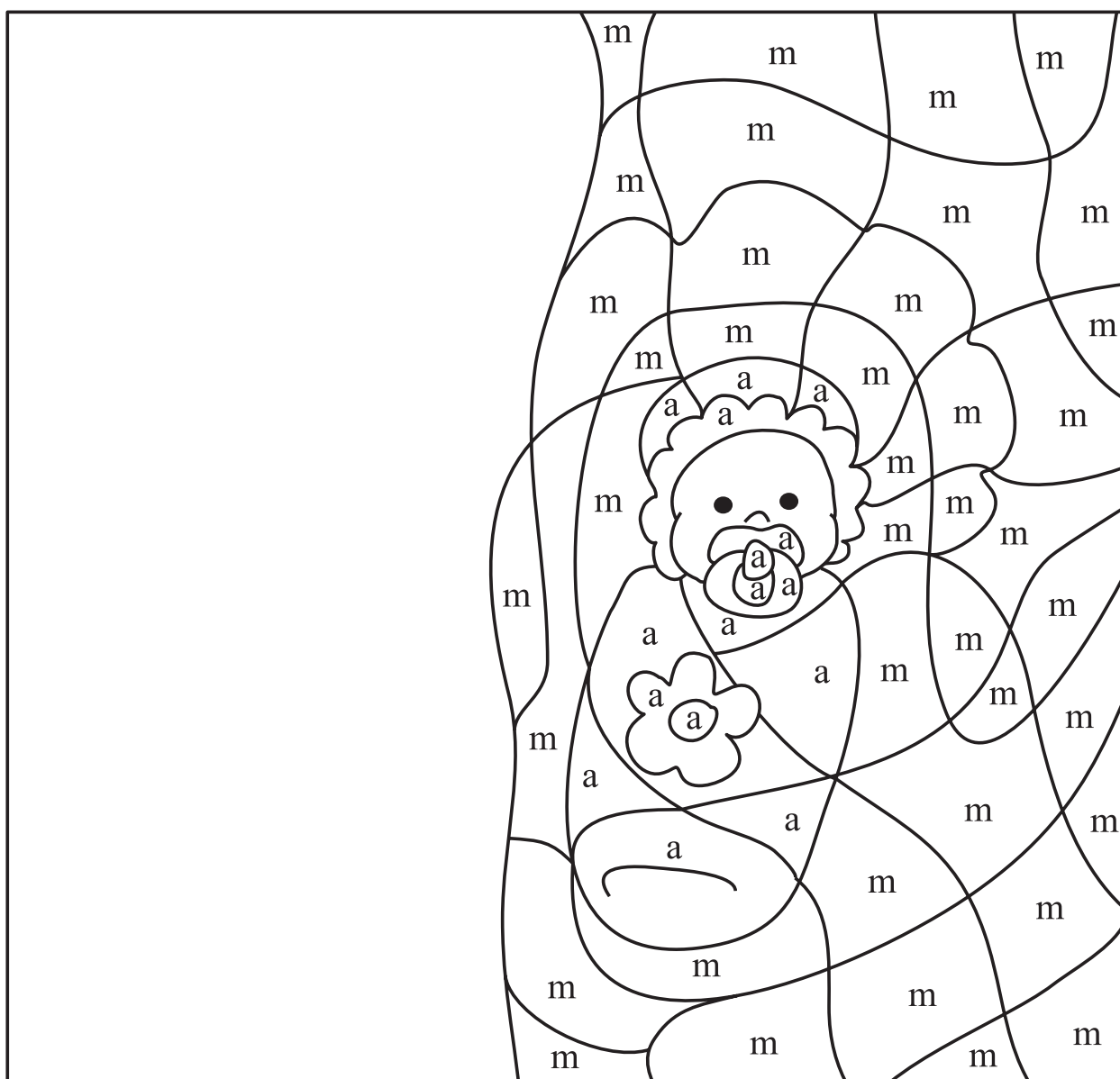
(poziom rozszerzony)



Karta pracy nr 4 (poziom podstawowy)

Pokoloruj obrazek zgodnie z kluczem. Zastanów się, kto jeszcze powinien być na obrazku. Dorysuj tę osobę.

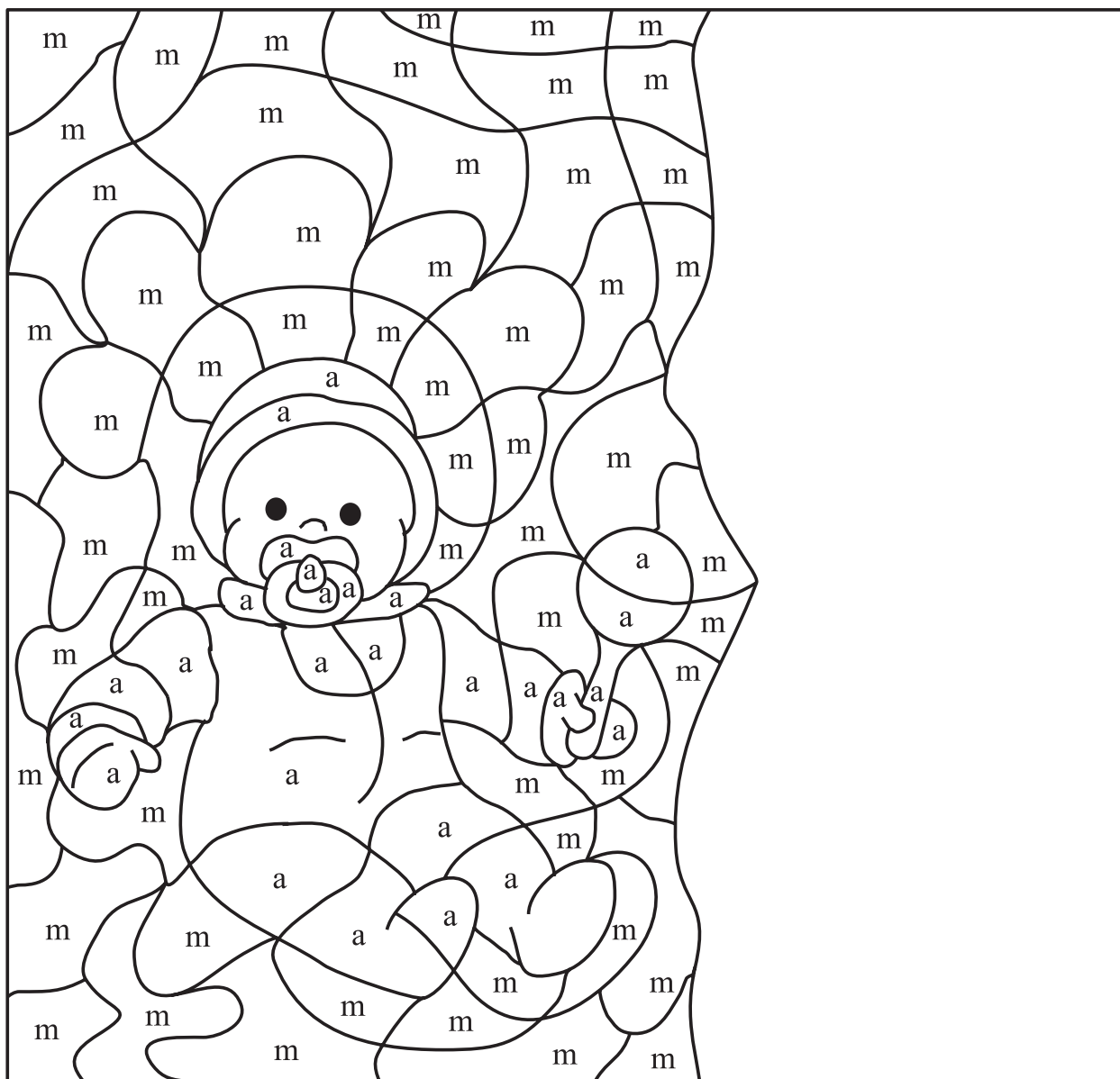
- Pola z literą **m** – na niebiesko.
- Pola z literą **a** – dowolnymi kolorami.



Karta pracy nr 4 (poziom rozszerzony)

Pokoloruj obrazek zgodnie z kluczem. Zastanów się, kto jeszcze powinien być na obrazku. Dorysuj tę osobę.

- Pola z literą **m** – na niebiesko.
- Pola z literą **a** – dowolnymi kolorami.



Karta pracy nr 5 (poziom podstawowy)

Rozetnij puzzle i ułóż z nich obrazek, następnie naklej go na karton.



Karta pracy nr 5 (poziom rozszerzony)

Rozetnij puzzle i ułóż z nich obrazek, następnie naklej go na karton.



Karta pracy nr 6 (poziom podstawowy)

- Pokoloruj szaty czarnoksiężnika zgodnie z instrukcją: czapkę – na fioletowo, brodę i wąsy – na szaro, szaty – na zielono w granatowe gwiazdy, prawy but – na żółto, a lewy – na granatowo.
- Dorysuj czarnoksiężnikowi różdżkę w lewej ręce.
- Wymyśl i narysuj wyczarowany przez niego przedmiot.
- Wskaż i nazwij części ciała czarnoksiężnika.



Karta pracy nr 6

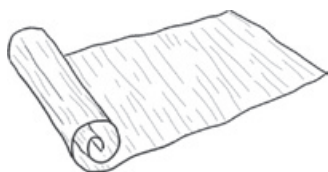
(poziom rozszerzony)

- Pokoloruj szaty czarnoksiężnika zgodnie z instrukcją: czapkę – na fioletowo, brodę i wąsy – na szaro, szaty – na zielono w granatowe gwiazdy, prawy but – na żółto, a lewy – na granatowo.
- Dorysuj czarnoksiężnikowi różdżkę w lewej ręce.
- Wymyśl i narysuj wyczarowany przez niego przedmiot.
- Wskaż i nazwij części ciała czarnoksiężnika.
- Dopisz zaklęcie, które wypowiada czarnoksiężnik.



Karta pracy nr 7 (poziom podstawowy)

Przeczytaj podpisy i połącz je z odpowiednimi rysunkami. Przepisz podpisy w liniaturze. Pokoloruj rysunki.



To mama.



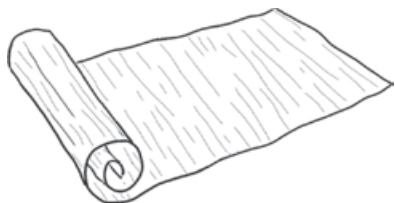
To tata.



Jam mama.

Karta pracy nr 7 (poziom rozszerzony)

Przeczytaj podpisy i połącz je z odpowiednimi rysunkami. Przepisz podpisy w liniaturze. Pokoloruj rysunki. W ramce narysuj swój obrazek. Ułóż do niego podpis.



To mama.



To tata.

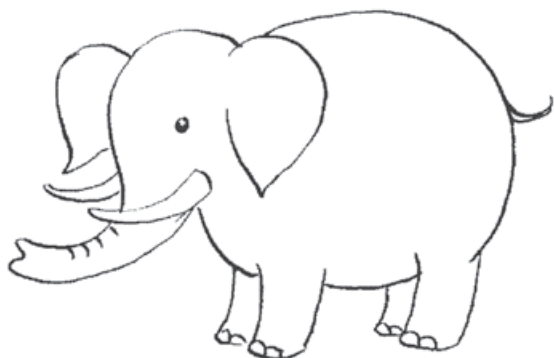
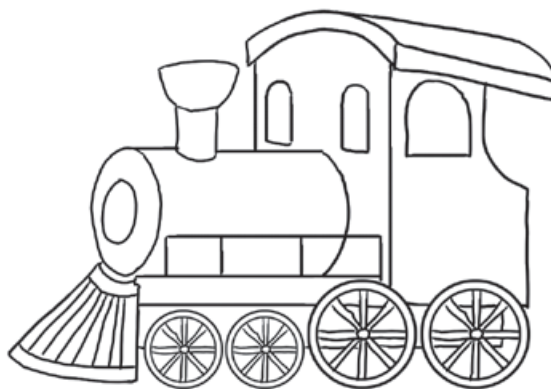
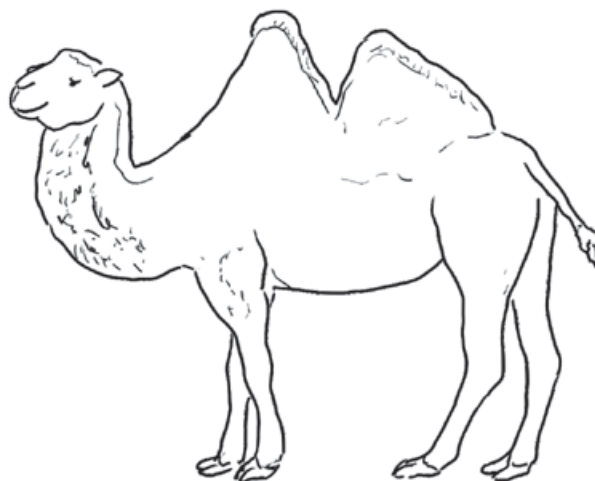


Tam mata.



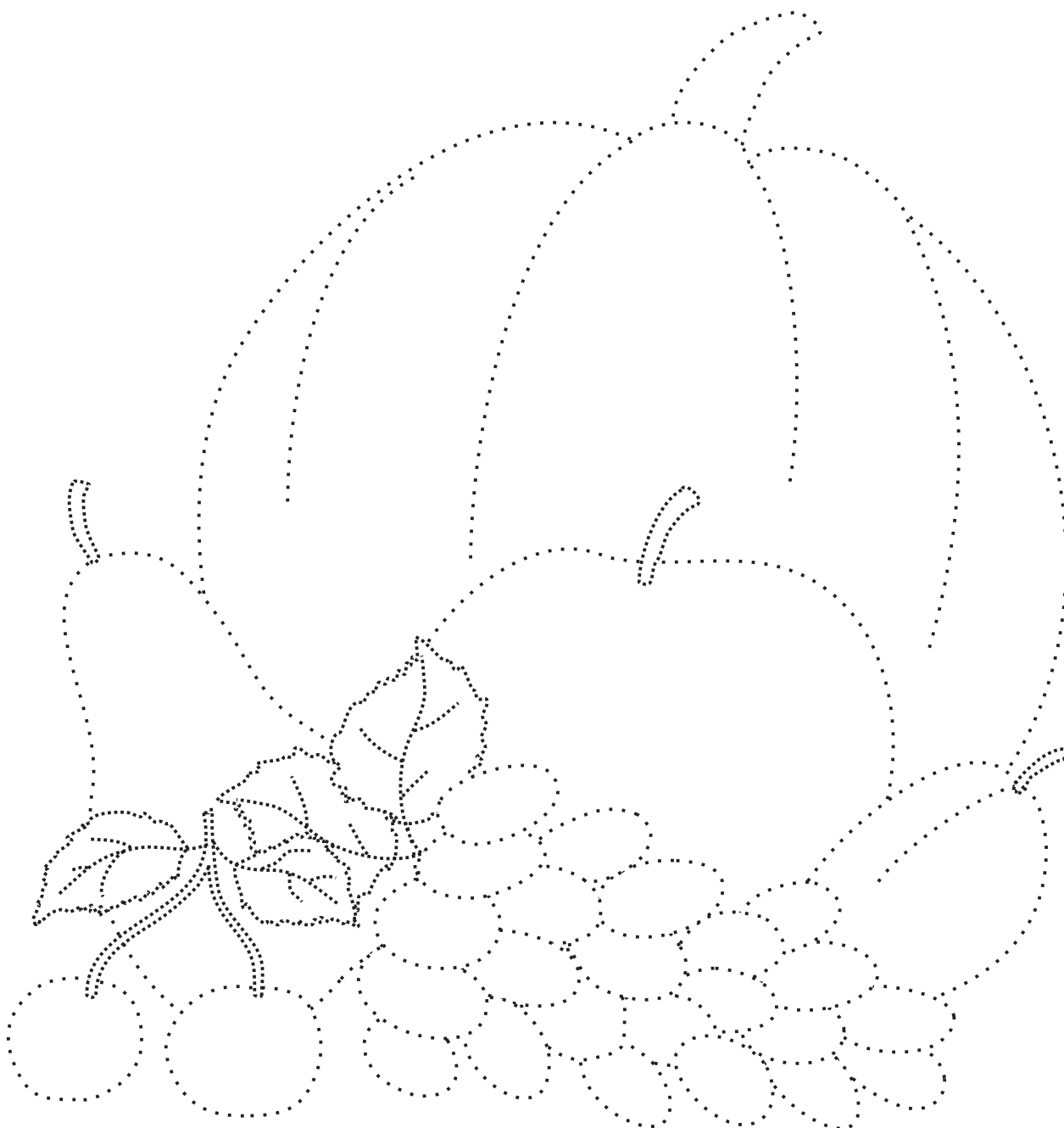
Karta pracy nr 8

- Powiedz głoskami i sylabami nazwy rysunków.
- Pokoloruj tylko te z nich, w których nazwie słyszysz głoskę **e**.



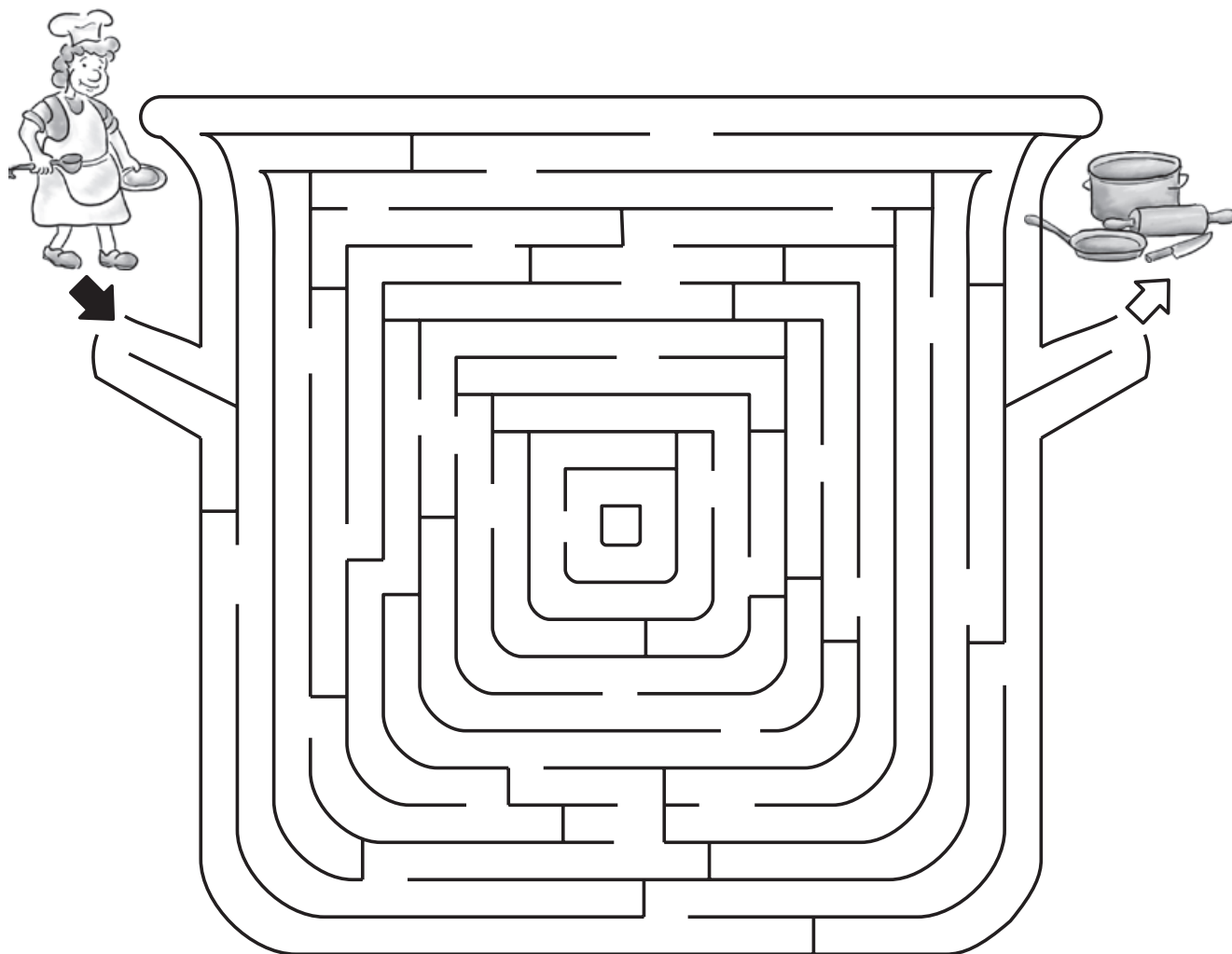
Karta pracy nr 9

Połącz kropki. Nazwij owoce i warzywa. Dorysuj misę i pokoloruj rysunek.



Karta pracy nr 10 (poziom rozszerzony)

Wskaż kucharce drogę do kuchni. Narysuj warzywa, z których można ugotować zupę.



Karta pracy nr 11

(poziom podstawowy)

1. Otocz pętlami takie same sylaby. Policz sylaby w każdej pętli. Pokoloruj tę, w której jest najwięcej sylab.

le le le le le le la la
lo lo lo lo la la la la

2. Uzupełnij podpisy pod obrazkami, wykorzystując sylaby z ramki.

la ma ta

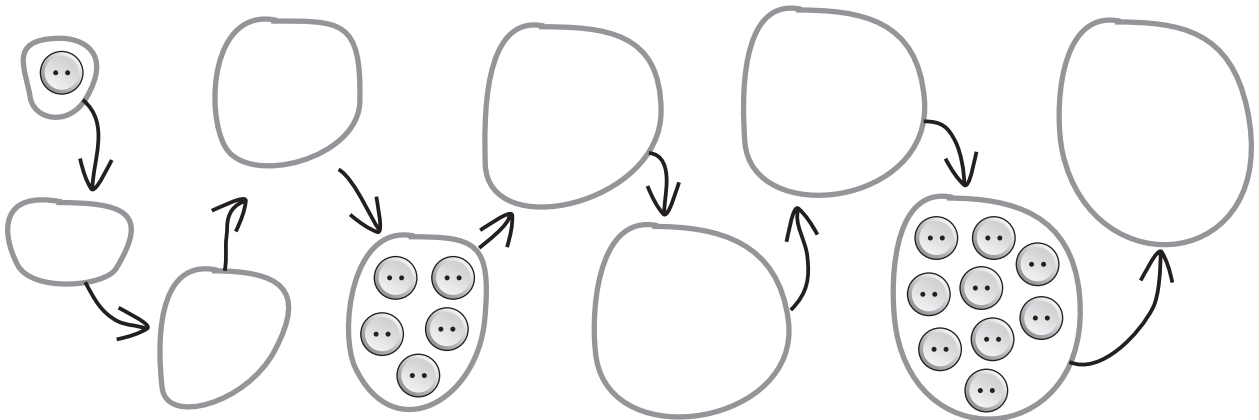


le

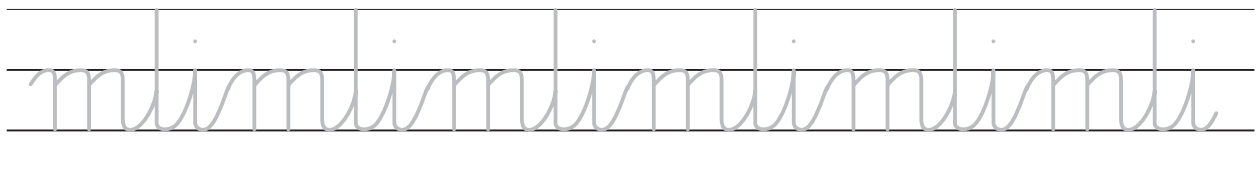
ma

ma

3. W każdej kolejnej pętli narysuj o jeden guzik więcej. Ile guzików jest w ostatniej pętli?



4. Narysuj ołówkiem szlaczek po śladzie. Zaznacz na czerwono wszystkie litery i.



Karta pracy nr 11

(poziom rozszerzony)

1. Otocz pętlami takie same sylaby. Policz sylaby w każdej pętli. Pokoloruj tę, w której jest najwięcej sylab.

le le le le le le le la la
lo lo lo lo lo la la la la

2. Uzupełnij podpisy pod obrazkami, wykorzystując sylaby z ramki.

le ma ta la ma ma

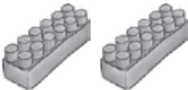
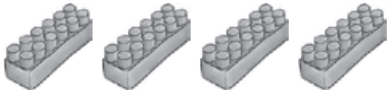


le

ma

ma

3. Uzupełnij tabelkę według wzoru.

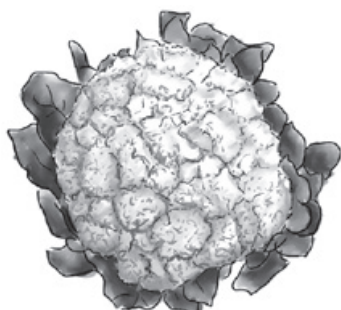
		
		
		
		

4. Narysuj ołówkiem szlaczek po śladzie. Pokoloruj na czerwono wszystkie litery i.

mlismlismlismlismlismlismlis

Karta pracy nr 12

Nazwij obrazki. Połącz każdy obrazek z sylabą, która jest na początku jego nazwy.



ko-



ku-

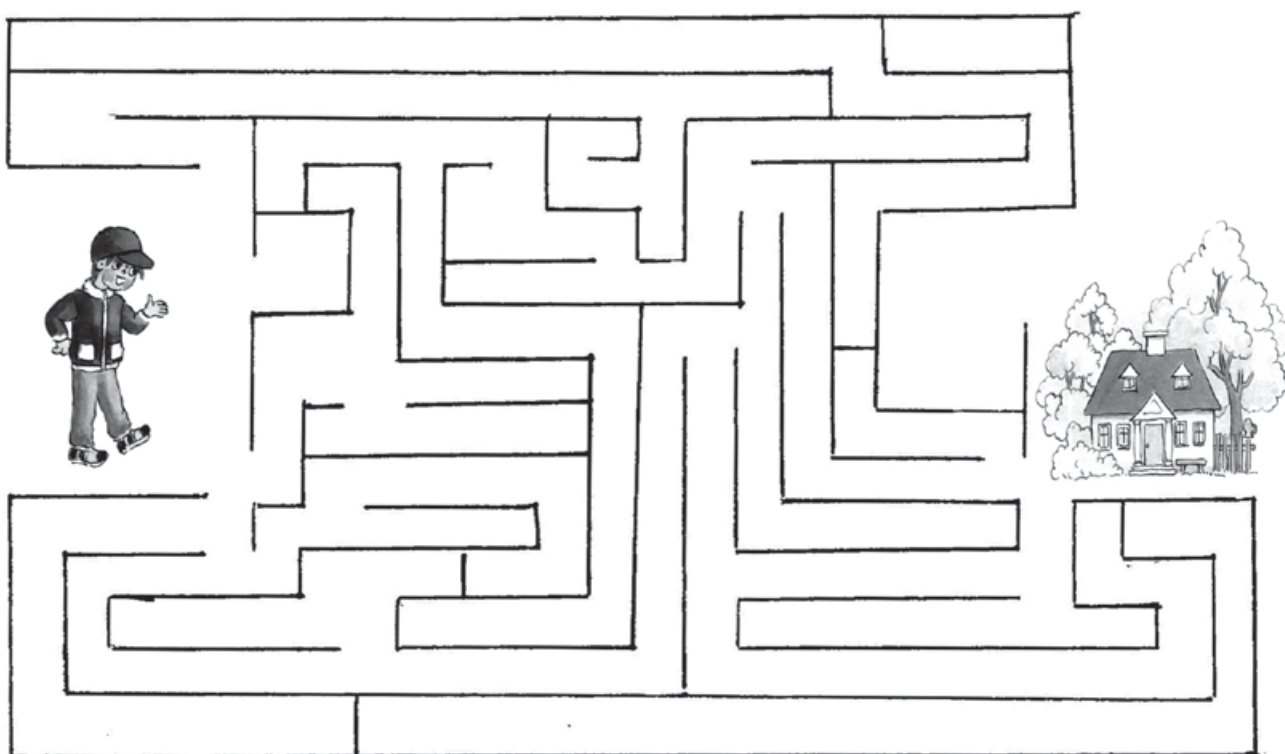


ka-



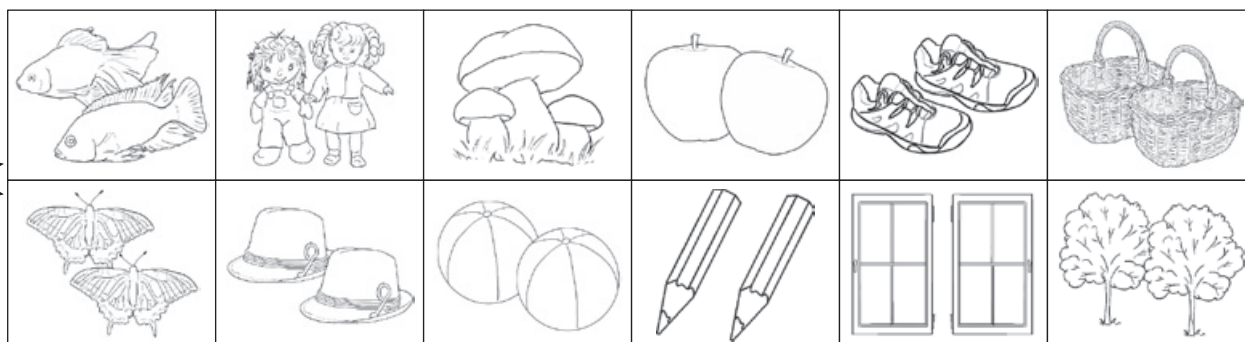
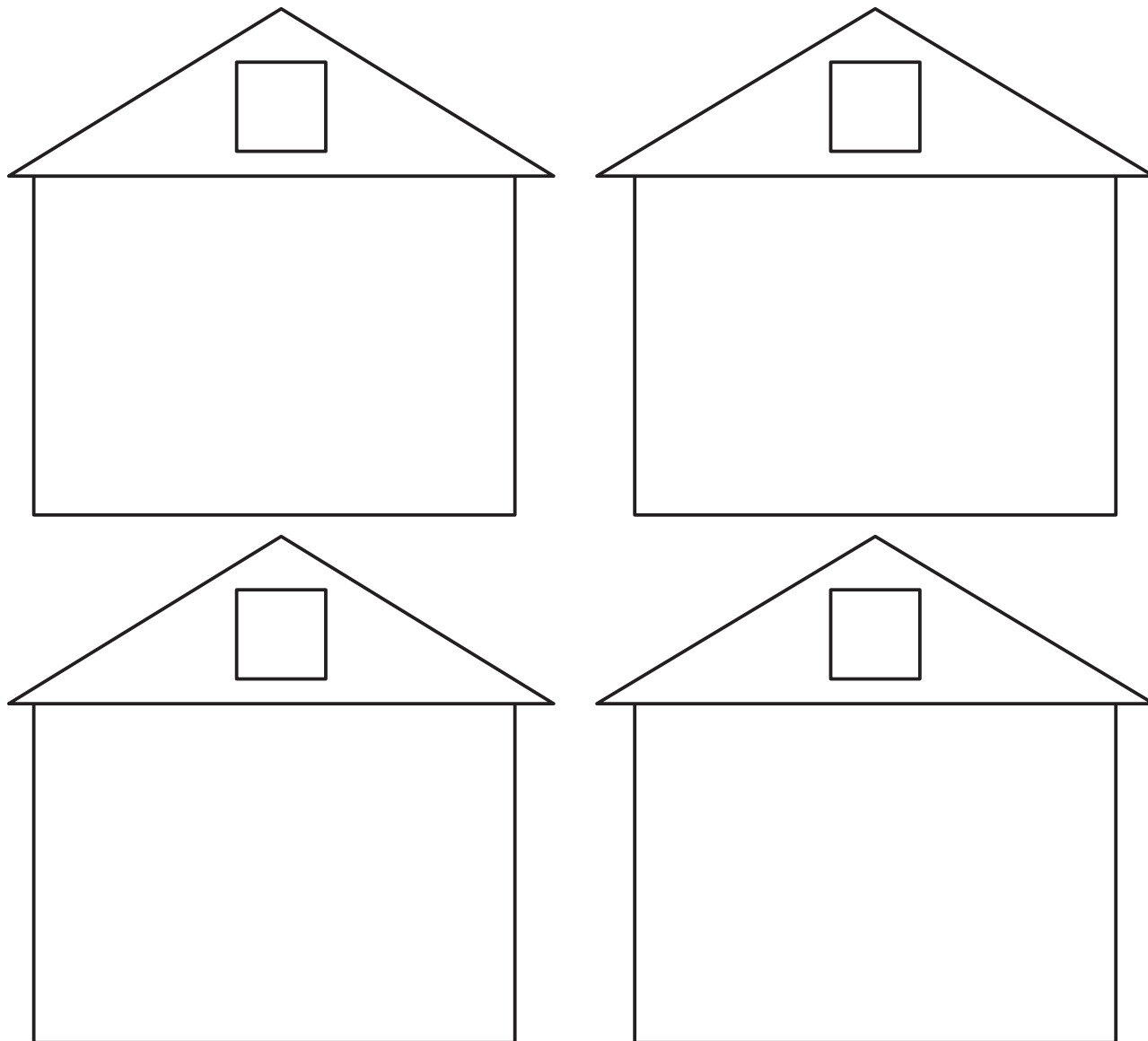
Karta pracy nr 13

Pomóż Darkowi znaleźć drogę do domu.



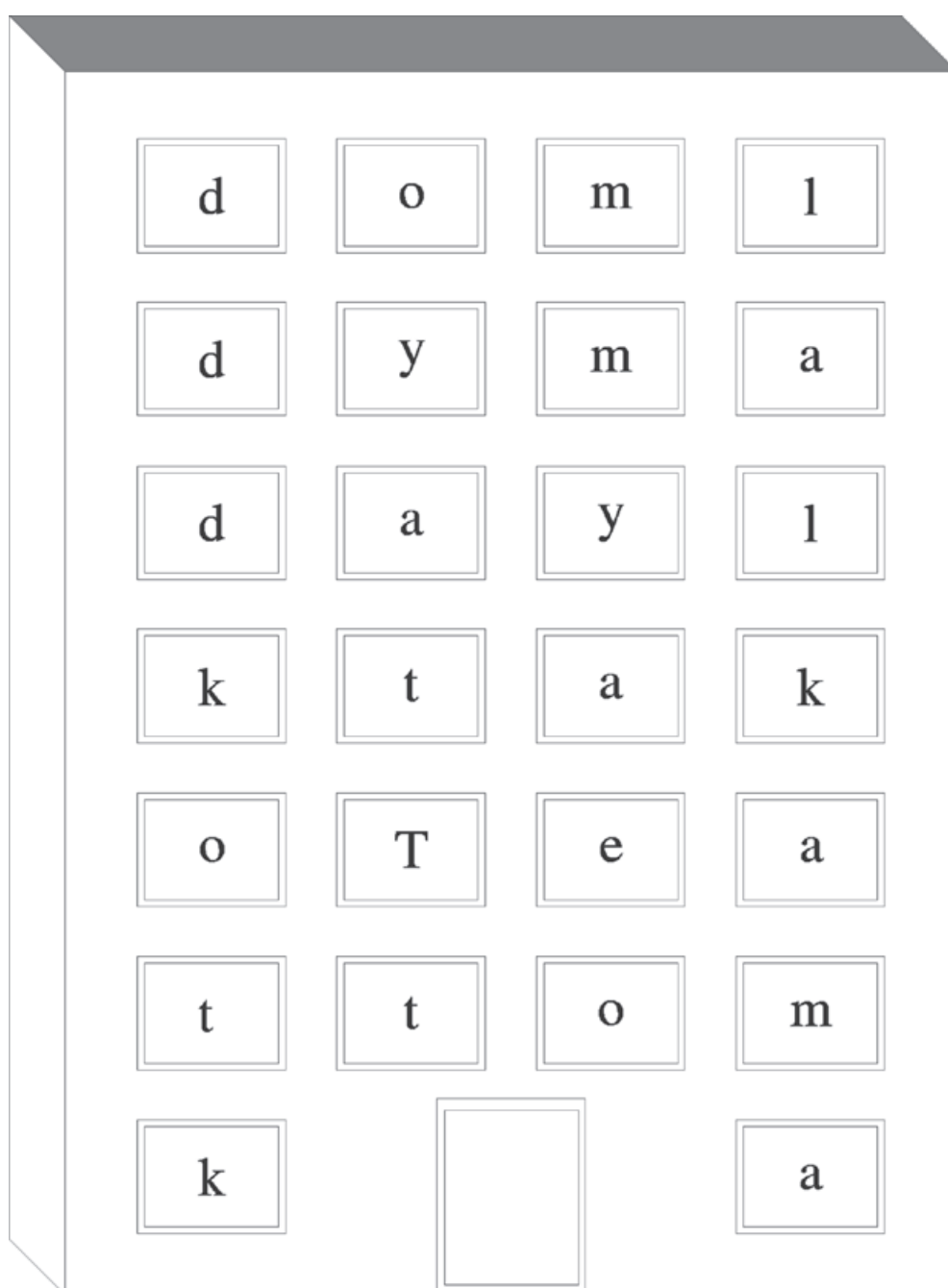
Karta pracy nr 14

Wytnij obrazki i wklej je do odpowiednich domków. W jednym domku mieszkają wyrazy zakończone – na **y**, w drugim – na **i**, w trzecim – na **e**, a w czwartym – na **a**. Zapisz te samogłoski w okienkach na daszkach domów. Pokoloruj obrazki.



Karta pracy nr 15

Przeczytaj wyrazy napisane obok wieżowca. Odszukaj je na rysunku. Pokoloruj okna z literami tworzącymi wyrazy tak, aby każdy wyraz był w innym kolorze.



kot

lalka

dym

dom

Karta pracy nr 16

Połącz wszystkie litery **u**, a dowiesz się, co ukryło się na obrazku. Podpisz rysunek.

M	m	n	m	a	e	u	n	m	a	m	y	m
a	m	M	y	n	u	e	u	m	n	a	e	m
m	e	m	m	u	n	a	m	u	m	y	m	a
n	M	m	u	m	e	M	n	a	u	e	n	y
m	a	u	y	m	a	m	n	e	m	u	M	n
e	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	a
y	M	a	u	n	m	M	a	m	u	a	e	m
e	n	m	u	m	a	m	n	y	u	m	n	M
a	m	M	u	y	m	e	n	m	u	m	e	m
m	e	n	u	m	M	y	m	m	u	m	M	m
n	m	a	u	m	n	m	M	a	u	e	m	y
e	y	m	u	a	m	e	y	m	u	M	n	a
m	M	m	u	m	u	u	u	a	u	n	y	m
y	m	a	u	y	u	u	u	M	u	m	m	n
m	n	e	u	m	e	m	n	m	u	m	M	m
y	m	a	u	u	u	u	u	u	u	m	a	e
a	m	M	n	u	m	a	n	u	M	e	m	y
M	n	e	y	u	u	u	u	u	a	m	n	m

Karta pracy nr 17

(poziom podstawowy)

1. Wytnij odpowiednie sylaby i ułóż z nich podpisy do obrazków.



2. Wpisz wyrazy z ćw. 1 w odpowiednie miejsca.

m		t			e
	o			k	
k	u				
			y		
	l				
l			e		

Sylaby do wycięcia

do	le	kul	ty	le	le	tek
la	my	mo	ki	ko	u	



Karta pracy nr 17

(poziom rozszerzony)

1. Podpisz obrazki. Pomogą ci w tym sylaby na dole strony.





2. Wpisz wyrazy z ćw. 1 w odpowiednie miejsca.

m		t			e
	o			k	
k	u				
			y		
	l				
l			e		

do	le	kul	ty	le	le	tek
la	my	mo	ki	ko	u	

Karta pracy nr 18

Wytnij prostokąty. Z jednakowych prostokątów zbuduj ule tak, żeby sylaby lub litery czytane od góry do dołu utworzyły wyraz. Naklej ule na kartkę papieru, dorysuj każdemu z nich daszek i nóżki. Pokoloruj ule i dorysuj przy nich kwiaty i drzewa.

k o

l e

k i e

l u t

k

d

m

o

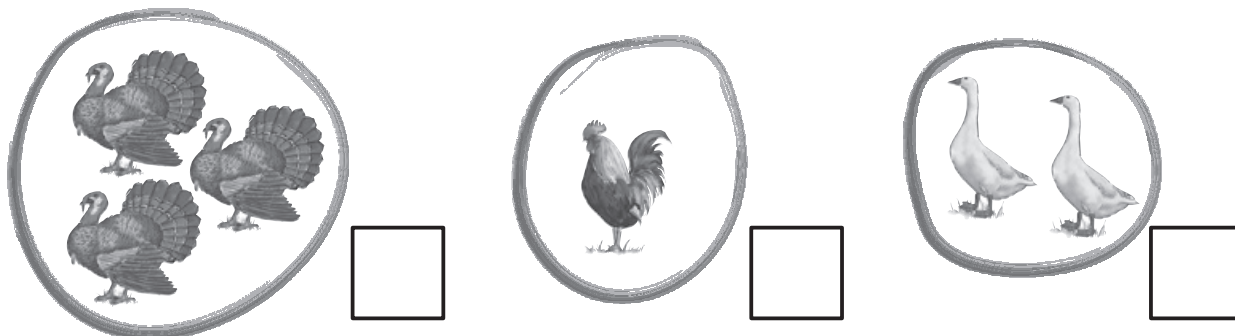
i

d a

m a

Karta pracy nr 19

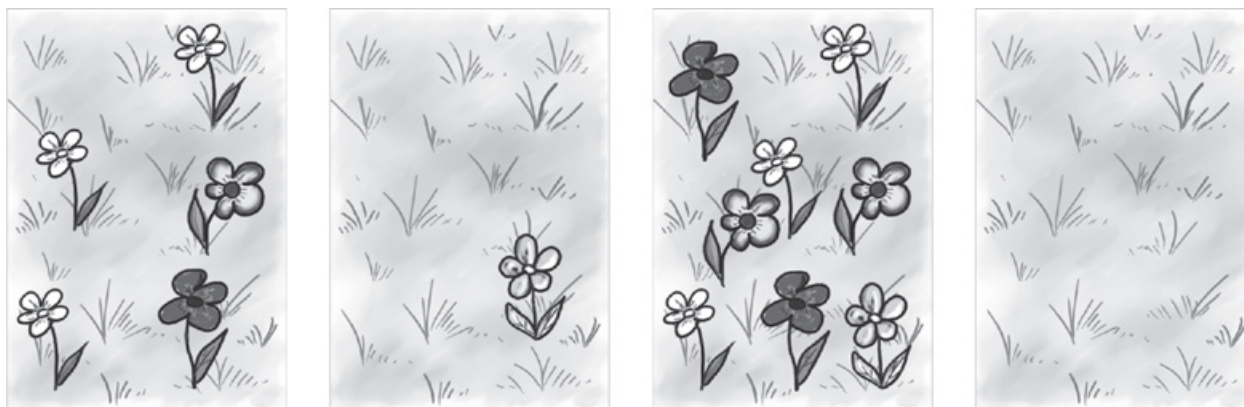
1. Policz, ile elementów jest w każdej pętli. Wpisz w okienku właściwą liczbę.



2. Pokoloruj trzeci ul, licząc od lewej strony.



3. Dorysuj lub skreśl tyle kwiatków, żeby na każdej łące rosły tylko trzy.



4. Uzupełnij tabelkę według wzoru.

1			
2			
3			

Karta pracy nr 20

1. Skreśl liczby, które nie odpowiadają liczbie zwierząt na obrazkach.

																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Policz elementy w pętlach. Porównaj ich liczbę. Uzupełnij zapisy.



3

>



1



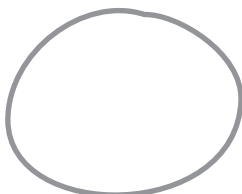
=



3



3. Narysuj w pętlach tyle elementów, aby zapis był prawidłowy.

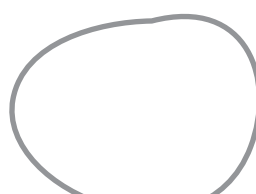


3

=



3



2

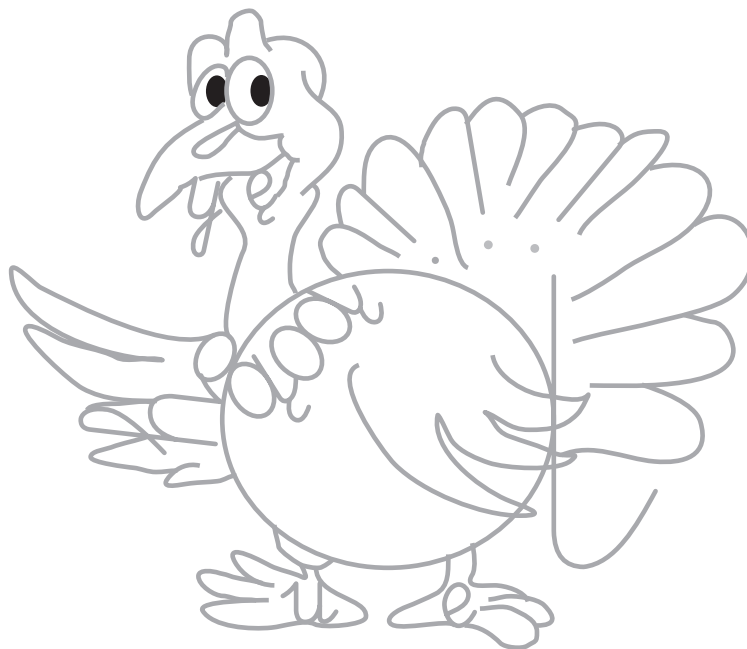
>



1

Karta pracy nr 21

1. Napisz po śladzie litery.
Pokoloruj indyka.



2. Przy każdej literze narysuj tyle ●, ile razy dana litera została użyta do narysowania indyka.

a

o

e

u

ę

y

Pokoloruj tę ramkę, w której jest najwięcej kropek.

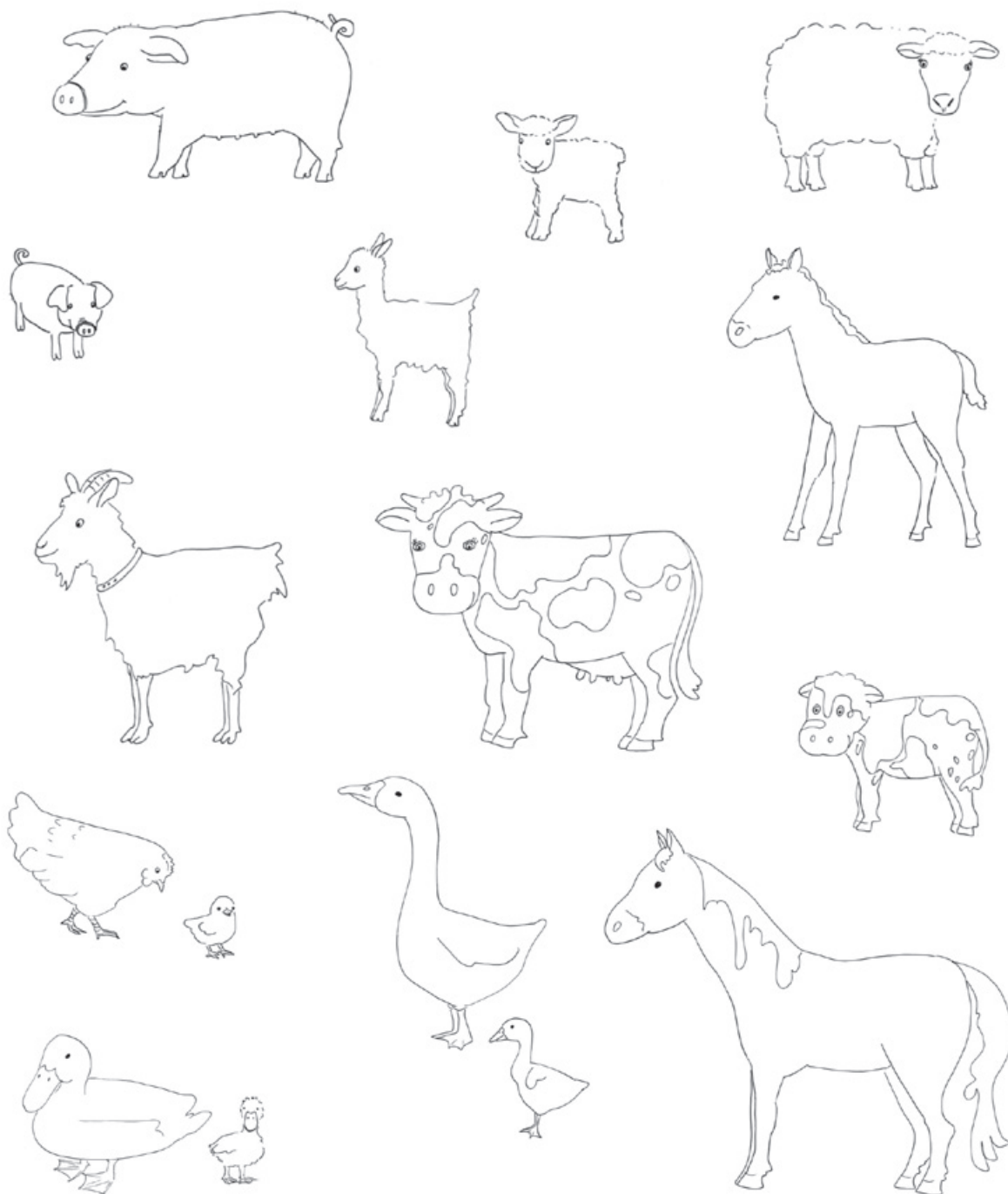
3. Przepisz podaną literę tyle razy, ile razy została użyta do narysowania indyka.

a _____

ę _____

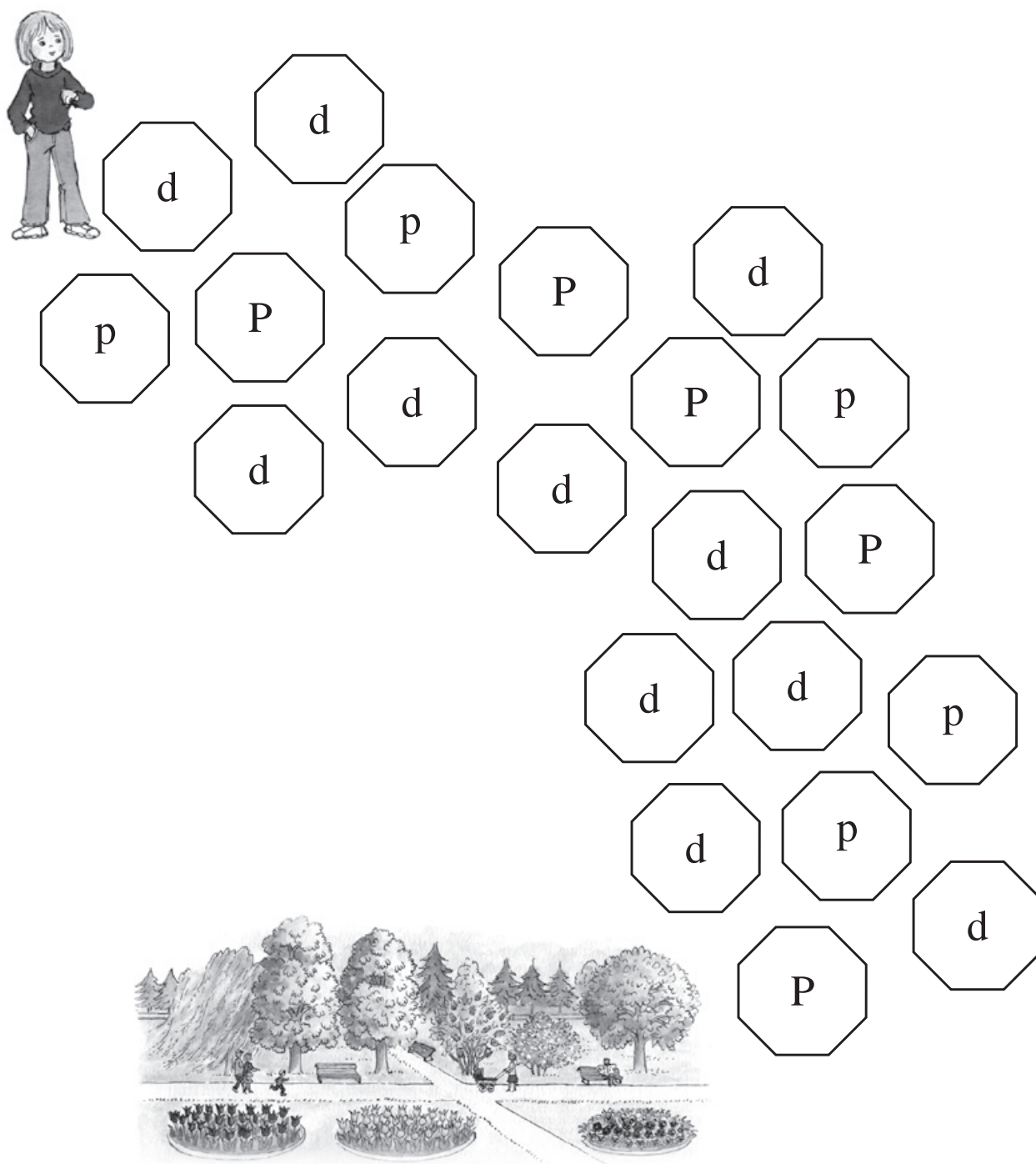
Karta pracy nr 22

- Otocz czerwoną pętlą ssaki.
- Pokoloruj zwierzęta, których mleko piją ludzie.
- Narysuj jajko obok zwierząt, które wykluwają się z jajek.
- Czy znasz nazwy wszystkich zwierząt na ilustracji? Pobawcie się z opiekunem w zagadki – ty opowiesz o wybranym zwierzęciu, nie wymieniając jego nazwy, aż twój opiekun zgadnie, jakie zwierzę masz na myśli.



Karta pracy nr 23

Pola musi dojść do parku. Może chodzić tylko po płytkach z literami **p** i **P**. Wskaż jej drogę, kolorując odpowiednie płytki na zielono.



Karta pracy nr 24

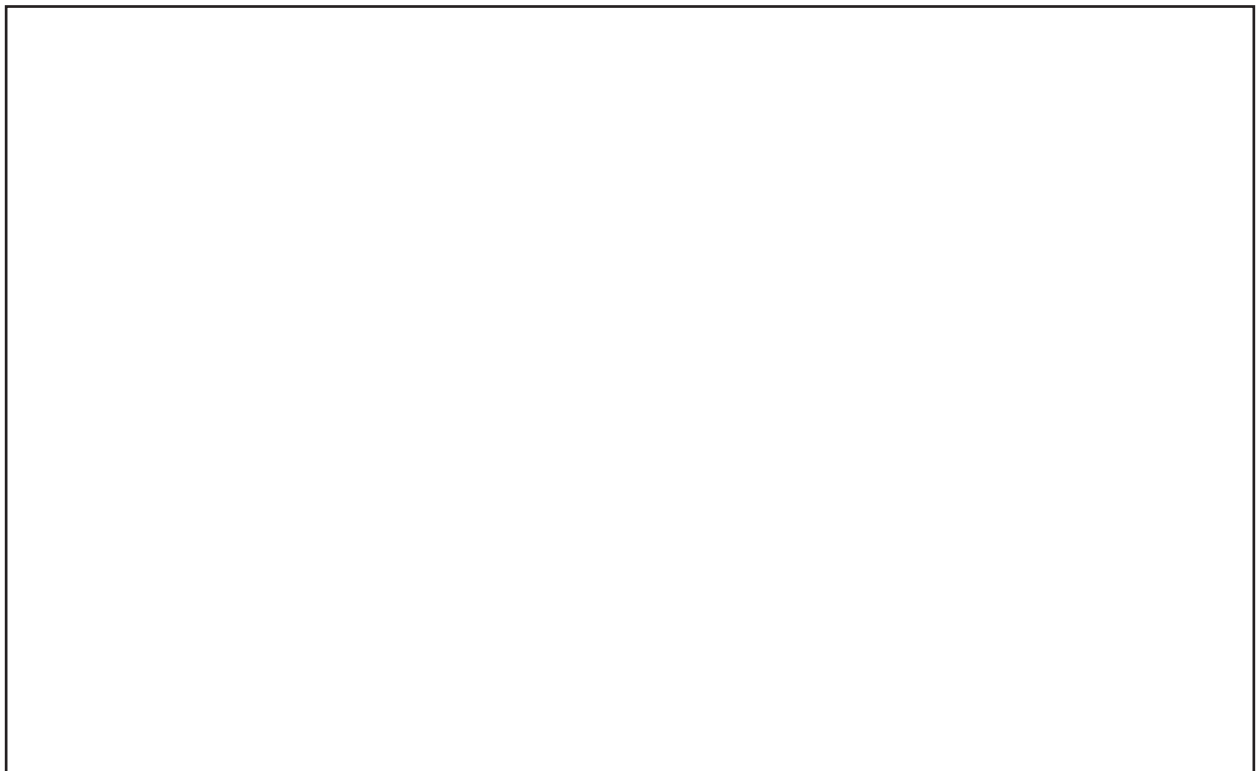
(poziom podstawowy)

Każdej literze odpowiada inny znak. Wpisz do diagramu odpowiednie litery i odczytaj zdanie. Zapisz je.

A	K	I	M	L	Ł	E	O	T
								

2. Narysuj ilustrację do zapisanego zdania.



Każdej literze odpowiada inny znak. Wpisz do diagramu odpowiednie litery i odczytaj zdania. Zapisz je.

A	K	I	M	L	Ł	E	O	T
								

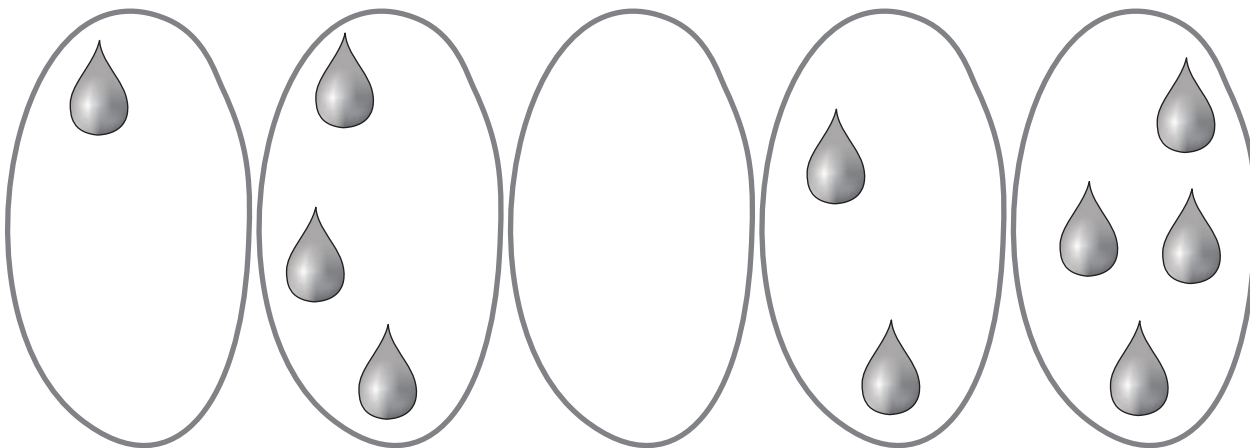
														
														

[illegible][illegible][illegible]

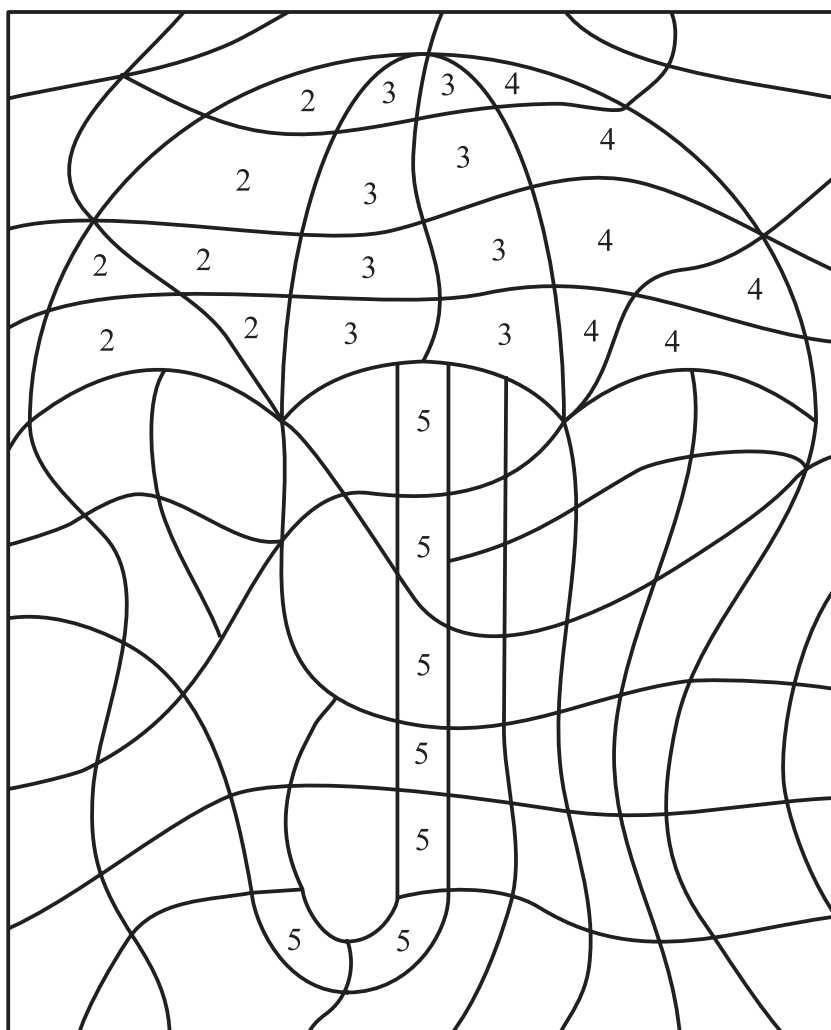
Karta pracy nr 25

(poziom podstawowy)

1. Dorysuj tyle kropel, aby w każdej pętli było razem 5.



2. Oblicz i pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.

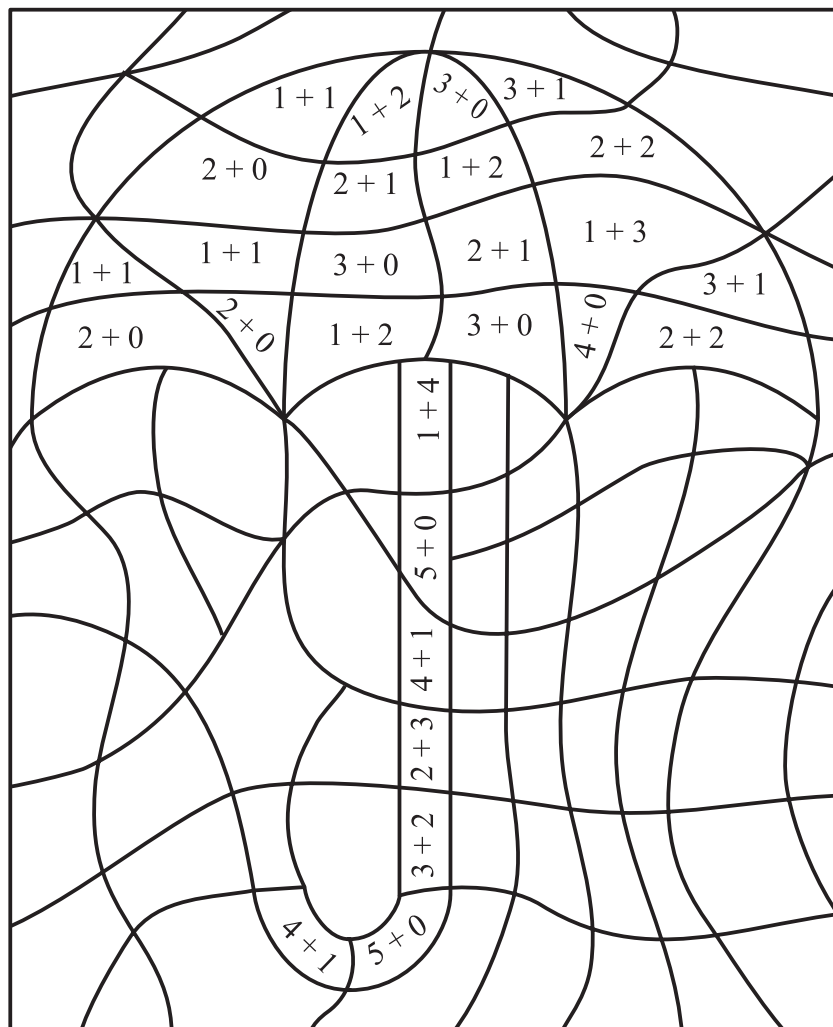


$1 + 1 =$	☐	żółty
$2 + 1 =$	☐	czerwony
$3 + 1 =$	☐	zielony
$4 + 1 =$	☐	brązowy

Karta pracy nr 25

(poziom rozszerzony)

1. Oblicz i pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



2 = żółty
 3 = czerwony
 4 = zielony
 5 = brązowy

2. Wstaw w kałuże liczby, tak aby działania były prawdziwe.

$$2 + \text{kałuża} = 5$$

$$4 + \text{kałuża} = 5$$

$$1 + \text{kałuża} = 5$$

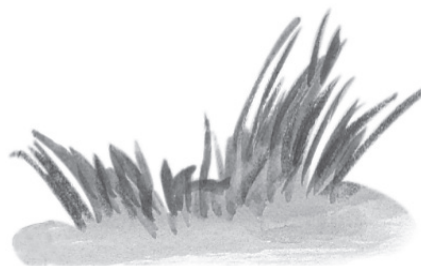
$$3 + \text{kałuża} = 5$$

Karta pracy nr 26

Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające literze **w** w nazwach obrazków.



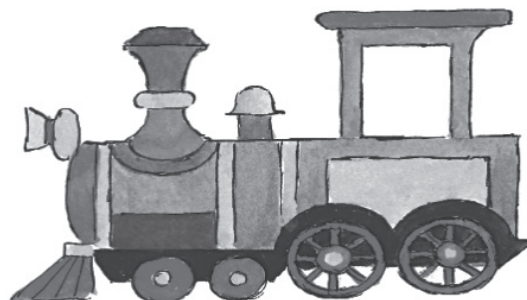
--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

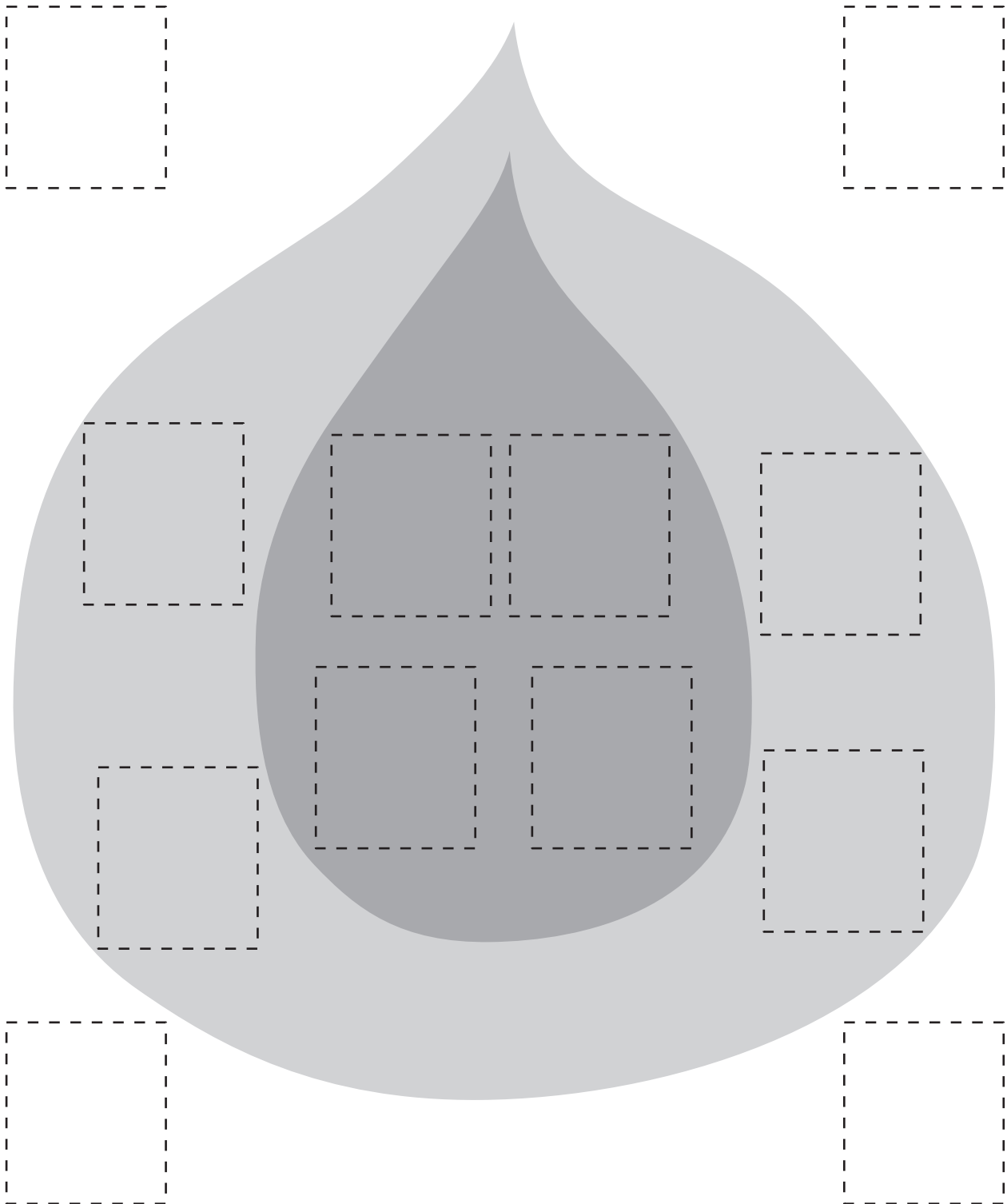


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

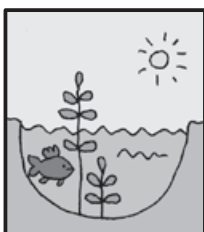
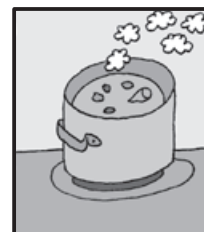
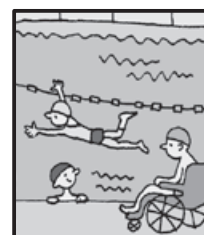
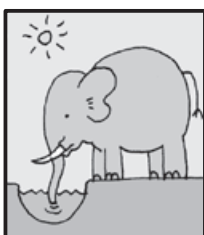
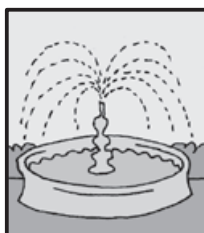
Karta pracy nr 27 A

Wytnij obrazki z karty pracy 27 B. Ułóż je na kropli w ten sposób, aby w środku znajdowały się obrazki z sytuacjami, w których woda jest niezbędna.

Na jaśniejszym polu te, w których woda jest mniej potrzebna. Na polach poza kroplą ułóż te obrazki, które uznasz za mało ważne.



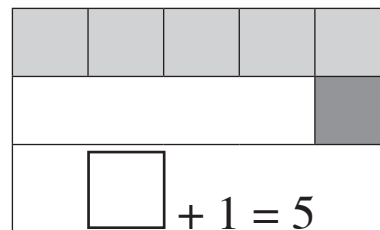
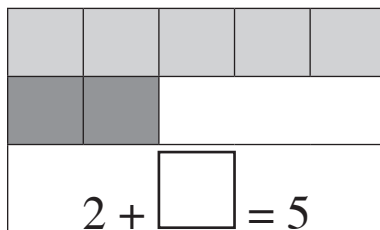
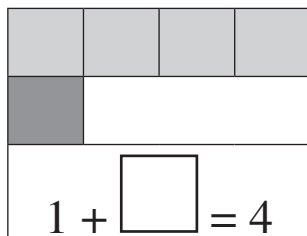
Karta pracy nr 27 B



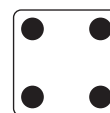
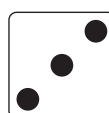
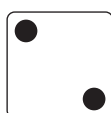
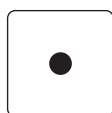
Karta pracy nr 28

(poziom podstawowy)

1. Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij działania.



2. Otocz pętlami te kostki, na których jest razem 5 kropek.



3. Wpisz pomiędzy liczby znaki: <, >, lub =.



5 $\square$ 3



3 $\square$ 3



1 $\square$ 4



2 $\square$ 5

Karta pracy nr 28

(poziom rozszerzony)

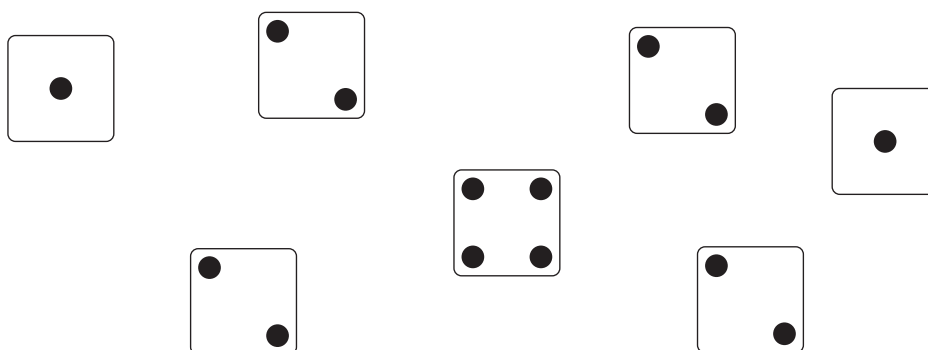
1. Uzupełnij działania.

$$1 + \boxed{} = 4$$

$$2 + \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} + 1 = 5$$

2. Otocz pętlami te kostki, na których jest razem 5 kropek.



3. Wpisz pomiędzy liczby znaki: $<$, $>$, lub $=$.

$$5 \boxed{} 3$$

$$3 \boxed{} 3$$

$$1 \boxed{} 4$$

$$2 \boxed{} 5$$

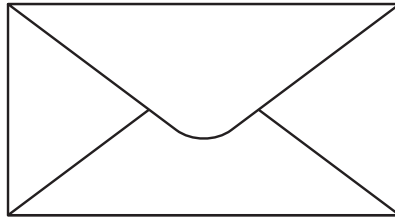
Karta pracy nr 29

(poziom podstawowy)

1. Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające spółgłoskom w nazwach rysunków, a na czerwono – okienka odpowiadające samogłoskom.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

rower.

ma

kolorowy

Karol

3. Dorysuj brakujące części roweru.



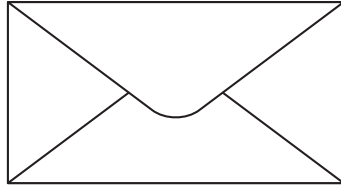
Karta pracy nr 29

(poziom rozszerzony)

1. Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające spółgłoskom w nazwach rysunków, a na czerwono – okienka odpowiadające samogłoskom.



--	--	--	--	--



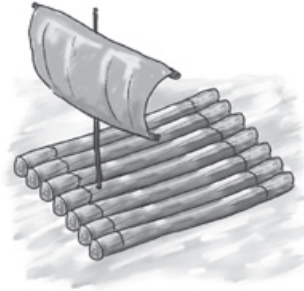
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2. Wytnij wyrazy i ułóż zdania. Dopasuj je do rysunków i naklej.



✂			
Karol	krawat.	ma	
i kamerę.	aparatus	Romek	ma

Karta pracy nr 30

(poziom podstawowy)

1. Nazwij zwierzęta. Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające spółgłoskom w nazwach rysunków, a na czerwono – okienka odpowiadające samogłoskom.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramek.

rarytasy

sklep

super

Lis Rudosław otwiera

W sklepie lisa są same

Towary w sklepie lisa są

Karta pracy nr 30

(poziom rozszerzony)

1. W nazwach zwierząt i drzew pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające spółgłoskom, a na czerwono – okienka odpowiadające samogłoskom.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramek i przepisz je do zeszytu.

rarytasy

sklep

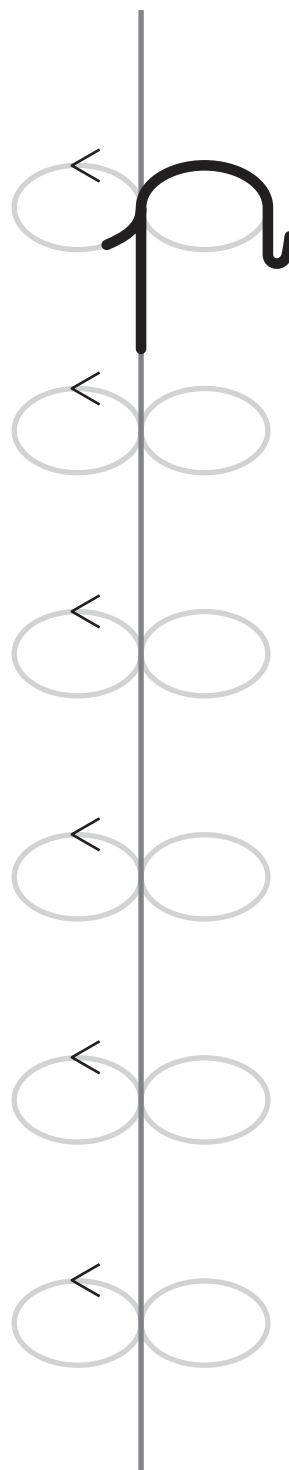
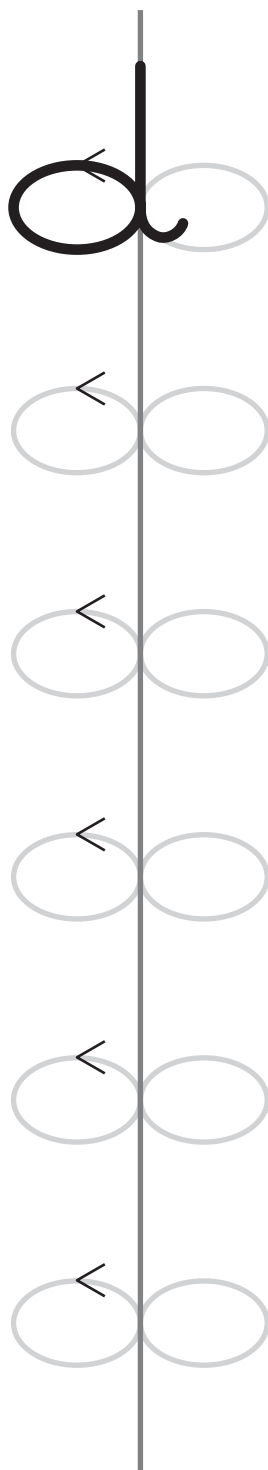
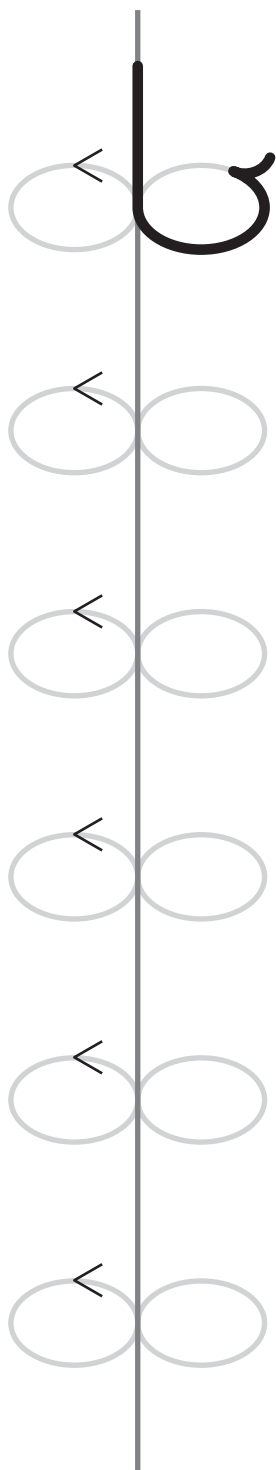
super

Lis Rudosław otwiera _____.

W sklepie lisa są same _____.

Towary w sklepie lisa są _____.

Karta pracy nr 31

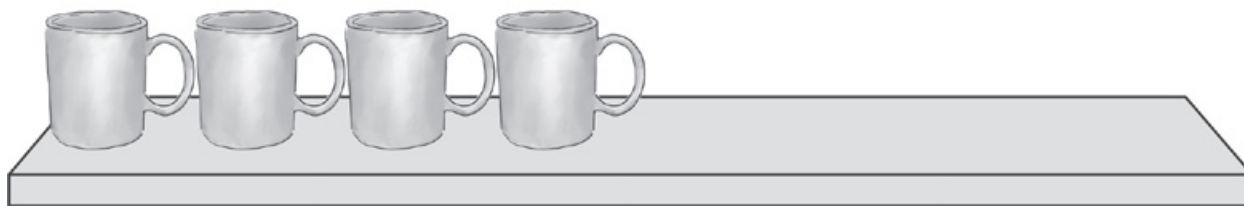
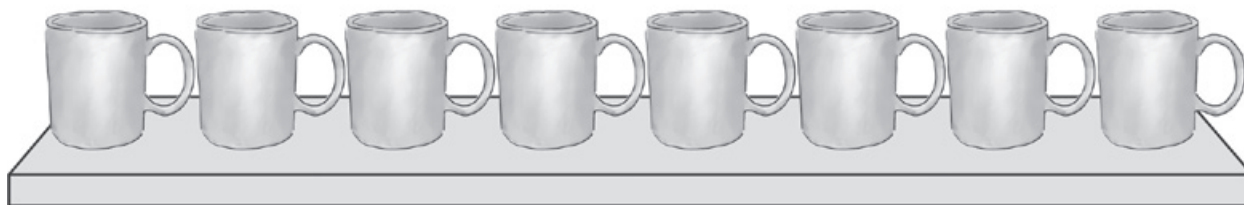
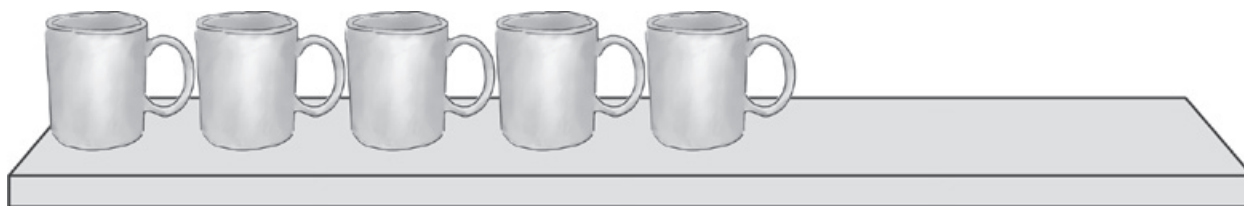


Karta pracy nr 32

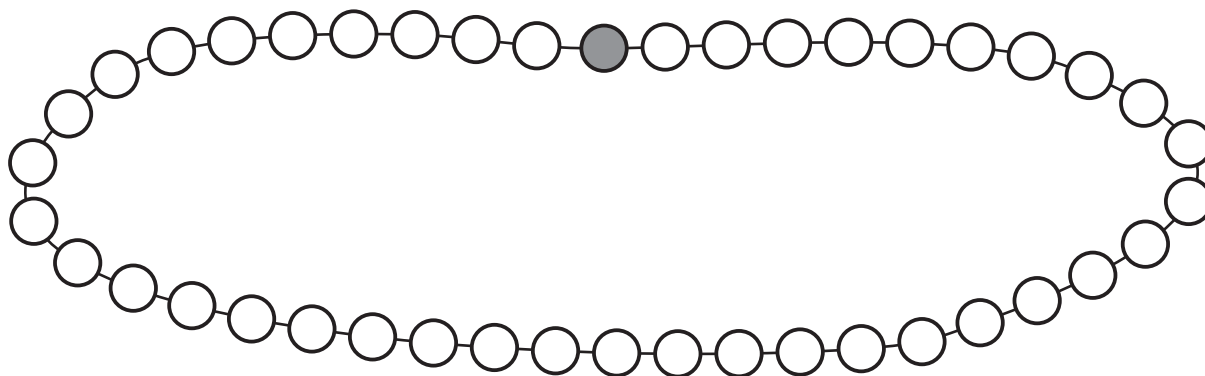
1. Pokoloruj szóstego borsuka, licząc od lewej strony.



2. Dorysuj lub skreśl tyle kubków, aby na każdej półce było ich 6.



3. Pokoloruj co szósty koralik.



Karta pracy nr 33

Pokoloruj obrazek według klucza kolorów, a poznasz jedno ze zwierząt zamieszkujących polskie lasy. Podaj jego nazwę i poszukaj w różnych książkach informacji na jego temat.

b, B – brązowy **d, D** – niebieski **p, P** – szary



Karta pracy nr 34

1. Wstaw w puste miejsca na początku wyrazów właściwe litery. Odczytaj wyrazy i zapisz je w liniaturze.



om



as



orsuk



iłka

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je w liniaturze,

borsuka.

to

Nora

dom

3. Pokoloruj tylko pola z nazwami drzew.

sosna

klon

por

malina

dom

sroka

topola

borsuk

lipa

Karta pracy nr 35

(poziom podstawowy)

1. Wpisz do krzyżówki wyrazy z ramki. Odczytaj hasło i zapisz je w liniaturze.

					t		
	k						
	u						
					d		
						a	

burak
 but
 obraz
 skarb
 woda

2. Odczytaj wyrazy i zapisz je w liniaturze.

telka

↑

rak da

↙ ↘

bu

↘ ↙

dowa ty

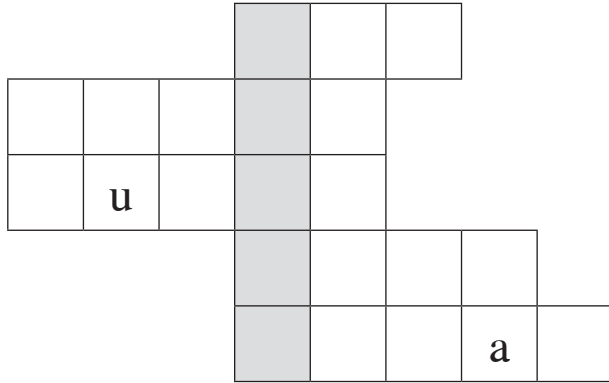
↓

dowla

Karta pracy nr 35

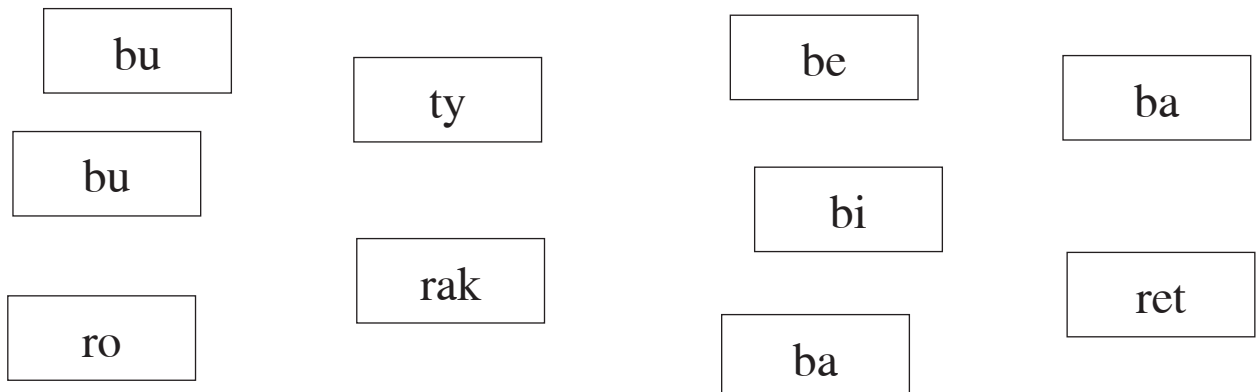
(poziom rozszerzony)

1. Wpisz do krzyżówki wyrazy z ramki. Odczytaj hasło i zapisz je w liniaturze.



burak
but
obraz
skarb
woda

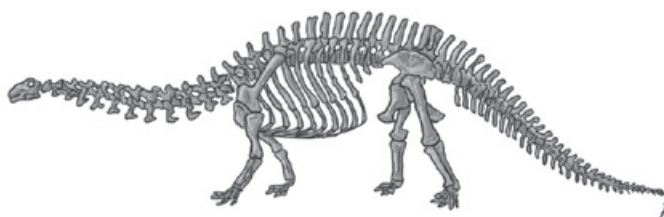
2. Pomaluj tym samym kolorem okienka z sylabami, z których da się ułożyć wyraz. Zapisz wyrazy w liniaturze.



Karta pracy nr 36 A

(do pracy w grupach)

😊	☆	✧	🔔	☹️	❄️	🕊️	🕸️
A	E	G	O	L	N	P	T



🕊️	😊	☹️	☆	🔔	❄️	🕸️	🔔	☹️	🔔	✧

😊	☆	✧	🔔	☹️	❄️	🕊️	🕸️
A	E	G	O	L	N	P	T



🕊️	😊	☹️	☆	🔔	❄️	🕸️	🔔	☹️	🔔	✧

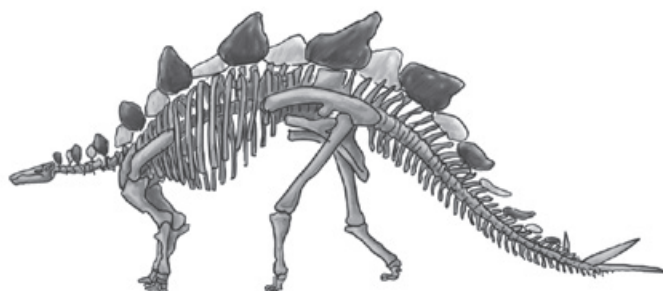
😊	☆	✧	🔔	☹️	❄️	🕊️	🕸️
A	E	G	O	L	N	P	T



🕊️	😊	☹️	☆	🔔	❄️	🕸️	🔔	☹️	🔔	✧

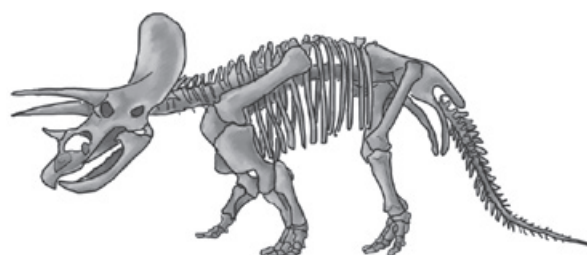
Karta pracy nr 36 B

(do pracy w grupach)



😊	☆	✧	🔔	☹	❄	🕊	🕸
A	E	G	O	L	N	P	T

🕊	😊	☹	☆	🔔	❄	🕸	🔔	☹	🔔	✧



😊	☆	✧	🔔	☹	❄	🕊	🕸
A	E	G	O	L	N	P	T

🕊	😊	☹	☆	🔔	❄	🕸	🔔	☹	🔔	✧



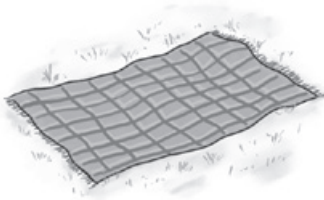
😊	☆	✧	🔔	☹	❄	🕊	🕸
A	E	G	O	L	N	P	T

🕊	😊	☹	☆	🔔	❄	🕸	🔔	☹	🔔	✧

Karta pracy nr 37

(poziom podstawowy)

1. Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające spółgłoskom w nazwach rysunków, a na czerwono – okienka odpowiadające samogłoskom.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

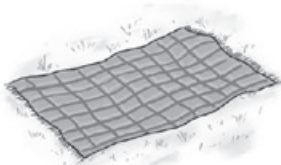
2. W tabelce ukryły się wyrazy zawierające literę **c**. Odszukaj je i zapisz.

O	C	E	B	U	L	A
R	E	C	A	C	E	L
K	L	O	C	K	I	E
A	A	L	A	K	B	C

Karta pracy nr 37

(poziom rozszerzony)

1. Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające spółgłoskom w nazwach rysunków, a na czerwono – okienka odpowiadające samogłoskom.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



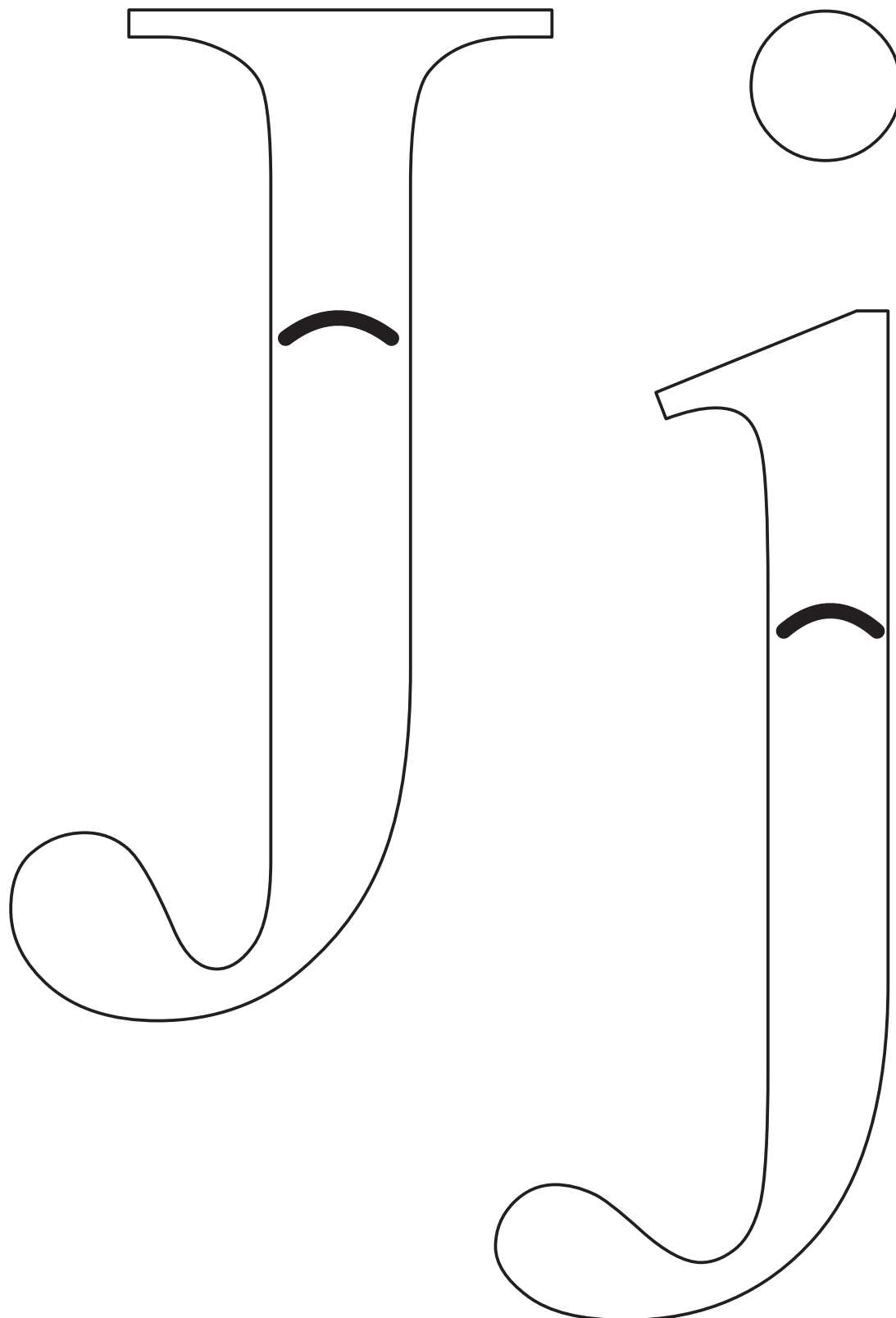
--	--	--	--

2. W tabelce ukryło się 6 wyrazów zawierających literę **c**. Odszukaj je i zapisz.
Ułóż z wybranym wyrazem zdanie i zapisz je.

O	C	E	B	U	L	A
R	E	C	A	C	E	L
K	L	O	C	K	I	E
T	A	C	A	K	O	C

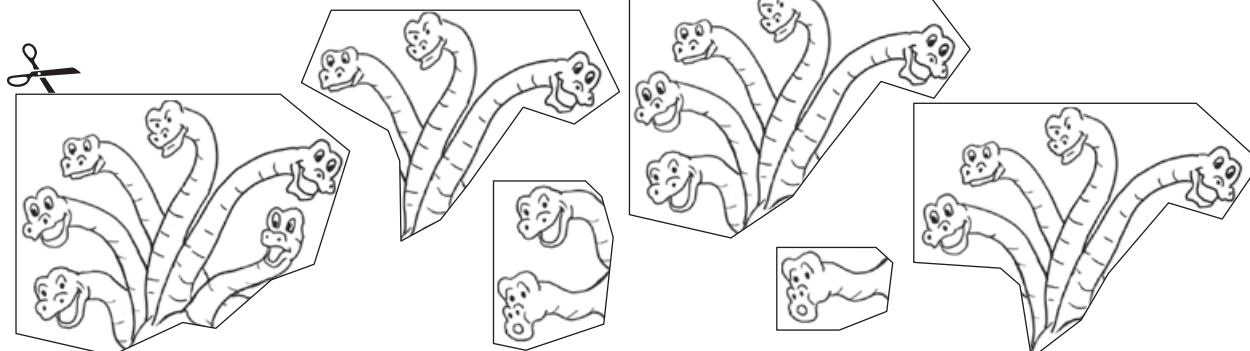
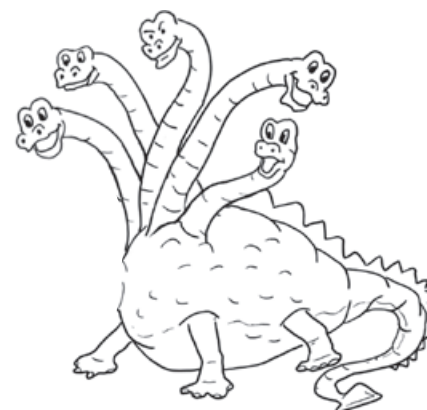
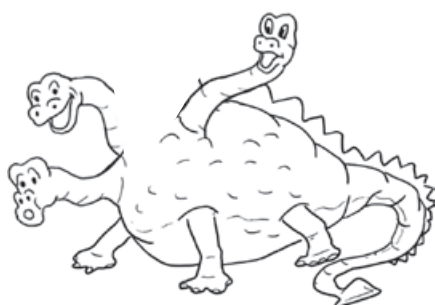
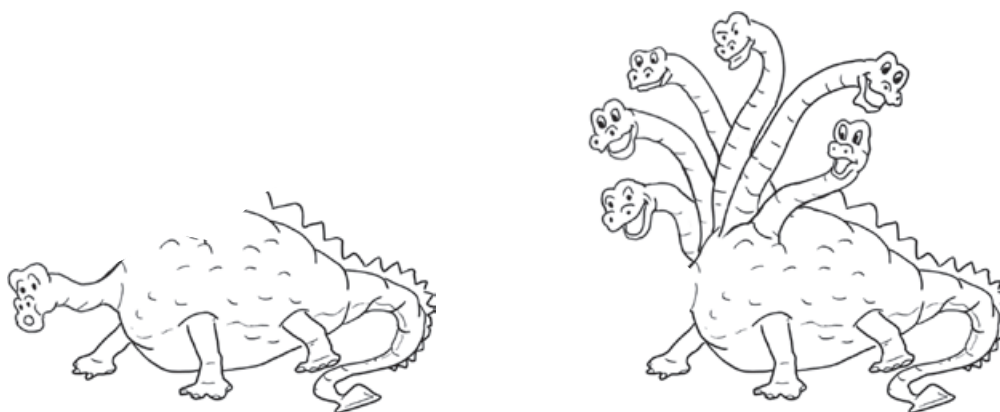
Karta pracy nr 38

Smutne literki **j**, **J** zamień w wesołe.



Karta pracy nr 39

Wytnij rysunki. Doklej smokom głowy, tak aby każdy miał razem 7 głów.



Karta pracy nr 40

(poziom podstawowy)

1. Rozwiąż krzyżówkę. Narysuj jej rozwiązanie.

1.

2.

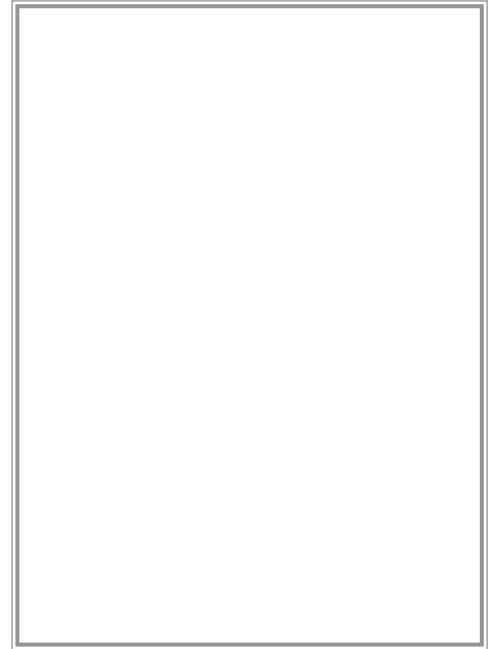
3.

4.

3.

2.

4.



2. Połącz sylaby w wyrazy i zapisz je w liniaturze.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

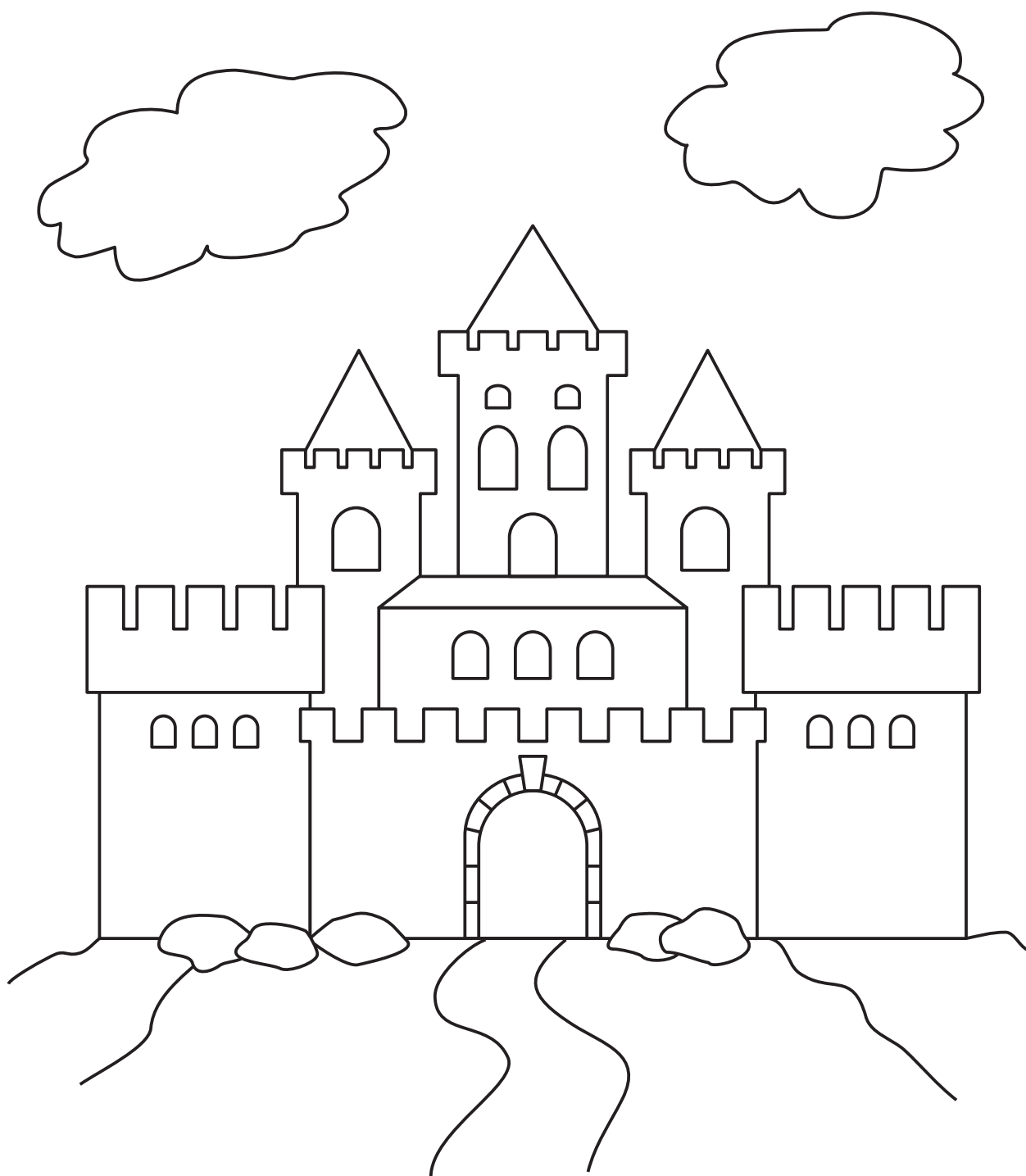
Diagram showing syllable combinations:

```

    graph TD
      two[two] --> ja[ja]
      ma[ma] --> ja
      mo[mo] --> ja
      ja --> dwa[dą]
      ja --> łowiec[łowiec]
  
```

Karta pracy nr 41

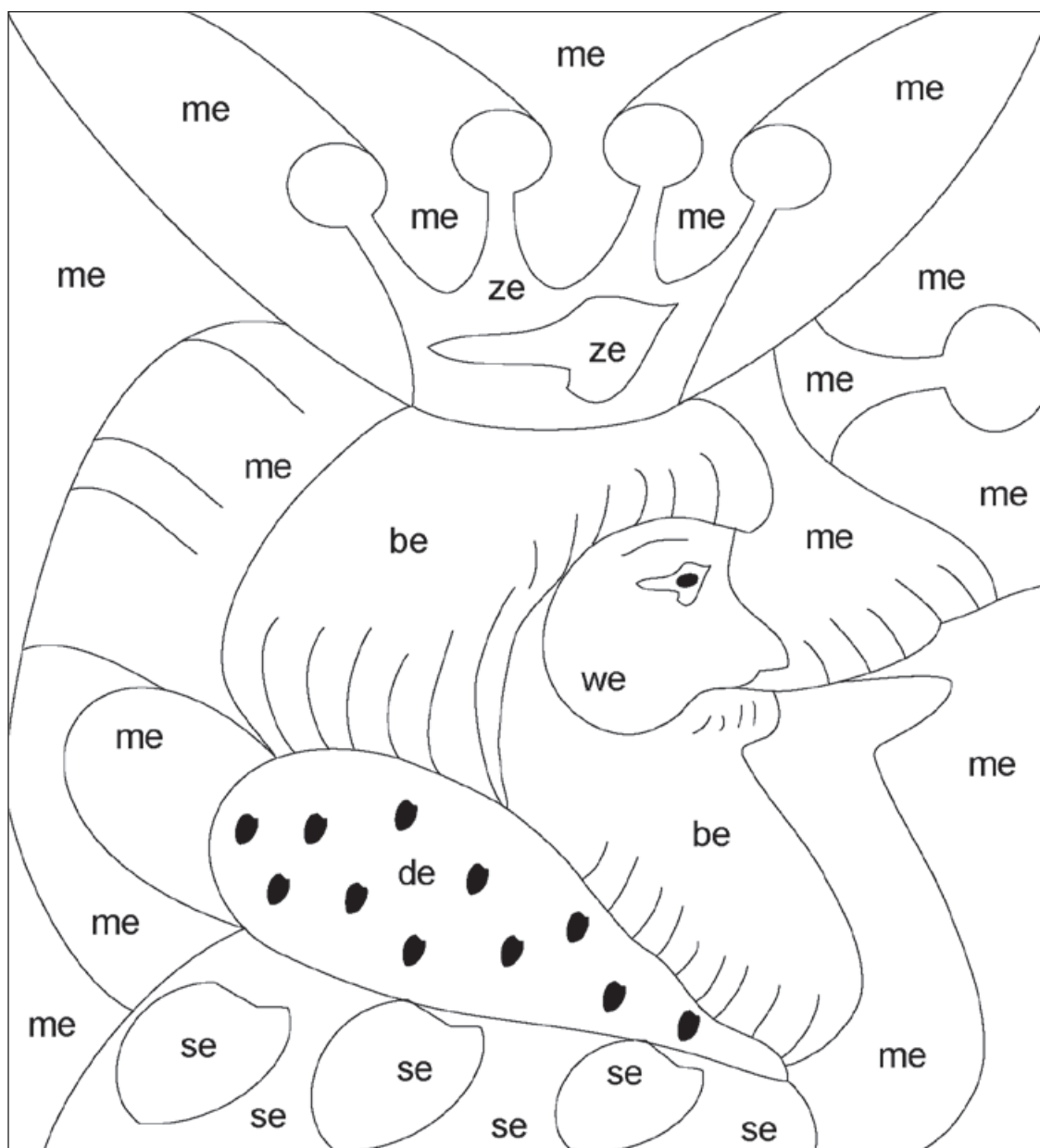
Ozdób zamek według własnego pomysłu.



Karta pracy nr 42

Pokoloruj pola według klucza kolorów, a dowiesz się, co ukrywa rysunek.

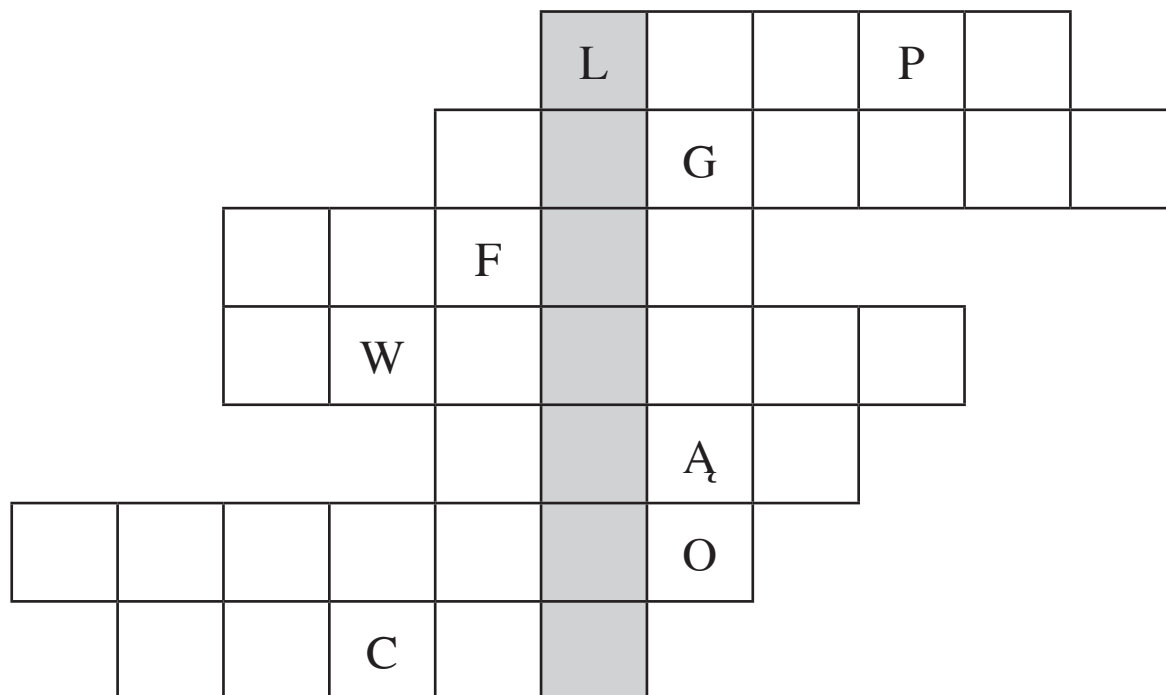
me	– niebieski	de	– biały
ze	– żółty	be	– szary
se	– czerwony	we	– różowy



Karta pracy nr 43

1. Podane wyrazy wpisz w odpowiednie miejsce.

OGNISKO LAMPA PRĄD NAFTA
GWIAZDA NOCKA KAGANEK



2. Odczytaj wyraz w zaznaczonym polu. Narysuj ten przedmiot.



Karta pracy nr 44

Wykonaj działania i pokoloruj rysunek.

jasnozielony:

$7 - 4 =$

$9 - 7 =$

$6 - 5 =$

ciemnozielony:

$9 - 5 =$

$8 - 3 =$

$9 - 3 =$

niebieski:

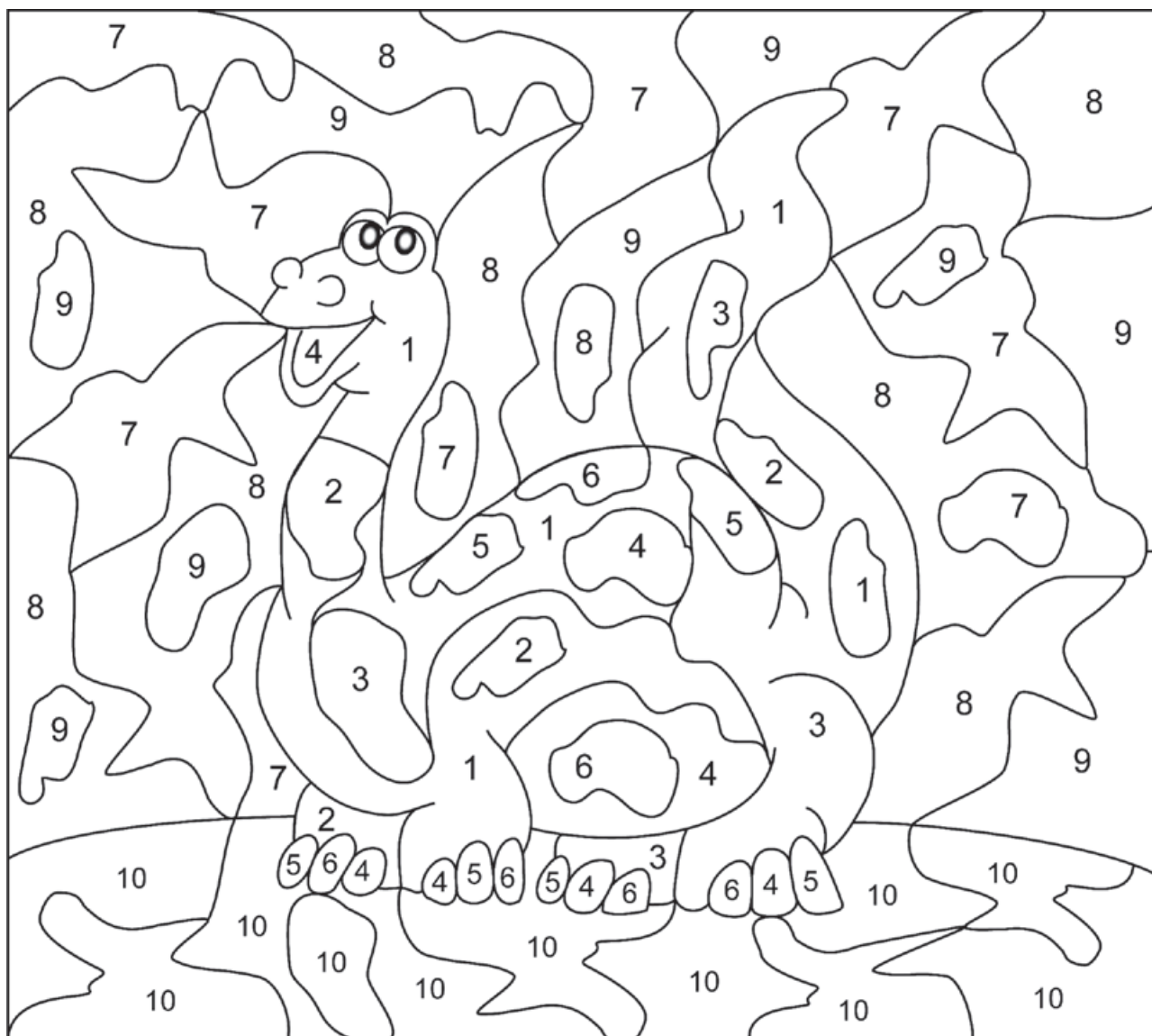
$4 + 3 =$

$10 - 2 =$

$3 + 6 =$

żółty:

$4 + 6 =$



Karta pracy nr 45

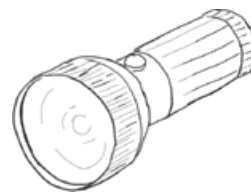
Nazwij obrazki. Wpisz litery w zaznaczone okienka. Odczytaj i zapisz rozwiązanie.
Możesz pokolorować obrazki.



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



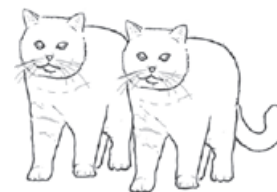
--	--	--



--	--	--	--	--



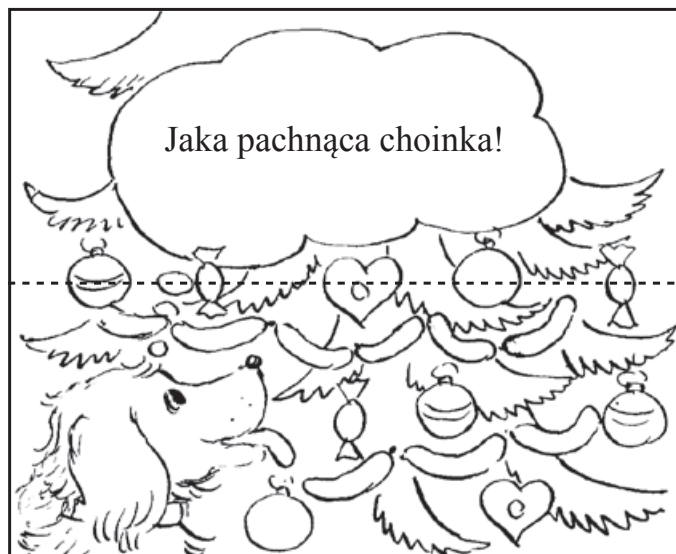
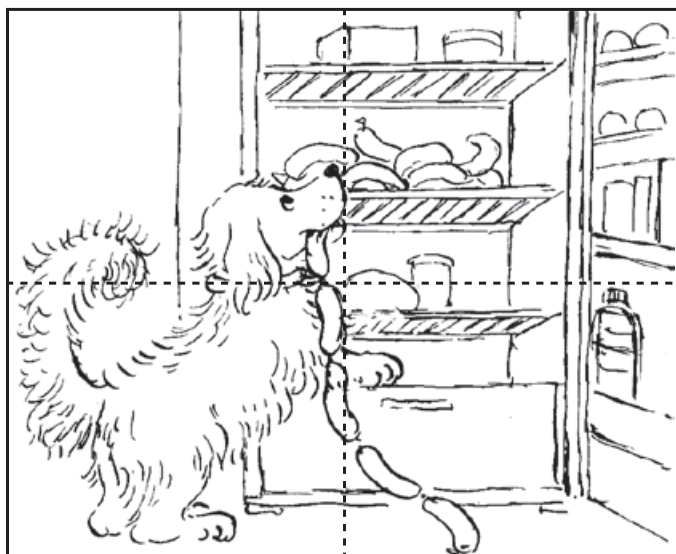
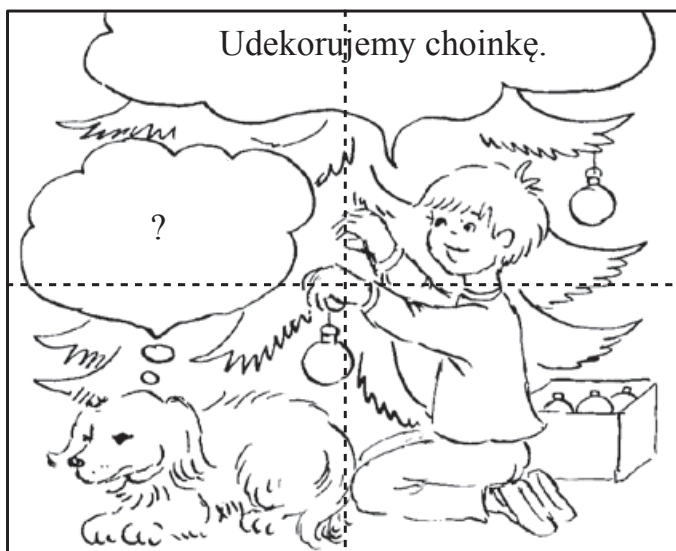
--	--	--



--	--	--	--

Karta pracy nr 46

(do pocięcia przez nauczyciela)



Karta pracy nr 47

Każdą linię zaznacz innym kolorem, a dowiesz się, o czym marzą dzieci.



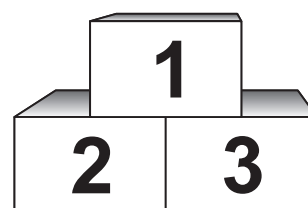
Pola



Tomek



Kuba



Uzupełnij zdania.

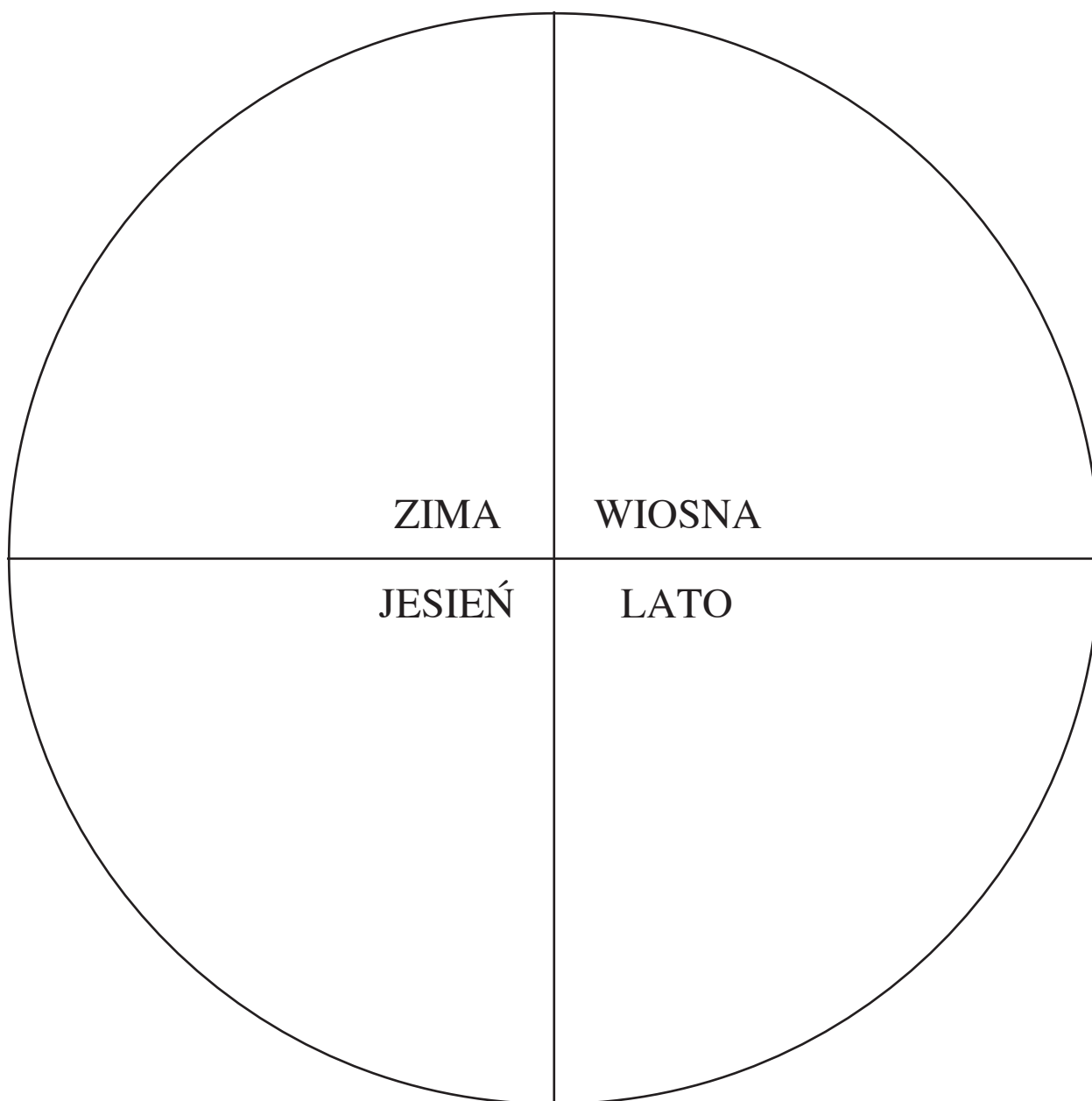
pragnie wygrać zawody.

Tomek myśli o

Kuba pragnie mieć

Karta pracy nr 48

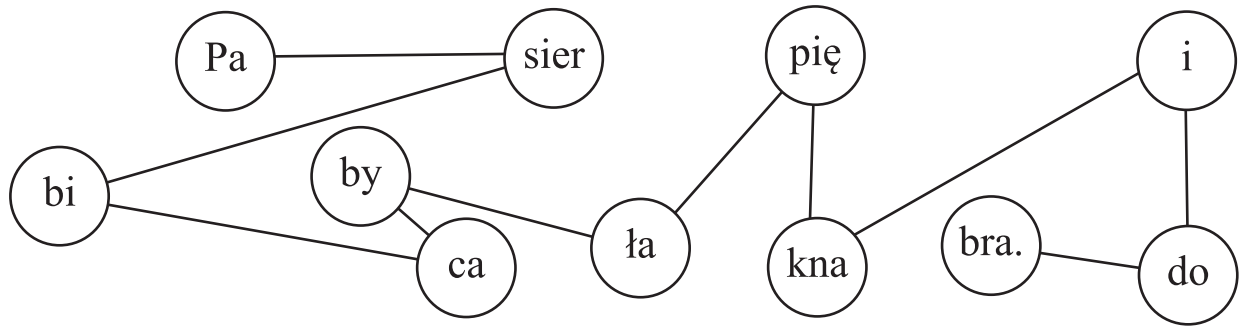
W każdej części koła narysuj to, co najbardziej lubisz robić w danej porze roku.



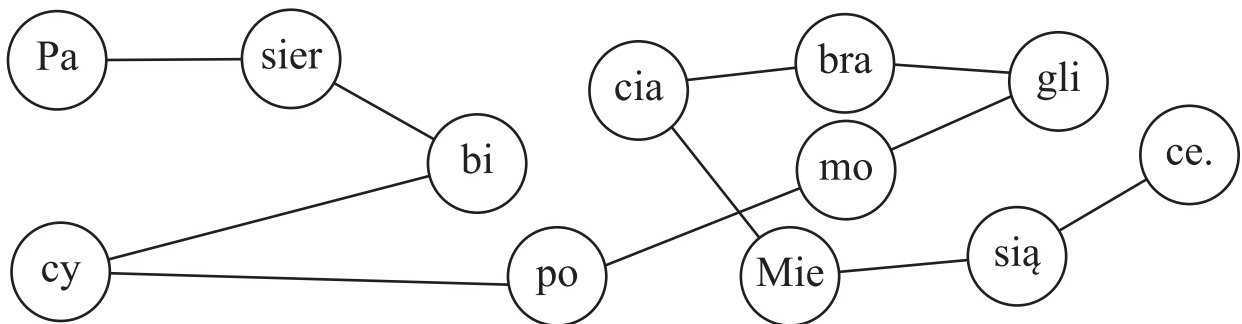
Karta pracy nr 49

Odczytaj i zapisz odpowiedzi na pytania.

1. Jaka była pasierbica?



2. Kto pomógł pasierbicy?



Karta pracy nr 50

Wykonaj działania. Uporządkuj wyniki od największego do najmniejszego. Wpisz je do krutek wraz z literami umieszczonymi na piłkach. Odczytaj hasło.

A



$3 + 4 =$

R



$10 - 6 =$

O



$5 + 4 =$

B



$8 - 6 =$

J



$4 + 2 =$

E



$3 + 2 =$

F



$8 + 2 =$

Y



$9 - 8 =$

Y



$7 - 4 =$

K

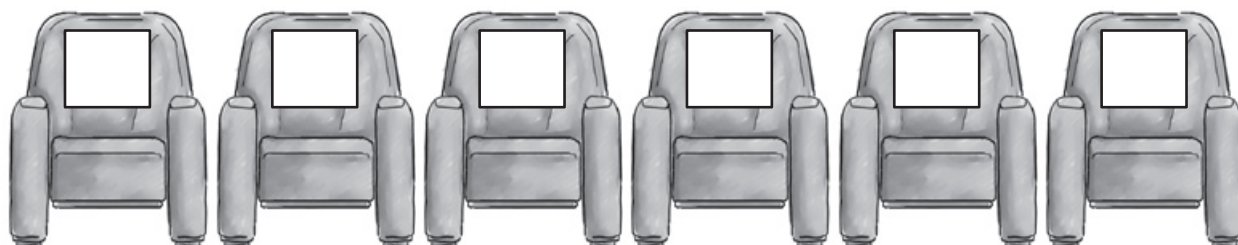
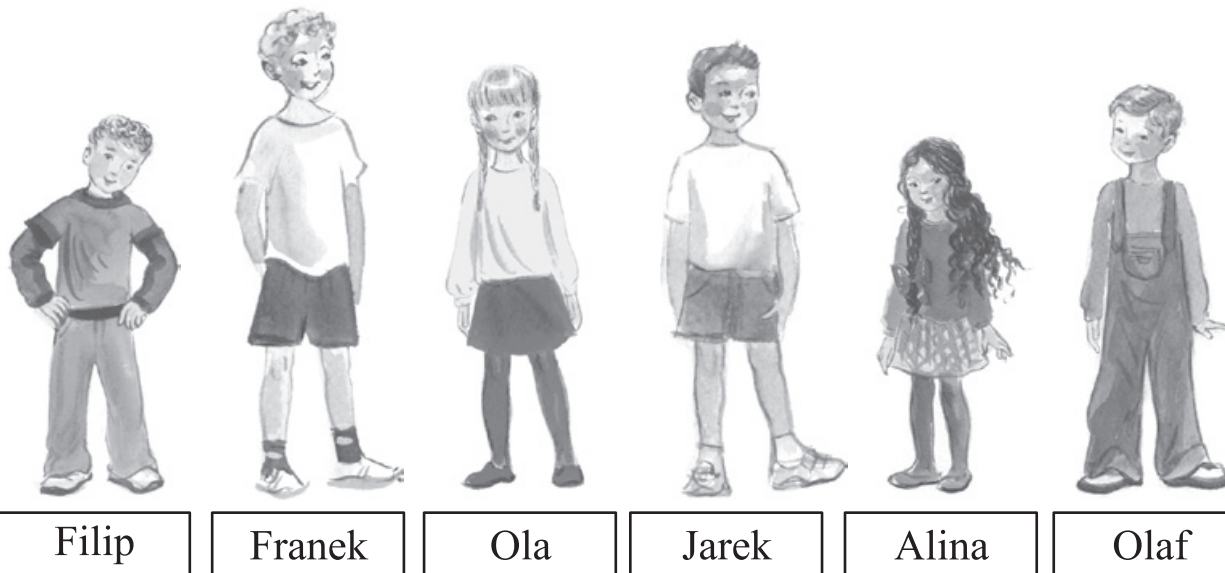


$5 + 3 =$

10			
F			

Karta pracy nr 51

Dzieci zajęły miejsca w teatrze. Połącz dzieci z fotelami w taki sposób, żeby siedziały w kolejności od najniższej osoby do najwyższej. Ponumeruj fotele. Wpisz imię najwyższej i najniższej osoby.



Karta pracy nr 52

Wykonaj działania. Wpisz sylaby do tabeli pod odpowiednimi wynikami.
Odczytaj i zapisz hasło.

$8 - 3$ NA

$9 - 1$ TE

$10 - 9$ ŻA

$7 - 4$ ŻAK

$5 + 4$ RÓ

$3 + 4$ ŻÓŁ

$2 + 4$ MA

$8 - 6$ BA

$8 + 2$ ŻE

$1 + 3$ LI

WYNIKI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SYLABY										

Hasło:

Karta pracy nr 53

Przeczytaj wyrazy i wyrażenia. Połącz je z odpowiednimi postaciami.
Pokoloruj Żaklinę i detektywa Jeża.



używa lupy

gwiazda filmowa

długie nogi

z igłami

zielona

lubi oranżadę

słynny detektyw

długi ryjek

tropiciel

odważny

aktorka

Karta pracy nr 54

1. Pomóż detektywowi odczytać wyrazy. Zapisz je.

ż e j

—

a b a ż

—

e ż ó r

—

e w o ż ó r

—

k e d ó r g o

—

2. Narysuj ilustrację do rozszyfrowanych wyrazów.



Karta pracy nr 55

Zostań reżyserem filmów rysunkowych

Wymyśl nową przygodę
żaby Zakliny
i zrób o niej film.

Potrzebne ci będą:

- dwie tekturowe rolki
po ręcznikach papierowych,
- pas szarego papieru o szerokości 20 cm
i długości 80 cm; długość może być większa
o 20 lub 40 cm,
- klej, nożyczki, ołówek, kredki (pastele olejne).



1. Rozwiń pas szarego papieru. Zaznacz ołówkiem kadry
filmowe według wzoru na rysunku.

10 cm	20 cm	20 cm	20 cm	20 cm	20 cm	10 cm
----------	-------	-------	-------	-------	-------	----------

2. W okienkach o wymiarach 20 cm na 20 cm
narysuj kredkami kolejne sceny filmu.
Możesz narysować tyle kadrów, ile chcesz.
3. Spodnią część pierwszego i ostatniego paska
o długości 10 cm posmaruj klejem.
Nawiń te paski na rolki po ręcznikach.
4. Zaprezentuj film swoim kolegom,
przewijając powoli papier z rolki na rolkę.

Udanej zabawy!



Karta pracy nr 56

(poziom podstawowy)

1. Połącz obrazki z ich podpisami. Podkreśl **zi**.



bańki

pomidory

zima

bazie

ziarno

poziomki

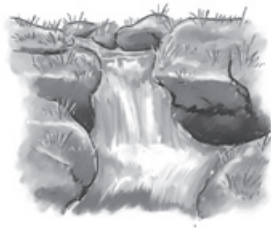
gałęzie

gawrony

2. Zamaluj na niebiesko okienko odpowiadające głosce **ź** w nazwie obrazka.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ułóż zdania z podanych wyrazów. Przepisz zdanie pasujące do obrazka.

Żrebak

sprząta

wodę.

Woźna

pije

w karty.

Bliźniaki

grają

łazienkę.



Karta pracy nr 56 (poziom rozszerzony)

1. Z podanych sylab ułóż jak najwięcej wyrazów. Zapisz je.

ro, nia, zie, ziom, lo, łat, na, je, żre, ziem, po, koź, zio, mroż, ko, bak, ki, ki, ny

2. Odszukaj ukryte wyrazy. Ułóż i zapisz zdanie z wyrazem, który powtórzył się dwa razy.

ziębaziarnawoźnażrebakziolałożłatkoeziorokozicaziarna

Karta pracy nr 57 (poziom podstawowy)

1. Wpisz cyfry zgodnie z kolejnością wydarzeń.









2. Przeczytaj zdania. Wytnij je i wklej podpisy pod obrazkami.



Staś i Basia lepią bałwana.	Staś i Basia karmią sikorki.
Lekarz bada Stasia.	Basia zagląda przez okno.

Karta pracy nr 58

(poziom podstawowy)

1. Podpisz obrazki, używając wyrazów z ramki. Narysuj niebieską kropkę przy ubraniach, które nosi się zimą.

sandały • kalessony • kurtka • spodenki • rękawice











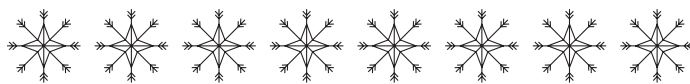
2. Dorysuj lub skreśl rysunki zgodnie z działaniem. Oblicz i wpisz wynik w okienko.



$$4 + 5 = \boxed{}$$



$$10 - 4 = \boxed{}$$



$$8 + 2 = \boxed{}$$

3. Pokoloruj tak samo pary rękawiczek.



Karta pracy nr 58 (poziom rozszerzony)

1. Podpisz obrazki, używając wyrazów z ramki. Pokoloruj ubrania, które nosi się zimą.

sandały • kalesony • kurtka • spodenki • rękawice



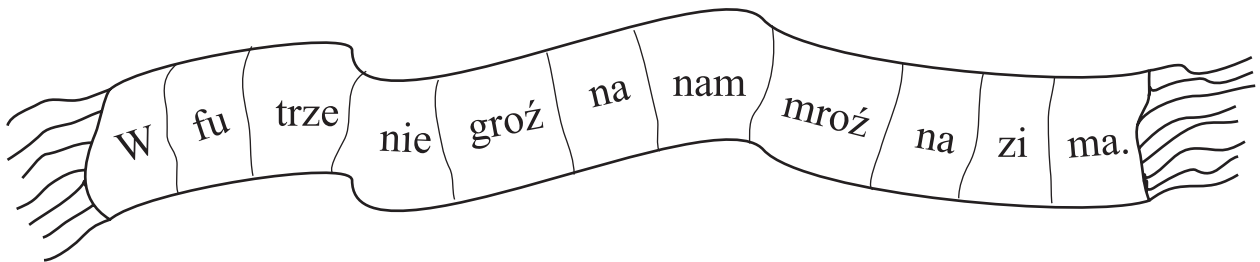








2. Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej i zapisz je.



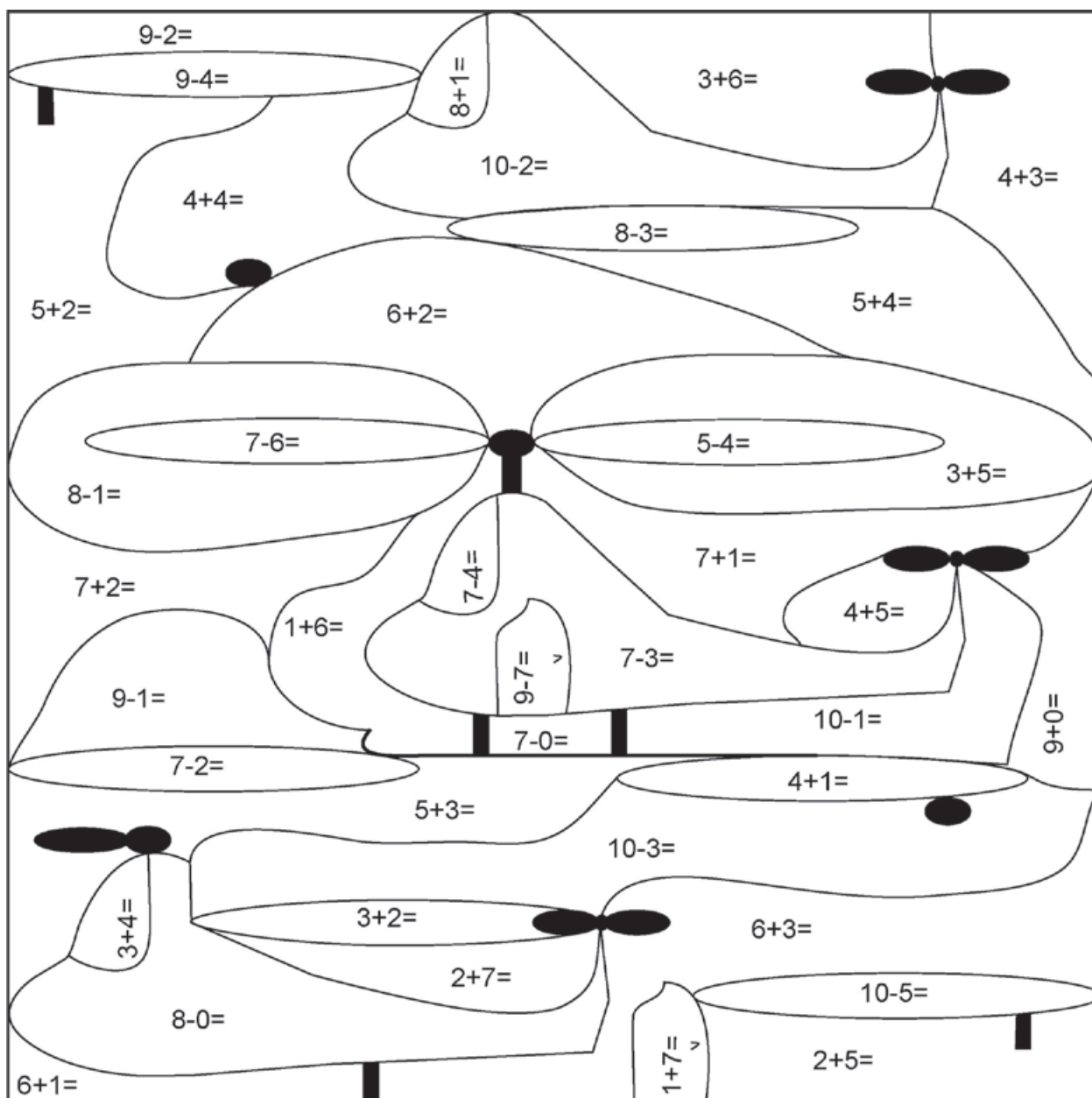
Karta pracy nr 59

(poziom podstawowy)

Wykonaj działania, wpisz wyniki i pokoloruj rysunek według klucza kolorów:

1 – na czarno, 2 – na brązowo, 3 – na jasnoniebiesko, 4 – na czerwono,

5 – na biało, 7, 8 i 9 – na niebiesko.

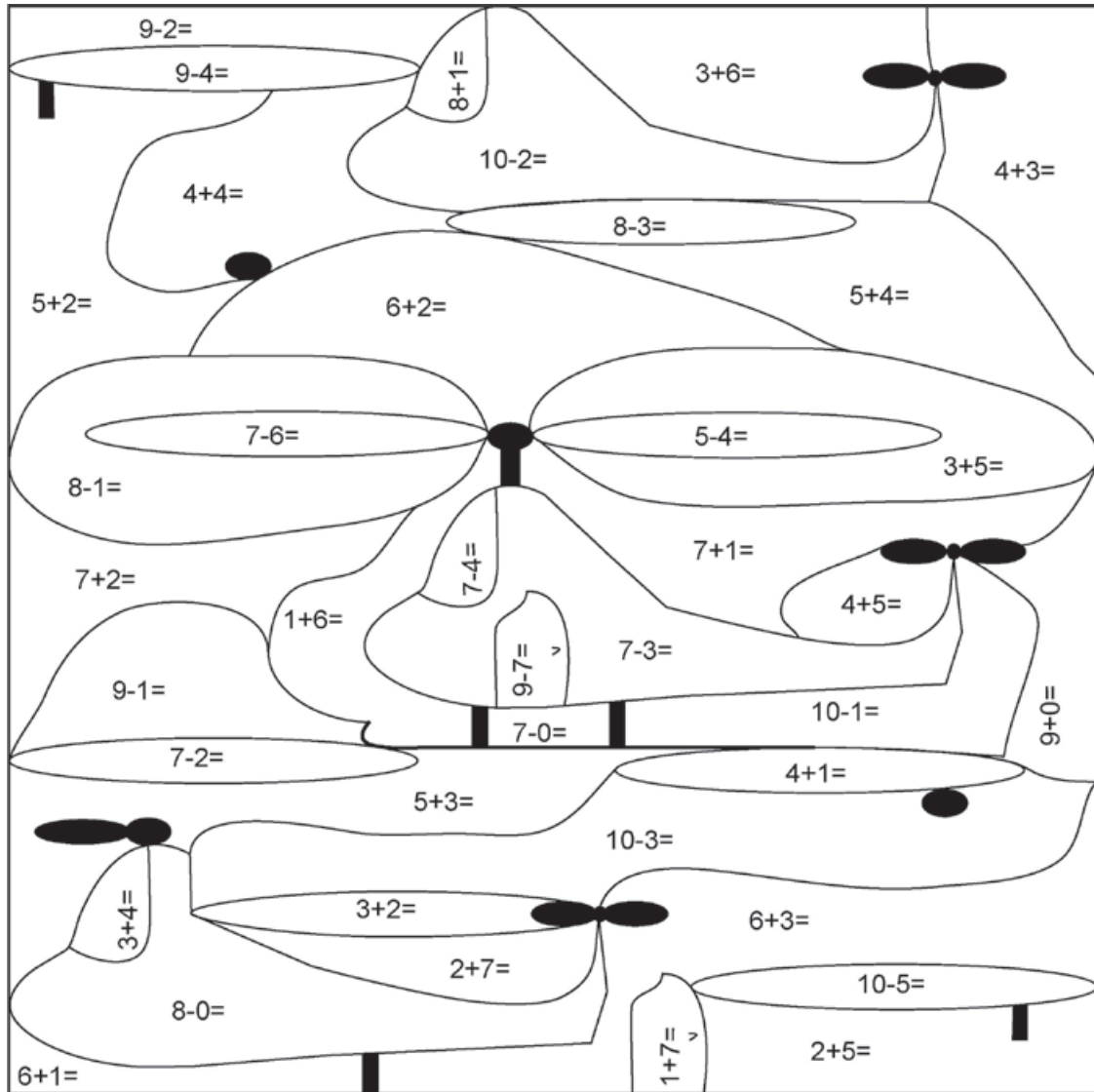


Podpisz rysunek

Karta pracy nr 59

(poziom rozszerzony)

1. Wykonaj działania, wpisz wyniki i pokoloruj rysunek według klucza kolorów:
 1 – na czarno, 2 – na brązowo, 3 – na jasnoniebiesko, 4 – na czerwono,
 5 – na biało, 7, 8 i 9 – na niebiesko.



2. Napisz, do czego może być wykorzystywany przedmiot z rysunku.

Karta pracy nr 60

Pokoloruj ilustrację do swojej ulubionej bajki.

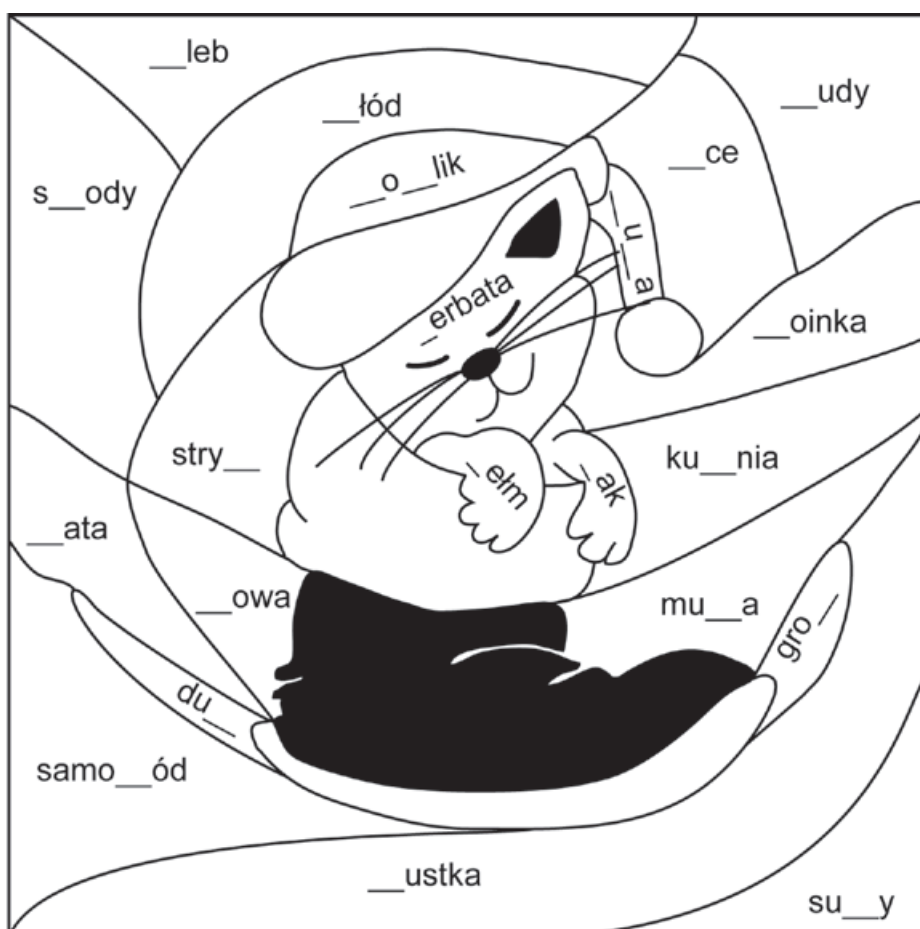


Pokoloruj pola według klucza kolorów, a dowiesz się, co ukrywa rysunek. Opowiedz historię, która mogłaby zakończyć się taką scenką.

– niebieski

– pomarańczowy

– czerwony



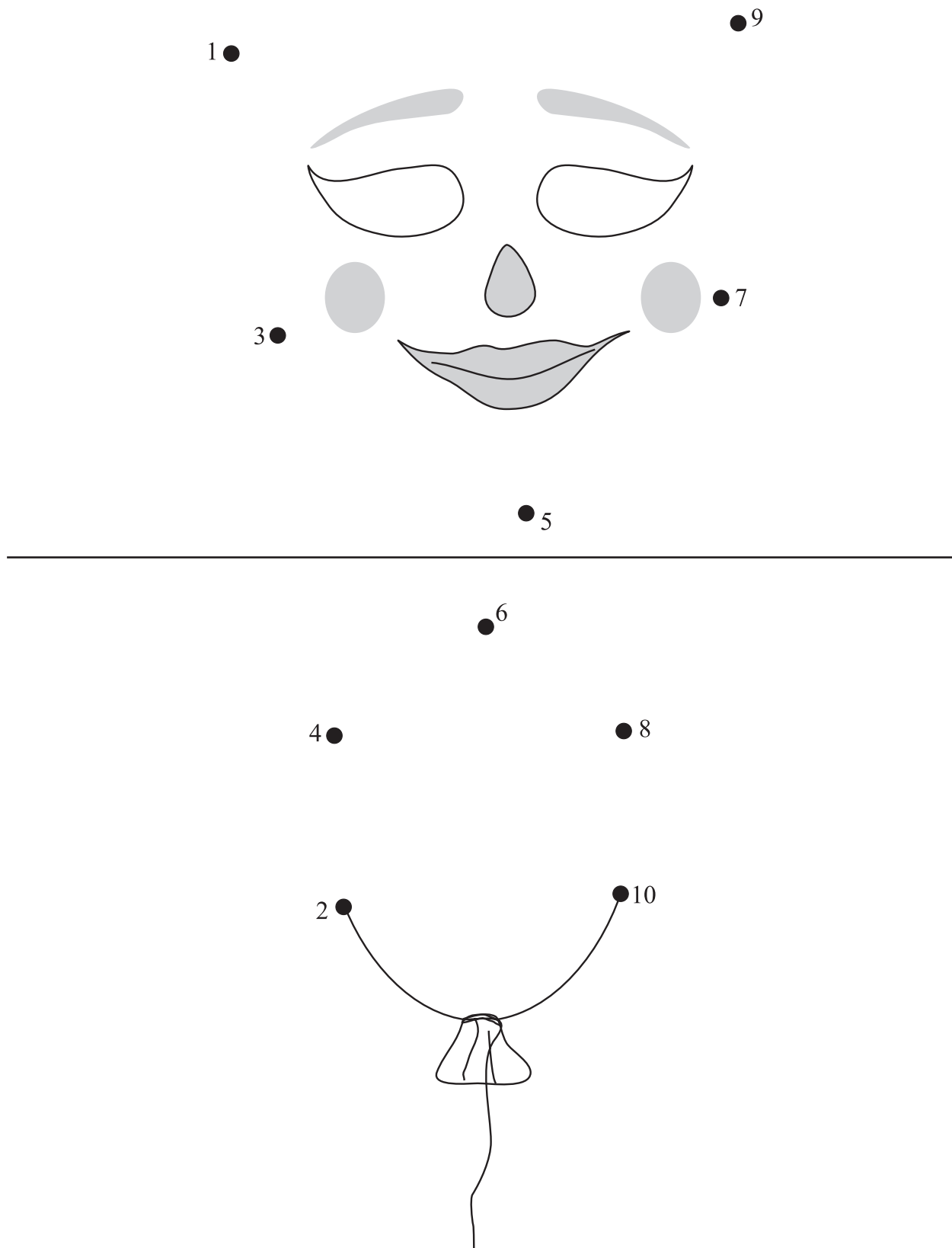
Karta pracy nr 62

Znajdź 6 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Pokoloruj jeden z obrazków.



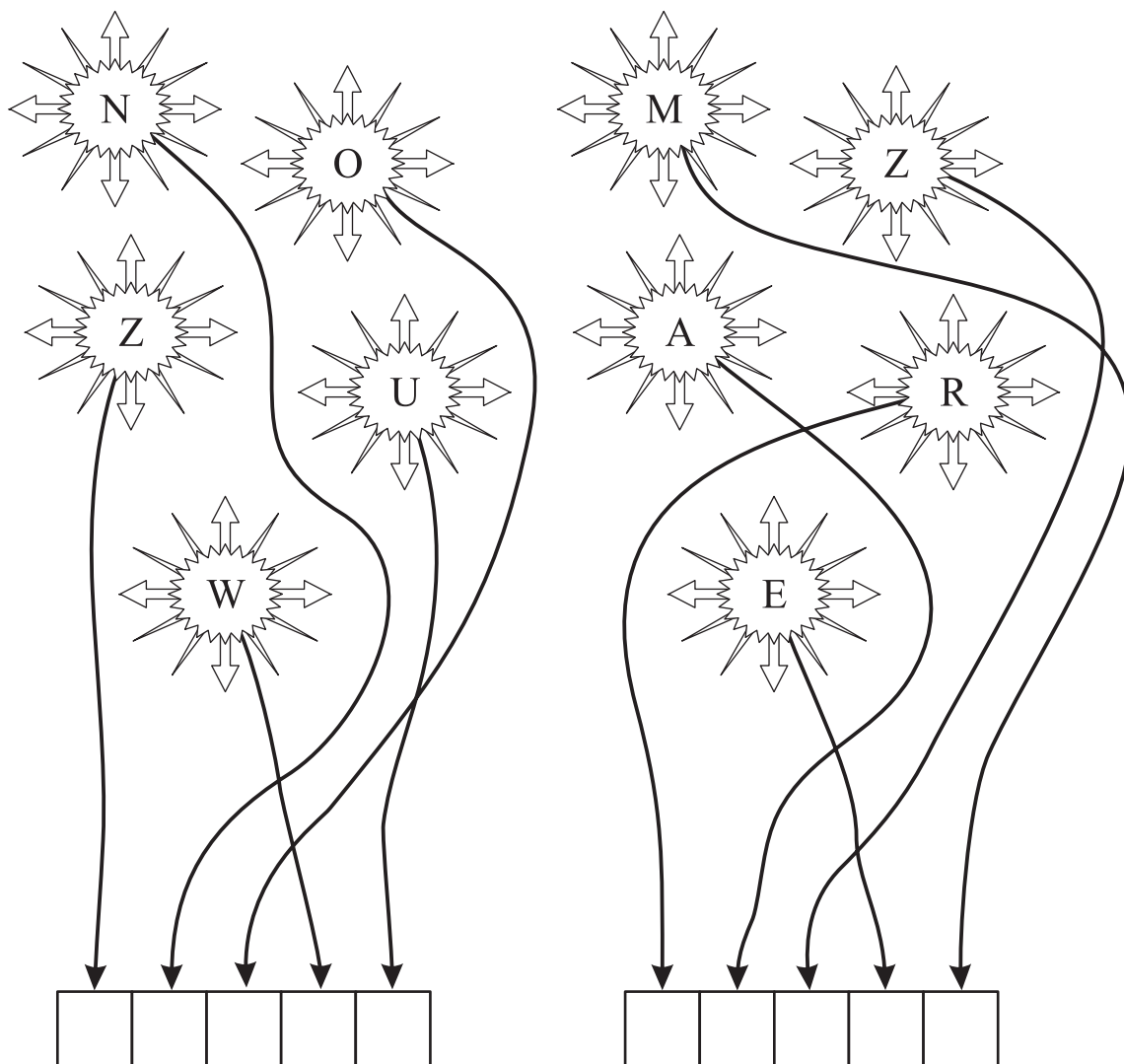
Karta pracy nr 63

Połącz kolejne parzyste i nieparzyste liczby, tak aby powstały dwa rysunki.



Karta pracy nr 64

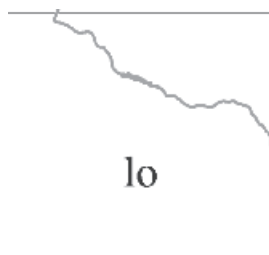
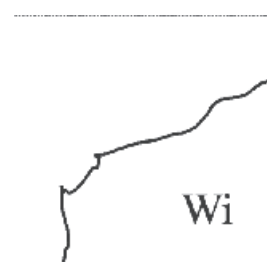
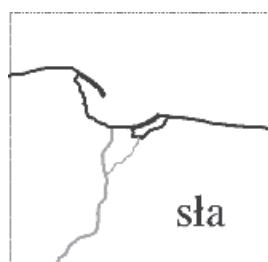
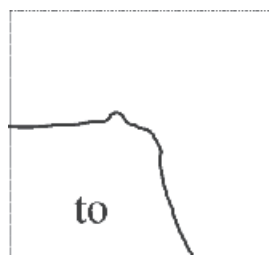
Odczytaj i zapisz hasło.



Hasło:

Karta pracy nr 65

Wytnij puzzle i naklej je
w odpowiednim miejscu
na mapie Polski.
Odczytaj hasło i zapisz je
w zeszycie.



Karta pracy nr 66

Oblicz działania. Pokoloruj okienko z literą, przy której znajduje się wynik działania. Z zaznaczonych liter odczytaj hasło. Zapisz je.

H	8	$5 + 3 =$	9	C
I	9	$10 - 2 =$	8	Y
T	3	$7 - 5 =$	2	M
N	7	$4 + 3 =$	8	M
D	3	$10 - 6 =$	4	P
U	2	$7 - 4 =$	3	O
L	9	$7 + 2 =$	10	Ł
S	9	$3 + 6 =$	8	Z
K	10	$10 + 0 =$	0	A
O	5	$6 - 2 =$	4	I

Hasło: _____

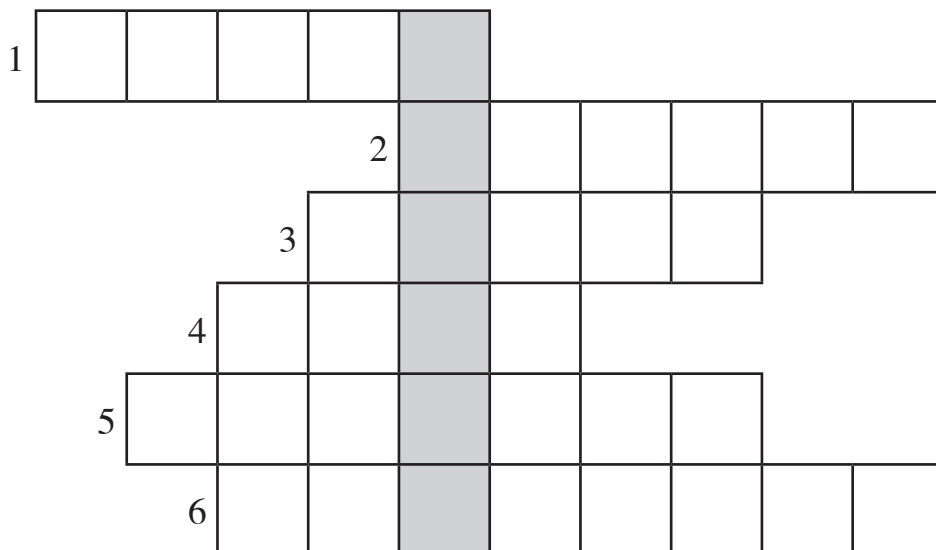
Karta pracy nr 67



Karta pracy nr 68

Rozwiąż krzyżówkę.

- 1 Królowa polskich rzek.
- 2 Nasza ojczyzna.
- 3 Biały Orzeł na czerwonym polu.
- 4 Można tam jeździć na nartach.
- 5 Nasz hymn to „..... Dąbrowskiego”.
- 6 Słynie z nich Toruń.



Rozwiązaniem krzyżówki jest wyraz, który należy przeczytać od dołu do góry.

Karta pracy nr 69

Wykonaj obliczenia. Za każde prawidłowo wykonane działanie pokoloruj 1 gwiazdkę na żółto. Pokoloruj tło flagi na niebiesko.

$$5 + 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 1 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

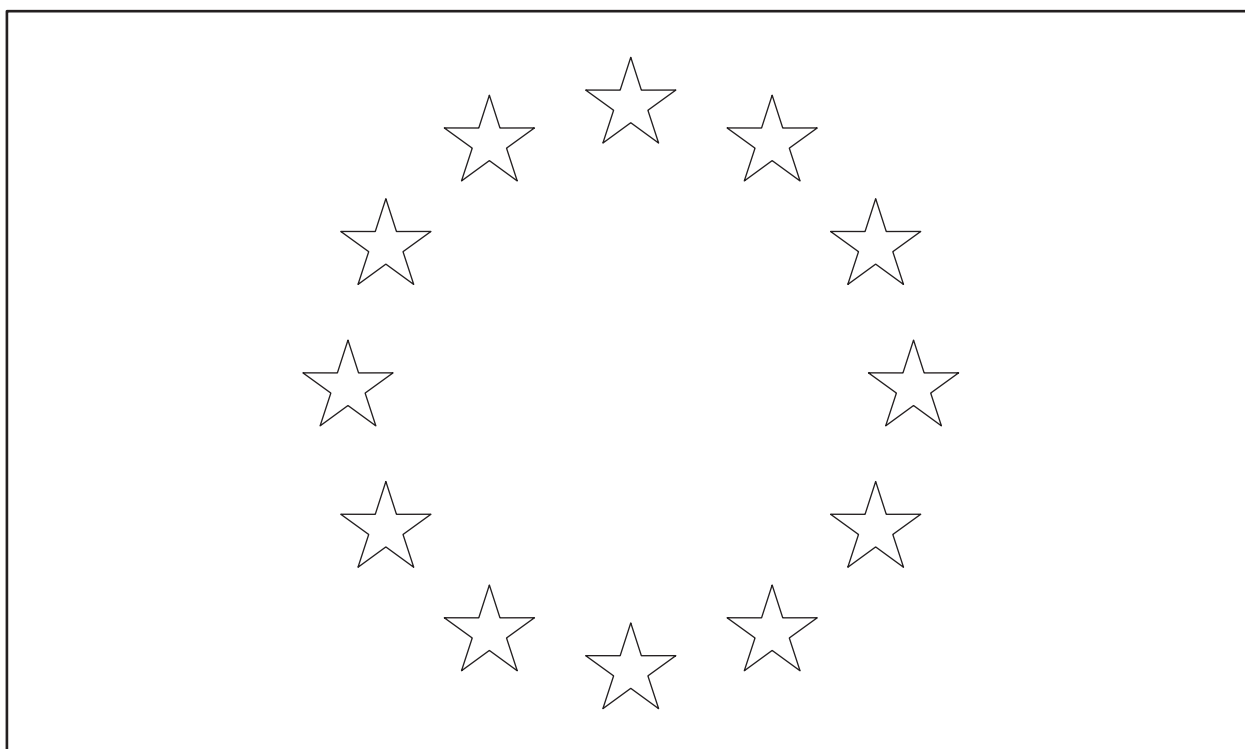
$$5 + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

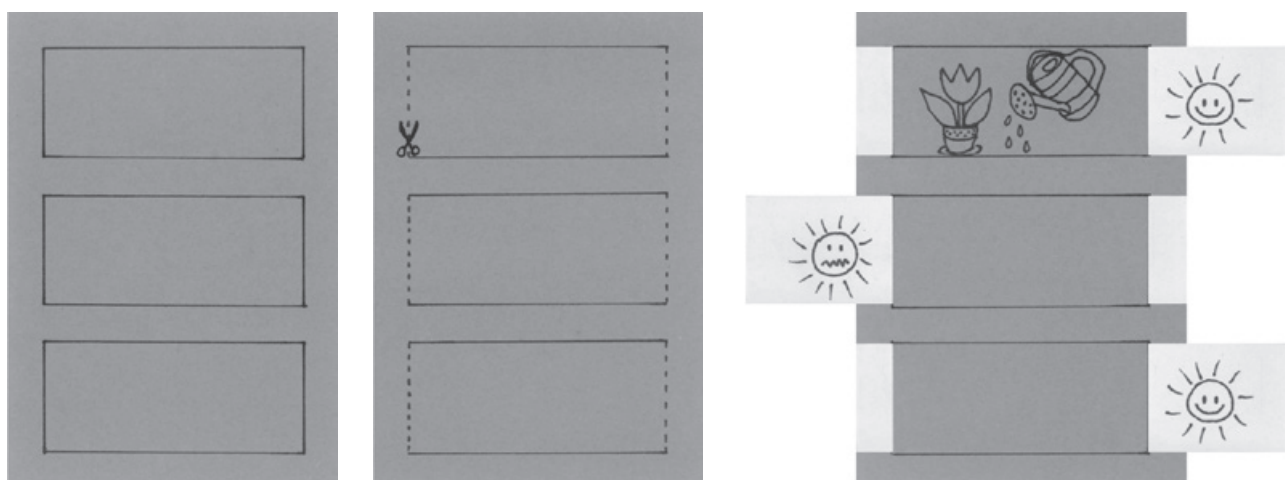


Karta pracy nr 70

Zrób „przypominajkę”.

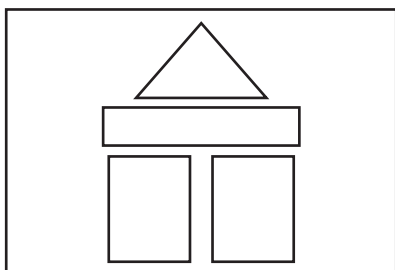
Potrzebne ci będą: karton z bloku technicznego, nożyczki i kredki.

- ✎ Przygotuj kartonik o wymiarach 13 cm na 9 cm oraz trzy paski, każdy z nich o wymiarach 12 cm na 3 cm. Na końcach pasek narysuj słoneczko z wesołą i smutną miną.
- ✎ Narysuj na kartoniku trzy okienka, które będą miały szerokość wyciętych pasek. W każdym okienku narysuj czynność, o której chcesz pamiętać.
- ✎ Zegnij kartonik i przetnij go wzdłuż przerywanych linii.
- ✎ Jeśli wykonasz czynność, przesunąć pasek tak, żeby było widać uśmiechnięte słoneczko.

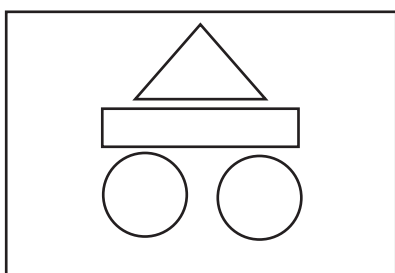


Karta pracy nr 71

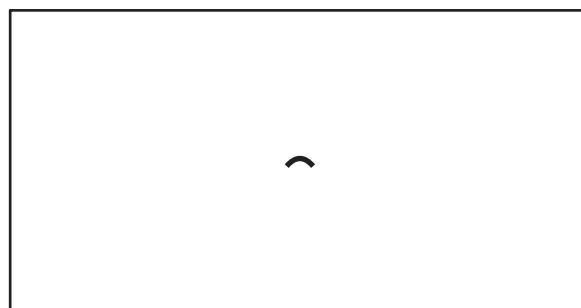
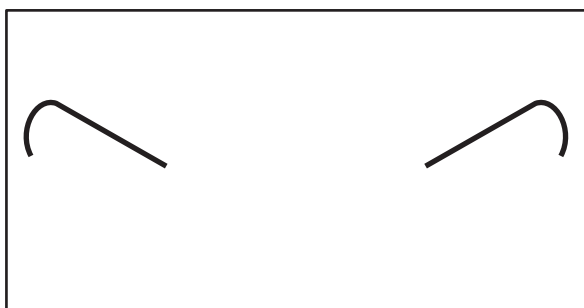
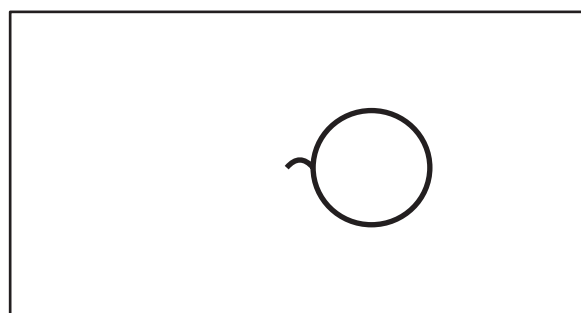
1. Przyjrzyj się, jak są ułożone klocki. Narysuj dokładnie taki sam obrazek w ramce. Pokoloruj oba obrazki, tak aby różniły się tylko jednym elementem.



2. Przyjrzyj się i zapamiętaj, jak są ułożone klocki. Narysuj z pamięci dokładnie taki sam obrazek. Pokoloruj oba rysunki, tak aby różniły się tylko dwoma elementami.



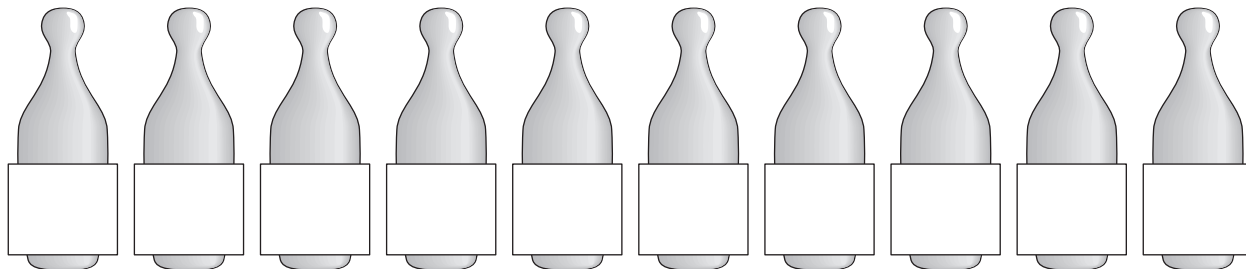
3. Na każdym polu dorysuj brakujące części, tak aby powstały okulary dokładnie takie same, jak na rysunku.



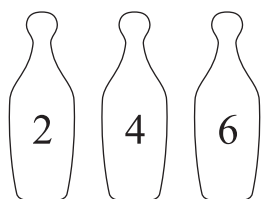
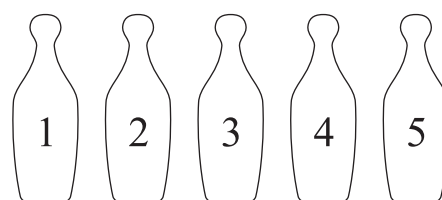
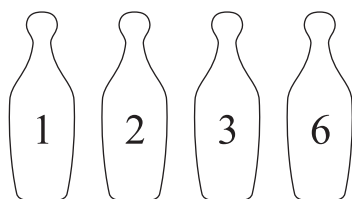
Karta pracy nr 72

(poziom podstawowy)

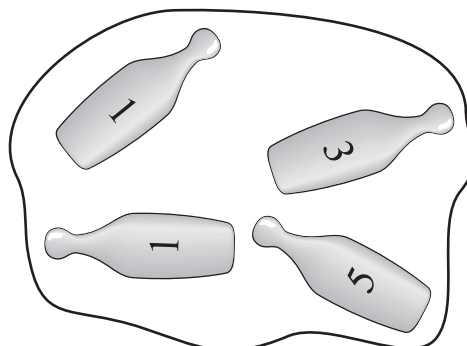
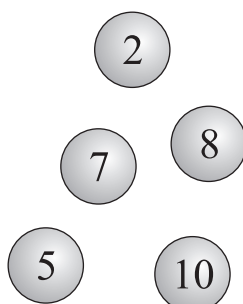
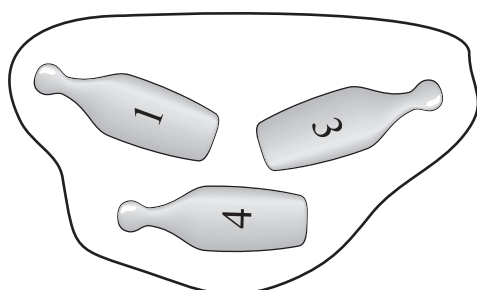
1. Ponumeruj kręgle, zaczynając od lewej strony.



2. Liczba punktów to wynik dodawania liczb zapisanych na kręglach. Pokoloruj kręgle, które powinny się przewrócić, aby gracz uzyskał 10 punktów.



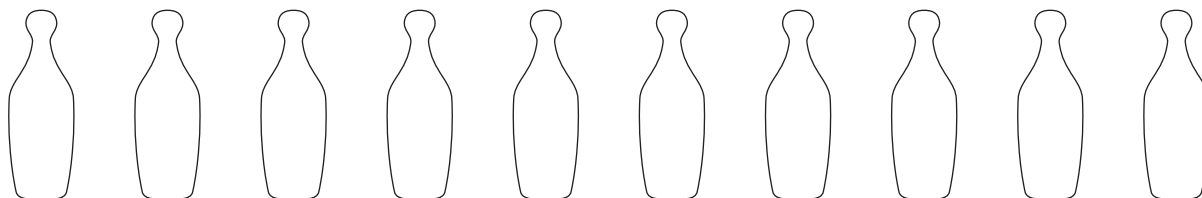
3. Która piłka uderzyła w przewrócone kręgle? Połącz odpowiednie piłki z kręglami.



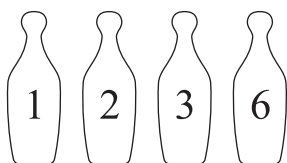
Karta pracy nr 72

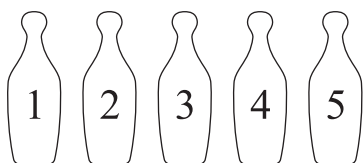
(poziom rozszerzony)

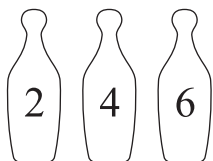
1. Ponumeruj kręgle, zaczynając od lewej strony. Pokoloruj co drugi kręgiel, zaczynając od prawej strony.



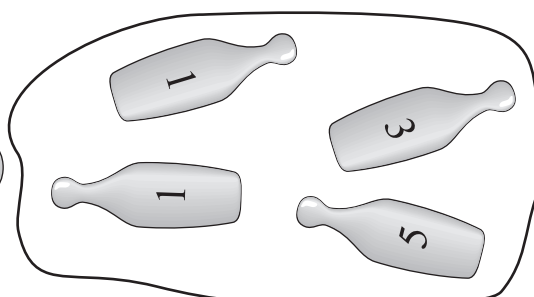
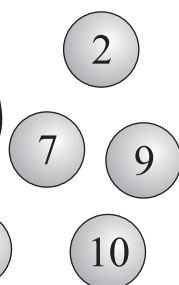
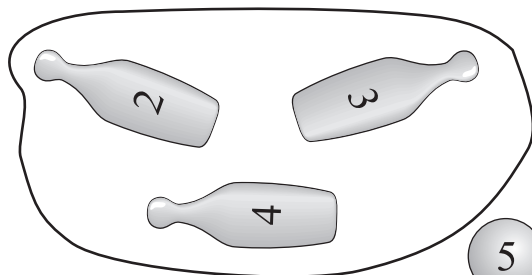
2. Liczba punktów to wynik dodawania liczb zapisanych na kręglach. Pokoloruj kręgle, które powinny się przewrócić, aby gracz uzyskał 10 punktów. Zapisz działania.







3. Która piłka uderzyła w przewrócone kręgle? Połącz odpowiednie piłki z kręglami. Zapisz działania.



Karta pracy nr 73

Karta obserwacji

Imię i nazwisko obserwatora

data wycieczki

miejsce wycieczki

Na wycieczce udało mi się zaobserwować:

Drzewa	Kwiaty	Inne rośliny	Zwierzęta	Inne ciekawostki

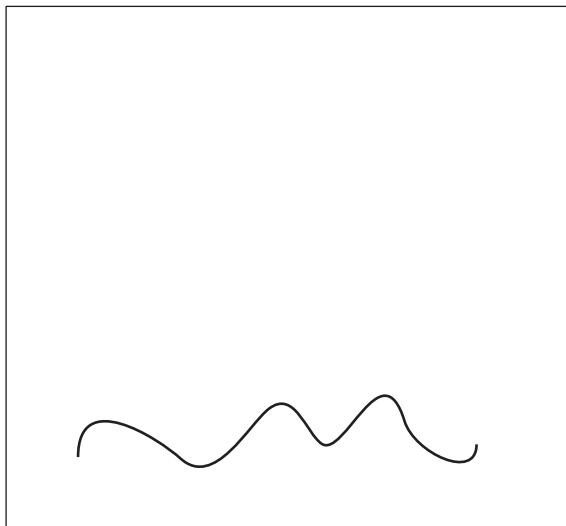
Uwagi:

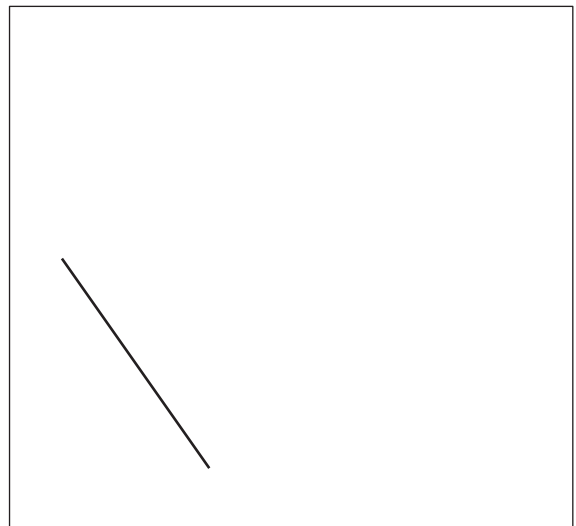
Karta pracy nr 74

1. Przyjrzyj się ilustracji (Ćwiczenia cz. 2, s. 22, ćw. 2). Wpisz w odpowiednie miejsca tabelki nazwy ludzi, roślin i zwierząt.

Nazwy ludzi	Nazwy roślin	Nazwy zwierząt
siostra	przyłuszczka	koł

2. Wykorzystaj linie w ramach do narysowania czegoś do ubrania i czegoś do jedzenia. Podpisz swoje rysunki.





Karta pracy nr 75 A

0

5

7

9

2

8

6

10

1

zero	jeden	dwa	pięć	sześć	siedem	osiem	dziewięć	dziesięć
------	-------	-----	------	-------	--------	-------	----------	----------

Karta pracy nr 75 B

1

4

3

0

10

5

8

2

7

zero	jeden	dwa	trzy	cztery	pięć	siedem	osiem	dziesięć
------	-------	-----	------	--------	------	--------	-------	----------

Karta pracy nr 75 C

5

10

9

1

0

4

6

8

2

zero	jeden	dwa	cztery	pięć	sześć	osiem	dziewięć	dziesięć
------	-------	-----	--------	------	-------	-------	----------	----------

Karta pracy nr 75 D

7

0

2

8

10

3

1

6

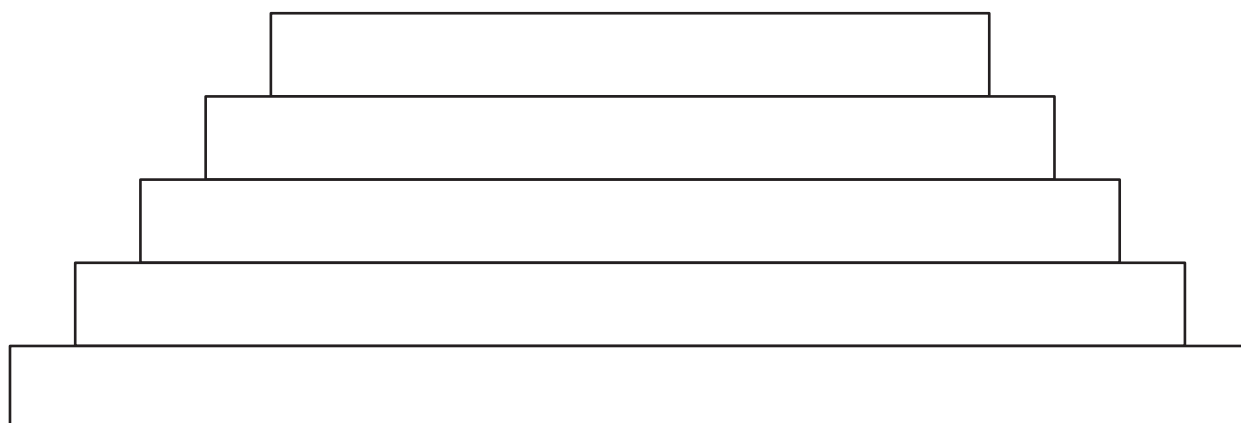
4

zero	jeden	dwa	trzy	cztery	sześć	siedem	osiem	dziesięć
------	-------	-----	------	--------	-------	--------	-------	----------

Karta pracy nr 76

Jak zachowuje się człowiek, który rozumie piękno przyrody?

Wytnij zdania i przyklej je na piramidzie, tak aby te stwierdzenia, które uważasz za najważniejsze, znajdowały się na jej szczycie.



Nie niszczy przyrody.
Chodzi na spacer i podziwia przyrodę.
Maluje piękne obrazy, podziwiając przyrodę.
Dbą o rośliny i zwierzęta w swoim otoczeniu.
Nie zaśmieca środowiska, w którym żyje.
Zawsze ma kwiaty wazonie.
Hoduje w domu zwierzęta.

Karta pracy nr 77

Wytnij wyrazy. Dobierz je w pary według wzoru. Pomaluj każdą parę innym kolorem kredki. Wykorzystaj karty do gry w Memory.

Wzór: rowerzysta – rower

którzy	marzec	troje
trzy	orzeł	morski
morze	dobrze	góra
górzysty	który	marcowy
orła	dobry	

Karta pracy nr 78

Domino ortograficzno-matematyczne

Wytnij i ułóż domino. Kiedy uda ci się ułożyć wszystkie kostki domina, wklej je do zeszytu.

koło	$3 + 3 =$
------	--------------------------------

6	stół
---	------

stoły	$10 - 6 =$
-------	---------------------------------

doły	kółko
------	-------

4	wóz
---	-----

wozy	$7 - 5 =$
------	--------------------------------

2	łóżko
---	-------

łoże	$8 + 1 =$
------	--------------------------------

9	dróżka
---	--------

7	dziób
---	-------

dzioby	$4 + 4 =$
--------	--------------------------------

8	dół
---	-----

droga	$10 - 3 =$
-------	---------------------------------

Karta pracy nr 79

(poziom podstawowy)

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do odpowiednich okienek nazwy rysunków.

2.

6.

1.

4.

7.

8.

3.

5.

Hasło: _____

1. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do odpowiednich okienek nazwy rysunków.

[illegible]

Karta pracy nr 80

(poziom podstawowy)

Pokoloruj rysunek zgodnie z kluczem kolorów.

czerwony

$10 - 9 =$

$10 - 8 =$

fioletowy

$7 - 4 =$

$8 - 4 =$

zielony

$10 - 5 =$

$2 + 4 =$

niebieski

$4 + 4 =$

$3 + 4 =$

żółty

$5 + 5 =$

$10 - 1 =$



Karta pracy nr 80

(poziom rozszerzony)

Pokoloruj rysunek zgodnie z kluczem kolorów.

czerwony:	fioletowy:	zielony:	niebieski:	żółty:
$11 - 10 =$	$10 - 7 =$	$10 - 5 =$	$7 + 1 =$	$11 - 1 =$
$12 - 10 =$	$9 - 5 =$	$2 + 4 =$	$10 - 3 =$	$10 - 1 =$



Karta pracy nr 81

(poziom podstawowy)

Zastanów się, których liczb brakuje, i dopisz je.

1		3			6	7			10	11				15	
---	--	---	--	--	---	---	--	--	----	----	--	--	--	----	--

		3		5			8				12				16
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	----

1		3		5		7		9		11		13		15	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--

		14				10			7	6					
--	--	----	--	--	--	----	--	--	---	---	--	--	--	--	--

							8								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Karta pracy nr 81

(poziom rozszerzony)

1. Zastanów się, których liczb brakuje, i dopisz je.

2	4	6	8	10															
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	3	6	9	12															
--	---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Znajdź zasadę, zgodnie z którą zostały wpisane liczby. Dopisz pozostałe liczby zgodnie z tą zasadą.

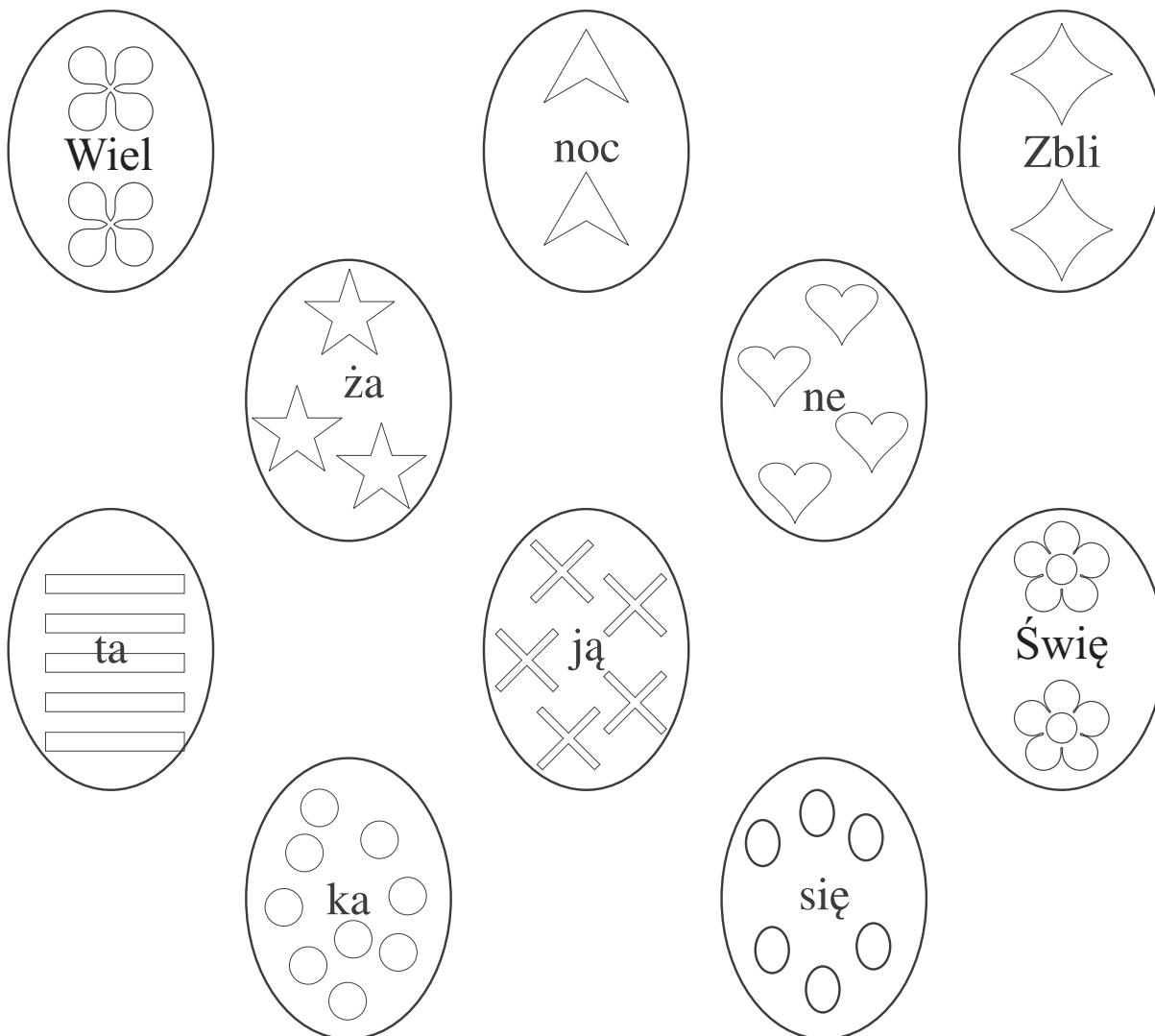
1	11	2	22	3	33	4	44												
---	----	---	----	---	----	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	20	19	18	4	5	6	17	16	15								
---	---	---	----	----	----	---	---	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

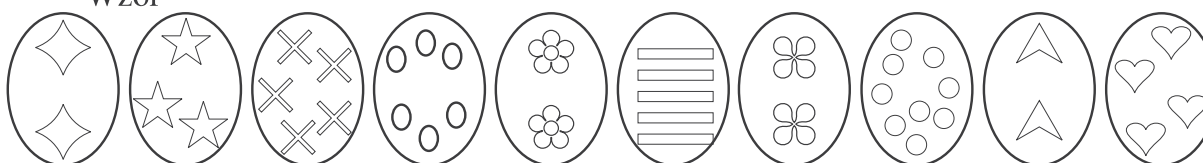
1	2	3	2	3	4	3	4	5											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Karta pracy nr 82

Wytnij duże pisanki. Naklej je w zeszyte według wzoru ułożonego z małych pisanek. Odczytaj i zapisz hasło. Pokoloruj pisanki.



Wzór



Karta pracy nr 83

Wykreśl nazwy potraw wielkanocnych. Z pozostałych liter odczytaj wyraz i uzupełnij nim zdanie.

B	Ś	A	B	K	N	A
J	I	A	J	A	K	A
S	D	Z	Y	N	K	A
Ż	A	U	R	N	E	K
I	M	I	Ę	E	S	O

W Niedzielę Wielkanocną najważniejszym posiłkiem jest _____

jajka

szynka

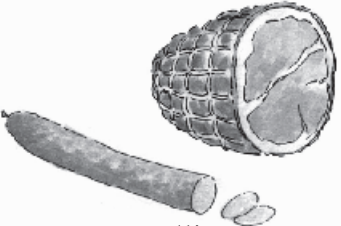
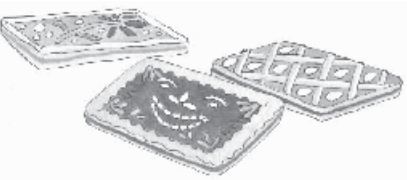
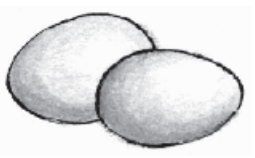
babka

żurek

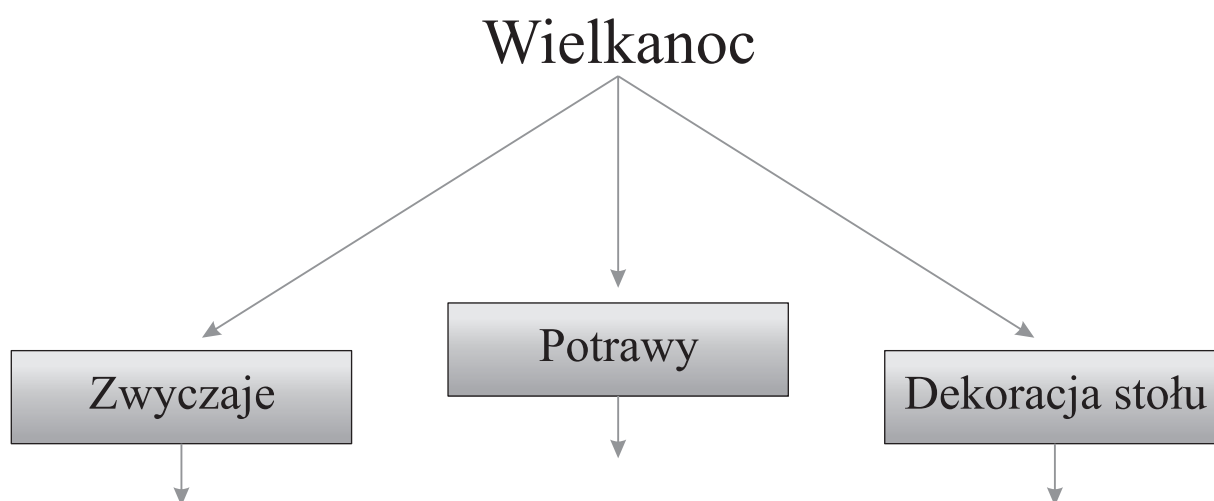
mięso

Karta pracy nr 84 A

Wytnij wszystkie rysunki z podpisami. Podziel je i naklej w odpowiednich miejscach na następnej karcie.

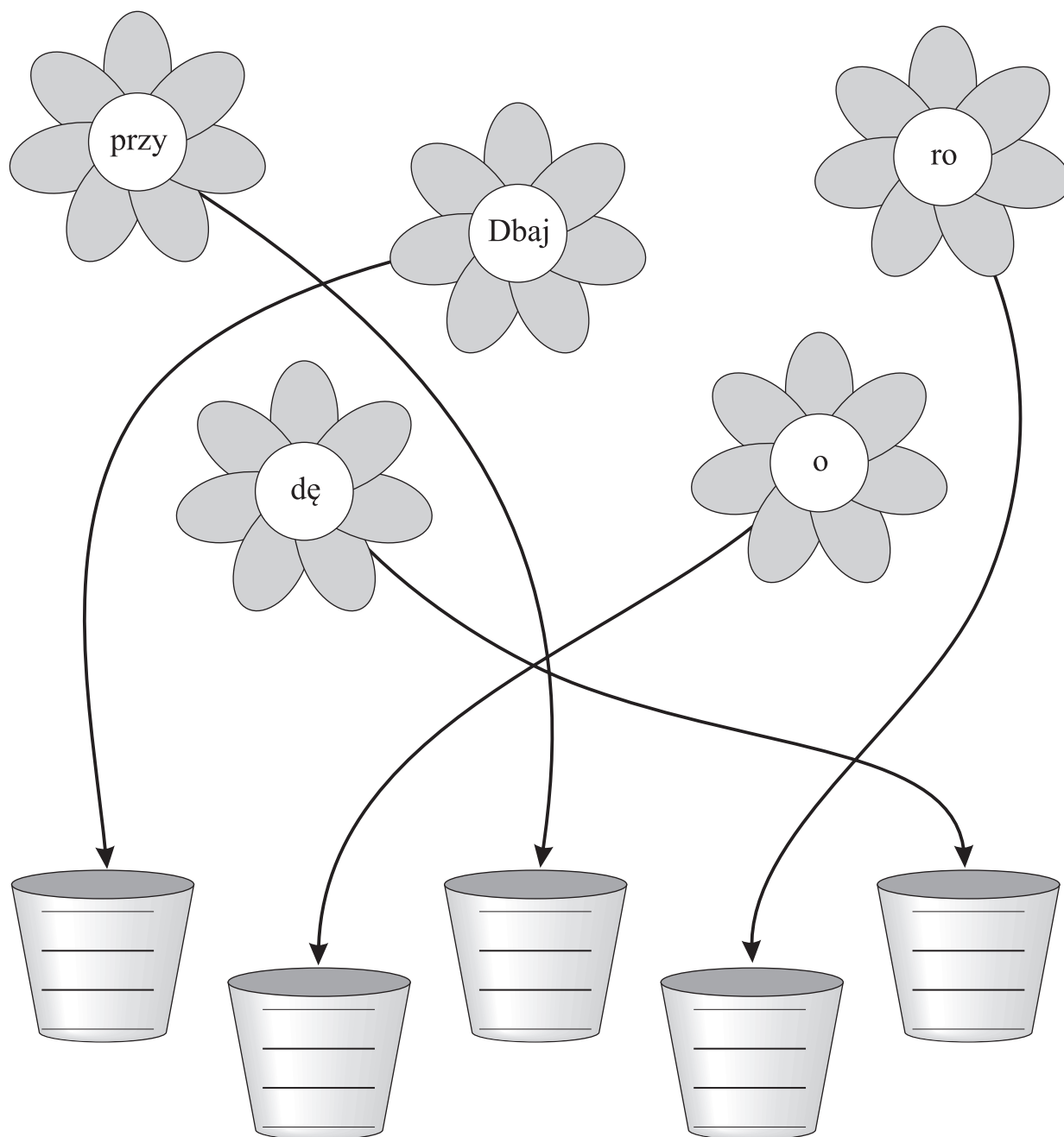
		
wielkanocne śniadanie	owies	wędliny
		
kurczaczki	oblewanie wodą	baranek
		
babka	mazurki	malowanie jajek
		
jajka	święcenie pokarmów	gałązka borówki

Karta pracy nr 84 B



Karta pracy nr 85 (poziom podstawowy)

Zapisz sylaby w odpowiednim miejscu. Odczytaj i zapisz hasło.

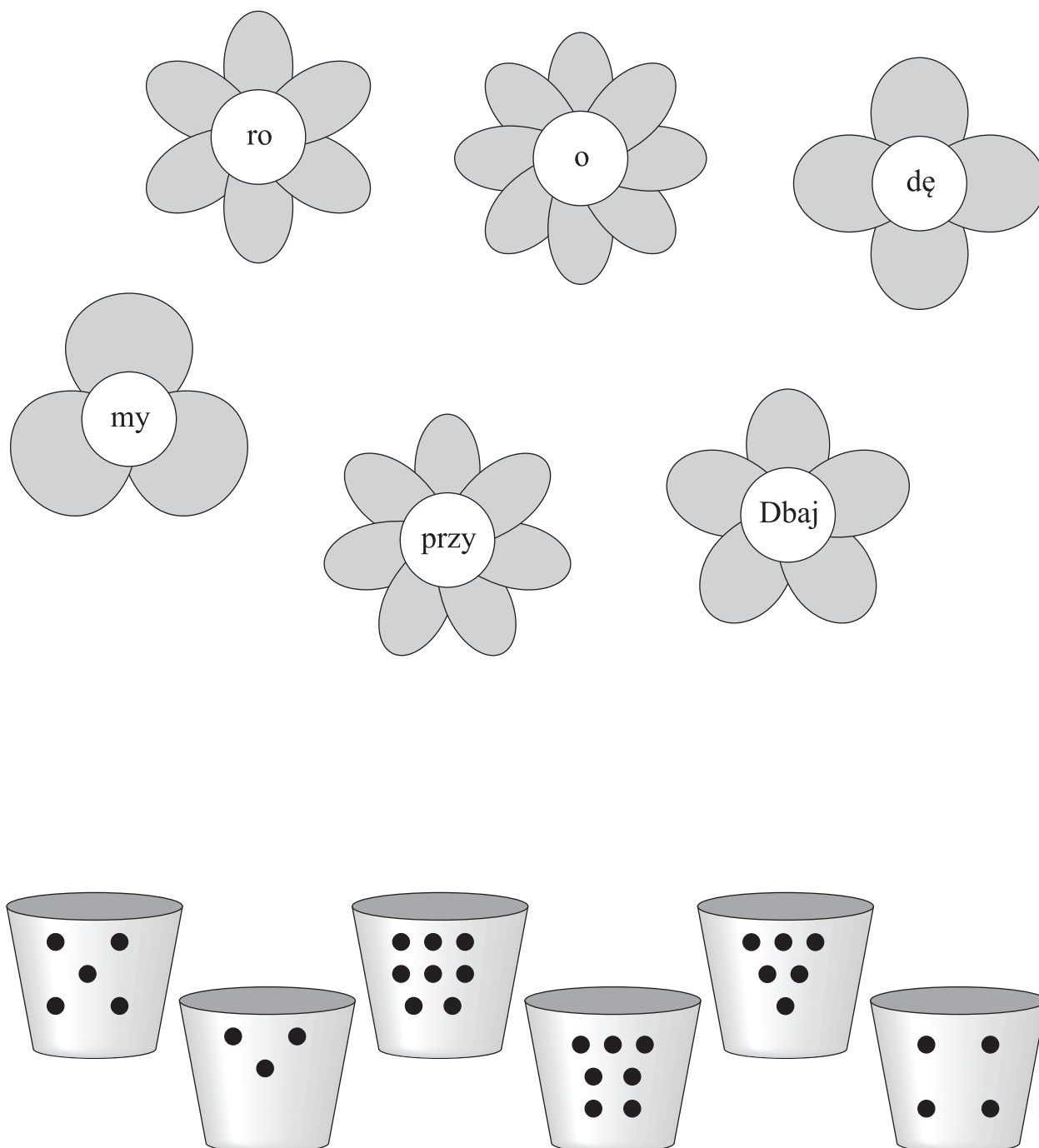


Hasło: _____

Karta pracy nr 85

(poziom rozszerzony)

Przyjrzyj się uważnie kwiatom i doniczkom. Połącz kwiaty z odpowiednimi doniczkami. Odczytaj i zapisz hasło.



Hasło: _____

Karta pracy nr 86

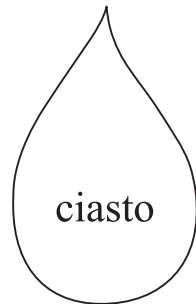
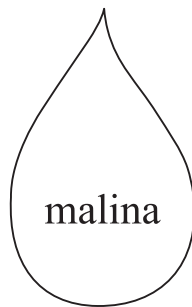
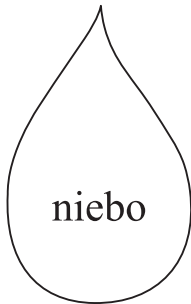
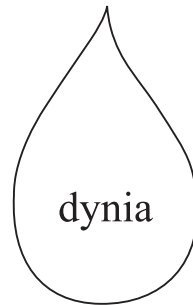
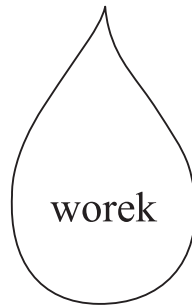
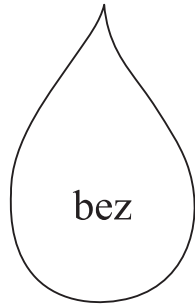
Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj utworzone hasło i zapisz je w zeszycie.

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

1. Najdłuższa rzeka w Polsce.
2. Duży strumień wody spadający z góry na dół.
3. Gdy pada..., musimy wziąć parasol.
4. Z niego leci woda.
5. Mały strumień.
6. Bałtyckie.
7. Gdy z wyrazu **rosa** zabierzesz **r**, to zostanie... .
8. Nosisz w niej wodę do podlewania kwiatów.
9. Kąpiesz się w niej.
10. Wiśła.
11. Zwierzęta, które żyją w wodzie.

Karta pracy nr 87

Odczytaj wyrazy umieszczone w kropelkach wody. Pierwsze sylaby podanych wyrazów utworzą hasło. Zapisz je.



Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania.

Hasło:

Karta pracy nr 88

(poziom podstawowy)

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Oszczędzajmy wodę i

Nie marnujmy

Segregujmy

W ten sposób pomożemy

przyrodzie

śmieci

papieru

prąd

Karta pracy nr 88 (poziom rozszerzony)

Uzupełnij zdania wyrazami napisanymi na chmurkach.

Możemy _____ naszą planetę.

Musimy pamiętać o oszczędzaniu wody i _____.

Nie możemy marnować _____, bo do jego

produkcji ściąga się _____.

Razem z rodzicami możemy segregować _____.

W ten sposób pomożemy _____.

przyrodzie

prądu

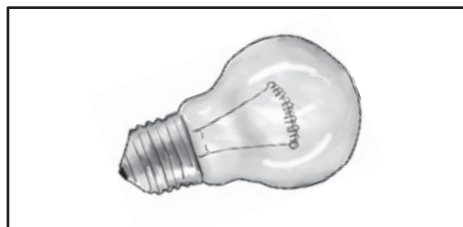
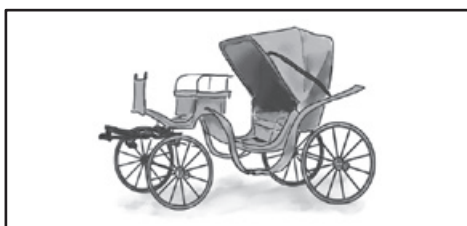
śmieci

chronić

papieru

drzewa

Karta pracy nr 89



Karta pracy nr 90

Połącz urządzenie z pasującym do niego opisem.

Tego urządzenia
używa się
w łazience.
Dmucha ciepłym
powietrzem.

Wyskakuje z niego
chrupiący chleb.

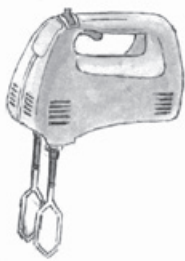
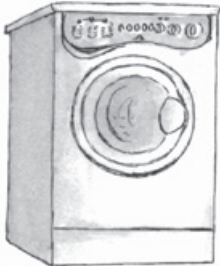
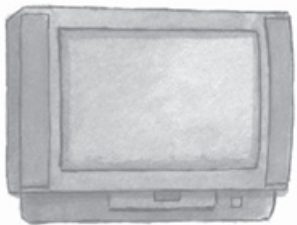
Dzięki niej
chodzimy
w czystych
ubraniach.

Stoi w kuchni.
Lubi zimno.



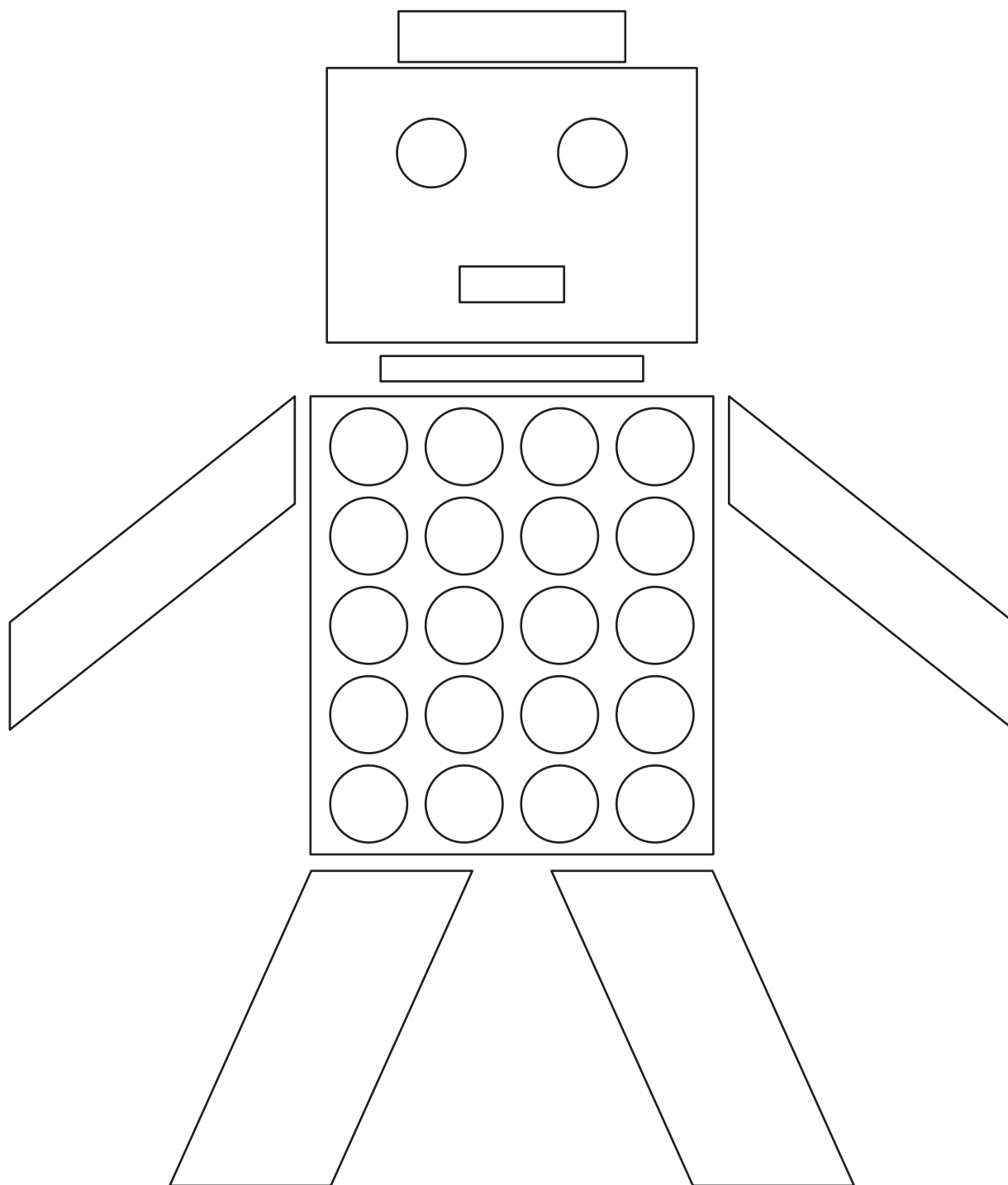
Karta pracy nr 91

Nazwij narysowane urządzenia. Liczba kropek pod danym rysunkiem wskazuje, która litera z nazwy utworzy hasło. Z odgadniętym wyrazem ułóż zdanie.

			
• • •	• • • •	•	•
			
• •	•	• •	• • • • • •

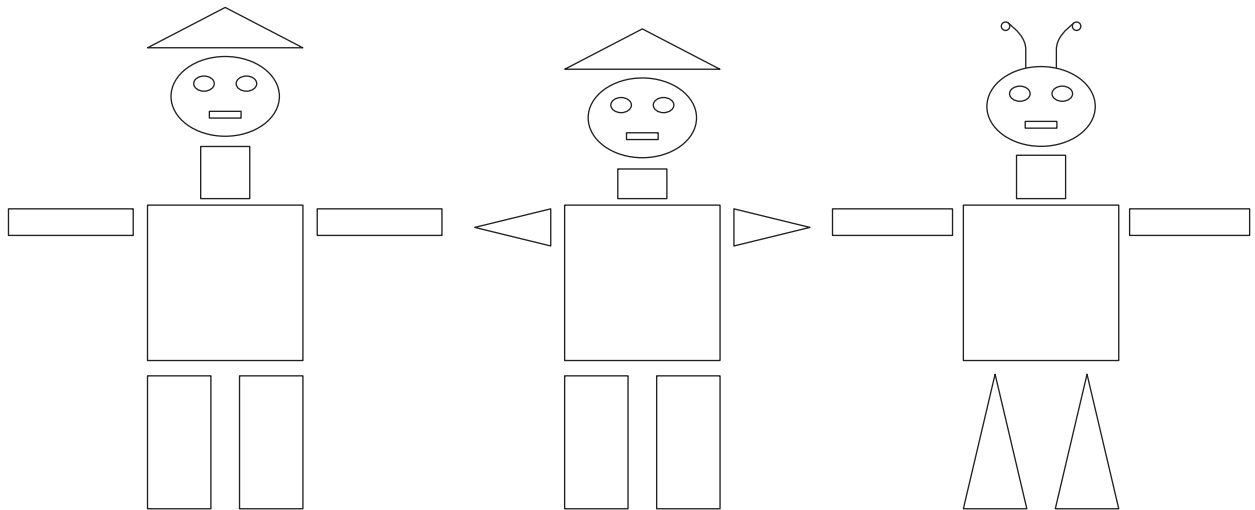
Hasło:

Zdanie:

[illegible]

Karta pracy nr 93

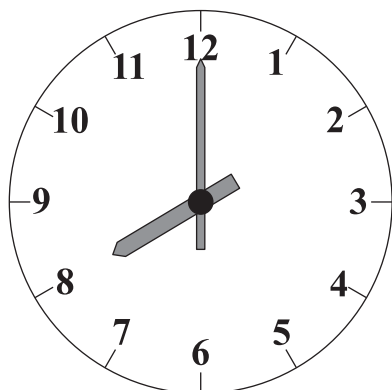
Przeczytaj opis i pokoloruj mieszkańca nieznanej planety.



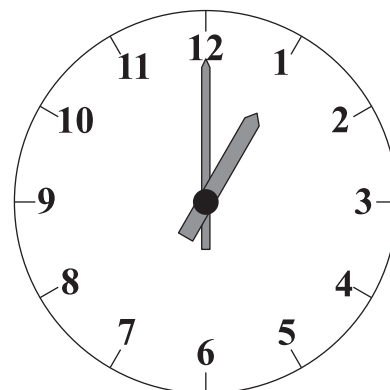
Mieszkaniec obcej planety ma okrągłą głowę.
Jego brzuch jest kwadratowy.
Ma długą szyję.
Jego nogi i ręce są prostokątne.

Karta pracy nr 94

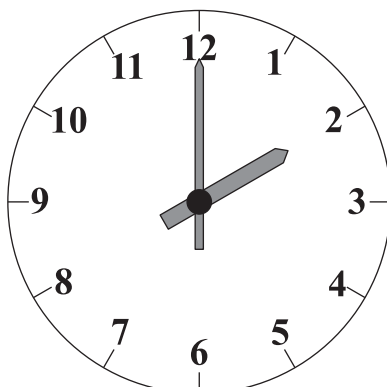
Połącz zegary. Zaczynj od tego, który wskazuje godzinę 1.00 – najwcześniejszą.
Kolejne godziny powinny być coraz późniejsze. Odczytaj i zapisz zdanie.



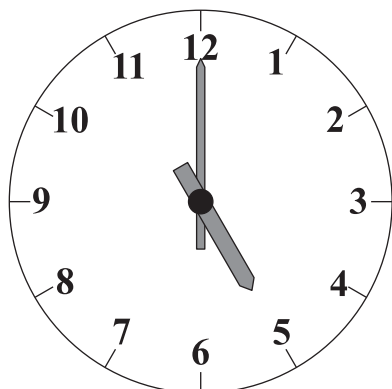
NYCH



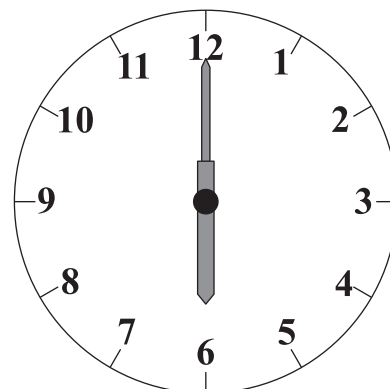
BĄDŹ



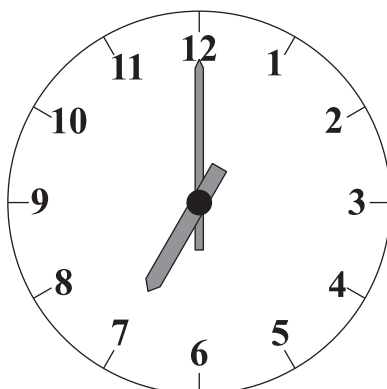
DO



BRY



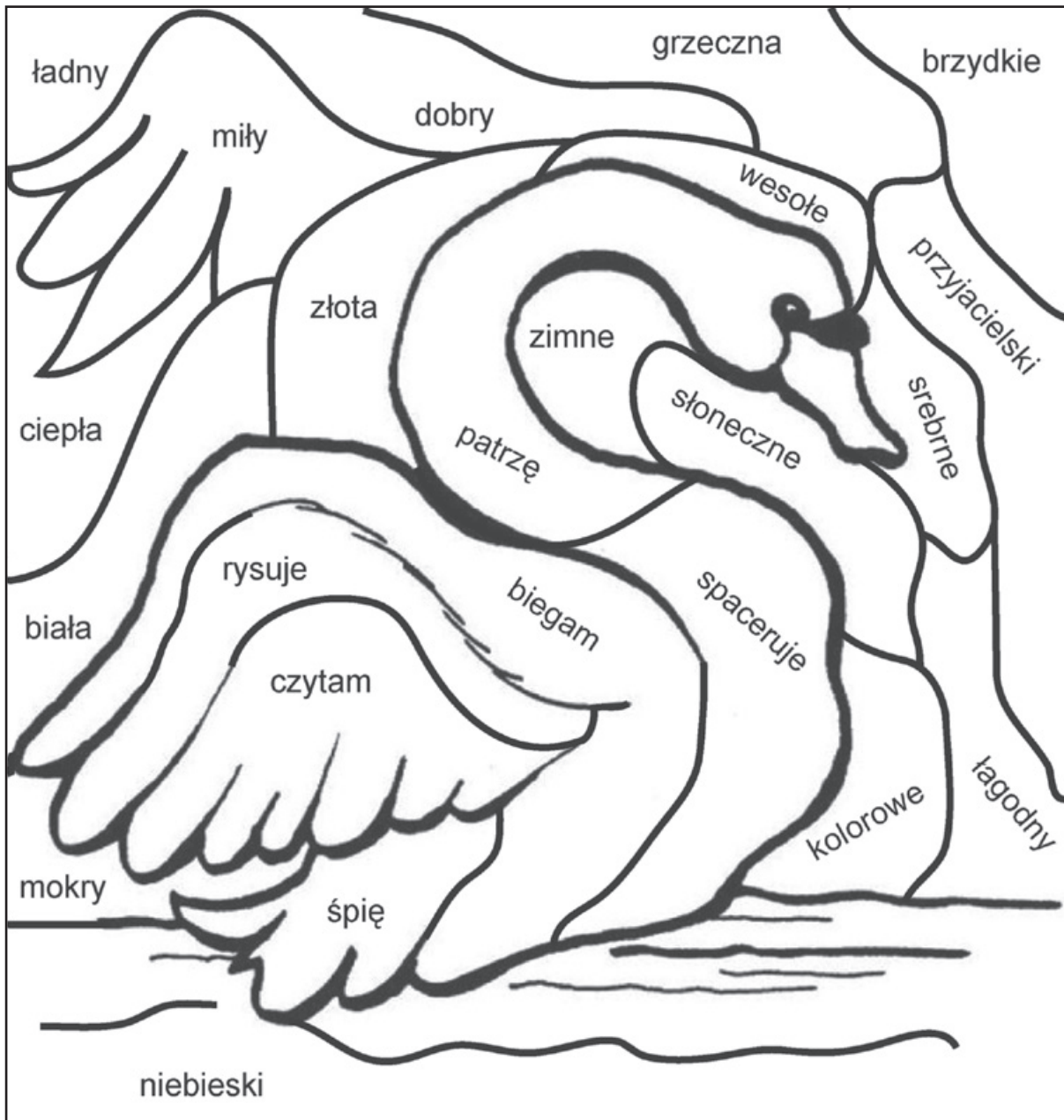
DLA



IN

Karta pracy nr 95 (poziom podstawowy)

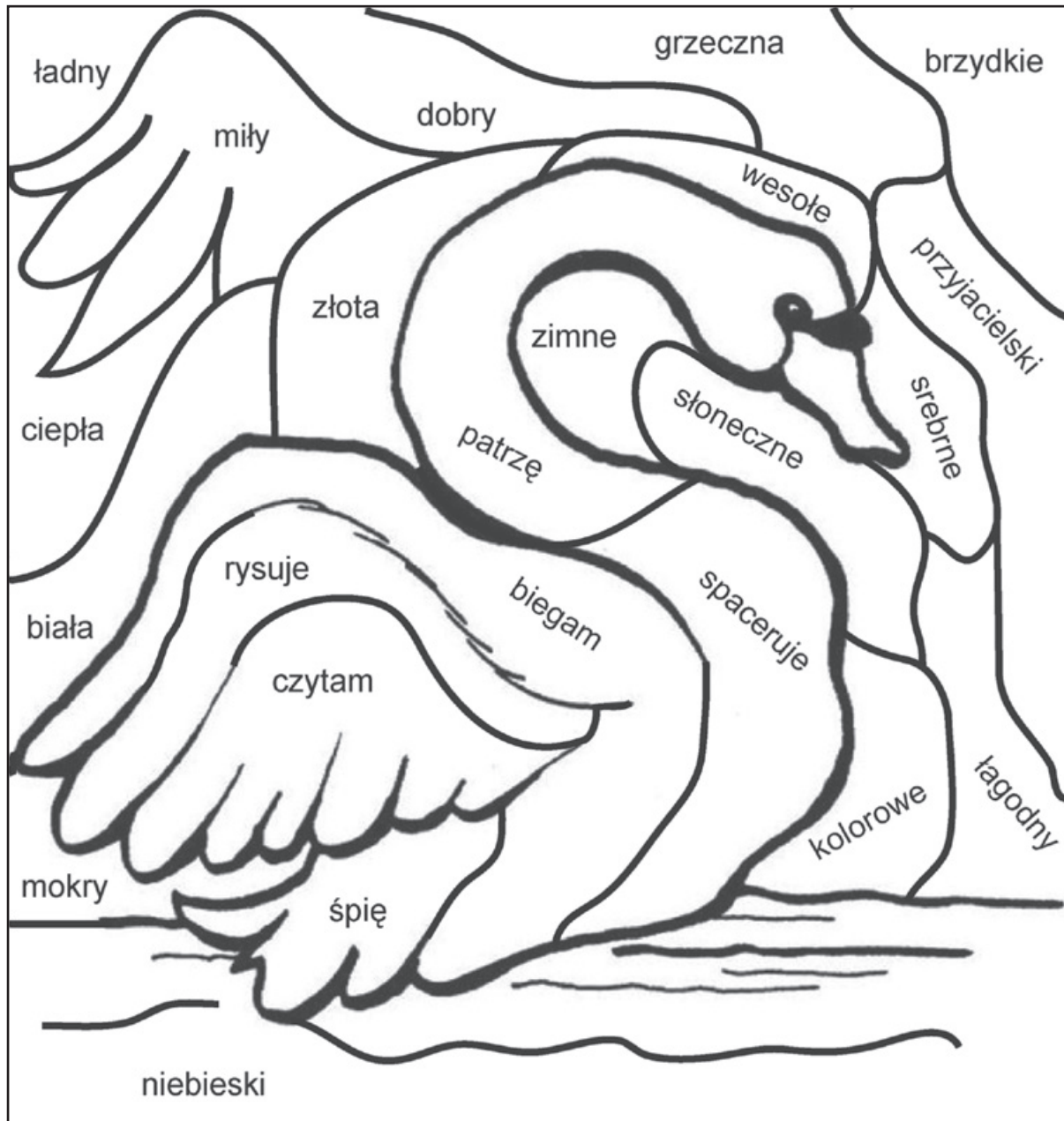
1. Pola z wyrazami określającymi cechy – pokoloruj na niebiesko. Pole, na którym nie ma żadnego wyrazu, pokoloruj na czerwono. Pola z wyrazami nazywającymi czynności pozostaw białe.



2. Wyszukaj w albumach ciekawostki na temat tego niezwykłego ptaka. Powiedz, co zapamiętałeś.

Karta pracy nr 95 (poziom rozszerzony)

1. Pola z wyrazami określającymi cechy – pokoloruj na niebiesko. Pole, na którym nie ma żadnego wyrazu, pokoloruj na czerwono. Pola z wyrazami nazywającymi czynności – pozostaw białe.



2. Podpisz rysunek. Wyszukaj w albumach ciekawostki na temat tego niezwykłego ptaka. Napisz o nim kilka zdań w zeszycie.

Karta pracy nr 96

1. W puste okienka wpisz pasujące do znaków cyfry.

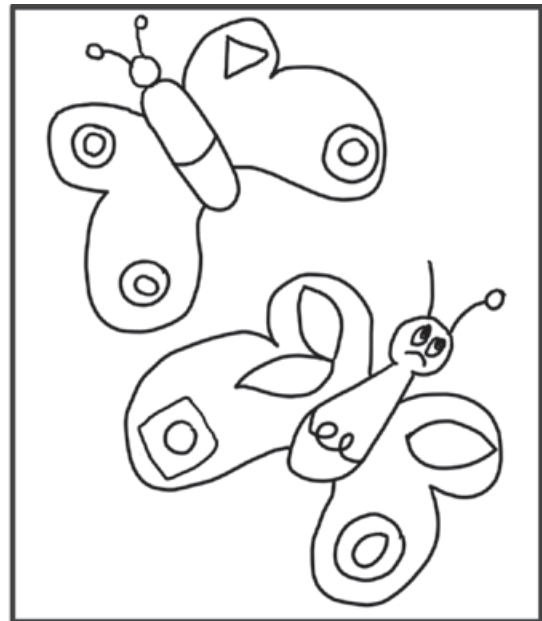
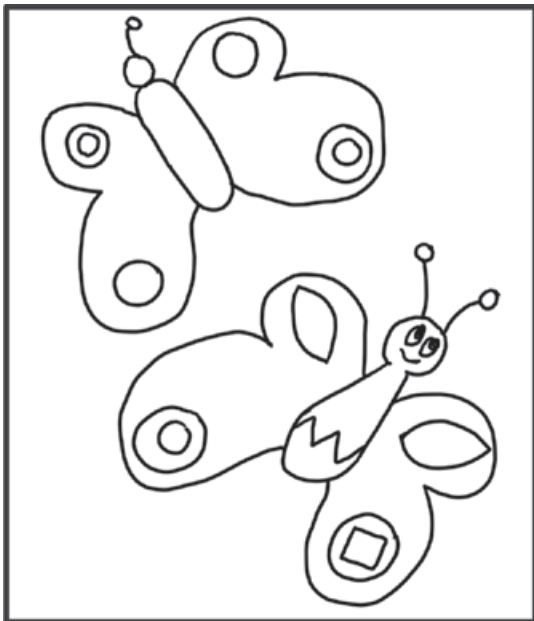
$$\square < 3 < \square$$

$$\square > \square < 5$$

$$\square < 4 > \square$$

$$2 < \square < \square$$

2. Czy jesteś spostrzegawczy? Znajdź 10 różnic pomiędzy rysunkami.



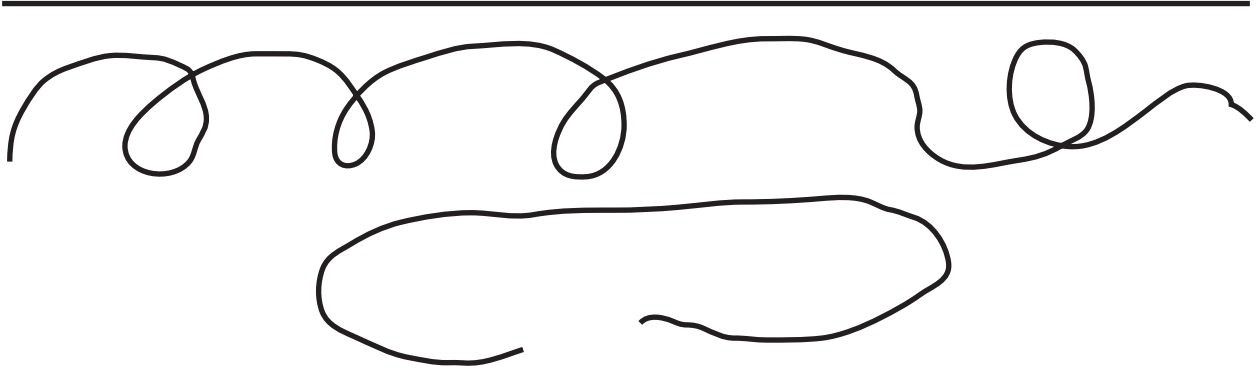
3. Przeczytaj uważnie wyrazy. Odszukaj ukryte w nich inne wyrazy. Zaznacz je żółtą kredką i przeczytaj.

warkot muszelki ekran góral sekrety motorower

pantera kosmos lekcja kapusta listonosz torba

Karta pracy nr 97

1. Pająk snuje swoją sieć. Jak myślisz, z której nitki uda mu się zrobić największą pajęczynę? Zaznacz ją na żółto.



W jaki sposób możesz sobie pomóc?

2. Odszukaj zaszyfrowane sylaby, wpisz je w odpowiednie miejsca i odczytaj hasło.

	1	2	3	4	5
a	pa	na	do	lo	ją
b	ro	wy	by	se	ta
c	ka	od	am	na	rak
d	la	po	ko	an	ka
e	ser	om	zek	te	dom

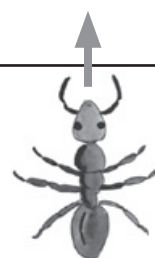
b2	c4	d1	e3	a1	a5	d5

Karta pracy nr 98

Mrówki żyją wspólnie w mrowiskach. Kiedy jakaś mrówka znajdzie pożywienie, zostawia ślad dla innych, żeby za nią szły. Odszukaj ślad pozostawiony przez mrówkę, kolorując na zielono tylko te pola, na których wynik działania jest mniejszy od dziesięciu. Dokąd doprowadziła Cię mrówka?

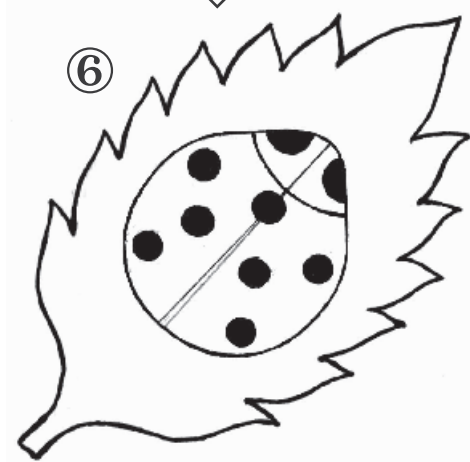
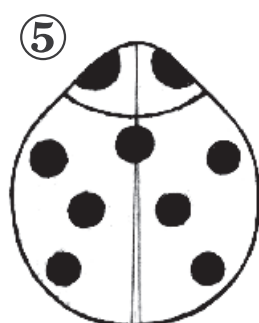
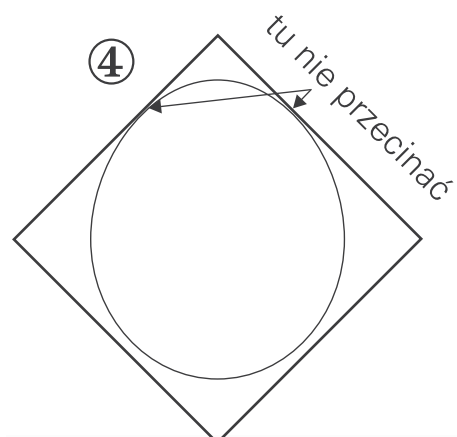
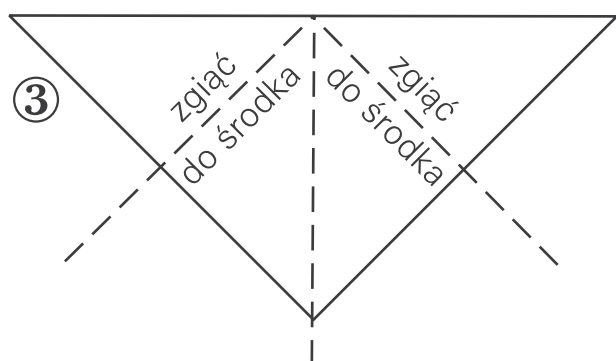
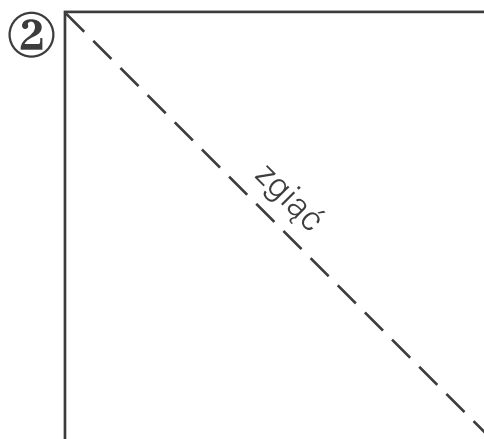
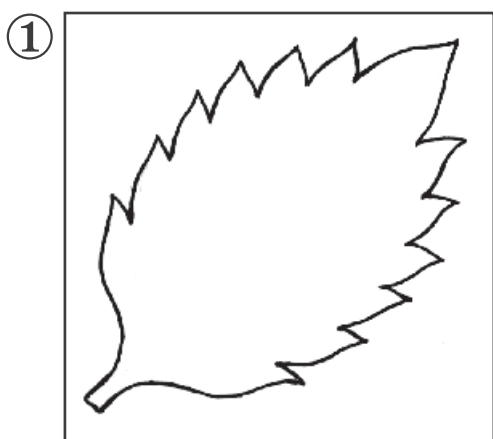


$10 + 0 + 5$	$2 + 8$	$4 + 6$	$10 - 2 - 1$	$10 + 5 - 2$
$4 + 2 + 4$	$3 + 6 + 1$	$2 + 3 + 5$	$4 + 4$	$4 + 6$
$1 + 3 + 3$	$10 - 5 - 2$	$4 + 0 + 3$	$8 + 0 + 1$	$8 + 2 + 1$
$9 + 0$	$10 - 0$	$3 + 7 + 5$	$5 + 5 + 1$	$9 + 1 + 3$
$1 + 6 + 2$	$3 + 3 + 3$	$9 - 3$	$7 + 2$	$5 + 5$



START

Karta pracy nr 99



Karta pracy nr 100

Porozmawiaj z mamą i uzupełnij
puste miejsca w zdaniach.



Miejsce na portret mamy

Kolor oczu mojej mamy:

Kolor włosów mojej mamy:

Moja mama ma _____ centymetrów wzrostu.

Ulubiona potrawa:

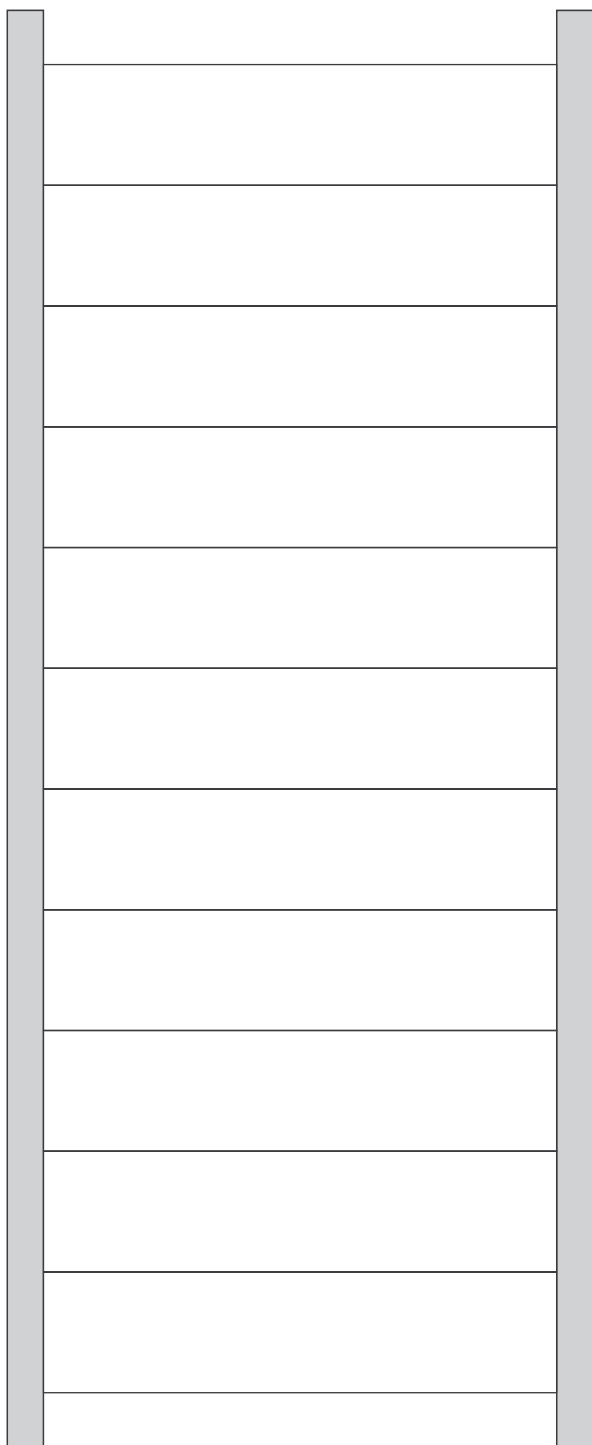
Moja mama lubi spędzać wakacje

Moja mama pracuje w

Moja mama lubi, gdy

Karta pracy nr 101

Wytnij paski z nazwami liczb i naklej je na odpowiednie szczeble drabiny. Zaczynj od przyklejenia najmniejszej liczby na dolnym szczeblu.



dwadzieścia
trzynaście
czternaście
dwanaście
jedenaście
piętnaście
osiemnaście
siedemnaście
szesnaście
dziewiętnaście
dziesięć

Karta pracy nr 102 A

50

70

90

20

60

80



dwadzieścia	pięćdziesiąt	sześćdziesiąt
siedemdziesiąt	osiemdziesiąt	dziewięćdziesiąt

Karta pracy nr 102 B

40

10

100

30

80

50



dziesięć	trzydzieści	czterdzieści
pięćdziesiąt	osiemdziesiąt	sto

Karta pracy nr 102 C

50

100

90

10

40

60



dziesięć	czterdzieści	pięćdziesiąt
sześćdziesiąt	dziewięćdziesiąt	sto

Karta pracy nr 102 D

70

20

80

100

30

10



dziesięć	dwadzieścia	trzydzieści
siedemdziesiąt	osiemdziesiąt	sto

Karta pracy nr 103

Eskimosi żyją na

Dawniej mieszkali w _____, czyli

domach zbudowanych z bloków _____.

Ubierali się w _____ upolowanych

_____. Żywili się gotowanym

lub surowym _____ oraz tłuszczem

fok i ryb.

Karta pracy nr 104

(poziom podstawowy)

- Wytnij obrazki.
- Przyklej je na dowolnych polach pierwszej planszy.
- Narysuj te przedmioty na drugiej planszy. Rozmieść je dokładnie na tych samych polach.



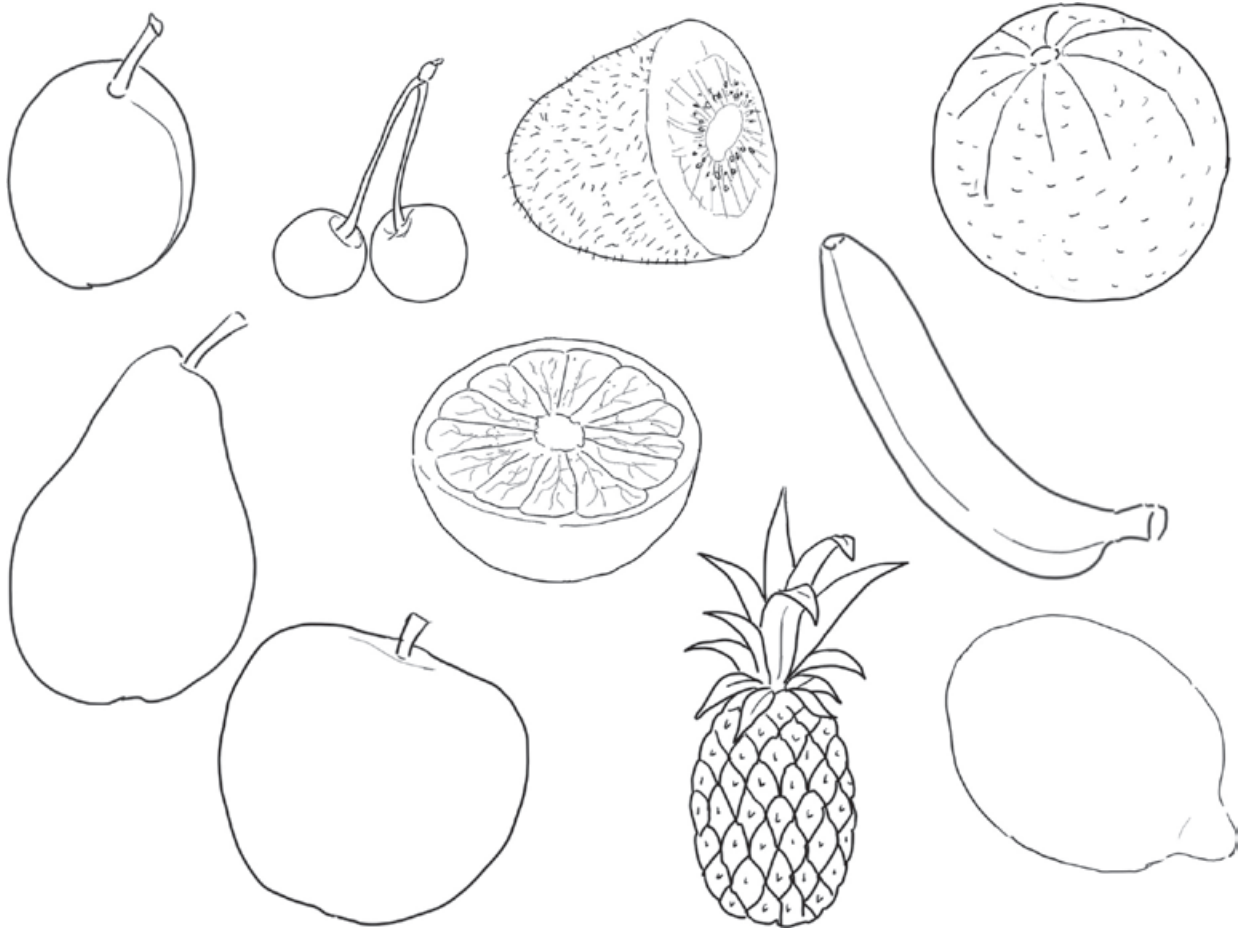
Karta pracy nr 104
(poziom rozszerzony)

- Wytnij obrazki.
- Przyklej je na pierwszej planszy według instrukcji:
 - Piłkę naklej w pierwszym rzędzie na trzecim polu od lewej strony.
 - Rakiętę tenisową naklej o 8 pól niżej niż piłkę.
 - Bumerang naklej w piątym rzędzie na czwartym polu od lewej strony.
 - Ringo naklej w ostatnim rzędzie na pierwszym polu od prawej strony.
- Narysuj te przedmioty na drugiej planszy. Rozmieść je dokładnie na tych samych polach.

[illegible]

Karta pracy nr 105

1. Z Afryki pochodzi wiele rodzajów owoców. Przyjrzyj się ilustracji. Otocz czerwoną pętlą owoce, które nie rosną w Polsce, a zieloną te, które rosną w Polsce.

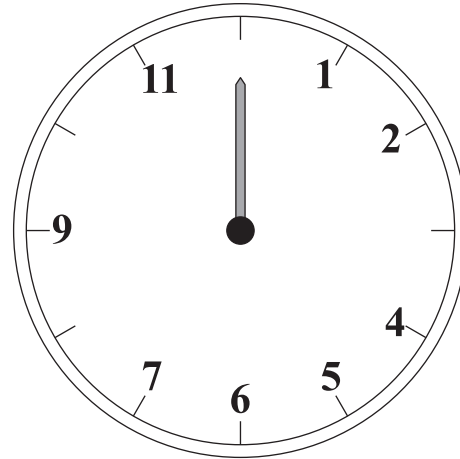
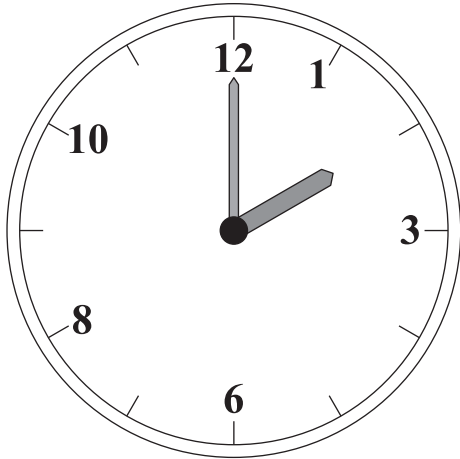


2. Zapisz w kolejności alfabetycznej nazwy owoców z ramki.

ananas, cytryna, banan, jabłko, śliwka, kiwi

Karta pracy nr 106

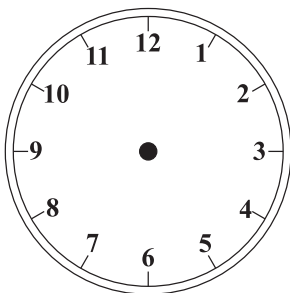
1. Uzupełnij tarcze zegara tak, żeby wyglądały jednakowo.



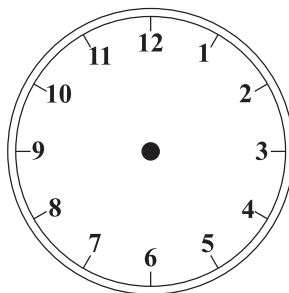
Którą godzinę wskazują zegary?godzina

2. Dorysuj wskazówki zegara tak, żeby pokazywały podaną godzinę.

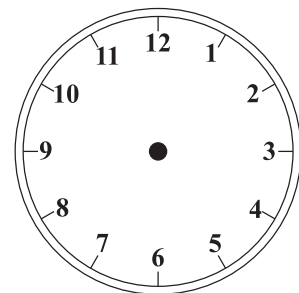
6.00



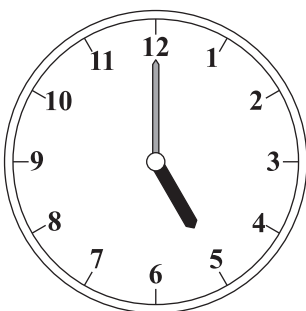
9.00

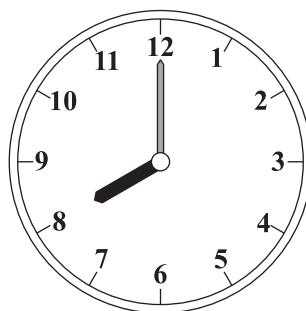


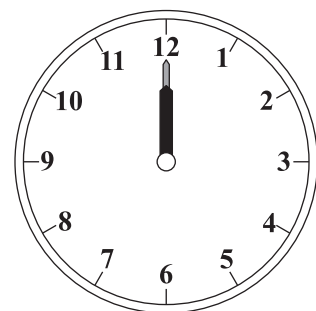
11.00



3. Napisz, którą godzinę wskazują zegary.







Karta pracy nr 107

Zagraj z kolegą w odszukiwanie par. Najpierw wytnij elementy zaznaczone grubą linią. Naklej je na kolorową kartkę z bloku technicznego. Następnie rozetnij elementy wzdłuż cienkich linii. Tak przygotowane karty wymieszaj, następnie ułóż na stoliku przed sobą kolorową stroną do góry. Na przemian odkrywajcie karty, poszukując pary (czyli dwóch takich samych wyrazów). Osoba, która odkryje parę, zyskuje kolejny ruch. Miłej zabawy!

hałas	harmider	huk	heca
hasać	halo	hejnał	hulać
hamak	hop	hamak	hop
hulać	hejnał	halo	hasać
heca	huk	harmider	hałas

Karta pracy nr 108

1. Pokoloruj ramki z wyrazami z tej samej rodziny. Wyjaśnij, co oznaczają te słowa.

hałas	hulajnoga
humor	humorek
humorzasty	honor

2. Połącz sylaby w wyrazy. Zapisz utworzone imiona.

Ha	nia	_____

	li	_____
	na	_____

He	nio	_____

	len	_____
	ka	_____

Karta pracy nr 109

1. Przypomnij sobie treść wiersza Jana Brzechwy. Wytnij z dołu strony karteczki z nazwami dni tygodnia i wklej je w odpowiednie miejsca w tekście.

Poszukiwał kota w worku.

Chciał sitkiem czerpać wodę.

Zamyśliła się.

Zaszywał dziury w niebie.

2. Obejrzyj kartkę z kalendarza. Napisz odpowiedzi na pytania i wykonaj polecenia.

MAJ						
PN	WT	ŚR	CZ	PT	SO	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- Jaki miesiąc pokazuje karta z kalendarza?.....
- Zaznacz czerwonym kolorem soboty i niedziele.
- Zaznacz zielonym kolorem trzeci dzień maja.
 - Jaki to dzień tygodnia?.....

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
 piątek	sobota	niedziela	