# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

# Z BIOLOGII

# W SZKOLE PODSTAWOWEJ

# W OKONKU

**ROK SZKOLNY 2024 / 2025**

**Nauczyciel: Danuta Matuszczak**

**Nauczanie biologii w Szkole Podstawowej w Okonku**

**(w klasach: 5, 6, 7, 8)**

**odbywa się według programu wydawnictwa WSiP:**

**PROGRAM NAUCZANIA BIOLOGII**

**DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO**

**KLASY 5 - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Program realizowany jest w bieżącym roku szkolnym**

**w następującym wymiarze:**

**Klasa 5 - 1 godzina / tygodniowo**

**Klasa 6 - 1 godzina / tygodniowo**

**Klasa 7 - 2 godziny / tygodniowo**

**Klasa 8 - 1 godzina / tygodniowo**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.

3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w ciągu semestru

/uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej – z wyłączeniem sytuacji wyjątkowych, np. długa choroba, trudne sytuacje losowe/.

5. Prace klasowe, dotyczące materiału z całego działu, są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem /uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań/.

6. Prace klasowe są obowiązkowe /w razie nieobecności uczeń zalicza je w terminie uzgodnionym z nauczycielem/.

7. Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy klasowej i zapoznania się z błędami /może poprosić nauczyciela o ich wyjaśnienie/.

8. Sprawdziany = kartkówki (10-15 min.) mogą nie być zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej w ciągu trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.

10. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

11.Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. **odpowiedzi ustne:** obejmują materiał zrealizowany w trakcie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- odpowiedzi ustne oceniane są według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi;

1. **prace pisemne** :
	* prace klasowe;
	* krótkie sprawdziany = kartkówki (10-15min.);
2. **aktywność na lekcji**
3. **praca w grupie** :
	* ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania;
4. **aktywność pozalekcyjna** - udział w konkursach szkolnych:

- wyniki najwyższe /trzy pierwsze miejsca/ - ocena celująca;

- awans do następnego etapu - ocena celująca;

- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca;

- zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego;

1. **udział w projekcie edukacyjnym** :

# ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, stopień wykorzystania różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną;

#

**OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

-posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;

-samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;

-zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych;

-organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystując aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne;

- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej;

- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej

i eksperymentalnej;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;

-samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;

-wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne;

-uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej;

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;

-stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych;

-samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji;

-samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;

-z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych;

-z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

-wykazuje braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia;

-z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne;

-z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne;

-z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia;

-nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności;

-nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych;

**SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ**

**I KOŃCOWOROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

-prace klasowe;

-krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne;

-aktywność na zajęciach;

-aktywność pozalekcyjna;

**Ewaluacja systemu oceniania** przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

-rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy;

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH:**

a. cząstkowych:

* wpis w dzienniku zajęć lekcyjnych;
* informuje wychowawca klasy podczas spotkań z rodzicami;

# b. śródrocznych i końcoworocznych:

# informuje wychowawca klasy w czasie spotkania z rodzicami lub podczas rozmów indywidualnych;