**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS 4-6**

### Na podstawie programu nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej:

### pt.:*„Jak to działa?”*

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach, kryteriach oceniania. Do sprawdzenia stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane przez uczniów. Szczególna uwaga zwracana będzie na zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych, wyobraźnię, pomysłowość.

**Celem PZO jest:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach   
   i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenianiu podlegają następujące obszary:**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

**Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Obserwacja ucznia:
   * przygotowanie do lekcji,
   * aktywność na lekcji,
   * praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

**Kryteria ustalania oceny:**

1. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
   * przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
   * organizacja pracy,
   * ład i porządek na stanowisku pracy,
   * sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
   * oszczędne gospodarowanie materiałami,
   * estetyka wykonywanej pracy,
   * samodzielność pracy.
2. **Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
   * spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
   * zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
   * prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
   * Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
   * Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
   * Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

**Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na początku każdego roku szkolnego lub okresu nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowych zasadach oceniania**.**
3. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do PZO z techniki przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PZOformy aktywności ucznia.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian bądź kartkówkę z przyczyn losowych, to musi napisać

ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki, pracy domowej na zasadach

i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

1. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
2. Przy ocenianiu prac twórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne

i manualne ucznia oraz wkład pracy.

1. Prace twórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
2. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu.
3. Pracę twórczą należy oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania.
4. Uczeń, który nie odda pracy w wyżej wymienionym terminie uzyskuje minus (-) i powinien najpóźniej oddać ją na następnych zajęciach. W przypadku ponownego braku pracy otrzymuje ocenę niedostateczną, którą należy poprawić w terminie nie dłuższym niż tydzień.
5. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny – musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu tygodnia od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny (dotyczy to ocen – niedostatecznej, dopuszczającej bądź dostatecznej).
7. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
8. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie zwalnia to ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji.
9. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak pracy domowej.
10. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika w szkole podstawowej podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia
11. Rodzice i uczniowie maja obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w lekcjach techniki.
12. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej oraz do ostrożnego posługiwania się narzędziami i materiałami.
13. Uczniowie oceniani są według skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stopień** | **skrót literowy** | **oznaczenie cyfrowe** |
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

1. Ocenę ze sprawdzianów, testów bądź kartkówek ustala się według skali procentowej:

|  |  |
| --- | --- |
| **stopień** | **skala procentowa** |
| celujący | 100% |
| bardzo dobry | 90%- 99% |
| dobry | 75%- 89% |
| dostateczny | 50%-74% |
| dopuszczający | 30%- 49% |
| niedostateczny | 0- 29% |

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, jej podstawą są wyniki sprawdzianów i prac wykonywanych w klasie, odzwierciedlających pracę ucznia, wiedzę, umiejętności, aktywność i systematyczność. Ocenę okresową (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.
2. Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach.
3. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
4. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do swoich możliwości, piszą takie same prace klasowe jak pozostali uczniowie (tak, jak na sprawdzianie klas VIII), ale obowiązują dla nich następujące przeliczenia na oceny:

100 - 90% celujący

89 - 71% bardzo dobry

70 - 55% dobry

54 - 40% dostateczny

39 - 20% dopuszczający

Poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii upoważnionej do tego poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

**W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:**

* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną, podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowe

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

**KLASA IV**

**Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

**Dopuszczający**

Uczeń:

* rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
* rozróżnia i nazywa elementy drogi;
* zna ogólne zasady korzystania z dróg;
* porusza się po pewnych obszarach drogi;
* czyta wybrane znaki drogowe;
* wymaga nadzoru w ruchu drogowym
* rozumie pojęcia: pieszy;
* przejście dla pieszych;
* zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
* stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
* zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice
* zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;
* zna i rozumie oznakowania przystanków;
* bezpiecznie dochodzi na przystanek;
* zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
* zna numery alarmowe;
* zna zasady składania
* meldunku o zdarzeniu;
* zna skład apteczki pierwszej pomocy

**Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

* rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;
* zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;
* klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
* zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;
* zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych;
* rozumnie korzysta z zasobów przyrody
* zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;
* korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;
* korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;
* odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach;
* korzysta z tych informacji
* poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;
* prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;
* opatruje otarcia, skaleczenia;
* rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia

**Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

* odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;
* rozumie ich znaczenie;
* porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;
* zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,
* propaguje postawy ekologiczne
* przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;
* jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem
* stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;
* zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego

**Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

* zna zasady ruchu na drogach;
* swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;
* nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
* zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;
* przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce;
* omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;
* jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym
* zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu;
* przestrzega o nich innych współpasażerów;
* proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych;
* swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;
* propaguje profilaktykę zagrożeń;
* dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;

**Celujący**

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

* opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* potrafi współpracować w grupie. • stosuje rozwiązania nietypowe,
* bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

**KLASA V**

**Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

**Dopuszczający**

Uczeń:

* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
* zna proces produkcji papieru,
* potrafi wymienić główne surowce do produkcji papieru,
* potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
* bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
* rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
* zna niektóre rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
* rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
* dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
* zna zasady zachowania się przy stole,
* zna zasady przygotowania posiłku,
* zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
* rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
* wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
* potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
* zna podstawowe symbole elektryczne,
* zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

**Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
* wie, w jaki sposób produkuje się papier,
* rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
* umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
* racjonalnie gospodaruje materiałami,
* potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
* rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
* potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
* wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
* potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
* potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
* wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
* potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
* rozumie zasadę jego działania,
* rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
* potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
* zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
* potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
* potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
* rozumie znaczenie norm w technice,
* zna elementy rysunku technicznego,
* zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
* potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
* zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
* wie, z jakich elementów składa się droga,
* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

**Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
* potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
* potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
* zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
* potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
* umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
* prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
* zna proces otrzymywania włókna lnianego,
* wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
* potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
* zna sposoby numeracji odzieży,
* docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
* potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
* rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw sztucznych,
* zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
* prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
* docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
* potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
* potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
* wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna,
* wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku,
* rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
* zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
* zna rodzaje pisma technicznego,
* potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
* potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
* potrafi czytać schematy elektryczne,
* umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
* potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
* potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

**Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
* potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
* potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
* zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
* zna budowę pnia drewna,
* potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
* potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
* zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
* wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
* potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
* potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
* potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
* potrafi przygotować dokumentację techniczną,
* prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
* potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
* potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
* potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
* potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
* zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
* potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
* zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
* potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
* rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
* potrafi pisać pismem technicznym prostym,
* potrafi zwymiarować prostą figurę,
* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
* potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
* wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
* rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
* potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
* wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

**Ocena celujący**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
* uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
* potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
* uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
* prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
* potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
* zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
* potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
* potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
* potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty, polepszacze*,
* potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
* potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
* potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
* potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
* potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
* potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.

**KLASA VI**

**Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

**Dopuszczający**

Uczeń:

* potrafi nazwać poprawnie produkty spożywcze ,
* wie jak należy dobierać warzywa, owoce, produkty zbożowe i tłuszczowe do poszczególnych potraw,
* zna narzędzia do wstępnej obróbki warzyw i owoców,
* przyporządkowuje urządzenia gospodarstwa domowego do poszczególnych czynności,
* zna przepisy porządkowe dotyczące kolumny rowerzystów,
* wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych,
* potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi i przedmiotów,
* ma trudności z pogrupowaniem produktów spożywczych,
* wykonuje proste czynności przy obróbce wstępnej warzyw i owoców,
* korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego,
* mało efektownie wykorzystuje czas pracy,
* wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela lub kolegów,
* nie zawsze przestrzega przepisów bhp,

**Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

* wymienia podstawowe sposoby przechowywania żywności (mrożenie, solenie, pasteryzowanie , kwaszenie, suszenie ),
* wykazuje znajomość urządzeń gospodarstwa domowego,
* zna podział tłuszczów na roślinne i zwierzęce potrafi rozpoznać miejsca szczególnie niebezpieczne na podstawie znaków i sygnałów,
* definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych, pracujących na drogach, przewożących dzieci i materiały niebezpieczne,
* objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,
* umie przygotować produkty spożywcze do przechowania,
* poprawnie wykorzystuje sprzęt gospodarstwa domowego,
* grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia,
* podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych produktów,
* umie przewidzieć skutki lekceważenia przepisów drogowych w miejscach szczególnie niebezpiecznych,
* analizuje czynniki wpływające na drogę całkowitego zatrzymania,
* korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów podczas wykonywania czynności technologicznych,
* nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach,
* notatki prowadzi mało starannie.

**Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

* wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na mleko i jaja,
* potrafi wskazać produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego pełniące funkcję energetyczną, budulcową i regulującą,
* wykazuje znajomość uruchamiania sprzętu zgodnie z instrukcją obsługi,
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ran, złamań i krwotoków,
* zna zasady poruszania się w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza,
* poprawnie odczytuje wartości odżywcze z tabel żywieniowych,
* umie wyjaśnić zapotrzebowanie organizmu  na różne składniki, w zależności od grupy wiekowej i funkcji jaką pełnia w organizmie,
* samodzielnie sporządza proste posiłki wykorzystując sprzęt ,
* umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów,
* wykazuje samodzielność podczas realizacji zadań,
* notatki prowadzi starannie , prezentuje aktywną postawę,
* dba o powierzony sprzęt, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
* prezentuje postawę świadomego uczestnika ruchu drogowego.

**Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

* potrafi wybrać optymalny sposób żywienia rodziny z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów,
* zna różne sposoby utrwalania żywności (chemiczne, fizyczne biologiczne),
* wie jakie czynności przyporządkowane są poszczególnym obróbkom: termicznej-gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie; wykańczającej- doprawianie, porcjowanie, dekorowanie,
* poprawnie interpretuje zalecenia dotyczące obsługi i konserwacji urządzeń,
* trafnie określa rodzaje mięs, ryb, kasz i tłuszczów. Wykazuje umiejętność doboru pieczywa do poszczególnych posiłków oraz uzasadnia rolę witamin w żywieniu,
* potrafi dobrać sposób, przetworzyć i utrwalić produkty spożywcze,
* poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką termiczną i wykańczającą ,
* bezpiecznie korzysta z urządzeń gospodarstwa  domowego, uwzględniając wskazówki producenta,
* wykrywa związki zachodzące między zachowaniem się uczestników ruchu a czynnikami pośrednimi (droga, warunki atmosferyczne, natężenie ruchu), wpływającymi na bezpieczeństwo na drogach,
* wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką,
* wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań,
* samodzielnie przygotowuje potrawy stosując poznane metody obróbki,
* dba o higienę i bezpieczeństwo podczas pracy i po  jej zakończeniu,
* samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
* jest bardzo odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.

**Celujący**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

* zna symbole niektórych szkodliwych środków konserwujących żywność,
* wskazuje choroby powstające w wyniku niedoboru witamin i składników mineralnych w organizmie oraz braku higieny. ponadto podaje sposoby ich zapobiegania,
* zna źródła informacji ułatwiające rozwiązanie problemu,
* trafnie ocenia szkodliwość środków chemicznych, znajdujących się w żywności,
* umie scharakteryzować i wyjaśnić niekorzystny wpływ  niektórych pokarmów  na zdrowie i samopoczucie jednostki,
* umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych,
* chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
* wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu,
* prezentuje wysoki poziom kultury technicznej,
* osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD.