**Szczegółowe warunki i sposób oceniania z języka polskiego w klasach IV – VIII**

**w Szkole Podstawowej w Okonku**

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego opierają się na postanowieniach zawartych w Statucie obowiązującym w Szkole Podstawowej w Okonku.

**I Główne założenia:**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na języku polskim polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie na języku polskim składa się z oceniania bieżącego oraz śródrocznego i rocznego. Warunki i tryb odwoływania się od ustalonych i przewidywanych ocen klasyfikacyjnych zapisane są w Statucie szkoły obowiązującym w Szkole Podstawowej w Okonku.

**Ocenianie bieżące:**

- ma pomóc uczniowi dostrzec i rozumieć jego mocne i słabe strony oraz ukierunkować do dalszej pracy,

- przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) informacje o postępach ucznia,

- dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów dydaktycznych, treści, metod i sposobów nauczania.

**Ocenianie śródroczne i roczne:**

- ma przekazać uczniowi informację o jego postępach na koniec pewnego okresu nauki,

- dostarczyć informację o postępach rodzicom (opiekunom) oraz nauczycielowi.

**II Obszary umiejętności podlegające ocenie:**

W ramach przedmiotu język polski ocenie podlegają:

- mówienie (opowiadania ustne - twórcze i odtwórcze);

- czytanie (głośne - bez przygotowania, z przygotowaniem; ciche ze zrozumieniem);

- pisanie ( redagowanie określonych form wypowiedzi);

- znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku i teorii literatury;

- posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi;

- znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających;

- inne (recytacja, realizacja projektów, praca w grupach, praca indywidualna na lekcjach, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich).

Nauczyciel dokonuje systematycznego odnotowywania zdobytych przez ucznia umiejętności za pomocą ocen i skali procentowej określonej przez SWiSOW:

100 % – celujący

91 – 99% – bardzo dobry

71 – 90 % – dobry

51 – 70 % – dostateczny

31 - 50 % – dopuszczający

0 – 30 % – niedostateczny

Przy wpisie ocen z prac pisemnych nauczyciel dokonuje wpisu procentowego w komentarzu.

**III Ogólne wymagania na poszczególne oceny:**

1**. Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i wszystkie umiejętności określone w podstawie programowej, biegle i w sposób twórczy się nimi posługuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej, wykorzystuje sprawnie zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, wykonuje typowe zadania teoretyczne oraz praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśniania sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą edukację z danego przedmiotu, gdyż nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Informacja zwrotna:**

Każdy uczeń jest informowany o swoich postępach w nauce na bieżąco. Szczególnie podczas odpowiedzi ustnych omawiane są błędy popełniane przez ucznia oraz udzielane są wskazówki, nad którymi zagadnieniami uczeń powinien jeszcze popracować.

Uczniowie są zawsze informowani o otrzymanych ocenach cząstkowych, natomiast o ocenach śródrocznych i rocznych powiadamiani są w terminach przewidzianych w Statucie.

O ocenach uczniów z języka polskiego rodzice są informowani poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne) oraz pośrednie (rozmowy telefoniczne, korespondencje listowną, adnotacje w zeszycie przedmiotowym oraz dziennik elektroniczny).

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów są udostępniane rodzicom i uczniom na terenie szkoły.

**IV Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- wypowiedzi ustne,

- praca na lekcji,

- kartkówki,

- sprawdziany,

- sprawdziany kompetencyjne (testy, egzaminy pisemne, prace klasowe),

- prace literackie,

- dyktanda (uczniowie ze stwierdzoną dysortografią wg odrębnych zasad ustalonych z nauczycielem),

- recytacja,

- czytanie,

- znajomość treści lektur,

- prace metodą projektu,

- diagnozy,

- praca domowa: nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie, ale uczeń, który ją wykona otrzymuje ustną informację zwrotną o tym, co wykonał dobrze i nad czym należy jeszcze popracować. Może też otrzymać ocenę za aktywność.

**V Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go pisemnie lub ustnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

Uczniowie, jeżeli wyrażą taką chęć, mogą poprawić oceny z prac pisemnych w terminie i formie określonych przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego. Do poprawy można przystąpić jeden raz.

Uczeń, który z powodu nieobecności (dłuższej niż trzy dni,) nie pisał pracy klasowej/sprawdzianu/kartkówki lub nie została poddana ocenie wypowiedź ustna, otrzymuje od nauczyciela przedmiotu w dzienniku elektronicznym Librus symbol „- „. Każdą zaległość oznaczoną tym symbolem uczeń ma obowiązek uzupełnić w okresie do 2 tygodni po powrocie do szkoły.

Niewywiązanie się ucznia z tego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo poprawić tę ocenę.

Uczeń unikający prac pisemnych będzie kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

**VI Inne**

W sytuacji, w której uczeń dopuszcza się plagiatu lub przedstawia do oceny pracę identyczną z pracą innego ucznia lub pracę pisemną znajdującą się już w zasobach internetu, nauczyciel wystawia za tę pracę ocenę niedostateczną.

Ustalając ocenę, nauczyciel zawsze uwzględnia indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia. W przypadku pisemnej opinii poradni pedagogiczno- psychologicznej dla określonego ucznia dostosowane zostaną wymagania.

**VII Ewaluacja SWiSO**

Zmiany w SWiSO mogą nastąpić na koniec każdego roku szkolnego. Propozycje zmian mogą przedstawić: nauczyciele, rodzice, uczniowie.

SWiSO podlega modyfikacjom zgodnie z aktualizacją Statutu szkoły.

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

informacje dla rodziców i uczniów klas IV-VIII

1. Na lekcję języka polskiego uczeń obowiązkowo przynosi zeszyt, zeszyt ćwiczeń i podręcznik wskazany przez nauczyciela. Ma obowiązek prowadzić sumiennie zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

2. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie ćwiczenia polecone przez nauczyciela i czytać lektury (terminy pracy z lekturą zostaną podane przez nauczyciela z odpowiednim wyprzedzeniem).

3. Sprawdziany i testy zapowiadane są przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z informacją o zakresie sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/teście z przyczyn nieusprawiedliwionych pisze zaległą pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (dłuższej niż trzy dni) jest zobowiązany napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni (termin ustala z nauczycielem). Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela. Uczeń nieobecny w szkole poniżej 3 dni pisze zaległą pracę w najbliższym możliwym terminie – zgodnie ze wskazaniem nauczyciela – np. na najbliższej lekcji lub najbliższej godzinie dostępności.

5. Uczeń, który z powodu nieobecności, nie pisał pracy klasowej/sprawdzianu/kartkówki lub nie została poddana ocenie wypowiedź ustna, otrzymuje od nauczyciela przedmiotu w dzienniku elektronicznym Librus symbol „-„. Każdą zaległość oznaczoną tym symbolem uczeń ma obowiązek uzupełnić w okresie do 2 tygodni po powrocie do szkoły. Niewywiązanie się ucznia z tego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo poprawić tę ocenę.

6. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów skalę punktową, według której oceniany był sprawdzian (zgodnie z punktacją procentową zawartą w SWiSOW).

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej. Poprawa ta jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie, najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia trwającej jeden tydzień lub dłużej uczeń może przystąpić do poprawy w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Po upływie powyższych terminów roszczenia ucznia w sprawie poprawy oceny będą bezskuteczne. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

8. Poprawę można pisać tylko raz.

9. Uczeń zwolniony z lekcji z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub innych uroczystościach ma obowiązek uzupełnić zakres materiału omawianego na lekcji.

10. Nauczyciel ustala oceny zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Procentowy wynik prac pisemnych jest wpisywany w komentarzu do oceny.

11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Jej podstawą są przede wszystkim wyniki sprawdzianów/testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

12. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica, uzasadnić ustnie ocenę.

13. W sytuacji, gdy uczeń dopuszcza się plagiatu lub przedstawia do oceny pracę identyczną z pracą innego ucznia lub pracą pisemną znajdującą się już w zasobach internetu, nauczyciel wystawia za tę pracę ocenę niedostateczną.

14. Na lekcjach języka polskiego oceniane są:

- wypowiedzi ustne,

- praca na lekcji,

- kartkówki,

- sprawdziany,

- sprawdziany kompetencyjne (testy, egzaminy pisemne, prace klasowe),

- prace literackie,

- dyktanda (uczniowie ze stwierdzoną dysortografią wg odrębnych zasad ustalonych z nauczycielem)

- recytacja,

- czytanie,

- znajomość treści lektur,

- praca metodą projektu

- diagnozy.

Praca domowa nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie, ale uczeń, który ją wykona otrzymuje ustną informację zwrotną o tym, co wykonał dobrze i nad czym należy jeszcze popracować. Może otrzymać ocenę w kategorii aktywność.

**Ogólne kryteria dotyczące wiadomości i umiejętności, jakie uczeń powinien opanować, aby ustalić ocenę:**

**ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i wszystkie umiejętności określone w podstawie programowej, biegle i w sposób twórczy się nimi posługuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe;

**ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej, wykorzystuje sprawnie zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;

**ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

**ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, wykonuje typowe zadania teoretyczne oraz praktyczne o średnim stopniu trudności;

**ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśniania sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań;

**ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą edukację, gdyż nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Poszczególne oceny bieżące ucznia wskazują stopień spełnienia powyższych wymagań i stanowią podstawę do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej. W sprawie uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywane oraz odwoływania się od ocen ustalonych przez nauczyciela obowiązują regulacje Statutu.

W przypadku wprowadzenia w szkole wariantu zdalnego lub hybrydowego nauczania

przedmiotowe sposoby oceniania uzupełni odrębny dokument.

SWiSO podlegają modyfikacjom zgodnie z aktualizacją Statutu Szkoły.