**Plan Pracy**

**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Józefa Adamowskiego**

**W Gorzędowie**

**na rok szkolny 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

* *art. 70ust.1pkt.1ustawy z dnia14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 );*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasistów* ( [*Dz. U.*](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001512) [*z 2022 r., poz. 1636);*](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001512)
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,(*[*Dz. U. z 2021 r. poz.1618*](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2021/1618)*);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019r.w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2019 poz. 1664),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2023r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211);.*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia1982r. Karta nauczyciela (t.j.Dz.U.z2006r.Nr97poz. 674 ze zm.),*
* Statut Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Gorzędowie,
* Program Wychowawczo –Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Gorzędowie,

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

* Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
* Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
* Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
* Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
* Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
* Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025.
2. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

**Cele do zrealizowania:**

1. Wspieranie rozwoju dziecka na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych,
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, odpowiedzialności za własną naukę motywacji do udziału w przedsięwzięciach i konkursach.
3. Stwarzanie warunków i motywowanie uczniów do rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości, samorządności, podejmowania właściwych decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za nie, rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci, w tym zainteresowań czytelniczych,
4. Edukowanie uczniów z zakresu zagadnień: informatycznych, ekologicznych i ochrony środowiska oraz zdrowotnych, ze szczególnym naciskiem na ich aktywność fizyczną,
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
6. Uwrażliwienie na potrzeby innych i niesienia bezinteresownej pomocy w ramach działalności charytatywnej i wolontariatu,
7. Wielokierunkowe wsparcie dzieci i młodzieży w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli specjalistów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji.

**Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2023/2024**

1. Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy III i VIII –motywowanie do nauki i wszelkiej aktywności w celu rzetelnego przygotowania ich do sprawdzianu i egzaminu.
2. Stosowanie indywidualizacji i najskuteczniejszych metod i form pracy, tworzenie warunków i sytuacji metodycznych w realizowaniu podstawy programowej.
3. Wykorzystywanie przez nauczycieli wniosków z diagnoz pedagogicznych i ewaluacji programów w planach pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
5. Zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia, które kształtują postawy proekologiczne, prozdrowotne i patriotyczne uczniów.
6. Wdrażanie uczniów do samorządności, przedsiębiorczości i podejmowania inicjatyw, różnorodnych działań na rzecz własnych zainteresowań i własnego rozwoju, w tym także w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, angażowanie ich w życie szkoły, wspieranie w procesie wychowania, w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, eliminowaniu sytuacji stresowych.
8. Współpraca z instytucjami zajmującymi się niesieniem pomocy innym.
9. Dbanie szkoły o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
10. Kształtowanie kompetencji kluczowych na wszystkich przedmiotach i zajęciach dodatkowych i informowanie o tym uczniów i rodziców.

 Podniesienie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki, rozszerzenie kontaktów z rodzicami i uczniami dzięki konsultacjom nauczycieli i nauczycieli specjalistów.

Podniesienie poziomu znajomości języka polskiego jako języka edukacji szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z doświadczeniem migracji.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej zespołu zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2024/2025 z 16.09.2024r.

**Spis treści zawartych w planie**

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
2. Kalendarium szkolne.
3. Harmonogram imprez szkolnych.
4. Harmonogram wycieczek.
5. Harmonogram konkursów i zawodów sportowych.
6. Wykaz zajęć dodatkowych.
7. Realizacja programów, projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.
8. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.
9. **PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim Pracownikom; | Dyrektor szkoły | Do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły; | Lider zespołu;  Rada pedagogiczna | Do 16 września |
| Nowelizacja statutu | Lider zespołu | Według potrzeb |
| Opracowanie programu wychowawczo- profilaktycznego; | Lider zespołu;  Rada pedagogiczna; Rada rodziców | Do 16 września |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego; | Dyrektor szkoły | Do 16 września |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej; | Wszyscy nauczyciele | Do końca sierpnia |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego; | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| Awans zawodowy nauczycieli; | Dyrektor szkoły, mentorzy | Cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym; | Lider ds. promocji wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**Nauczanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania/realizacja** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Realizacja i monitorowanie podstawy programowej:   * Składanie sprawozdań z realizacji podstawy programowej, * Zamieszczanie wpisów w rejestrze wyjść   i wycieczek– wpisy realizowanych treści. | wszyscy nauczyciele, dyrektor | koniec I i II półrocza  rok szkolny |
| Przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych:   * przeprowadzenie sprawdzianów dla uczniów klasy trzeciej oraz egzaminów w klasie ósmej, * przeprowadzanie diagnoz wstępnych, * badanie wyników nauczania, * analiza oraz opracowanie wyników, przedłożenie ich rodzicom, * podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników egzaminów na podstawie wniosków z ewaluacji. | dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele | rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych:   * opracowanie planów pracy zespołów, * spotkania członków zespołów, * współpraca między zespołami. | przewodniczący zespołów | do 16 września rok szkolny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia:   * stosowanie różnych form i metod   aktywizujących i motywujących uczniów w procesie dydaktycznym:   * + nagradzanie uczniów za dobre wyniki w nauce(nagrody książkowe, stypendia naukowe),   + promowanie osiągnięć uczniów, prezentowanie na tablicy szkolnej, stronie internetowej, fanpagu szkoły i w kronice.   + Promowanie najlepszych uczniów(zakładka   „Prymus Szkoły”, tablice klasowe),   * wdrażanie innowacji pedagogicznych, * stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu, * kształtowanie kompetencji kluczowych, * doskonalenie pracy zespołowej uczniów   równomiernym podziałem obowiązków  i odpowiedzialności w celu zaangażowania każdego uczestnika grupy,   * kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, * współpraca wychowawców z pedagogiem oraz pedagogiem specjalnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz dydaktycznych, * prowadzenie kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, * prowadzenie konsultacji z rodzicami i uczniami, * organizowanie spotkań ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznej. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zespół ds. promocji  i kontaktu z mediami  nauczyciele  wychowawcy  nauczyciele, nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:   * indywidualizowanie stawianych im zadań, * przygotowywanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych oraz ogólnopolskich, * organizowanie kół zainteresowań   uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców,   * prezentowanie umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych, * angażowanie do udziału w projektach, programach, innowacjach, przedsięwzięciach,   wycieczkach. | wszyscy nauczyciele  koordynatorzy projektów, innowacji, organizatorzy imprez szkolnych | cały rok szkolny |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce:   * organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, * prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i wyrównujących braki w nauce, w tym stosowanie technik i metod uczących uczenia się, * prowadzenie zajęć specjalistycznych (rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się), * współpraca z pedagogiem, z pedagogiem specjalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną   i rodzicami w celu rozpoznania  indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. | wychowawcy nauczyciele, nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli:   * kontrola dziennika elektronicznego, * obserwacje lekcji. | dyrektor szkoły | raz w miesiącu |

**Wychowanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów i wychowanków:   * diagnozowanie i eliminowanie problemów dotyczących indywidualnych potrzeb poszczególnych uczniów oraz zespołu klasowego jako całości, * obserwacje zachowań uczniów, * zajęcia z pedagogiem i pedagogiem specjalnym. | wychowawcy nauczyciele  pedagog, pedagog specjalny | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dbałość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią:   * realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego: wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy   z rodzicami, wizyty w domach uczniów szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym,działania wspierające rodziców w procesie wychowania,   * kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami: Komisariatem Policji, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ochotniczą Strażą Pożarną, * monitorowanie terenu szkoły. | wychowawcy  Koordynatords. bezpieczeństwa  wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Propagowanie kultury i sztuki:   * organizowanie uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych, * organizowanie wyjazdów i wycieczek   o charakterze krajoznawczym, rekreacyjnym i kulturalnym,   * branie udziału w konkursach o tematyce artystycznej i kulturalnej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wdrażanie uczniów i nauczycieli do korzystania z technologii informacyjnych, w tym z mediów społecznościowych:   * kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, * kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, * wykorzystywanie tablicy, monitorów   interaktywnych i programów multimedialnych podczas zajęć,   * wykorzystywanie sprzętu „Laboratoria przyszłości”. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci:   * organizowanie zebrań z rodzicami,zapoznanie z dokumentami szkoły, regulaminami, procedurami, * organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualnych spotkań, * organizowanie spotkań integracyjnych   „Rodzic–Uczeń–Wychowawca”;   * dbanie o to, by rodzice byli dobrze poinformowani o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy, * angażowanie rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości, apeli, akcji klasowych i szkolnych, * wspomaganie wychowawczej roli rodziny, * zapewnienie zajęć wychowanie do życia w rodzinie. | wychowawcy  nauczyciel WDŻ | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności:   * przeprowadzenie kampanii i wyborów zarządu SU; * organizowanie spotkań z przedstawicielami samorządów klasowych, * motywowanie uczniów do aktywności na rzecz szkoły i środowiska – rozwijanie   samodzielności, odpowiedzialności, kreatywności, innowacyjności  i przedsiębiorczości. | opiekunowie samorządu | cały rok |
| Wychowanie ekologiczne i prozdrowotne:   * organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, projektów, spotkań, apeli o charakterze ekologicznym i prozdrowotnym, * przybliżenie problemu ochronyklimatu na lekcjach przedmiotowych, godzinach do dyspozycji z wychowawcą,spotkaniach ze specjalistami, * prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych w ramach SKSów. | nauczyciele opiekun LOP I PCK  nauczyciele wychowawcy  nauczyciel w-f | cały rok |
| Kształtowanie postaw prospołecznych:   * rozpowszechnianie praw dziecka i ucznia, * promowanie wartości, kształtowanie właściwych postaw uczniów, szlachetności, postaw patriotycznych, zaangażowania społecznego,wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, * prowadzenie Klubu Młodego Wolontariusza, * organizowanie imprez, projektów, apeli i akcji charytatywnych. | Rzecznik Praw Ucznia opiekun klubu wychowawcy nauczyciele | cały rok |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej i wartości obywatelskich:   * organizowanie imprez,uroczystości,apeli oraz konkursów o charakterze patriotycznym, * pogłębianie wiedzy o miejscowości– małej Ojczyźnie poprzez wycieczki po okolicy, * pogłębianie wiedzy o kraju przez organizowanie wycieczek dalszych, * dbanie o lokalne miejsca pamięci narodowej; * organizowanie uroczystości środowiskowychz okazji świąt narodowych i religijnych. | wychowawcy nauczyciele organizatorzy uroczystości | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja czytelnicza:   * organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, projektów, spotkań, apeli propagujących czytelnictwo wśród dzieci. | nauczyciel biblioteki, wychowawcy | cały rok |

**Zadania opiekuńcze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Organizacja opieki pedagogicznej:   * dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią, * przestrzeganie regulaminów i aktów prawnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:   * rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów, * opracowanie dokumentów regulujących organizację udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej, * zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli, specjalistów, * prowadzenie zajęć uwzględniających zróżnicowania i potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, * współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. | pedagog szkolny wychowawcy  specjaliści | wrzesień  cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej:   * diagnozowanie potrzeb uczniów, * wsparcie rodziców w procesie   wychowawczym przez umożliwianie kontaktu z odpowiednimi instytucjami,   * opiniowanie wniosków o charakterze socjalnym, * wnioskowanie o pomoc materialną do GKds. RPA, * integracja oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych,docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań. | wychowawcy Dyrektor | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objęcie opieką świetlicy uczniów:   * zdiagnozowanie liczby chętnych do udziału w zajęciach świetlicowych, * opracowanie planu pracy świetlicy, * oprowadzenie zajęć świetlicowych oraz dokumentacji świetlicy. | opiekun świetlicy | cały rok |
| Wydłużenie czasu pracy przedszkola. | Dyrektor  nauczyciele przedszkola | cały rok |

1. **KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie** |
| 2 września 2024r. | Rozpoczęcie roku szkolnego |
| Wrzesień 2024r. | Zebrania z rodzicami |
| 31 październik 2024r. | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |
| 20 grudnia 2024r. | Procedura informowania o rocznych ocenach  niedostatecznych |
| 20 grudnia 2024r. | Wigilia szkolna |
| 23-31grudnia 2023r. | Zimowa przerwa świąteczna |
| 1 stycznia 2024r. | Nowy Rok |
| 2-3 styczeń | Dni wolne od zajęć dydaktycznych |
| 6 styczeń | Święto Trzech Króli |
| 8 stycznia2025r. | Procedura wystawiania proponowanych rocznych ocen  klasyfikacyjnych |
| 22 stycznia 2025r. | Posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej |
| Styczeń 2025r. | Zebranie z rodzicami |
| 17 lutego -03 marca 2025r. | Ferie zimowe |
| Marzec 2025 | Dzień Otwarty Przedszkola i Szkoły |
| 17 kwietnia – 22 kwietnia 2025r. | Wiosenna przerwa świąteczna |
| 30 kwietnia 2025r. | Dzień Patrona |
| 2 maja 2025r. | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |
| Maj – Czerwiec 2025r. | Zebrania z rodzicami |
| Maj/czerwiec 2025r. | Sprawdzian trzecioklasistów |
| 13,14,15 maja 2025r. | Egzamin ósmoklasisty |
| 16 maja 2025r. | Procedura informowania o rocznych ocenach niedostatecznych |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 czerwca 2025r. | Procedura wystawiania proponowanych rocznych ocen  klasyfikacyjnych |
| 19 czerwca 2025r. | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |
| 20 czerwca 2025r. | Boże Ciało |
| 18 czerwca 2025r. | Posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej |
| do 26 czerwca 2025r.  do końca sierpnia 2025r. | Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych Przeprowadzenie egzaminów poprawkowych |
| 27 czerwca 2025r. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego |

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych –1 listopada 2024r.
* Zimowa Przerwa Świąteczna – 23–31grudnia 2024r.
* Święto Trzech Króli – 06 stycznia 2025r.
* Ferie zimowe – 17 lutego - 03 marca 2025r.
* Wiosenna Przerwa Świąteczna –17 kwietnia – 22 kwietnia 2025r.
* Majówka –1 maja 2025r.
* Boże Ciało–20 czerwca 2025r.

1. **HARMONOGRAM I MPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat uroczystości i imprezy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | 02.09.2024r. | E. Gajda |
| Narodowe Czytanie | Wrzesień 2024r. | E. Rakowska- Kister  A. Matyja  B. Wojtyła |
| Dzień Przedszkolaka | Wrzesień 2024r. | B. Zatońska  K. Klekocińska |
| Europejski Dzień Sportu Szkolnego | 27.09.2024r. | K. Olejnik |
| Europejski Dzień Języków Obcych | Wrzesień 2024r. | J. Walczak - Podlewska  D. Raczyńska  E. Turkowska |
| Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego | 10.10.2024r. | M. Cimcioch  O. Richter  B. Wojtania |
| Otwarcie Hali Sportowej | 11/18.10.2024r. | A. Matyja  K. Olejnik  A. Więcek |
| Dzień Papieski  Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | 16.10. 2024r.  15.11.2024 r. | E. Kopcik  A.J. Rozpończyk  S. Rumik M. |
| Międzynarodowy Dzień Tolerancji | 16.11.2024r. | M. Cimcioch  O. Richter  B. Wojtania |
| Ślubowanie klas pierwszych | Październik 2024r. | L. Gaworska |
| Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości | 08.11.2024r. | E. Turkowska  A. Więcek  B. Wojtyła |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wieczorek poetycki | Listopad 2024r. | A. Matyja  B. Wojtyła  A. Więcek  E. Gajda |
| Dzień Pluszowego Misia | 25.11.2024r. | B. Zatońska  E. Rakowska- Kister  K. Klekocińska |
| Andrzejki | 30.11.202 4r. | K. Olejnik  J. Janoch |
| Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka i Praw Dziecka | 11.12.2024r. | M. Cimcioch  A. Matyja |
| Wigilia szkolna | 20.12.2024r. | A. Matyja  E. Kopcik  A. Więcek  L. Gaworska  J. Walczak - Podlewska |
| Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej | Styczeń 2025 | E. Rakowska- Kister  A. Matyja  L. Gaworska |
| Dzień Babci i Dziadka | Styczeń 2025 | B. Zatońska  K. Klekocińska |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Luty 2025 | J. Mariankowski  L. Gaworska  O. Richter  M. Cimcioch |
| Zabawa karnawałowa | Luty 2025r. | J. Janoch  E. Rakowska- Kister  E. Gajda  M. Cimcioch |
| Dzień otwarty Szkoły i Przedszkola | Marzec 2025r. | B. Zatońska  K. Klekocińska  Nauczyciele |
| Dzień Kobiet | 7.03.2025r. | M. Cimcioch  J. Janoch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tydzień matematyki, zakończony dniem liczby | 10-14.03.2025r. | S. Rumik  A.J. Rozpończyk |
| Dzień Ziemi | 22.04.2025r. | D. Nowicka  E. Gajda  L. Gaworska  B. Zatońska |
| Obchody Dnia Patrona Szkoły | 30.04.2025r. | A. Matyja  M. Cimcioch  A. Więcek  K. Olejnik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konstytucja 3 Maja | Maj 2025r. | O. Richter  A. Więcek  E. Gajda |
| Dzień Mamy i Taty | 26.05.2025r. | L. Gaworska  M. Cimcioch  O. Richter |
| Dzień Dziecka na Sportowo | 02.06.2025r. | K. Olejnik  J. Janoch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zakończenie roku szkolnego | 27.06.2025r. | J. Janoch  A. Więcek  A. Matyja |

1. **PLAN WYCIECZEK SZKOLNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L**  **p.** | **Klasa** | **Kierownik wycieczki** | **Miejsce, cel wycieczki** | **Termin wycieczki** |
| 1. | I-VIII | Karolina Olejnik | Piotrków Trybunalski  -Wycieczka do kina | Wrzesień 2024r. |
| 2. | III-VIII | Karolina Olejnik | Bełchatów  -Wycieczka na lodowisko | Luty 2025r. |
| 3. | IV-VIII | Wychowawcy IV-VIII | Jura Krakowsko-Częstochowska | Czerwiec 2025r. |
| 4. | IV-VIII | Wychowawcy IV-VIII | Pieniny | Czerwiec 2025r. |

1. **HARMONOGRAM KONKURSÓW**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu** | **Osoby odpowiedzialne za organizację** | **Termin konkursu/imprezy sportowej** | | | **Etap ogólno-**  **polski** |
| **Etap szkolny** | **Etap między-**  **Szkolny/ powiatowy** | **Etap wojewódzki** |
| 1. | Ogólnopolski plastyczny konkurs  pożarniczy | L. Gaworska  E. Gajda | XI | I | II |  |
| 3. | Powiatowe biegi przełajowe | K. Olejnik |  | IX |  |  |
| 4. | Festiwal piosenki przedszkolnej | B. Zatońska |  | XI-XII |  |  |
| 5. | “Mój EKO-ŚWIAT” | K. Olejnik  L.Gaworska |  |  | X |  |
| 6. | Międzyszkolny Konkurs Recytatorski “Poezja Jesienna” | A.Matyja |  | X |  |  |
| 7 | Policyjna  Akademia Bezpieczeństwa | O.Richter  K.Olejnik | IX | X | XI |  |
| 8. | Konkursy organizowane w ramach Kampanii  „Zachowaj Trzeźwy Umysł” | K.Olejnik |  |  |  | IX-VI |

1. **WYKAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa zajęć** | **Prowadzący** |
| 1. | „Kreatywna Matematyka” | Magdalena Cimcioch |
| 2. | Koło Małego Geniusza | Lena Gaworska |
| 3. | Koło młodego ekologa dla kl.IV | Ewa Gajda |
| 4. | Koło biologiczne | Ewa Gajda |
| 6. | Koło artystyczne | Joanna Walczak - Podlewska |
| 7. | Koło przygotowujące do egzaminu z jęz. angielskiego  dla klasy VIII | Joanna Walczak - Podlewska |
| 8. | Koło przygotowujące do egzaminu z języka polskiego dla klasy VIII | Anna Matyja |
| 9. | Koło kreatywno - czytelnicze | Olga Richter |
| 10. | Szkolne Koło Sportowe dla kl .IV-VIII | Karolina Olejnik |

1. **REALIZACJA PROGRAMÓW, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I INNOWACJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.**  **p.** | **Tytuł** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Lepsza szkoła–projekt ogólnopolski | Agata Justyna Rozpończyk  Sylwia Rumik |
| 2. | Cała Polska czyta Dzieciom.– program ogólnopolski | Anna Matyja  Ewa Rakowska -Kister Barbara Zatońska |
| 3. | Owoce i warzywa- program dla szkół | Lena Gaworska |
| 4. | Zachowaj Trzeźwy Umysł – program ogólnopolski | Karolina Olejnik |
| 5. | Trzymaj formę– program ogólnopolski | Ewa Gajda  Karolina Olejnik |
| 6. | Zabawa Sztuką – projekt edukacyjny | Joanna Walczak-Podlewska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Klub Bezpiecznego Puchatka | | Lena Gaworska | |
| 8. | Z ortografią i interpunkcją za pan brat - projekt szkolny | | Anna Matyja | |
| 9. | Projekt ogólnopolski Bohater ON | | Lena Gaworska | |
| 10. | Code Week–projekt edukacyjny. | | Magdalena Cimcioch | |
| 11. | Mały miś w świecie wielkiej literatury – ogólnopolski projekt edukacyjny. | | Barbara Zatońska | |
| 12. | Skąd się biorą produkty ekologiczne – ogólnopolski program edukacyjny. | | Barbara Zatońska | |
| 13. | Przedszkolaki w bibliotece - innowacja pedagogiczna | | Barbara Zatońska  Katarzyna Klekocińska | |
| 14. | Bajki – pomagajki, czyli magiczna moc bajkoterapii. – innowacja pedagogiczna. | | Barbara Zatońska  Katarzyna Klekocińska | |
| 15. | Dzieciaki Mleczaki – ogólnopolski projekt edukacyjny | | Barbara Zatońska | |
| 16. | Kreatywne prace plastyczne– projekt ogólnopolski | | Joanna Janoch  Katarzyna Klekocińska | |
| 17. | Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w Terenie” | | Magdalena Cimcioch Lena Gaworska  Olga Richter | |
| 18. | Szkoła odpowiedzialna cyfrowo – projekt edukacyjny | | Karolina Olejnik | |
| 19. | Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj – kampania społeczna | Karolina Olejnik  Joanna Janoch | |
| 20. | Matematyka jest wśród nas– innowacja pedagogiczna | Magdalena Cimcioch | |
| 21. | Czytam z klasą – lekturki spod chmurki – projekt edukacyjny. | Magdalena Cimcioch  Lena Gaworska  Olga Richter | |

1. **HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Tematyka/cel** |
| 1. | sierpień | Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025. |
| 2. | wrzesień | Zatwierdzenie Planu Pracy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego i innych  Planów Pracy. |
| 3. | październik | Rada szkoleniowa – “Jak wspierać dobrostan i zdrowie psychiczne uczniów w szkole”. |
| 4. | styczeń | Klasyfikacyjne–klasyfikacja śródroczna. |
| 5. | luty | Podsumowanie pracy szkoły za I półrocze. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | luty | Rada szkoleniowa – “Jak zrozumieć, reagować i pomóc dziecku, które nie radzi sobie z emocjami.” |
| 7. | czerwiec | Klasyfikacyjne–klasyfikacja roczna. |
| 8. | czerwiec/  lipiec | Diagnoza i ewaluacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025. |