



Plan Pracy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego im. Józefa Adamowskiego w Gorzędowie na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- *art. 70 ust.1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082);*
- *art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 kwietnia 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasistów (Dz.U. z 2019 r., poz. 625);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, (Dz.U. z 2021 r. poz.1618);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2019 poz. 1664),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2019 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1093);.*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),*
- Statut Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Gorzędowie,
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Gorzędowie,

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022.

3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2020/2021.

Cele do zrealizowania:

- wspieranie rozwoju dziecka na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych,
- stwarzanie warunków do rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości, samorządności i uzdolnień dzieci, uwrażliwienie na kulturę, rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- edukowanie uczniów z zakresu zagadnień: zdrowotnych, klimatycznych i ochrony środowiska,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki i do udziału w przedsięwzięciach i konkursach,
- reintegracja i readaptacja uczniów w szkole po okresie zdalnego nauczania,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- uwrażliwienie na potrzeby innych i niesienia bezinteresownej pomocy w ramach działalności charytatywnej i wolontariatu.

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2021/2022:

1. Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy III i VIII – motywowanie do nauki i aktywności w celu rzetelnego przygotowania ich do sprawdzianu i egzaminu.
2. Stosowanie indywidualizacji i najskuteczniejszych metod i form pracy, tworzenie warunków i sytuacji metodycznych w realizowaniu podstawy programowej.
3. Wykorzystywanie przez nauczycieli wniosków z diagnoz pedagogicznych i ewaluacji programów w planach pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Wdrożenie działań mających na celu podniesienie poziomu nauczania języków obcych.
5. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
6. Zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia, które kształtują postawy prozdrowotne i proekologiczne uczniów.
7. Wdrażanie uczniów do samorządności, przedsiębiorczości i podejmowania inicjatyw, różnorodnych działań na rzecz własnych zainteresowań i własnego rozwoju, w tym także w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
8. Kulturowanie wartości obywatelskich i duchowych poprzez podejmowanie wszelakich działań o charakterze patriotycznym.
9. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, angażowanie ich w życie szkoły zgodnie z zaplanowanymi działaniami, wspieranie w procesie wychowania, w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, eliminowaniu sytuacji stresowych spowodowanych okresem pandemii.
10. Współpraca z instytucjami zajmującymi się niesieniem pomocy innym.
11. Dbanie szkoły o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, opracowanie procedur postępowania w czasie wystąpienia zagrożenia epidemicznego i bezwzględne ich przestrzeganie przez cały personel szkoły, uczniów i rodziców.
12. Kształtowanie kompetencji kluczowych na wszystkich przedmiotach i zajęciach dodatkowych i informowanie o tym uczniów i rodziców.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej zespołu zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 2/2021/2022 z 14.09.2021r.

Spis treści zawartych w planie

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- II. Kalendarium szkolne.
- III. Harmonogram imprez szkolnych.
- IV. Harmonogram wycieczek.
- V. Harmonogram konkursów i zawodów sportowych.
- VI. Wykaz zajęć dodatkowych.
- VII. Realizacja programów, projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.
- VIII. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim Pracownikom;	Dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły;	lider zespołu rada pedagogiczna	do 15 września
Nowelizacja statutu	lider zespołu	według potrzeb
Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;	lider zespołu rada pedagogiczna rada rodziców	do 15 września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego;	Dyrektor szkoły	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej;	wszyscy nauczyciele	do końca sierpnia
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego;	Dyrektor szkoły	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli;	Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym;	lider ds. promocji wszysty nauczyciele	cały rok

Nauczanie

Zadania / realizacja	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja i monitorowanie podstawy programowej: • numerowanie w dziennikach lekcyjnych zrealizowanych godzin z poszczególnych przedmiotów i edukacji, • składanie sprawozdań z realizacji podstawy programowej, • zamieszczanie wpisów w rejestrze wyjść i wycieczek – wpisy realizowanych treści.	wszyscy nauczyciele, dyrektor	rok szkolny koniec I i II półrocza rok szkolny
Przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych: • przeprowadzenie sprawdzianów dla uczniów klasy trzeciej oraz egzaminów w klasie ósmej, • przeprowadzanie diagnoz wstępnych, • badanie wyników nauczania, • analiza oraz opracowanie wyników, przedłożenie ich rodzicom, • podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników egzaminów na podstawie wniosków z ewaluacji.	dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele	rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych: • opracowanie planów pracy zespołów, • spotkania członków zespołów, • współpraca między zespołami.	przewodniczący zespołów	do 15 września rok szkolny

Podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia: • stosowanie różnych form i metod aktywizujących i motywujących uczniów w procesie dydaktycznym: - nagradzanie uczniów za dobre wyniki w nauce (nagrody książkowe, stypendia naukowe), - promowanie osiągnięć uczniów, prezentowanie na stronie internetowej i w kronice szkoły, - promowanie najlepszych uczniów (zakładka „Prymus Szkoły”, tablice klasowe), • wdrażanie innowacji pedagogicznych, • stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu, • kształtowanie kompetencji kluczowych, zwłaszcza kompetencji matematycznych i przyrodniczych, • doskonalenie pracy zespołowej uczniów z równomiernym podziałem obowiązków i odpowiedzialności w celu zaangażowania każdego uczestnika grupy, • realizacja działań zmierzających do podniesienia poziomu nauczania języków obcych: organizowanie kół z języka angielskiego, prezentacja umiejętności językowych uczniów, • kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, • współpraca wychowawców z pedagogiem oraz psychologiem w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz dydaktycznych; • prowadzenie konsultacji z rodzicami, • organizowanie spotkań ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznej,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zespół ds. promocji i kontaktu z mediami Nauczyciele Nauczyciele języków obcych wychowawcy	cały rok szkolny
--	--	-------------------------

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: - indywidualizowanie stawianych im zadań, - przygotowywanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych oraz ogólnopolskich, - organizowanie kół zainteresowań uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców, - prezentowanie umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych, - angażowanie do udziału w projektach, programach, innowacjach, przedsięwzięciach, wycieczkach.	wszyscy nauczyciele Koordynatorzy projektów, innowacji, organizatorzy imprez szkolnych	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce: - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i wyrównujących braki w nauce, w tym stosowanie technik i metod uczących uczenia się, - prowadzenie zajęć specjalistycznych (rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się), - współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wychowawcy nauczyciele, nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli: - kontrola dzienników, - obserwacje lekcji.	dyrektor szkoły	raz w miesiącu

Wychowanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów i wychowanków: przeprowadzenie „zajęć reintegracyjnych” wspierających uczniów w procesie powrotu do szkoły po okresie edukacji zdalnej, diagnozowanie i eliminowanie problemów dotyczących indywidualnych potrzeb poszczególnych uczniów oraz zespołu klasowego jako całości,	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok

• prowadzenie zeszytów z zachowania, • obserwacje zachowań uczniów, • zajęcia z pedagogiem i psychologiem.		
Dbłość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią: • realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego: wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy z rodzicami, wizyty w domach uczniów szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym, działania wspierające rodziców w procesie wychowania, • kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami: Komisariatem Policji, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ochotniczą Strażą Pożarną, • przestrzeganie zasad BHP oraz procedur postępowania w czasie epidemii podczas zajęć i przerw, • monitorowanie terenu szkoły.	wychowawcy Koordinator ds. bezpieczeństwa wszyscy nauczyciele	cały rok
Propagowanie kultury i sztuki: • organizowanie uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych; • organizowanie wyjazdów i wycieczek o charakterze krajoznawczym, rekreacyjnym i kulturalnym; • branie udziału w konkursach o tematyce artystycznej i kulturalnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wdrażanie uczniów i nauczycieli do użytkowania z technologii informacyjnych, w tym z mediów społecznościowych: • kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, • kształcenie umiejętności świadomego odbioru mediów i wartościowania informacji medialnej, • wykorzystywanie tablicy, monitorów interaktywnych i programów multimedialnych podczas zajęć, • udzielanie wsparcia i wskazówek uczniom i rodzicom dotyczących korzystania z narzędzi do nauki na odległość.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci precyzyjnie ustalona w Planie Współpracy z Rodzicami: • organizowanie zebrań z rodzicami, zapoznanie z dokumentami szkoły, regulaminami, procedurami,	wychowawcy	cały rok

• organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualnych spotkań, • organizowanie spotkań integracyjnych „Rodzic – Uczeń – Wychowawca”; • aktualizowanie wpisów na szkolnej stronie internetowej, na tablicy informacyjnej, zamieszczanie bieżących informacji na temat konkursów, zadbanie o to, by rodzice byli dobrze poinformowani o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy, • angażowanie rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości, apeli, akcji klasowych i szkolnych, • wspomaganie wychowawczej roli rodziny, • organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	Zespół ds. prowadzenia strony internetowej szkoły Nauczyciel WDŻ	
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności: • przeprowadzenie kampanii i wyborów zarządu SU; • organizowanie spotkań z przedstawicielami samorządów klasowych, • inicjowanie uczniów do aktywności na rzecz szkoły i środowiska – rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.	opiekunowie samorządu	cały rok
Wychowanie ekologiczne i prozdrowotne: • organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, projektów, spotkań, apeli o charakterze ekologicznym i prozdrowotnym, • przybliżenie problemu ochrony klimatu na lekcjach przedmiotowych, godzinach do dyspozycji z wychowawcą, spotkaniach ze specjalistami, • prowadzenie Szkolnych Klubów Sportowych.	Nauczyciele Opiekun LOP I PCK nauczyciele wychowawcy koordynator programu	cały rok
Kształtowanie postaw prospołecznych: • rozpowszechnianie praw dziecka i ucznia, • promowanie wartości, kształtowanie właściwych postaw uczniów, szlachetności, postaw patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, • prowadzenie Klubu Młodego Wolontariusza, • organizowanie imprez, projektów, apeli i akcji charytatywnych.	Rzecznik Praw Ucznia opiekun klubu wychowawcy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej i wartości obywatelskich: • organizowanie imprez, uroczystości, apeli	wychowawcy nauczyciele organizatorzy	cały rok

o charakterze patriotycznym, • pogłębianie wiedzy o miejscowości – małej Ojczyźnie poprzez wycieczki po okolicy, • organizowanie wycieczek szlakiem dziedzictwa kulturowego, historycznego i duchowego, • udział w konkursach o tematyce patriotycznej, • dbanie o lokalne miejsca pamięci narodowej; • organizowanie uroczystości środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych.	uroczystości	
Edukacja czytelnicza: • organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, projektów, spotkań, apeli propagujących czytelnictwo wśród dzieci.	Nauczyciel biblioteki wychowawcy	cały rok

Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej: • dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią, • przestrzeganie regulaminów i aktów prawnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja opieki w zakresie przeciwdziałania Covid-19: • opracowanie procedur bezpieczeństwa opartych na wytycznych MEN i GIS, • zapoznanie z obowiązującymi procedurami pracowników, rodziców i uczniów, • monitorowanie prac porządkowych w zespole, • zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pracownicy obsługi	sierpień czas trwania epidemii
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: • rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów, • opracowanie dokumentów regulujących organizację udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • prowadzenie zajęć uwzględniających zróżnicowania i potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	pedagog szkolny wychowawcy specjaliści	wrzesień cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej: • diagnozowanie potrzeb uczniów, • wsparcie rodziców w procesie wychowawczym przez umożliwianie kontaktu z odpowiednimi instytucjami, • opiniowanie wniosków o charakterze	wychowawcy Dyrektor	cały rok

socjalnym, - wnioskowanie o pomoc materialną do GK ds. RPA, - integracja oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.		
Objęcie opieką świetlicy uczniów: - zdiagnozowanie liczby chętnych do udziału w zajęciach świetlicowych, - opracowanie planu pracy świetlicy, - oprowadzenie zajęć świetlicowych oraz dokumentacji świetlicy.	opiekun świetlicy	cały rok

II. KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/202

Termin	Zadanie
1 września 2021r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
wrzesień 2021r.	Zebrania z rodzicami
październik 2021r.	Zebrania z rodzicami
15 października 2021r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
11 listopada 2021r.	Narodowe Święto Niepodległości
12 listopada 2021r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
22 grudnia 2022r.	wigilia szkolna
23-31 grudnia 2021r.	Zimowa przerwa świąteczna
6 stycznia 2022r.	Święto Trzech Króli
7 stycznia 2022r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
24 stycznia 2022r.	Posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
luty 2022r.	Zebranie z rodzicami
14-27 lutego 2022r.	Ferie zimowe
21 marca 2022r.	Pierwszy Dzień Wiosny
kwiecień 2022r.	Rekolekcje szkolne
14-19 kwietnia 2022r.	Wiosenna przerwa świąteczna
kwiecień 2022r.	Sprawdzian trzecioklasistów OBUT
27 kwietnia 2022r.	Dzień Patrona
2 maja 2022r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
3 maja 2022r.	Święto Uchwalenia Konstytucji

maj 2022r.	Zebrania z rodzicami
maj 2022r.	Sprawdzian trzecioklasistów OPERON
20 maja 2022r.	Procedura informowania o rocznych ocenach niedostatecznych
24,25,26 maja 2022r.	Egzamin ósmoklasisty
maj 2022r.	Dzień Otwartych Drzwi Przedszkola
6 czerwca 2022r.	Procedura wystawiania proponowanych rocznych ocen klasyfikacyjnych
16 czerwca 2022r.	Boże Ciało
17 czerwca 2022r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
20 czerwca 2022r.	Posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
do 23 czerwca 2022r. do końca sierpnia 2022r.	Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych Przeprowadzenie egzaminów poprawkowych
24 czerwca 2022r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2021r.,
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2021r.,
- Zimowa Przerwa Świąteczna – 23–31 grudnia 2021r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2022r.,
- Wiosenna Przerwa Świąteczna – 14-19 kwietnia 2022r.,
- Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2022r.,
- Boże Ciało – 16 czerwca 2022r.

III. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2021r.	wychowawcy
Ślubowanie klas pierwszych	10.2021r.	L. Gaworska
Dzień Przedszkolaka	09. 2021r.	B. Zatońska
Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej	13.10.2021r.	M. Bielecka, K. Olejnik, J. Janoch
Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości	12.11.2021r.	A. Matyja M Cimcioch L. Gaworska M. Wawrzyńczak
Wigilia szkolna	22.12. 2021r.	A. J.Rozpończyk, E. Kopicik, M. Bielecka, E. Gajda

Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2022r.	S. Możdżeń I. Krawczyk, L. Gaworska, B. Zatońska
Pasowanie na czytelnika	luty 2022r.	I.Krawczyk, A. Matyja M. Cimcioch
Dzień Kobiet	8.03.2022r.	A. J.Rozpończyk, S. Możdżeń, E. Kopcik
Obchody Dnia Patrona Szkoły	27 kwietnia 2022r.	M. Wawrzyńczak A. Matyja A. J. Rozpończyk M. Cimcioch
Dzień Ziemi	kwiecień 2022r.	B. Zatońska L. Gaworska E. Gajda S. Możdżeń
Apel z okazji 3-go Maja	maj 2022r.	M. Wawrzyńczak L. Gaworska M. Bielecka
Dzień Mamy i Taty	Maj 2022r.	B. Zatońska S. Możdżeń
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	24.06.2022r.	K. Olejnik E. Gajda

IV. PLAN WYCIECZEK SZKOLNYCH

L p.	Klasa	Kierownik wycieczki	Miejsce, cel wycieczki	Termin wycieczki
1.	I-III	I. Krawczyk	Warszawa	październik 2021r.
2.	IV-VIII	E. Gajda	Kraków, Zakopane	październik 2021r.
3.	IV-VIII	K. Olejnik	Zawoja	maj 2022r.
4.	0-III	S. Możdżeń	Kraków	czerwiec 2022r.

V. HARMONOGRAM KONKURSÓW

Lp.	Nazwa konkursu	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin konkursu/imprezy sportowej			Etap ogólnopolski
			Etap szkolny	Etap między-Szkolny/powiatowy	Etap wojewódzki	
1.	Ogólnopolski plastyczny konkurs pożarniczy	M. Wawrzyńczak L. Gaworska	II	III	IV	

2.	Gminny Rachmistrz	A.J. Rozpończyk		V		
3.	Powiatowe biegi przełajowe	K. Olejnik		IX		
4.	Międzyszkolny Turniej w tenisie stołowym	K. Olejnik	X	X		
5.	Międzyszkolny mecz piłki nożnej	K. Olejnik		V		
6.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	M. Wawrzyńczak	II	III	V	
7.	Festiwal piosenki przedszkolnej	B. Zatońska			XI	
8.	Festiwal Pięknego Czytania	A. Matyja			IX	
9.	Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	K. Olejnik				
10.	„Mały wolontariusz w akcji”	M. Cimcioch I.Krawczyk	V			

VI. WYKAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH

L.p.	Nazwa zajęć	prowadzący
1.	Matematyczny geniusz - koło dla klasy II	Sylwia Możdżeń
2.	Kodowanie na dywanie- koło dla klas II i III	Magdalena Cimcioch
3.	Młody Odkrywca – koło biologiczne dla klasy V	Ewa Gajda
4.	Młody Laborant – koło biologiczno-chemiczne	Ewa Gajda
5.	Koło Biblijne dla klasy III	Ewa Kopcik
6.	Koło przygotowujące do egzaminu języka polskiego dla klasy VIII	Anna Matyja
7.	Koło przygotowujące do egzaminu z matematyki dla klasy VIII	Agata Justyna Rozpończyk
8.	„English is easy” - koło z języka angielskiego dla klasy VIII	Małgorzata Wawrzyńczak
9.	Koło Małego Geniusza dla klasy I	Lena Gaworska
10.	Ortofrajda – koło ortograficzne dla klasy III	Iwona Krawczyk
11.	„Enjoy English”- koło języka angielskiego dla klasy VII	Małgorzata Wawrzyńczak
12.	Koło historyczne dla klasy VI	Lena Gaworska

VII. REALIZACJA PROGRAMÓW, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I INNOWACJI

L. p.	Tytuł	Odpowiedzialni
1.	Sesja z plusem – projekt ogólnopolski	Agata Justyna Rozpończyk
2.	Cała Polska czyta Dzieciom. – program ogólnopolski	Anna Matyja Iwona Krawczyk Barbara Zatońska
3.	Program dla szkół	Lena Gaworska
4.	Zachowaj trzeźwy Umysł	Karolina Olejnik
5.	Trzymaj formę	Ewa Gajda Karolina Olejnik
6.	„Poznaj Polskę” przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki	Dyrektor Barbara Jędrzejek
7.	Klub Bezpiecznego Puchatka	Lena Gaworska
8.	Program Szkolny Klub sportowy	Karolina Olejnik
9.	Code Week	Magdalena Cimcioch
10.	„Brudne dziecko to szczęśliwe dziecko” czyli sensoplastyka @dla Gorzędowskiego Smyka	Maja Bielecka
11.	Rodzinny Challenge - projekt edukacyjny	Maja Bielecka, Sylwia Możdżeń, Małgorzata Wawrzyńczak
12.	Przedszkolaki w świecie multimedialnych – innowacja pedagogiczna	Barbara Zatońska Sylwia Możdżeń
13.	Czytamy z małym Misiem - projekt ogólnopolski	Barbara Zatońska
14.	Przedszkolaki czytają sylabami - innowacja pedagogiczna	Barbara Zatońska Maja Bielecka
15.	Przedszkolak w świecie emocji - innowacja pedagogiczna	Barbara Zatońska Maja Bielecka
16.	Kubusiowi Przyjaciele Natury – program ogólnopolski	Barbara Zatońska
17.	Opowiem wam o Polsce - projekt ogólnopolski	Barbara Zatońska
18.	Mały miś w świecie wielkiej literatury - program międzynarodowy	Barbara Zatońska
19.	Programujemy z Małym Misiem- projekt ogólnopolski	Barbara Zatońska
20.	Misiowe recepty na pozytywne myślenie - projekt	Barbara Zatońska
21.	Czyste powietrze wokół nas – program ogólnopolski	Barbara Zatońska
22.	Misiowe zajęcia pod choinką - projekt ogólnopolski	Barbara Zatońska

VIII. HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	sierpień	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022.
2.	wrzesień	Zatwierdzenie Planu Pracy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego i innych planów pracy.
3.	listopad	Rada szkoleniowa, bieżące sprawy dydaktyczne i wychowawcze.
4.	styczeń	Klasyfikacyjne – klasyfikacja śródroczna.
5.	luty	Podsumowanie pracy szkoły za I półrocze.
6.	marzec	Rada szkoleniowa, bieżące sprawy dydaktyczne i wychowawcze.
7.	czerwiec	Klasyfikacyjne – klasyfikacja roczna.
8.	czerwiec/ lipiec	Diagnoza i ewaluacja pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022.