**Plan Pracy**

**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Józefa Adamowskiego**

**W Gorzędowie**

**na rok szkolny 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

* *art. 70ust.1pkt.1ustawy z dnia14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 );*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasistów* ( [*Dz. U.*](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001512) [*z 2022 r., poz. 1636);*](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001512)
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,(*[*Dz. U. z 2021 r. poz.1618*](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2021/1618)*);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019r.w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2019 poz. 1664),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2023r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211);.*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia1982r. Karta nauczyciela (t.j.Dz.U.z2006r.Nr97poz. 674 ze zm.),*
* Statut Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Gorzędowie,
* Program Wychowawczo –Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Gorzędowie,

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:
* Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
* Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
* Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
* Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
* Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
* Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025.
2. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

**Cele do zrealizowania:**

1. Wspieranie rozwoju dziecka na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych,
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, odpowiedzialności za własną naukę motywacji do udziału w przedsięwzięciach i konkursach.
3. Stwarzanie warunków i motywowanie uczniów do rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości, samorządności, podejmowania właściwych decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za nie, rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci, w tym zainteresowań czytelniczych,
4. Edukowanie uczniów z zakresu zagadnień: informatycznych, ekologicznych i ochrony środowiska oraz zdrowotnych, ze szczególnym naciskiem na ich aktywność fizyczną,
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
6. Uwrażliwienie na potrzeby innych i niesienia bezinteresownej pomocy w ramach działalności charytatywnej i wolontariatu,
7. Wielokierunkowe wsparcie dzieci i młodzieży w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli specjalistów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji.

**Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2023/2024**

1. Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy III i VIII –motywowanie do nauki i wszelkiej aktywności w celu rzetelnego przygotowania ich do sprawdzianu i egzaminu.
2. Stosowanie indywidualizacji i najskuteczniejszych metod i form pracy, tworzenie warunków i sytuacji metodycznych w realizowaniu podstawy programowej.
3. Wykorzystywanie przez nauczycieli wniosków z diagnoz pedagogicznych i ewaluacji programów w planach pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
5. Zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia, które kształtują postawy proekologiczne, prozdrowotne i patriotyczne uczniów.
6. Wdrażanie uczniów do samorządności, przedsiębiorczości i podejmowania inicjatyw, różnorodnych działań na rzecz własnych zainteresowań i własnego rozwoju, w tym także w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, angażowanie ich w życie szkoły, wspieranie w procesie wychowania, w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, eliminowaniu sytuacji stresowych.
8. Współpraca z instytucjami zajmującymi się niesieniem pomocy innym.
9. Dbanie szkoły o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
10. Kształtowanie kompetencji kluczowych na wszystkich przedmiotach i zajęciach dodatkowych i informowanie o tym uczniów i rodziców.

 Podniesienie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki, rozszerzenie kontaktów z rodzicami i uczniami dzięki konsultacjom nauczycieli i nauczycieli specjalistów.

Podniesienie poziomu znajomości języka polskiego jako języka edukacji szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z doświadczeniem migracji.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej zespołu zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2024/2025 z 16.09.2024r.

**Spis treści zawartych w planie**

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
2. Kalendarium szkolne.
3. Harmonogram imprez szkolnych.
4. Harmonogram wycieczek.
5. Harmonogram konkursów i zawodów sportowych.
6. Wykaz zajęć dodatkowych.
7. Realizacja programów, projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.
8. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.
9. **PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim Pracownikom; | Dyrektor szkoły | Do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły; | Lider zespołu;Rada pedagogiczna | Do 16 września |
| Nowelizacja statutu | Lider zespołu | Według potrzeb |
| Opracowanie programu wychowawczo- profilaktycznego; | Lider zespołu;Rada pedagogiczna; Rada rodziców | Do 16 września |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego; | Dyrektor szkoły | Do 16 września |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej; | Wszyscy nauczyciele | Do końca sierpnia |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego; | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| Awans zawodowy nauczycieli; | Dyrektor szkoły, mentorzy | Cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym; | Lider ds. promocji wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**Nauczanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania/realizacja** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Realizacja i monitorowanie podstawy programowej:* Składanie sprawozdań z realizacji podstawy programowej,
* Zamieszczanie wpisów w rejestrze wyjść

i wycieczek– wpisy realizowanych treści. | wszyscy nauczyciele, dyrektor | koniec I i II półroczarok szkolny |
| Przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych:* przeprowadzenie sprawdzianów dla uczniów klasy trzeciej oraz egzaminów w klasie ósmej,
* przeprowadzanie diagnoz wstępnych,
* badanie wyników nauczania,
* analiza oraz opracowanie wyników, przedłożenie ich rodzicom,
* podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników egzaminów na podstawie wniosków z ewaluacji.
 | dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele |  rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych:* opracowanie planów pracy zespołów,
* spotkania członków zespołów,
* współpraca między zespołami.
 | przewodniczący zespołów | do 16 września rok szkolny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia:* stosowanie różnych form i metod

aktywizujących i motywujących uczniów w procesie dydaktycznym:* + nagradzanie uczniów za dobre wyniki w nauce(nagrody książkowe, stypendia naukowe),
	+ promowanie osiągnięć uczniów, prezentowanie na tablicy szkolnej, stronie internetowej, fanpagu szkoły i w kronice.
	+ Promowanie najlepszych uczniów(zakładka

„Prymus Szkoły”, tablice klasowe),* wdrażanie innowacji pedagogicznych,
* stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu,
* kształtowanie kompetencji kluczowych,
* doskonalenie pracy zespołowej uczniów

równomiernym podziałem obowiązkówi odpowiedzialności w celu zaangażowania każdego uczestnika grupy,* kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
* współpraca wychowawców z pedagogiem oraz pedagogiem specjalnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz dydaktycznych,
* prowadzenie kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, zajęć specjalistycznych,
* prowadzenie konsultacji z rodzicami i uczniami,
* organizowanie spotkań ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zespół ds. promocjii kontaktu z mediaminauczycielewychowawcynauczyciele, nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:* indywidualizowanie stawianych im zadań,
* przygotowywanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych oraz ogólnopolskich,
* organizowanie kół zainteresowań

uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców,* prezentowanie umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych,
* angażowanie do udziału w projektach, programach, innowacjach, przedsięwzięciach,

wycieczkach. | wszyscy nauczycielekoordynatorzy projektów, innowacji, organizatorzy imprez szkolnych | cały rok szkolny |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce:* organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
* prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i wyrównujących braki w nauce, w tym stosowanie technik i metod uczących uczenia się,
* prowadzenie zajęć specjalistycznych (rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się),
* współpraca z pedagogiem, z pedagogiem specjalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną

i rodzicami w celu rozpoznaniaindywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. | wychowawcy nauczyciele, nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli:* kontrola dziennika elektronicznego,
* obserwacje lekcji.
 | dyrektor szkoły | raz w miesiącu |

**Wychowanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów i wychowanków:* diagnozowanie i eliminowanie problemów dotyczących indywidualnych potrzeb poszczególnych uczniów oraz zespołu klasowego jako całości,
* obserwacje zachowań uczniów,
* zajęcia z pedagogiem i pedagogiem specjalnym.
 | wychowawcy nauczycielepedagog, pedagog specjalny | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dbałość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią:* realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego: wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy

z rodzicami, wizyty w domach uczniów szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym,działania wspierające rodziców w procesie wychowania,* kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami: Komisariatem Policji, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ochotniczą Strażą Pożarną,
* monitorowanie terenu szkoły.
 | wychowawcyKoordynatords. bezpieczeństwawszyscy nauczyciele | cały rok |
| Propagowanie kultury i sztuki:* organizowanie uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych,
* organizowanie wyjazdów i wycieczek

o charakterze krajoznawczym, rekreacyjnym i kulturalnym,* branie udziału w konkursach o tematyce artystycznej i kulturalnej.
 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wdrażanie uczniów i nauczycieli do korzystania z technologii informacyjnych, w tym z mediów społecznościowych:* kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,
* kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
* wykorzystywanie tablicy, monitorów

interaktywnych i programów multimedialnych podczas zajęć,* wykorzystywanie sprzętu „Laboratoria przyszłości”.
 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci:* organizowanie zebrań z rodzicami,zapoznanie z dokumentami szkoły, regulaminami, procedurami,
* organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualnych spotkań,
* organizowanie spotkań integracyjnych

„Rodzic–Uczeń–Wychowawca”;* dbanie o to, by rodzice byli dobrze poinformowani o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy,
* angażowanie rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości, apeli, akcji klasowych i szkolnych,
* wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
* zapewnienie zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
 | wychowawcy nauczyciel WDŻ | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności:* przeprowadzenie kampanii i wyborów zarządu SU;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami samorządów klasowych,
* motywowanie uczniów do aktywności na rzecz szkoły i środowiska – rozwijanie

samodzielności, odpowiedzialności, kreatywności, innowacyjnościi przedsiębiorczości. | opiekunowie samorządu | cały rok |
| Wychowanie ekologiczne i prozdrowotne:* organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, projektów, spotkań, apeli o charakterze ekologicznym i prozdrowotnym,
* przybliżenie problemu ochronyklimatu na lekcjach przedmiotowych, godzinach do dyspozycji z wychowawcą,spotkaniach ze specjalistami,
* prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych w ramach SKSów.
 | nauczyciele opiekun LOP I PCKnauczyciele wychowawcynauczyciel w-f | cały rok |
| Kształtowanie postaw prospołecznych:* rozpowszechnianie praw dziecka i ucznia,
* promowanie wartości, kształtowanie właściwych postaw uczniów, szlachetności, postaw patriotycznych, zaangażowania społecznego,wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze,
* prowadzenie Klubu Młodego Wolontariusza,
* organizowanie imprez, projektów, apeli i akcji charytatywnych.
 | Rzecznik Praw Ucznia opiekun klubu wychowawcy nauczyciele | cały rok |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej i wartości obywatelskich:* organizowanie imprez,uroczystości,apeli oraz konkursów o charakterze patriotycznym,
* pogłębianie wiedzy o miejscowości– małej Ojczyźnie poprzez wycieczki po okolicy,
* pogłębianie wiedzy o kraju przez organizowanie wycieczek dalszych,
* dbanie o lokalne miejsca pamięci narodowej;
* organizowanie uroczystości środowiskowychz okazji świąt narodowych i religijnych.
 | wychowawcy nauczyciele organizatorzy uroczystości | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja czytelnicza:* organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, projektów, spotkań, apeli propagujących czytelnictwo wśród dzieci.
 | nauczyciel biblioteki, wychowawcy | cały rok |

**Zadania opiekuńcze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Organizacja opieki pedagogicznej:* dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią,
* przestrzeganie regulaminów i aktów prawnych.
 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:* rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów,
* opracowanie dokumentów regulujących organizację udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej,
* zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli, specjalistów,
* prowadzenie zajęć uwzględniających zróżnicowania i potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci,
* współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.
 | pedagog szkolny wychowawcyspecjaliści | wrzesieńcały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej:* diagnozowanie potrzeb uczniów,
* wsparcie rodziców w procesie

wychowawczym przez umożliwianie kontaktu z odpowiednimi instytucjami,* opiniowanie wniosków o charakterze socjalnym,
* wnioskowanie o pomoc materialną do GKds. RPA,
* integracja oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych,docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.
 | wychowawcy Dyrektor | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objęcie opieką świetlicy uczniów:* zdiagnozowanie liczby chętnych do udziału w zajęciach świetlicowych,
* opracowanie planu pracy świetlicy,
* oprowadzenie zajęć świetlicowych oraz dokumentacji świetlicy.
 | opiekun świetlicy | cały rok |
| Wydłużenie czasu pracy przedszkola. | Dyrektornauczyciele przedszkola | cały rok |

1. **KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie** |
| 2 września 2024r. | Rozpoczęcie roku szkolnego |
| Wrzesień 2024r. | Zebrania z rodzicami |
| 31 październik 2024r. | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |
| 20 grudnia 2024r. | Procedura informowania o rocznych ocenachniedostatecznych |
|  20 grudnia 2024r. |  Wigilia szkolna |
| 23-31grudnia 2023r. |  Zimowa przerwa świąteczna |
| 1 stycznia 2024r. |  Nowy Rok |
| 2-3 styczeń | Dni wolne od zajęć dydaktycznych |
|  6 styczeń |  Święto Trzech Króli |
| 8 stycznia2025r. | Procedura wystawiania proponowanych rocznych ocenklasyfikacyjnych |
| 22 stycznia 2025r. | Posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej |
| Styczeń 2025r. | Zebranie z rodzicami |
| 17 lutego -03 marca 2025r. | Ferie zimowe |
| Marzec 2025 | Dzień Otwarty Przedszkola i Szkoły |
| 17 kwietnia – 22 kwietnia 2025r. | Wiosenna przerwa świąteczna |
| 30 kwietnia 2025r. | Dzień Patrona |
| 2 maja 2025r. | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |
| Maj – Czerwiec 2025r. | Zebrania z rodzicami |
| Maj/czerwiec 2025r. | Sprawdzian trzecioklasistów |
| 13,14,15 maja 2025r. | Egzamin ósmoklasisty |
| 16 maja 2025r. | Procedura informowania o rocznych ocenach niedostatecznych |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 czerwca 2025r. | Procedura wystawiania proponowanych rocznych ocenklasyfikacyjnych |
| 19 czerwca 2025r. | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |
| 20 czerwca 2025r. |  Boże Ciało |
| 18 czerwca 2025r. | Posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej |
| do 26 czerwca 2025r.do końca sierpnia 2025r. | Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych Przeprowadzenie egzaminów poprawkowych |
| 27 czerwca 2025r. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego |

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych –1 listopada 2024r.
* Zimowa Przerwa Świąteczna – 23–31grudnia 2024r.
* Święto Trzech Króli – 06 stycznia 2025r.
* Ferie zimowe – 17 lutego - 03 marca 2025r.
* Wiosenna Przerwa Świąteczna –17 kwietnia – 22 kwietnia 2025r.
* Majówka –1 maja 2025r.
* Boże Ciało–20 czerwca 2025r.
1. **HARMONOGRAM I MPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat uroczystości i imprezy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | 02.09.2024r. | E. Gajda  |
| Narodowe Czytanie | Wrzesień 2024r. | E. Rakowska- KisterA. MatyjaB. Wojtyła |
| Dzień Przedszkolaka  | Wrzesień 2024r. | B. ZatońskaK. Klekocińska |
| Europejski Dzień Sportu Szkolnego | 27.09.2024r. | K. Olejnik  |
| Europejski Dzień Języków Obcych | Wrzesień 2024r. | J. Walczak - PodlewskaD. RaczyńskaE. Turkowska |
| Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego | 10.10.2024r. | M. CimciochO. RichterB. Wojtania |
| Otwarcie Hali Sportowej |  11/18.10.2024r. | A. MatyjaK. OlejnikA. Więcek |
| Dzień PapieskiŚwiatowy Dzień Tabliczki Mnożenia |  16.10. 2024r. 15.11.2024 r. | E. KopcikA.J. RozpończykS. Rumik M. |
| Międzynarodowy Dzień Tolerancji |  16.11.2024r. | M. CimciochO. RichterB. Wojtania |
| Ślubowanie klas pierwszych | Październik 2024r. | L. Gaworska |
| Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości | 08.11.2024r. | E. TurkowskaA. WięcekB. Wojtyła |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wieczorek poetycki  | Listopad 2024r. | A. Matyja B. Wojtyła A. WięcekE. Gajda |
| Dzień Pluszowego Misia | 25.11.2024r. |  B. Zatońska E. Rakowska- KisterK. Klekocińska |
| Andrzejki | 30.11.202 4r. |  K. Olejnik J. Janoch |
| Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka i Praw Dziecka | 11.12.2024r. |  M. Cimcioch A. Matyja |
| Wigilia szkolna | 20.12.2024r. |  A. MatyjaE. KopcikA. WięcekL. Gaworska J. Walczak - Podlewska |
| Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej | Styczeń 2025 | E. Rakowska- KisterA. MatyjaL. Gaworska |
| Dzień Babci i Dziadka | Styczeń 2025 | B. ZatońskaK. Klekocińska |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Luty 2025 | J. MariankowskiL. GaworskaO. Richter M. Cimcioch |
| Zabawa karnawałowa | Luty 2025r. | J. JanochE. Rakowska- KisterE. Gajda M. Cimcioch |
| Dzień otwarty Szkoły i Przedszkola |  Marzec 2025r. | B. ZatońskaK. KlekocińskaNauczyciele  |
| Dzień Kobiet | 7.03.2025r. |  M. Cimcioch  J. Janoch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tydzień matematyki, zakończony dniem liczby $π$ | 10-14.03.2025r. | S. RumikA.J. Rozpończyk |
| Dzień Ziemi |  22.04.2025r. | D. NowickaE. GajdaL. GaworskaB. Zatońska |
| Obchody Dnia Patrona Szkoły | 30.04.2025r. | A. MatyjaM. CimciochA. WięcekK. Olejnik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konstytucja 3 Maja | Maj 2025r. |  O. RichterA. Więcek E. Gajda |
| Dzień Mamy i Taty | 26.05.2025r. | L. GaworskaM. CimciochO. Richter |
| Dzień Dziecka na Sportowo | 02.06.2025r. | K. OlejnikJ. Janoch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zakończenie roku szkolnego | 27.06.2025r. | J. Janoch A. WięcekA. Matyja |

1. **PLAN WYCIECZEK SZKOLNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L****p.** | **Klasa** | **Kierownik wycieczki** | **Miejsce, cel wycieczki** | **Termin wycieczki** |
| 1. | I-VIII |  Karolina Olejnik | Piotrków Trybunalski-Wycieczka do kina  | Wrzesień 2024r. |
| 2. | III-VIII | Karolina Olejnik | Bełchatów-Wycieczka na lodowisko | Luty 2025r. |
| 3. | IV-VIII | Wychowawcy IV-VIII | Jura Krakowsko-Częstochowska |  Czerwiec 2025r. |
| 4. | IV-VIII | Wychowawcy IV-VIII | Pieniny |  Czerwiec 2025r. |

1. **HARMONOGRAM KONKURSÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu** | **Osoby odpowiedzialne za organizację** | **Termin konkursu/imprezy sportowej** | **Etap ogólno-****polski** |
| **Etap szkolny** | **Etap między-****Szkolny/ powiatowy** | **Etap wojewódzki** |
| 1. | Ogólnopolski plastyczny konkurspożarniczy | L. GaworskaE. Gajda | XI | I | II |  |
| 3. | Powiatowe biegi przełajowe | K. Olejnik |  | IX |  |  |
| 4. | Festiwal piosenki przedszkolnej | B. Zatońska |  | XI-XII |  |  |
| 5. | “Mój EKO-ŚWIAT” | K. OlejnikL.Gaworska |  |  | X |  |
| 6. | Międzyszkolny Konkurs Recytatorski “Poezja Jesienna”  | A.Matyja |  | X |  |  |
| 7 | Policyjna Akademia Bezpieczeństwa | O.RichterK.Olejnik | IX | X | XI |  |
| 8. | Konkursy organizowane w ramach Kampanii„Zachowaj Trzeźwy Umysł” | K.Olejnik |  |  |  | IX-VI |

1. **WYKAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa zajęć** | **Prowadzący** |
| 1. | „Kreatywna Matematyka”  | Magdalena Cimcioch |
| 2. | Koło Małego Geniusza  | Lena Gaworska |
| 3. |  Koło młodego ekologa dla kl.IV |  Ewa Gajda |
| 4. | Koło biologiczne  |   Ewa Gajda |
| 6. | Koło artystyczne  | Joanna Walczak - Podlewska |
| 7. | Koło przygotowujące do egzaminu z jęz. angielskiegodla klasy VIII | Joanna Walczak - Podlewska |
| 8. | Koło przygotowujące do egzaminu z języka polskiego dla klasy VIII | Anna Matyja |
| 9. | Koło kreatywno - czytelnicze  | Olga Richter |
| 10. | Szkolne Koło Sportowe dla kl .IV-VIII | Karolina Olejnik |

1. **REALIZACJA PROGRAMÓW, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I INNOWACJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.****p.** | **Tytuł** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Lepsza szkoła–projekt ogólnopolski | Agata Justyna RozpończykSylwia Rumik |
| 2. | Cała Polska czyta Dzieciom.– program ogólnopolski | Anna MatyjaEwa Rakowska -Kister Barbara Zatońska |
| 3. | Owoce i warzywa- program dla szkół | Lena Gaworska |
| 4. | Zachowaj Trzeźwy Umysł – program ogólnopolski | Karolina Olejnik |
| 5. | Trzymaj formę– program ogólnopolski | Ewa GajdaKarolina Olejnik |
| 6. | Zabawa Sztuką – projekt edukacyjny | Joanna Walczak-Podlewska |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Klub Bezpiecznego Puchatka | Lena Gaworska |
| 8. | Z ortografią i interpunkcją za pan brat - projekt szkolny  | Anna Matyja |
| 9. | Projekt ogólnopolski Bohater ON | Lena Gaworska |
| 10. | Code Week–projekt edukacyjny. | Magdalena Cimcioch |
| 11. | Mały miś w świecie wielkiej literatury – ogólnopolski projekt edukacyjny. | Barbara Zatońska |
| 12. | Skąd się biorą produkty ekologiczne – ogólnopolski program edukacyjny. | Barbara Zatońska |
| 13. | Przedszkolaki w bibliotece - innowacja pedagogiczna |  Barbara Zatońska Katarzyna Klekocińska |
| 14. | Bajki – pomagajki, czyli magiczna moc bajkoterapii. – innowacja pedagogiczna. |  Barbara ZatońskaKatarzyna Klekocińska |
| 15. | Dzieciaki Mleczaki – ogólnopolski projekt edukacyjny | Barbara Zatońska |
| 16. | Kreatywne prace plastyczne– projekt ogólnopolski | Joanna JanochKatarzyna Klekocińska |
| 17. | Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w Terenie” | Magdalena Cimcioch Lena GaworskaOlga Richter |
| 18. | Szkoła odpowiedzialna cyfrowo – projekt edukacyjny  | Karolina Olejnik |
| 19. | Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj – kampania społeczna | Karolina OlejnikJoanna Janoch |
| 20. | Matematyka jest wśród nas– innowacja pedagogiczna | Magdalena Cimcioch |
| 21. | Czytam z klasą – lekturki spod chmurki – projekt edukacyjny. | Magdalena CimciochLena GaworskaOlga Richter |

1. **HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Tematyka/cel** |
| 1. | sierpień | Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025. |
| 2. | wrzesień |  Zatwierdzenie Planu Pracy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego i innychPlanów Pracy. |
| 3. | październik  | Rada szkoleniowa – “Jak wspierać dobrostan i zdrowie psychiczne uczniów w szkole”. |
| 4. | styczeń | Klasyfikacyjne–klasyfikacja śródroczna. |
| 5. | luty | Podsumowanie pracy szkoły za I półrocze. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | luty | Rada szkoleniowa – “Jak zrozumieć, reagować i pomóc dziecku, które nie radzi sobie z emocjami.” |
| 7. | czerwiec | Klasyfikacyjne–klasyfikacja roczna. |
| 8. | czerwiec/lipiec | Diagnoza i ewaluacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025. |