

**Procedura postępowania
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez członka jego rodziny**

1. Nauczyciel, który przyjmuje informację o podejrzeniu lub zaobserwowaniu krzywdy, informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniu dyrektora Zespołu.
2. Dyrektor powiadamia wychowawcę klasy, psychologa/pedagoga/pedagoga specjalnego.
3. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, wzywa się pomoc medyczną i powiadamia policję.
4. Psycholog/pedagog/pedagog specjalny, dbając o dyskrecję, przeprowadza rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość). Z rozmowy tej sporządzona zostaje notatka służbowa.
5. Psycholog/pedagog/pedagog specjalny wzywa do szkoły rodzica (prawnego opiekuna lub osobę z najbliższej rodziny) pokrzywdzonego. Rozmowa odbywa się w obecności dyrektora Zespołu i wychowawcy klasy. Z rozmowy sporządza się notatkę służbową.
6. W zależności od wyników rozpoznania sytuacji przez dyrektora, psychologa/pedagoga i wychowawcę podjęta zostaje adekwatna do oceny sytuacji decyzja:

7a. W przypadku uznania, że ujawnione problemy nie wskazują na konieczność zgłoszenia podejrzenia o stosowaniu przemocy wobec dziecka oraz że jest możliwa współpraca z rodziną, udziela się jej w zależności od potrzeb pomocy w zakresie:

- a) pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie Zespołu w celu wzmocnienia dziecka, udzielenia wsparcia w sytuacji kryzysowej, rozmów, konsultacji, wsparcia psychologicznego dla rodziców;
- b) wspierania rodziny poprzez wskazanie instytucji oferujących np. poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień itp.
- c) zabezpieczenia socjalnego poprzez wskazanie instytucji oferujących: np. poradnictwo i pomoc w poszukiwaniu pracy, zorganizowanie pomocy finansowej, rzeczowej, ciepłego posiłku w szkole, itp.

Wychowawca, psycholog, pedagog/pedagog specjalny są zobligowani do monitorowania dobrostanu ucznia, jego wyglądu, kondycji psychofizycznej, relacji rówieśniczych itp.

7b. W sytuacji potwierdzenia podejrzenia o stosowaniu przemocy w środowisku dziecka:

- a) Dyrektor placówki powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: pedagog/psycholog, wychowawca dziecka, kierownictwo placówki, inni członkowie personelu mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku (dalej okreśłani jako: zespół interwencyjny).
- b) Zespół interwencyjny opracowuje plan wsparcia, który zostaje przedstawiany opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
- c) Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia stanowią załącznik nr 2.

- d) Psycholog/pedagog/pedagog specjalny informuje opiekunów o obowiązku placówki zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej).
 - e) Po poinformowaniu opiekunów przez pedagoga/psychologa – zgodnie z punktem poprzedzającym – dyrektor Zespołu składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej.
 - f) W przypadku stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka dyrektor może jednocześnie podjąć decyzję o wszczęciu procedury „Niebieskiej Karty”. W tym wypadku zawiadamia przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego, przekazując wypełnioną część A formularza „Niebieskiej Karty”.
 - g) Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w w/w punktach.
 - h) Wychowawca, psycholog, pedagog, pedagog specjalny są zobligowani do monitorowania dobrostanu ucznia, jego wyglądu, kondycji psychofizycznej, relacji rówieśniczych itp. Obserwacje te są dokumentowane.
 - i) Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi załącznik nr 7.
8. Cały personel placówki i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.
9. Dostęp do dokumentacji mają wyłącznie osoby uprawnione, które zobowiązane są do zachowania w tajemnicy posiadanych informacji.
10. Udostępnianie dokumentacji/informacji w sprawie dziecka, w stosunku do którego istnieje uzasadnione podejrzenie jego krzywdzenia, odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.