

Uczniowie, u których stwierdzono zaburzenia rozwoju lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym realizują wymagania podstawowe.

Plan wynikowy

CZĘŚĆ 2. listopad					
Tematy tygodni	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Odniesienia do podstawy programowej	Ponadpodstawowe	
		Uczeń		Uczeń	
Tydzień 9. Czas pamięci	41. Dla tych, którzy odeszli 42. Wspomnienia, które bołą 43. Dziewczynka z parku 44. Jak okazujemy to, co czujemy 45. Pamiętajmy o ogrodach	• Czyta ze zrozumieniem tekst z pamiętnika. • Czyta dialog zgodnie z zapisem. • Czyta tekst wiersza, interpretując go w dowolny sposób. • Samodzielnie po cichu czyta opowiadanie. • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania nauczyciela. • Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. • Słucha fragmentu książki „Warszawa. Spacer z Ciurkami”. • Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji. • Rozumie wysłuchany tekst. • Próbuje wyjaśnić, czym jest dobro. • Rozmawia na temat wspomnień o	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.4, I 1.5 I 2.1, I 2.2, 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.7, I 2.8 I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.6 I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.7, I 4.8 I 5.2, I 5.4, I 5.5 I 6.1, I 6.2, I 6.3 II 1.2 II 2.1, II 2.2 II 3.2, II 3.3, II 3.4 II 4.1, II 4.2 II 6.1, II 6.5, II 6.7, II 6.9 III 1.1, III 1.2, III 1.4, III 1.5, III 1.10 III 2.2, III 2.3, III 2.7 IV 1.1, IV 1.2, IV 1.4 IV 2.2a V 1.1a, V 1.2 V 2.1 VIII 2.2, VIII 2.4 VIII 5.7	• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Wie, w jaki sposób pielęgnować wspomnienia po bliskiej osobie. • Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. • Z uwagą słucha tekstów i wyczerpująco wypowiada się na ich temat. • Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania. • Potrafi sformułować i zadać pytanie dotyczące nowych kwestii związanych z omawianym tematem. • W sposób ciekawy odczytuje wiersz „Jesienna”, przedstawiając go w sposób artystyczny. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		bliskich związanych z Dniem Wszystkich Świętych. • Wypowiada się na temat ilustracji. • Próbuje ułożyć historykę do ilustracji. • Uzupełnia zdanie nazwami kwiatów. • Łączy ze sobą sylaby. • Zna zasadę pisowni imion wielką literą. • Wymienia się swoimi spostrzeżeniami i emocjami z innymi uczniami na temat związany z wysłuchanym tekstem. • Potrafi określić nastrój opowiadania. • Wspólnie z grupą, w której pracuje, wypracowuje wspólne zdanie i potrafi je poprzeć argumentami. • Wyjaśnia znaczenie słów wypowiedzianych przez bohaterów opowiadania. • Potrafi dopasować słowa do konkretnego bohatera. • Uczestniczy w rozmowie na temat wspomnień o osobie, która odeszła. • Nazywa emocje i uczucia. • Wie, do czego w wierszu służą znaki interpunkcyjne. • Określa nastrój, tematykę i myśl przewodnią wiersza. • Zapisuje informacje o postaciach z opowiadania.	IX 3.3, IX 3.4 XIII 1.3, XIII 1.6, XIII 1.7, XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10 XIII 2.1, XIII 2.3	liniaturze. • Bezbłędnie przepisuje notatkę. • Bezbłędnie wyjaśnia zasady pisania wyrazów z ż, które wymienia się na g. • Rozumie istotę trudnych momentów w życiu każdego człowieka i potrafi uszanować ból związany z odejściem osoby bliskiej. Wie, jak zachować się w takiej sytuacji. • Układa twórczą historykę do ilustracji w podręczniku. • Odczytuje elementy ilustracji jako symbole czynności związane z okazywaniem miłości drugiej osobie. • Układa i zapisuje bezbłędnie dialog na interesujący temat. • Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. • Podaje własne przykłady nazw zwierząt i kwiatów występujących w ogrodach. • Potrafi samodzielnie wyjaśnić pojęcia: <i>żywopłot, oranżeria, rabata</i>. • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe. • Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią. • Sprawnie odczytuje wykres pionowy. • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Bezbłędnie zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy.	
--	--	--	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Potrafi ocenić, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. • Zapoznaje się z zasadami zapisywania dialogu. • Porządkuje wypowiedzi tak, aby stworzyć rozmowę. • Uzupełnia dialog według własnego pomysłu. • Układa dialog z kolegą/koleżanką i zapisuje go w zeszycie. • Wie, co oznacza słowo <i>wspomnienie</i>. • Wyjaśnia znaczenie słowa <i>kochać</i>. • Układa i zapisuje zdania. • Zapisuje notatkę. • Rozpoznaje przymiotniki i określa ich liczbę. • Zapisuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym. • Łączy rzeczowniki z przymiotnikami. • Dopisuje do przymiotników wyrazy przeciwstawne. • Uzupełnia zdania przymiotnikami we właściwej formie. • Dobiera rzeczowniki do właściwych przymiotników. • Wie, w jaki sposób tworzy się wyrazy o znaczeniu przeciwnym. • Wskazuje wyrazy bliskoznaczne do wyrazu <i>nadzieja</i>. • Poprawnie tworzy wyrazy pokrewne do wyrazu <i>miłość</i>.		• Rozwiązuje w zeszycie zadania z treścią, zapisując pytanie, działanie z rozwiązaniem i odpowiedź. • Dokładnie i równo składa kostkę po liniach. • Cierpliwie czeka na swoją kolej. • Potrafi podsumować zajęcia. • Potrafi dokonać oceny swoich umiejętności. • W zabawie ruchowej rozumie ideę walki do końca i wygrywania zgodnie z przyjętymi zasadami. • Potrafi wyjaśnić i podać przykłady wartości własnej i drugiej osoby. • Dokładnie koloruje rysunek. • Wiernie oddaje kształt i kolor kwiatów ogrodowych. • Aktywnie uczestniczy w zabawie dźwiękonaśladowczej. • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega. • Daje z siebie wszystko, aby wykonać wspólne zadanie. • Ma świetny refleks.	
--	--	---	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Wie, czym są uczucia i w jaki sposób je sobie okazujemy. • Wyjaśnia związki frazeologiczne. • Zna daty dni świątecznych związanych z Dniem Wszystkich Świętych i Zaduszkami. • Uczestniczy w rozmowie dotyczącej sposobów pomocy drugiej osobie w trudnych chwilach. • Czyta tekst o ogrodzie w stylu francuskim i w stylu angielskim. • Porównuje oba style, zapisując ich różnice w tabeli. • Poznaje nazwy innych stylów w ogrodzie. • Korzysta z różnych źródeł, zbierając informacje na temat ogrodów francuskich występujących w Polsce. • Układa i zapisuje krótką notatkę na temat wylosowanego ogrodu. • Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty i wyjaśnia pojęcia stosowane w ogrodnictwie: <i>żywopłot, oranżeria, rabata</i>. • Potrafi wymienić te elementy lekcji, które zapamiętał. • Dokonuje obliczeń wagowych. • Ustawia na szalce takie odważniki, aby szalki były w równowadze. • Oblicza masę produktów. • Wie, że w 1 kilogramie jest 100 dekagramów.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Zna i stosuje w praktyce sposób mnożenia liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i dzielenia liczby dwucyfrowej przez liczbę jednocyfrową. • Dopełnia dekadramy do jednego kilograma. • Wie, jakie przedmioty ważymy odważnikami gramowymi. • Zna i potrafi zapisać symbol jednego grama. • Zna zależności między dekadrami a gramem. • Zamienia gramy na dekadramy i dekadramy na gramy. • Odczytuje z wagi masę lekkich przedmiotów. • Porównuje masę lekkich przedmiotów. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczanie masy małych, lekkich przedmiotów. • Dokonuje obliczeń wagowych na dodawanie. • Rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie, co oznacza napis <i>masa netto</i>. • W zadaniach tekstowych oblicza masę produktu, masę samego opakowania i masę opakowania z produktem. • Wypisuje z zadania dane i analizuje sposób rozwiązania zadania z treścią.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Odczytuje informacje z wykresu pionowego. • Wie, w jaki sposób odczytać temperaturę na termometrze. • Rozumie pojęcia: <i>najchłodniej</i>, <i>najcieplej</i>. • Zna i odczytuje miesiące zapisane znakami rzymskimi. • Wspólnie z innymi rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Odczytuje różnice temperatur. • Na podstawie tekstu wymienia nazwy zwierząt mieszkających w ogrodach i nazwy rosnących tam kwiatów. • Wie, jakie znaczenie mają dla człowieka ogrody. • Opowiada o drzewach. • Koloruje rysunek i umieszcza nalepki ze zwierzętami zgodnie z przeczytanym tekstem. • Opisuje/rysuje wymarzony ogród. • Rysuje kwiaty ogrodowe i wspólnie z innymi uczniami tworzy klasową książkę kwiatów. • Rysuje drzewa zgodnie z ich opisem. • Wykonuje kostkę wspomnień zgodnie z podaną instrukcją. • Próbuje zaśpiewać piosenkę „Pięknie żyć”. • Wie, jakim symbolem zapisuje się szesnastkę.			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Utrwala symbole innych wartości rytmicznych. • Kojarzy klocek rytmiczny z wartością rytmiczną. • Sprawdza, ile szesnastek mieści się w ósemce, ćwierćnucie, półnucie i całej nucie. • Uczestniczy w zabawie dźwiękonaśladowczej. • Pracuje w grupie, respektując zasady dobrej współpracy. • Współpracuje z innymi podczas zabawy ruchowej. • Wie, że sukces grupy zależy od pracy każdej osoby należącej do zespołu. • Bierze udział w zabawie ruchowej. • Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i twórczej.			
Tydzień 10. Narodowe Święto Niepodległości	46. Dla ojczyzny ratowania... 47. Ku niepodległości 48. Pierwszy król Polski / W stadninie koni 49. Z kart historii Polski 50. Świętujemy	• Samodzielnie czyta ze zrozumieniem wiersze, opowiadania, krótkie teksty. • Czyta w skupieniu po cichu legendy. • Wypowiada się na podstawie przeczytanego tekstu. • Czyta informacje dotyczące wydarzeń z historii Polski. • Czyta inscenizację o historii Polski. • Wymienia postacie i zdarzenia w utworze. • Podkreśla właściwe odpowiedzi.	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5 I 2.1, I 2.4, I 2.6, I 2.7, I 2.8 I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4 I 4.1, I 4.4, I 4.8 I 5.1, I 5.4 I 6.3 II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.6 II 3.2, II 3.4 II 4.1 III 1.1, III 1.7 III 2.2, III 2.3, III 2.4, III 2.7 IV 1.5 V 2.3 V 3.2	• Wyczerpująco, swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. • Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych. • Tworzy logiczne wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu. • Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu. • Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. • Z uwagą i ze zrozumieniem słucha informacji o wydarzeniach historycznych.	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

	niepodległość • Z uwagą słucha informacji o polskich noblistach. • Z uwagą słucha tekstu opowiadanego przez nauczyciela. • Uważnie słucha innych podczas przedstawień. • Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji. • Wypowiada się na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu. • Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu. • Wymienia imię i nazwisko pierwszego władcy i króla Polski. • Wskazuje właściwe wyjaśnienie, co to jest maść konia. • Odczytuje hasło utworzone z sylab. • Układa hasło z rozsypanki wyrazowej. • Układa wyrazy z sylab. • Rozwiązuje rebus i odczytuje hasło. • Układa zdanie z rozsypanych wyrazów i zapisuje je w zeszycie. • W ciągu liter wykreśla powtarzający się wyraz i uzupełnia zdanie. • Píše wyrazy i zdania w liniaturze. • Uzupełnia tekst właściwymi wyrazami. • Czyta zdania, w których występują rzeczowniki i przymiotniki w odpowiedniej formie. • Stosuje poprawną wielkość liter w	VI 1.2, VI 1.4 VIII 1.1, VIII 1.6 VIII 2.3, VIII 2.5 IX 3.3, IX 3.5 XIII 1.7, XIII 1.8	• Rozumie i wyjaśnia, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli. • Trafnie porządkuje wydarzenia chronologicznie. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Bez problemu korzysta z różnych źródeł informacji. • Poprawnie zapisuje liczby. • Sprawnie wykonuje działania na pełnych dziesiątkach. • Sprawnie i w sposób poprawny dokonuje różnych obliczeń. • Twórczo współpracuje w parze i grupie zadaniowej. • Zna historię godła i barw narodowych i dzieli się swą wiedzą na ten temat. • Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu. • Wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami hodowlanymi. • Starannie wycina. • Dbą o porządek wokół siebie i zachęca do tego innych. • W pracach i zabawach zespołowych wywiązuje się ze swojego zadania. • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega.	
--	---	---	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		zapisie imion i nazwisk. • Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć lekcyjnych. • Dbą o własny rozwój, tworząc indywidualne strategie uczenia się. • Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej. • Zapisuje liczby zgodnie z poleceniem. • Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. • Wykonuje działania matematyczne związane z pełnymi dziesiątkami. • Analizuje zapisy działań. • Wykonuje działania na pełnych dziesiątkach. • Przedstawia liczby trzycyfrowe w postaci sumy liczb. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Odgaduje zasady zapisywania liczb. • Układa liczby trzycyfrowe. • Odczytuje i zapisuje liczby. • Rozwiązuje zagadki matematyczne. • Rozwiązuje zadania matematyczne różnego typu. • Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych. • Rozwiązuje zadanie, podaje kilka możliwości odpowiedzi. • Uczestniczy w świętach			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		narodowych, rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy. • Przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach. • Słucha nagrania najstarszej polskiej pieśni patriotycznej. • Wymienia polskie symbole narodowe. • Uczestniczy w świętach narodowych. • Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas słuchania lub śpiewania hymnu. • Zna zasady opieki nad zwierzętami hodowanymi. • Wykonuje kokardę w barwach narodowych. • Sprawnie wycina. • Zachowuje ład, porządek i dobrą organizację w miejscu pracy ze względów bezpieczeństwa. • Przelicza, ile ćwierćnut, ósemek i szesnastek mieści się w taktie ósemkowym. • Śpiewa piosenkę, dbając o właściwą postawę. • Współpracuje z grupą. • Współpracuje w parze i grupie zadaniowej. • Współpracuje z innymi podczas zabawy ruchowej.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		- Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.			
Tydzień 11. Jak tam zdrówko?	51. Jesienne hartowanie 52. U lekarza 53. Potrafię pomóc 54. Cykl wychowawczy – Zły dzień 55. Śmiech to zdrowie	- Czyta ze zrozumieniem kartkę z pamiętnika. - Czyta wiersz i odpowiada na pytania. - Czyta informacje i udziela odpowiedzi na pytania. - Czyta uważnie tekst i zaznacza właściwe odpowiedzi. - Słucha uważnie i ze zrozumieniem opowiadań czytanych przez nauczyciela. - Odpowiada na zadawane pytania do tekstu. - Wypowiada się na temat usłyszanego tekstu. - Wypowiada się płynnie i wyraziście. - Wyjaśnia co to jest <i>hartowanie organizmu</i>. - Korzysta ze słownika języka polskiego i wyjaśnia, czym są <i>diagnoza</i> i <i>kuracja</i>. - Ogląda ilustrację o tym, jak postacie z ilustracji dbają o zdrowie, i wypowiada się na ten temat. - Odpowiada na zadane pytania. - Tworzy wyrazy z sylab. - Rozwiązuje rebus i odczytuje hasło. - Odczytuje i zapisuje hasło.	I 1.1, I 1.3, I 1.5 I 2.1, I 2.2, I 2.4 I 3.1, I 3.2, I 3.4 I 4.1, I 4.4, I 4.7 I 5.4, I 5.6 I 6.3 II 2.1, II 2.2 II 3.2, II 3.4 II 4.1 II 6.3, II 6.7 III 1.1, III 1.4, III 1.10 III 2.1 IV 2.1, IV 2.2, IV 2.5, IV 2.8, IV 2.9 IV 3.1, IV 3.2 V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.8 VI 1.1, VI 1.4 VI 2.2a VIII 4.6 VIII 5.1 IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5 XIII 1.1, XIII 1.3, XIII 1.4, XIII, XIII 1.8, XIII 1.10, XIII 1.11 XIII 2.3	- Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. - Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu. - Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania. - Czyta wiersz z odpowiednią intonacją. - Starannie pisze zdania w liniaturze. - Odszukuje w słowniku frazeologicznym, co oznacza powiedzenie: <i>Nie uszło jej to na sucho</i>. - Bezbłędnie pisze wyrazy z rz wymiennym. - Bezbłędnie i sprawnie dodaje liczby dwucyfrowe do trzycyfrowych. - Sprawnie dodaje liczby trzycyfrowe. - Bezbłędnie wykonuje obliczenia i zapisuje odpowiedzi w zeszyte. - Bezbłędnie odczytuje liczby od największej do najmniejszej. - Poprawnie oblicza sumę i różnicę liczb. - Wykonuje pomysłowo i estetycznie prace plastyczne. - Z zainteresowaniem słucha piosenek kaszubskich.	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Odkodowuje wyrazy i odczytuje hasło. • Czyta i przepisuje wyrazy. • Zapisuje w zeszycie nazwy przedmiotów, które powinny znajdować się w apteczce. • Zapisuje nazwy uczuć. • Określa rodzaj rzeczowników. • Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik. • Skreśla niepotrzebne wyrazy. • Określa przymiotniki w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej. • Rozpoznaje przymiotniki w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej. • Łączy rzeczowniki z odpowiednimi przymiotnikami. • Do każdego przymiotnika dopisuje odpowiednie pytanie i nazwę rodzaju. • Podkreśla w tekście wiersza czasowniki. • Dopisuje do każdego rzeczownika odpowiedni przymiotnik. • Dopisuje wyrazy z trudnością ortograficzną. • Uzupełnia zdania nazwami owoców i warzyw. • Na podstawie mapy myśli łączy wypowiedzi dzieci z nazwami specjalistów. • Dodaje liczby dwucyfrowe do trzycyfrowych.		• Wymienia korzyści płynące z pracy zespołowej na podstawie własnych doświadczeń. • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega. • Wzorowo współpracuje w grupie rówieśniczej. • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.	
--	--	--	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Czyta działania i wpisuje w kratki takie cyfry, aby działania były prawdziwe. • Dodaje liczby trzycyfrowe. • Oblicza wyniki działań. • W puste pola wpisuje liczby według zaobserwowanej zasady. • Porusza się w labiryncie liczbowym. • Wskazuje poprawne liczby według podanych instrukcji. • W każdej parze liczb wskazuje większą liczbę. • Odczytuje liczby od największej do najmniejszej. • Wykonuje obliczenia pamięciowe. • Oblicza różnicę temperatur. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia wagowe. • Dodaje liczby, korzystając z metody doliczania. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Oblicza sumę i różnicę. • Znajduje liczby na grafach. • Rozwiązuje zadania z treścią. • W parach sprawdza poprawność wykonania działania. • W swobodnej rozmowie opowiada o tym, jak złość wpływa na innych ludzi, jak mogą poczuć się w takiej sytuacji. • Ocenia postępowanie swoje i innych osób.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Ubiera się odpowiednio do stanu pogody. • Stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. • Opisuje charakterystyczne formy terenu, parki krajobrazowe, parki narodowe. • Wskazuje na mapie krainy geograficzne. • W swobodnej rozmowie wyjaśnia, w jakich sytuacjach kontaktujemy się z pogotowiem ratunkowym, jakie informacje należy podać, czy każdy uraz wymaga interwencji lekarza. • Posługuje się numerami alarmowymi. • Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby. • Wie, na czym polega praca lekarza. • Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Słucha ludowych piosenek kaszubskich. • Określa nastrój za pomocą dźwięków. • Zapisuje szesnastki według podanego wzoru. • Zapisuje nazwy wartości			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		- rytmicznych. - Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. - Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, właściwie reaguje na komendy. - Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe. - Potrafi zrelaksować się poprzez wspólną zabawę. - Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się. - Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej.			
CZĘŚĆ 2. grudzień					
Tematy tygodni	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Odniesienia do podstawy programowej	Ponadpodstawowe	
		Uczeń		Uczeń	
Tydzień 12. Między nami, ssakami	56. Opowieści o psach 57. Sposób na Elfa 58. Jak Elf uratował swojego człowieka	- Słucha z uwagą opowiadania czytanego przez nauczyciela. - Z uwagą i ze zrozumieniem słucha tekstu opowiadania. - Czyta ze zrozumieniem fragment pamiętnika. - Czyta na głos ze zrozumieniem fragment lektury. - Czyta ze zrozumieniem informacje	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5 I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.7 I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 3.7 I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.8, I 4.9 I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6, I 5.7 I 6.2 II 2.2, II 2.3, II 2.4 II 3.1, II 3.2, II 3.4 II 4.1	- Płynnie czyta tekst opowiadania i wiersza. - Obszernie wypowiada się na temat swojego domowego zwierzątka. - Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. - Poprawnie od strony ortograficznej, interpunkcyjnej, gramatycznej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na temat	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

59. Pies – przyjaciel człowieka 60. Psi świat	zapisane w podręczniku na temat książek o psach. - Potrafi przeczytać tekst przyrodniczy. - Czyta wiersz i na jego podstawie zapisuje kilka zdań o zaletach posiadania psa. - Czyta samodzielnie książki. - Podkreśla nazwy czynności. - Potrafi wypowiedzieć się w formie uporządkowanej na temat bohatera opowiadania. - Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące tekstu opowiadania. - Wypowiada się na temat ilustracji i porównuje ją z treścią wiersza. - Wypowiada się na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu. - Wybiera tytuł książki, która najbardziej go zainteresowała, i uzasadnia swój wybór. - Potrafi zachęcić rówieśników do przeczytania konkretnej książki. - Poprawnie odpowiada na pytania do tekstu. - Odszukuje i odczytuje określony fragment opowiadania. - Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu. - Rozumie następstwa czasowe. - Zapisuje zdania z następstwem	II 6.3 III 1.1, III 1.4, III 1.8, III 1.10 IV 1.1, IV 1.5 IV 2.5, IV 2.11, IV 2.15 V 2.1, V 2.3, V 2.8 VI 1.1, VI 1.3 VI 2.2a VIII 1.1, VIII 1.6, VIII 1.7 VIII 3.7 IX 2.3 IX 3.2, IX 3.3, IX 3.4 XIII 1.4, XIII 1.5, XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10 XIII 2.5	przygody bohatera opowiadania. - Podczas wypowiedzi potrafi skupić uwagę innych na swojej osobie. - Spośród powiedzeń na temat psów potrafi wybrać jedno najważniejsze dla siebie i uzasadnić wybór. - Aktywnie bierze udział w dyskusji. - Argumentuje swoje racje. - Zawsze pamięta o dużej literze w pisowni imion i tytułów utworów literackich i filmów. - Pisze starannie zdania i wyrazy w liniaturze. - Pisze starannie i bezbłędnie. - Bezbłędnie przepisuje ułożone zdania. - Bezbłędnie zapisuje zdania z następstwem czasowym. - Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczbę jednocyfrową do trzycyfrowej. - Sprawnie i bezbłędnie podaje wyniki dodawania liczby dwucyfrowej do trzycyfrowej. - Oblicza sumę liczby trzycyfrowej i dwucyfrowej typu: $287 + 35$. - Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych typu: $577 - 54$. - Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne. - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania trudniejsze. - Zna sposób na sprawdzenie, czy określona liczba trzycyfrowa jest	
---	---	---	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		czasowym. • Wie, czym jest plan opowiadania. • Pamięta o interpunkcji i wielkiej literze na początku zdania. • Odróżnia utwory wierszowane od pisanych prozą. • Przygotowuje interpretację i czyta wiersz. • Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu. • Opowiada o swoim zwierzątku, przestrzegając zasad właściwej komunikacji. • Odszukuje w tekście pamiętnika wskazany fragment. • Układa wyrazy z liter. • Ocenia prawdziwość zdań. • Korzysta ze słownika frazeologicznego. • Zna tytuły książek i filmów o przyjaźni ludzi i psów. • Potrafi odczytać informację, kierując się podanymi znakami. • Układa i zapisuje zdania, przestrzegając zasad ortografii. • Układa i zapisuje zdania z rozsypanych wyrazów. • Podpisuje zdjęcia zdaniami. • Zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu. • Píše wypowiedź na podany temat. • Zna kolejność alfabetyczną wyrazów.		liczbą parzystą czy nieparzystą. Wykorzystuje go w praktyce. • Twórczo i zgodnie współpracuje w grupie zadaniowej. • Wymienia korzyści płynące z pracy zespołowej na podstawie własnych doświadczeń. • Współpracuje z inną osobą. • Zawsze z szacunkiem odnosi się do rówieśników i nauczyciela. • Jest zainteresowany informacjami, jakie przekazują na swój temat rówieśnicy i potrafi wykorzystać je w trakcie wspólnych zabaw. • Potrafi wymienić te umiejętności nabyte podczas zajęć, które przydadzą się mu w przyszłości. • Profesjonalnie przyjmuje pozycję żółwia. • Wspólnie z kolegą/koleżanką planuje pracę techniczną. • Wywiązuje się z powierzonego zadania. • Wykonuje pomysłową, oryginalną budę dla psa. • Tańczy rytmicznie oberka. • Potrafi wymienić artystów, którzy komponowali oberki. • Bezbłędnie podaje informacje na temat cech charakteryzujących oberka (tempo, takt, charakter tańca, pochodzenie i figury taneczne). • Odzwierciedla na rysunku żywiołowy	
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej i przepisuje je do zeszytu. • Zna i stosuje w praktyce zasadę pisowni imion wielką literą. • Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek i filmów. • Rozpoznaje wyrazy należące do tej samej rodziny (<i>pies</i>). • Wyjaśnia powiedzenie <i>zupełny klops</i>. • Rozpoznaje rasy psów i wpisuje ich nazwy do diagramu. • Wyszukuje w diagramie czasowniki. • Odmienia czasownik przez liczby. • Rozumie związek czasownika z rzeczownikiem. • Rozróżnia rzeczowniki i czasowniki, zapisuje je w odpowiedniej liczbie. • Wyróżnia czasowniki, przepisuje je do zeszytu i określa liczbę każdego z nich. • Zamienia równoważniki zdań na zdania. • Rozpoznaje zdania rozkazujące w opisie książek i zapisuje je z odpowiednim znakiem na końcu. • Dodaje liczby jednocyfrowe do trzycyfrowych. • Wykorzystuje metodę doliczania do obliczania sumy liczb. • Wykonuje działania na obliczenia pieniężne.		charakter oberka. • Zawsze bezpiecznie uczestniczy w zabawach ruchowych.	
--	--	---	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Swobodnie operuje polskimi banknotami i monetami. • Porównuje wyniki swojej pracy z wynikami kolegi/koleżanki. • Dodaje liczby dwucyfrowe do trzycyfrowych. • Przepisuje działania i rozpisuje je zgodnie z poznany sposobem. • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie nietypowe. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. • Odejmuje liczby jednocyfrowe od trzycyfrowych. • Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych. • Oblicza wyniki działań w pamięci. • Zapisuje wyniki działań od najmniejszego do największego. • Zastępuje cyframi znaki zapytania. • Dopisuje liczby trzycyfrowe według zauważonych zasad. • Zna pojęcie <i>promocja</i>. • Wybiera najlepszy dla siebie sposób odejmowania. • Zapisuje pary liczb, których różnica jest równa 70. • Zna pojęcie liczby nieparzystej, wskazuje najmniejszą liczbę trzycyfrową nieparzystą. • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Rozwiązuje zadania z treścią na			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		obliczenia pieniężne. • Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią. • Rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe. • Zgodnie pracuje z drugą osobą. • Wie, że praca zespołowa jest jedną z form uczenia się. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Rozumie pojęcie przyjaźni między człowiekiem a psem. • Wie, że pies nie jest zabawką i człowiek bierze za niego odpowiedzialność. • Wie, że w schroniskach przebywają bezpańskie psy, które czekają na adopcję. • Uczestniczy w dyskusji na temat niewłaściwych zachowań człowieka wobec psa. • Określa cechy właściciela psa. • Wymienia sposoby zachowania się psa, który informuje o swoich potrzebach i nastroju. • Potrafi przyjąć pozycję żółwia. • Wie, jak się zachować w obecności psa z żółtą wstążką i psa agresywnego. • Zna obowiązki dobrego właściciela psa. • Rozróżnia podstawowe rasy psów. • Wie, że pies jest najwierniejszym			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		przyjacielem człowieka. - Wykonuje budę dla psa z zastosowaniem połączeń nierozłącznych. - Przedstawia psa w formie przestrzennej według graficznego wzoru. - Współpracuje w grupie zadaniowej. - Zna podstawowe kroki oberka. - Słucha „Oberka” Grażyny Bacewicz. - Rysuje ilustrację do muzyki. - Rozpoznaje nagrania oberka w wersji artystycznej i ludowej. - Określa wysokość dźwięków wydawanych przez psy różnej rasy. - Uczestniczy w zabawie ruchowej. - Przestrzega zasad zdrowej rywalizacji. - W trakcie zabawy ruchowej i na powitanie przestrzega reguł zabaw. - Odnosi się do swoich rówieśników z szacunkiem i zrozumieniem. - Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.			
Tydzień 13. Podziel się	61. Dobroć – ważna sprawa 62. Pomagamy innym 63. Cykl wychowawczy –	- Słucha wypowiedzi rówieśników oraz historii opowiadanej przez nauczyciela. - Słucha wiersza czytanego przez chętnych uczniów. - Słucha z uwagą tekstu opowiadania czytanego i interpretowanego przez	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5 I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.7 I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4 I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9 I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.7 I 6.1, I 6.2, I 6.3 II 2.2, II 2.3, II 2.4	- Sprawnie po cichu czyta tekst opowiadania. - Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. - Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat zachowania bohatera wiersza. - Buduje dłuższą wypowiedź na	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

	Serce z piernika 64. Zagrożone gatunki 65. Czekamy na zimę	nauczyciela. • Słucha z uwagą nagrania odgłosów wydawanych przez wilki. • Słucha dialogu interpretowanego przez rówieśników. • Czyta po cichu, w skupieniu kartkę z pamiętnika i tekst opowiadania. • Czyta tekst przyrodniczy o zagrożonych gatunkach zwierząt. • Czyta ze zrozumieniem instrukcję wykonania ćwiczenia. • Czyta ze zrozumieniem definicję ostoji zwierzyny. • Czyta dialog z podziałem na role. • Czyta, uzupełnia, układa i zapisuje ogłoszenie o dowolnej treści. • Wskazuje najśmieszniejszy fragment opowiadania. • Dzieli się swoimi przypuszczeniami dotyczącymi tematu lekcji. • Odróżnia i nazywa utwory wierszowane od napisanych prozą. • Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat przeczytanego tekstu. • Wypowiada się płynnie i wyraziście na podstawie tekstu z pamiętnika i ilustracji. • Swobodnie wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania. • Odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące treści wiersza. • Odpowiada pełnymi zdaniami na	II 3.1, II 3.2, II 3.4 II 4.1 II 5.1, II 5.2 II 6.3 III 1.1, III 1.2, III 1.3, III 1.4, III 1.6, III 1.8, III 1.10 IV 1.1, IV 1.4, IV 1.7, IV 1.9 IV 3.1, IV 3.2, IV 3.3 V 1.1a, V 1.1b, V 1.1 d V 2.2, V 2.8 V 3.1, V 3.2 VI 1.1, VI 1.4 VI 2.2a VIII 1.1, VIII 1.5, VIII 1.6, VIII 1.7 VIII 2.2 VIII 3.4, VIII 3.5, VIII 3.7 IX 1.3 IX 2.1 IX 3.3, IX 3.5 XIII 1.2, XIII 1.3, XIII 1.6, XIII 1.7, XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10, XIII 1.11 XIII 2.2, XIII 2.3, XIII 2.4, XIII 2.5	określony temat. • Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego. • Potrafi wyjaśnić swoimi słowami, co oznacza słowo <i>uczynność</i>. • Sprawnie korzysta ze słownika ortograficznego i innych źródeł wiedzy. • Układa i zapisuje notatkę poprawną od strony merytorycznej, ortograficznej i gramatycznej. • Bezbłędnie zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej. • Odczytuje zdania wykrzyknikowe w taki sposób, aby wyrazić emocje autora. • Zawsze pamięta o małej literze w pisowni nazw zwyczajów. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze oraz zapisy matematyczne w kratkach. • Bezbłędnie przepisuje zdania do zeszytu. • Bezbłędnie uzupełnia właściwymi literami nazwy roślin i zwierząt chronionych. • Zna treść wiersza Jana Brzechwy „Żubr” i samodzielnie go uzupełnia właściwym wyrazem w odpowiedniej formie. • Wymienia akcje dobroczynne organizowane w najbliższym otoczeniu, w mieście, w którym	
--	--	---	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		pytania dotyczące usłyszanej historii. • Uzasadnia swoje odpowiedzi. • Zaznacza poprawne odpowiedzi dotyczące świątecznej atmosfery panującej w szkole bohaterki opowiadania. • Układa pytania do treści opowiadania. • Odpowiada pełnymi zdaniami na postawione pytania. • Wskazuje poprawne odpowiedzi dotyczące treści opowiadania. • Uczestniczy w dyskusji na temat zachowania bohatera wiersza. • Przedstawia wnioski z dyskusji. • Odszukuje w tekście opowiadania właściwy fragment. • Uzupełnia zdania brakującymi wyrazami. • Uzupełnia tekst wiersza „Żubr” nazwą zwierzęcia w odpowiedniej formie. • Dopisuje do podanych wyrazów, wyrazy o znaczeniu przeciwnym. • Układa i zapisuje zdania w formie próśb skierowanych do bohatera wiersza. • Układa i zapisuje zdanie z odczytanym słowem <i>dobro</i>. • Dzieli tekst na zdania i przepisuje je do zeszytu. • Korzysta ze słownika języka		mieszka, ogólnopolskie. • Przygotowuje mapę myśli o tym, co naprawdę jest ważne w okresie świątecznym. • Wie, co może być prezentem i koloruje dokładnie odpowiednie pierniki. • Wymienia instytucje i stowarzyszenia powołane do ochrony przyrody. • Na podstawie internetowej „Polskiej czerwonej księgi zwierząt” zapisuje gatunki skrajnie zagrożone, gatunki bardzo wysokiego ryzyka i gatunki zwierząt niższego ryzyka. • Odejmuje liczbę trzycyfrową od liczby trzycyfrowej typu: 869 – 417. • Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych typu: 500 – 46. • Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych typu: 378 – 59 wybranym przez siebie sposobem. • Bez błędnie wykonuje obliczenia na odejmowanie liczby dwucyfrowej od trzycyfrowej. • Wykonuje obliczenia w pamięci. • Wykonuje obliczenia trudniejszych działań w pamięci. • Przedstawia wyniki na wykresie słupkowym. • W sposób twórczy przedstawia za pomocą techniki malarskiej swoją wizję dobra. • Potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy sprawiać innym przyjemność.	
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		polskiego i wyjaśnia pojęcie <i>uczynność</i> i zapisuje je razem z objaśnieniem. • Podaje swoje skojarzenia do słowa <i>grudzień</i>. • Rozpoznaje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>chronić</i> i zapisuje je w kolejności alfabetycznej. • Przepisuje do zeszytu pytania i pisze na nie odpowiedzi. • Umieszcza nalepki przy odpowiednich obrazkach, tworząc historyjkę obrazkową. • Odszukuje w tekście wiersza rymujące się wyrazy. • Wpisuje znaki interpunkcyjne zgodnie z rodzajem zdania. • Odczytuje zdania z odpowiednią intonacją. • Rozwiązuje zagadki o zagrożonych gatunkach zwierząt. • Wskazuje właściwe zakończenia zdań. • Odszukuje w tekście pamiętnika zdania wykrzyknikowe wyrażające emocje. • Zapisuje nazwy uczuć. • Wie, jak napisać notatkę. • Odróżnia bezokoliczniki od form osobowych czasownika. • Zapisuje bezokoliczniki w kolejności alfabetycznej. • Rozpoznaje czasowniki osobowe i		• Bardzo dokładnie naśladuje w zabawie zwyczaję ptaków. • Samodzielnie odnajduje na mapie Polski wyspę Wolin. • Zapamiętuje i rytmicznie tańczy do muzyki Słowian. • Wykonuje ciekawe i starannie wykonane elementy do osady Słowian. • Zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas zabaw. • Zawsze przestrzega reguł zabaw. • Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy.	
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		bezokoliczniki. • Rozpoznaje czasowniki w formie nieosobowej. Potrafi je nazwać. • Określa liczbę i osobę czasowników. • Uzupełnia tabelę czasownikami w odpowiedniej formie. • Wskazuje wyrazy trzysylabowe. • Tworzy ranking pomysłów. • Sprawdza pisownię nazw zwierząt i roślin w słowniku ortograficznym. • Korzysta z dostępnych źródeł wiedzy. • Czyta i analizuje tekst matematyczny opisujący sposób odejmowania liczb trzycyfrowych. • Odejmuje liczby trzycyfrowe wybranym przez siebie sposobem. • Odejmuje liczbę jednocyfrową od trzycyfrowej. • Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych poznanym sposobem. • W pamięci wykonuje obliczenia na odejmowanie. • Oblicza w pamięci różnice pełnych liczb trzycyfrowych i dwucyfrowych. • Uzupełnia liczbami drzewka matematyczne. • Zastępuje liczbami znaki zapytania umieszczone na grafach. • Podaje propozycje pytań do treści zadania.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Odczytuje informacje z tabeli. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne. • Zapisuje pary liczb, których różnica jest równa 123. • Uzupełnia ciąg liczb trzycyfrowych zgodnie z podanym warunkiem. • Odgaduje zasadę zapisu liczb trzycyfrowych. • Uzupełnia pola wynikiem odejmowania liczby jednocyfrowej od pełnych setek. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. • Rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczanie odległości między miastami. • Wyjaśnia, na czym polega prawdziwa pomoc drugiej osobie. • Wie, w jaki sposób sprawić innym radość. • Wymienia i wskazuje nazwy zagrożonych gatunków zwierząt zgodnie z podaną instrukcją. • Wymienia formy ochrony przyrody. • Uczestniczy w rozmowie na temat ich działań na rzecz ochrony przyrody. • Wskazuje na mapie fizycznej Polski wyspę Wolin. • Wskazuje i odczytuje nazwy			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		miejsowości leżące na wyspie, nazwę zalewu i rzek oddzielających ją od stałego lądu. • Słucha tekstu informacyjno-przyrodniczego. • Układa puzzle z informacjami o zdjęciach atrakcji turystycznych wyspy Wolin. • Wyjaśnia pojęcie <i>klif</i> i wskazuje właściwy obrazek przedstawiający wybrzeże morza charakterystyczne dla wyspy Wolin. • Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami we właściwych formach. • Wskazuje zdjęcie opisanego ptaka. • Przedstawia informacje o zwierzętach, które można spotkać na wyspie Wolin. • Poznaje logo Wolińskiego Parku Narodowego. • Opowiada o walorach morskiego powietrza i wody zimą. • Wykonuje tarcze, ozdoby, łodzie i zabudowania Słowian mieszkających na wyspie Wolin. • Słucha utworu Fryderyka Chopina „Berceuse – Kołysanka”. • Wypowiada się na temat obrazów przedstawiających różne oblicza dobra. • Wskazuje obraz, który najlepiej pasuje do utworu Fryderyka Chopina „Berceuse – Kołysanka”.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Maluje obraz pt. „Dobro”. • Określa nastrój utworu. • Słucha muzyki Słowian. • Uczy się kroków słowiańskiego tańca. • Wymienia akcje dobroczynne organizowane w szkole. • Współpracuje w grupach zadaniowych. • Uczestniczy aktywnie w zabawach ruchowych i wprowadzających do zajęć. • Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. • Przestrzega reguł gry. • Wie, jakie ćwiczenia podnoszą energię organizmu.			
Tydzień 14. Przy świętecznym stole	66. Dobre maniery i elegancja 67. Przygotowania do świąt 68. Zapachy Bożego Narodenia 69. Niespodziewany gość	• Czyta po cichu tekst ze zrozumieniem. • Czyta opowiadanie i wypowiada się na jego temat. • Czyta wiersz i określa jego nastrój. • Czyta tekst ortograficzny. • Czyta informacje o częściach składowych opowiadania. • Układa zdania w kolejności chronologicznej. • Czyta inscenizację z podziałem na role. • Opowiada, co jest ważne podczas przygotowania świątecznego stołu. • Z uwagą słucha tekstu czytanego	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.4, I 1.5 I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6 I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 3.6 I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5 I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.7 I 6.1, I 6.2 II 1.2 II 2.1, II 2.2 II 3.1, II 3.2 II 4.1 II 6.3, II 6.7 III 1.1, III 1.4, III 1.8, III 1.9., III 1.10 III 2.2, III 2.3, III 2.7 IV 1.1, IV 1.2, IV 1.3, IV 1.7 IV 2.4	• Wyczerpująco wypowiada się na temat tekstu. • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Uzasadnia swoje odpowiedzi. • Czyta poprawnie i płynnie. • Na podstawie własnych doświadczeń wymienia, co jest ważne podczas przygotowania świątecznego stołu. • Zawsze pamięta o tradycjach rodzinnych. • Określa nastrój w wierszu zgodnie ze swoimi odczuciami. • Zawsze jest życzliwy wobec rówieśników i osób dorosłych.	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

	70. Świąteczne nastroje	przez nauczyciela. • Słucha tekstu jasełek czytanych przez nauczyciela. • Zapoznaje się ze swoją rolą i uczy się jej na pamięć. • Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat wydarzeń opisanych w opowiadaniu. • Samodzielnie wyszukuje wskazany fragment opowiadania. • Wypowiada swoją kwestię z odpowiednią intonacją. • Wymienia nazwy kilku przypraw pochodzących z dalekich krajów. • Zapisuje nazwy przypraw. • Wie, z jakich części rośliny wytwarza się przyprawy. • Rozróżnia smak i zapach przypraw. • Odpowiada na pytania. • Zaznacza właściwe odpowiedzi. • Wypowiada się na temat uroczystego nastroju przy świątecznym stole. • Podaje własne pomysły. • Odczytuje hasło z diagramu. • Uzupełnia tekst fragmentami zdań. • Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami. • Czyta zdania i uzupełnia wyrazy odpowiednimi literami. • Uzupełnia diagram nazwami osób. • Wpisuje nazwy do diagramu i odczytuje hasło.	V 1.1c V 2.3, V 2.9 VI 1.1, VI 1.2 VI 2.2a, VI 2.2b, VI 2.4 VIII 1.5 VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4 IX 3.1, IX 3.3 XIII 1.1, XIII 1.6 XIII 2.1, XIII 2.4, XIII 2.5	• Przekazuje świąteczne życzenia w formie ustnej lub za pomocą kartek pocztowych. • Przekazuje życzenia swoim najbliższym oraz osobom, które zna, np. nauczycielowi, sąsiadowi. • Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania do zeszytu. • Pisze starannie i bezbłędnie w liniaturze. • Pisze twórcze opowiadanie o tematyce świątecznej. • Bezbłędnie przepisuje zdania. • Zawsze przestrzega zasad ortograficznych i interpunkcyjnych. • Samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego. • Bezbłędnie podaje nazwy przypraw. • Zna wszystkie kontynenty, z których pochodzi większość przypraw korzennych. • Wykonuje pomysłowo i estetycznie plakat na temat wybranej przyprawy. • Korzysta z różnych źródeł informacji i wykorzystuje aplikację komputerową. • Opanowuje pamięciowo całą swoją rolę. • Podczas występu wchodzi ze swoją rolę w odpowiednim momencie. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia wagowe i pieniężne. • Potrafi współpracować w parach. • Wywiązuje się z powierzonego	
--	---------------------------------------	--	---	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Uzupełnia dialog. • Łączy wyrazy oznaczeniu przeciwnym. • Odczytuje wyrazy i zapisuje je według wzoru. • Przepisuje zdania z opowiadania. • Zapisuje wyrazy z przeczeniem nie. • Zapisuje przymiotniki w odpowiedniej formie. • Zapisuje wyrazy z ż. • Zna zasadę ortograficzną pisowni wyrazów z ż po spółgłoskach: n, m, l, r, ł. • Przepisuje zdania. • Píše nazwy zwierząt z literą ż. • Uzasadnia pisownię wyrazów z rz. • Korzysta ze słownika ortograficznego. • Sprawdza pisownię wyrazów. • Wskazuje grupę wyrazów o takiej samej liczbie głosek. • Określa liczbę wyrazów i sylab w zdaniu. • Na podstawie opowiadania wskazuje właściwe zakończenie. • Przepisuje z pamięci zdanie. • Píše zdania o tym, w jaki sposób spędza Wigilię i Boże Narodzenie. • Píše opowiadanie o tematyce świątecznej. • Redaguje zaproszenie dla kolegów z zaprzyjaźnionej klasy. • Wyróżnia dialog w czytanych		zadania i trzyma się harmonogramu działań. • Zna i śpiewa kolędy z pamięci. • Szybko reaguje na sygnał. • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega. • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych. • Zawsze bezpiecznie uczestniczy w zabawach ruchowych.	
--	--	--	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		tekstach. • Analizuje program, który pokazuje drogę Mikołaja. • Zaznacza drogę na obrazku i pisze swój program. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Zapisuje przykłady czasowników. • Stosuje czasowniki w odpowiedniej formie i określa ich czas. • Uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami. • Ogląda zdjęcia i podpisuje je nazwami czynności. • Odmienia czasowniki przez osoby w różnych czasach. • Z liczb układa działania na dodawanie i odejmowanie. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne i wagowe. • Czyta działania matematyczne i wskazuje odpowiednie liczby i znaki. • Układa pytania do zadania. • Wskazuje odpowiedzi. • Uzupełnia treść zadania. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Układa zadania do działania. • Układa zadania dotyczące przypraw i aromatów. • Wykonuje obliczenia na drzewku matematycznym. • Wykonuje matematyczne			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		polecenia. • Oblicza w pamięci sumy i różnice liczb. • Uzupełnia grafy liczbowe. • Szanuje zwyczaje i tradycje dotyczące świąt Bożego Narodzenia. • Pamięta o rodzinnych tradycjach. • W parach przygotowuje przy użyciu np. prostej aplikacji komputerowej plakat na temat wybranej przyprawy. • Koloruje kontynenty, z którego pochodzi większość przypraw korzennych. • Pisze nazwy zagrożonych gatunków zwierząt i miejsce ich występowania. • Potrafi wyjaśnić, czym jest tradycja świąteczna dla rodziny i bliskich. • Wykonuje rekwizyty i scenografię do przedstawienia jasełkowego. • W grupie śpiewa kolędę. • Śpiewa kolędy. • Wie, co to jest życliwość i w jaki sposób ją okazujemy innym ludziom. • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • W zabawie ruchowej reaguje na sygnał. • Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

CZĘŚĆ 2. styczeń					
Tematy tygodni	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Odniesienia do podstawy programowej	Ponadpodstawowe	
		Uczeń		Uczeń	
Tydzień 15. Przywitajmy nowy rok	71. Świat się zmienia 72. O tajemnicy czasu 73. Gdy las śpi 74. Noworoczne nowinki ze świata 75. Spełnienia marzeń w nowym roku	• Czyta tekst ze zrozumieniem. • Wymienia swoje życzenia noworoczne. • Czyta legendę „O Warsie i Sawie”. • Odpowiada na pytania do tekstu. • Czyta opis lasu. • Czyta informacje o słynnych Polakach. • Umieszcza obok informacji portrety z nalepek. • Czyta informacje o osobach, które spełniły swoje marzenia. • Słucha tekstu ze zrozumieniem. • Z uwagą słucha wiersza. • Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza. • Swobodnie rozmawia na temat świętowania Nowego Roku. • Wypowiada się na temat wycieczki do lasu nocą. • Wymienia zwierzęta, które są aktywne nocą. • Zabiera głos w dyskusjach. • Uzasadnia wypowiedź.	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5 I 2.1, 2.3, I 2.4 I 3.1, I 3.2, I 3.5 I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.8 I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6 II 2.1, II 2.4 II 3.2, II 3.3 II 4.1, II 4.2 II 6.3, II 6.4, II 6.5, II 6.7 III 1.1, III 1.3, III 1.4, III 1.8, III 1.9 IV 1.1, IV 1.2, IV 1.3 IV 2.8 V 2.1, V 2.2 V 3.2 VI 1.1, VI 1.4 VI 2.2a, VI 2.2b VIII 2.4 VIII 5.1 IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4 XIII 1.3, XIII 1.3, XIII 1.6, XIII 1.7	• Wyczerpująco wypowiada się na temat tekstu. • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Na podstawie własnych doświadczeń wymienia swoje życzenia noworoczne. • Rozumie i wyjaśnia, co znaczą słowa: „Marzenia to magia”. • Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania do zeszytu. • Starannie pisze zdanie w liniaturze. • Zapamiętuje pisownię czasowników: <i>marzę</i> i <i>mażę</i>. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Wyszukuje informacje o fundacjach, które pomagają spełniać marzenia dzieciom chorym i niepełnosprawnym. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia kalendarzowe. • Bardzo sprawnie posługuje się zegarem. • Bezbłędnie i sprawnie oblicza iloczyny.	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości. • Uzupełnia dialog mamy z córką. • Koloruje odpowiednie pola i odczytuje hasło. • Wkleja modele głoskowe przy odpowiednich wyrazach. • Odczytuje i zapisuje hasło. • Odczytuje wyrazy zapisane wspak i podpisuje nimi zdjęcia sów. • Rozwiązuje diagram. • Na podstawie przeczytanego tekstu uzupełniają zakłęcia. • Uzupełnia notatkę na podstawie tekstu. • Uzupełnia zdania wyrażeniem <i>noworoczne życzenia</i> w odpowiedniej formie. • Uzupełnia fragmenty zdań czasownikami z wiersza. • Czyta fragmenty zdań, przepisuje je do zeszytu i dopisuje do nich odpowiednie nazwy zwierząt z ramki. • Píše na ozdobnych kartkach życzenia noworoczne. • Wkleja nazwy mieszkańców państw w odpowiednie miejsca. • Wyjaśnia, co znaczy powiedzenie <i>mierzyć wysoko</i>. • Píše wyrazy z częstką czas w kolejności alfabetycznej.		• Podaje z pamięci wyniki mnożenia. • Poprawnie rozwiązuje zadanie z treścią. • Wyjaśnia, czym rok przestępny różni się od zwykłego roku. • Estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę plastyczną. • Pomysłowo i estetycznie maluje własną kompozycję z warzyw i owoców. • Pięknie śpiewa poznaną kolędę, dbając o właściwą postawę. • Aktywnie uczestniczy w zabawach i pracach zespołowych. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, przestrzegając reguł zabawy.	
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Wymyśla zwroty ze słowem czas i przepisuje do zeszytu. • Wyszukuje i podkreśla czasowniki. • Wyjaśnia znaczenie czasowników: <i>marzę</i> i <i>mażę</i>. • Odczytuje i zapisuje hasło. • Czyta zdania. • Układa pytania do wskazanych części zdań. • Stosuje przysłówki w poprawnej formie. • Uzasadnia pisownię wyrazów z ó. • Z wiersza wypisuje wyrazy z rz i ż. Podkreśla te litery. • Zwraca uwagę na pisownię wyrazów wielką literą. • Podkreśla w zdaniach wyrazy napisane wielką literą. • Dopisuje wyrazy, które się rymują. • Zapisuje w tabeli wyrazy ze spółgłoskami miękkimi. • Układa i zapisuje wyrazy. • Zapisuje zdania w liniaturze. • Dopisuje do przymiotników wyrazy bliskoznaczne. • Oblicza liczby tygodni i dni według podanego wzoru. • Wykonuje obliczenia kalendarzowe. • Oblicza liczbę miesięcy. • Oblicza temperaturę w styczniu na najwyższej górze świata. • Czyta informację na temat roku przestępnego.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Odczytuje godziny na zegarach elektronicznych. • Oblicza, ile sekund upływa między podanymi godzinami. • Uzupełnia pola w tabeli z minutami i sekundami. • Wstawia odpowiednie znaki matematyczne. • Oblicza godziny i uzupełnia zdania. • Czyta informacje o przemienności mnożenia. • Przedstawia podane liczby za pomocą dwóch czynników. • Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe. • Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Uzupełnia drzewka matematyczne. • Układa zadanie do działania. • Treść zadania, pytanie i odpowiedź zapisuje w zeszycie. • Mnoży liczby w pamięci. • Oblicza działania i uzupełnia je odpowiednimi wynikami. • Oblicza iloczyny w pamięci. • Przepisuje działania do zeszytu i oblicza wyniki. • Oblicza liczbę dni. • Zamienia minuty na sekundy. • Zamienia godziny na minuty. • Rozwiązuje zadanie z treścią.			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe. • Na podstawie wiersza rysuje pastelami, jak może wyglądać w przyszłości postać mówiąca w wierszu. • Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne. • Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. • Przestrzega zasad wzajemnego szacunku podczas wykonywania pracy technicznej. • Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich. • Maluje farbami plakatowymi własną kompozycję z warzyw i owoców. • Śpiewa z kolegami i koleżankami poznaną kolędę. • Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Szybko reaguje na sygnał. • Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe.			
Tydzień 16. Zimowe hulanki	76. Bal karnawałowy 77. Jeśli nie kulig, to co?	• Słucha z uwagą fragmentu książki czytanego przez nauczyciela. • Słucha z uwagą fragmentu książki przyrodniczej. • Słucha interpretacji treści komiksu przez swoich rówieśników.	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5 I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.7 I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 3.5 I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.7, I 4.9 I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.7 I 6.3	• Analizuje treść opowiadania w formie wykonywanych czynności według taksonomii Blooma. • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Wyczerpująco wypowiada się na	

AUTORKA: Katarzyna Borecka

68. O temperaturze 69. Mroźne opowieści 70. Zimowe zabawy		• Słucha uważnie instrukcji przekazywanej przez rówieśnika w trakcie zabawy „Ciuciubabka”. • Wykonuje czynności według usłyszanego instrukcji. • Zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia polecenia. • Słucha tekstu literackiego czytanego przez nauczyciela. • Wypowiada się płynnie i wyraziście na temat wysłuchanego tekstu. • Porządkuje swoją wypowiedź. • Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. • Odróżnia elementy fikcyjne od rzeczywistych. • Czyta płynnie i wyraźnie wpis do pamiętnika. • Czyta i rozumie instrukcję wykonania zaproszenia. • Czyta płynnie i ze zrozumieniem opowiadanie. • Czyta fragment wiersza z odpowiednią intonacją. • Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy na temat temperatury powietrza, temperatury organizmów i klimacie. • Czyta komiks z podziałem na role. • Czyta po cichu wiersz, zapoznając się z jego treścią. • Czyta wiersz na głos, oddając emocje.	II 2.2, II 2.3, II 2.4 II 3.1, II 3.2, II 3.3, II 3.4 II 4.1 II 5.2 II 6.3, II 6.4, II 6.6, II 6.9 III 1.1, III 1.3, III 1.4, III 1.6, III 1.8, III 1.10 III 2.5 IV 1.1, IV 1.2 IV 2.1, IV 2.5, IV 2.6, IV 2.7, IV 2.8, IV 2.10, IV 2.11 V 1.1a, V 1.1c V 2.1, 2.2, V 2.3, V 2.7 V 3.1, V 3.2 VI 1.2, VI 1.4 VI 3.1, VI 3.2 VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.5, VIII 1.6 VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 2.6 VIII 3.5, VIII 3.6 VIII 5.1 IX 1.1, IX 1.2 IX 2.2 IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4 XIII 1.6, XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.11 XIII 2.2, XIII 2.5	temat opowiadania. • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Sprawnie i bezbłędnie odszyfrowuje zdanie. • Komponuje oryginalne zakończenie baśni. • Trafnie ocenia postępowanie bohaterów opowiadania. • Starannie i bez błędów zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Píše płynnie i estetycznie tekst ciągły. • Píše bezbłędnie zaproszenie i ogłoszenie, pamiętając o wszystkich elementach obu tekstów użytkowych. • Bezbłędnie zapisuje hasło z pamięci. • Nie popełnia błędów ortograficznych i interpunkcyjnych w zapisanym tekście. • Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci mnoży liczby dwucyfrowe. • Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci mnoży liczbę dwucyfrą przez 3 i 4. • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń na mnożenie liczby trzycyfrowej przez jednocyfrą. • Wykonuje zadanie na porównywanie ilorazowe. • Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne. • Dyskutuje z kolegą /koleżanką z pary na temat rozwiązania zadania.	
---	--	---	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Czyta tekst piosenki ze zrozumieniem. • Uczy się wiersza na pamięć. • Recytuje krótką rymówkę. • Udziela odpowiedzi na pytanie problemowe. • Odpowiada na pytania nauczyciela związane z przeczytanym tekstem przyrodniczym. • Podkreśla w wierszu pytańki i wykrzykniki. • Układa i zapisuje pytania do wiersza. • Odszukuje w tekście opowiadania wskazane informacje i uzupełnia nimi zdania. • Wykonuje polecenia nauczyciela związane z treścią opowiadania. • Porównuje tekst z pamiętnika z ilustracją przedstawiającą zabawę karnawałową. • Wybiera i wkleja nazwy zabaw zimowych wymienione w opowiadaniu. • Zapisuje nazwy zabaw, w które bawili się bohaterowie opowiadania. • Zapisuje pełną odpowiedź na pytanie związane z treścią opowiadania. • Wyodrębnia postacie i zdarzenia występujące w komiksie. • Ocenia zachowanie bohaterów komiksu.		• Bezbłędnie podaje wyniki obliczeń. • Bez problemu wykonuje zadania z programowania. • Wymienia nazwy organizmów stałocieplnych i zmiennocieplnych. • Zna rodzaje termometrów i potrafi podać ich skalę. • Podaje nazwiska wynalazców termometru, termometru rtęciowego i osoby, która opracowała skalę temperatur. • Rozumie i wyjaśnia, jak zwierzęta przystosowują się do zmiany temperatury powietrza na podstawie tekstu, ilustracji i swoich doświadczeń. • Podaje definicję pogody i klimatu. • W sposób ciekawy ozdabia zaproszenie. • Starannie wykonuje rysunek. • Maluje obrazki inspirowane tematem <i>Zima</i>. • Projektuje oryginalny strój karnawałowy. • Planuje czynności związane z przygotowaniem zabawy karnawałowej. • Tworzy ciekawe improwizacje ruchowe do muzyki. • Czysto śpiewa piosenkę. • Pełni rolę gospodarza zabawy. • Zawsze przestrzega kolejności odpowiedzi.	
--	--	--	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Wymienia i zapisuje cechy charakteru głównych postaci. • Ustala kolejność wydarzeń. • Opowiada treść komiksu ze szczególnym uwzględnieniem losów bohaterki. • Odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości. • Wyszukuje w baśni odpowiednie fragmenty dotyczące cech charakteru pasierbicy i córki. • Udziela pełnych odpowiedzi na pytania dotyczące usłyszanego opowiadania. • Zapisuje notatki w formie graficznej. • Wskazuje w tekście opowiadania fragmenty śmieszne, poważne, prawdziwe i fikcyjne. • Píše twórcze zakończenie baśni. • Skreśla fałszywe informacje dotyczące treści baśni. • Odszyfrowuje wyrazy. • Odszyfrowuje zdanie. • Zapisuje hasło z pamięci. • Uzupełnia sylaby w przymiotnikach. • Wskazuje wyrazy określające następstwa czasowe. • Dopisuje przymiotniki do rzeczowników. • Odróżnia czasowniki w formie osobowej i nieosobowej. • Wypisuje z wiersza czasowniki i wskazuje czasowniki w czasie		• Skutecznie rzuca piłką w zabawie ruchowej. • Aktywnie uczestniczy w zabawie twórczej. • Zawsze przestrzega reguł zabaw.	
--	--	--	--	---	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		przyszłym. • Odczytuje z sylab nazwy zabaw zimowych. • Odróżnia od siebie zdanie pytające, oznajmujące i wykrzyknikowe. • Pamięta o znakach interpunkcyjnych na końcu zdania i przecinkach przy wyliczaniu. • Odnajduje w wierszu wyrazy z rz i zapisuje je w zeszycie. • Układa zdania z wyrazami, w których rz występuje po spółgłosce. • Zapisuje zdrobnienia i zgrubienia do podanych wyrazów. • Ćwiczy pisownię podanych wyrazów ze spółgłoskami zmiękczoymi przez i. • Stosuje liczebniki w wykonywanych ćwiczeniach. • Zapisuje liczby słownie. • Wskazuje liczbę zapisaną słownie. • Do nazw miesięcy dopisuje liczebniki określające ich kolejność w roku. • Tworzy wyrazy z przedrostkiem bal. • Rozpoznaje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>balet</i>. • Píše ogłoszenie i zaproszenie. • Píše wypowiedź na temat balu karnawałowego. • Zapisuje menu na bal karnawałowy. • Opisuje przebieg zabaw zimowych. • Wie, z jakich źródeł skorzystać, aby			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		pozyskać przepisy kulinarne. • Wykorzystuje tekst oryginalny do porównania swojego zapisu wyrazów ze spółgłoskami zmiękczoneymi przez i jako jedną z form doskonalenia procesu uczenia się. • Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000. • Zna budowę liczby czterocyfrowej. • Mnoży liczbę jednocyfrową i dwucyfrową przez 10 lub wielokrotność liczby 10. • Zamienia centymetry na milimetry i kilogramy na dekagramy. • Odgaduje zasadę zapisu liczb w ramce. • Wykonuje ćwiczenia z programowania. • Odróżnia stronę prawą od lewej. • Zna sposoby mnożenia liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową. • Mnoży liczbę dwucyfrową przez pełne dziesiątki. • Zamienia minuty na sekundy, godziny na minuty i tygodnie na liczbę dni. • Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią. • Rozwiązuje zadanie dwoma sposobami. • Oblicza kwotę na podstawie ilustracji.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Rozumie zapis liczby dwucyfrowej. • Mnoży liczbę trzycyfrową przez jednocyfrową. • Ćwiczy mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i trzycyfrowej przez jednocyfrową. • Przedstawia rozwiązanie zadania na drzewku matematycznym. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne i zadanie nietypowe. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i pieniężne. • Rozwiązuje zdania z treścią na obliczenia pieniężne. • Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe. • Rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie, co to jest suma, różnica, rząd setek, dziesiątek i jedności. • Zna nazwy miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności. • Zna kolejność poszczególnych miesięcy w roku. • Rozwiązuje zadania rozmaite. • Zamienia lata na miesiące. • Wie, w jaki sposób spędzić ferie zimowe. • Uczestniczy w zabawie pantomimicznej i wprowadzającej do zajęć. • Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach.			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Zgłasza się do odpowiedzi i czeka na swoją kolej. • Wyjaśnia przyczynę swojego nastroju. • Próbuje wyjaśnić, dlaczego niektóre zwierzęta możemy zobaczyć zimą, a niektóre zapadają w sen zimowy lub odrętwienie. • Wie, co to znaczy ubieranie się na cebulkę. • Wymienia przyczyny i skutki ocieplania klimatu. • Wykorzystuje pracę grupową w procesie uczenia się. • Pełni rolę lidera. • Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania – wskazuje rysunki przedstawiające niebezpieczeństwo. • Rysuje kostium na bal karnawałowy. • Ozdabia ogłoszenie dowolną techniką. • Przygotowuje zaproszenie zgodnie z instrukcją. • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się nożem i innym sprzętem podczas przygotowywania zdrowych przekąsek. • Wie, co rozumiemy pod pojęciem <i>zdrowe przekąski</i>. • Tworzy obrazy o tematyce zimowej. • Dbą o porządek w miejscu pracy.			
--	--	---	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka

		• Organizuje zabawę z tańcami i poczęstunkiem. • Wspólnie bawi się z zaprzyjaźnioną klasą. • Wystukuje rytm w określonym tempie. • Poznaje podstawowe kroki kadryla. • Tańczy tańce dyskotekowe. • Zna współczesną muzykę rozrywkową. • Próbuje zaśpiewać piosenkę „A w karnawale” zgodnie z podkładem muzycznym. • Poprawnie kończy takty na 3/8, 2/4, 3/4, 4/4. • Wie, co oznacza kreska taktowa, i stawia ją w odpowiednim miejscu. • Wymienia nazwy tańców występujących w treści piosenki: fokstrot, salsa, cza-cza, walc. • Zapoznaje się z podstawowymi krokami wymienionych tańców. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. • Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Uczestniczy w zimowych zabawach ruchowych. • Potrafi wyjaśnić, czym jest dobro. • Określa, co jest dobre, a co złe w świecie fikcji literackiej i w otaczającym świecie.			
--	--	--	--	--	--

AUTORKA: Katarzyna Borecka