**Wymagania edukacyjne po ukończeniu klas I-III**

**Edukacja polonistyczna**

Sprawdziany z edukacji polonistycznej będą oceniane wg skali:

100% - 90% - bardzo dobrze

89% - 75% - dobrze

74% - 50 % - poprawnie

49% - 0% - słabo

Pisania z pamięci i ze słuchu oceniane są następująco:

Bardzo dobrze (5 punktów): 0-1 błąd

Dobrze (4 punkty): 2-3-4 błędy

Poprawnie (3 punkty): 5-6-7 błędów

Słabo (2 punkty): 8 i więcej błędów

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który** :

* bardzo dobrze posługuje się poprawnym językiem ojczystym, tworząc kilkuzdaniowe wypowiedzi,
* chętnie uczestniczy w rozmowach, właściwie komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
* dba o kulturę wypowiadania się, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,
* czyta płynnie, wyraziście teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
* czyta cicho ze zrozumieniem samodzielnie przeczytany tekst,
* pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną,
* przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe, rzadko popełnia błędy,
* redaguje samodzielnie i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź, list prywatny, życzenia, zaproszenie, notatkę do kroniki, zawiadomienie,
* samodzielnie wyszukuje pożądane informacje,
* wykazuje indywidualne zainteresowania czytelnicze.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* dobrze posługuje się poprawnym językiem ojczystym, tworząc zbyt krótkie wypowiedzi,
* stara się uczestniczyć w rozmowach, poprawnie komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
* dba o kulturę wypowiadania się, posiada wystarczający zasób słownictwa,
* czyta płynnie i zazwyczaj rozumie samodzielnie przeczytane teksty , zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
* pisze czytelnie i estetycznie, ale czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne,
* dobrze zna zasady gramatyczne,
* przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, ale popełnia błędy, samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe,
* dobrze redaguje i zapisuje krótkie wypowiedzi pisemne np. list, życzenia, zaproszenie,
* z pomocą wyszukuje pożądane informacje,
* często wykazuje zainteresowania czytelnicze.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* poprawnie posługuje się językiem ojczystym,
* wypowiada się najczęściej krótkimi zdaniami,
* rzadko zabiera głos, posiada ubogi zasób słownictwa,
* czyta poprawnie, wolno i często nie rozumie przeczytanego samodzielnie tekstu,
* pisze mało estetycznie, popełnia dużo błędów ortograficznych, gramatycznych i interpunkcyjnych,
* w przepisywaniu tekstów, pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia dużo błędów,
* z pomocą nauczyciela redaguje i zapisuje krótkie wypowiedzi pisemne np. życzenia, zaproszenia.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* słabo posługuje się poprawnym językiem ojczystym, wypowiada się niechętnie pojedynczymi wyrazami,
* posiada bardzo ubogi zasób słownictwa,
* rzadko czyta wyrazami, najczęściej głoskuje wyrazy , nie rozumie przeczytanego tekstu,
* nie dba o estetykę i stronę graficzną pisma,
* w przepisywaniu tekstów, pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo dużo błędów ortograficznych i interpunkcyjnych,
* nie potrafi zredagować i zapisać krótkiej wypowiedzi pisemnej.

**Edukacja matematyczna**

Sprawdziany z edukacji matematycznej będą oceniane wg skali:

100% - 90% - bardzo dobrze

89% - 75% - dobrze

74% - 50 % - poprawnie

49% - 0% - słabo

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* liczy, porównuje, zapisuje cyframi i odczytuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona,
* rozumie istotę działań matematycznych - dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związki między nimi,
* dodaje i odejmuje w zakresie stu,
* podaje iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia i sprawdza dzielenie za pomocą dzielenia,
* analizuje podaną treść prostych zadań tekstowych, rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone,
* samodzielnie konstruuje treść zadań do podanych sytuacji lub ilustracji,
* rozwiązuje zadnia, stosując odpowiednie obliczenia,
* posługuje się podstawowymi wiadomościami praktycznymi (odczytuje wskazania zegarów, termometrów, kalendarzy, liczy pieniądze, waży i mierzy przedmioty) i stosuje te wiadomości w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych,
* odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, podaje i zapisuje daty oraz porządkuje je chronologicznie, wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące roku,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, wymienia ich cechy, oblicz obwody, mierzy i rysuje odcinki, tworzy układy rytmiczne, wskazuje zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i w otoczeniu.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* liczy, porównuje, zapisuje cyframi i odczytuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona, popełniając nieliczne błędy,
* nie zawsze rozumie istotę działań matematycznych - dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związki między nimi,
* popełnia czasem błędy dodając i odejmując w zakresie stu,
* nie zawsze potrafi podać iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia i sprawdzać dzielenie za pomocą dzielenia,
* czasem nie potrafi analizować podanej treści prostych zadań tekstowych, rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone, popełniając nieliczne błędy,
* nie zawsze samodzielnie konstruuje treść zadań do podanych sytuacji lub ilustracji,
* nie zawsze rozwiązuje zadnia, stosując odpowiednie obliczenia,
* dość dobrze posługuje się podstawowymi wiadomościami praktycznymi (odczytuje wskazania zegarów, termometrów, kalendarzy, liczy pieniądze, waży i mierzy przedmioty) i stosuje te wiadomości w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych,
* nie zawsze prawidłowo odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, podaje i zapisuje daty oraz porządkuje je chronologicznie, wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące roku,
* czasem błędnie rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, wymienia ich cechy, oblicza obwody, mierzy i rysuje odcinki, tworzy układy rytmiczne, wskazuje zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i w otoczeniu.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* często popełnia błędy podczas liczenia, porównywania, zapisywania cyframi i odczytywania liczb od zera do tysiąca,
* często nie rozumie istoty działań matematycznych- dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związków między nimi,
* popełnia liczne błędy dodając i odejmując w zakresie stu,
* często nie potrafi podać iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia i sprawdzać dzielenia za pomocą dzielenia,
* często nie potrafi samodzielnie analizować treść prostych zadań tekstowych oraz ich rozwiązać,
* często wymaga pomocy nauczyciela podczas konstruowania treści zadań do podanych sytuacji lub ilustracji,
* popełnia liczne błędy podczas posługiwania się podstawowymi wiadomościami praktycznymi (odczytuje wskazania zegarów, termometrów, kalendarzy, liczy pieniądze, waży i mierzy przedmioty) i często nie potrafi stosować tych wiadomości w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych,
* popełnia liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania liczb w systemie rzymskim od I do XII oraz często niepoprawnie podaje i zapisuje daty oraz porządkuje je chronologicznie, wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące roku,
* często nieprawidłowo rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, nie zawsze wymienia ich cechy, często niepoprawnie oblicza obwody, mierzy i rysuje odcinki, tworzy układy rytmiczne, wskazuje zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i w otoczeniu.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* bardzo często popełnia błędy podczas liczenia, porównywania, zapisywania cyframi i odczytywania liczb od zera do tysiąca,
* bardzo często nie rozumie istoty działań matematycznych- dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związków między nimi,
* popełnia bardzo liczne błędy dodając i odejmując w zakresie stu,
* bardzo często nie potrafi podać iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia i sprawdzać dzielenia za pomocą dzielenia,
* nie potrafi samodzielnie analizować podanej treść prostych zadań tekstowych oraz rozwiązywać zadań tekstowych prostych i złożonych,
* wymaga ciągłej pomocy nauczyciela podczas konstruowania treści zadań do podanych sytuacji lub ilustracji,
* nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań, stosując odpowiednie obliczenia,
* popełnia bardzo liczne błędy podczas posługiwania się podstawowymi wiadomościami praktycznymi (z pomocą odczytuje wskazania zegarów, termometrów, kalendarzy, liczy pieniądze, waży i mierzy przedmioty, nie potrafi stosować tych wiadomości w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych,
* bardzo często popełnia błędy podczas odczytywania i zapisywania liczb w systemie rzymskim od I do XII oraz tylko przy pomocy nauczyciela podaje i zapisuje daty oraz porządkuje je chronologicznie, z błędami wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące roku,
* bardzo często nieprawidłowo rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, nie potrafi wymienić ich cech, wyłącznie z pomocy nauczyciela oblicza obwody, popełnia bardzo liczne błędy podczas mierzenia i rysowania odcinków, nie tworzy układów rytmicznych, nie wskazuje zjawiska symetrii w figurach geometrycznych i w otoczeniu.

**Edukacja przyrodnicza:**

Sprawdziany z edukacji przyrodniczej będą oceniane wg skali:

100% - 90%- bardzo dobrze

89% - 75% - dobrze

74% - 50 % - poprawnie

49% - 0% - słabo

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i formułuje wnioski,
* nazywa typowe krajobrazy i odpowiadające im ekosystemy, podaje przykłady gatunków roślin i zwierząt charakterystycznych dla tych środowisk,
* zna wpływ światła słonecznego, powietrza i wody, na cykliczność życia na Ziemi oraz funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin,
* rozpoznaje i nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, określa ich rolę we właściwym funkcjonowaniu organizmów, stosuje zasady racjonalnego żywienia i systematycznego kontrolowania stanu zdrowia,
* wie jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, rozpoznaje i nazywa zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, jak również zagrożenia ze strony przyrody wynikające z działalności człowieka, propaguje ekologiczny styl życia i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
* prowadzi obserwacje zjawisk atmosferycznych, dostosowuje swoje formy aktywności do warunków pogodowych, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody i pór roku,
* posługuje się mapą fizyczną Polski w zakresie treści programowych.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i z pomocą formułuje wnioski,
* nazywa krajobrazy, ekosystemy, zna kilka gatunków roślin i zwierząt charakterystycznych dla tych środowisk,
* zna wpływ światła słonecznego, powietrza i wody, na cykliczność życia na Ziemi oraz funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin,
* nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, określa ich rolę, stosuje zasady racjonalnego żywienia i systematycznego kontrolowania stanu zdrowia,
* wie jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nazywa zagrożenia ze strony roślin i zwierząt i wynikające z działalności człowieka, propaguje ekologiczny styl życia i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
* prowadzi obserwacje zjawisk atmosferycznych, dostosowuje swoje formy aktywności do warunków pogodowych, wyjaśnia zjawiska przyrodnicze,
* posługuje się mapą fizyczną Polski w zakresie treści programowych.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze,
* zna niektóre gatunki roślin i zwierząt charakterystycznych dla różnych środowisk,
* zna wpływ światła słonecznego, powietrza i wody na funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin,
* nazywa niektóre części ciała zwierząt i ludzi, stosuje zasady racjonalnego żywienia,
* wie jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, propaguje ekologiczny styl życia i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
* prowadzi obserwacje zjawisk atmosferycznych pod kierunkiem osób dorosłych, dostosowuje swoje formy aktywności do warunków pogodowych, wyjaśnia zjawiska przyrodnicze,
* z pomocą posługuje się mapą fizyczną Polski w zakresie treści programowych.

**Słabo** **otrzymuje uczeń, który:**

* prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze pod kierunkiem osób dorosłych,
* zna tylko niektóre gatunki roślin i zwierząt charakterystycznych dla różnych środowisk,
* zna wpływ światła słonecznego, powietrza i wody na funkcjonowanie ludzi, zwierząt  
   i roślin,
* nazywa tylko niektóre części ciała zwierząt i ludzi, stosuje zasady racjonalnego żywienia,
* wie jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, rozpoznaje zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
* prowadzi obserwacje zjawisk atmosferycznych pod kierunkiem osób dorosłych, dostosowuje swoje formy aktywności do warunków pogodowych ,
* z trudnością, pod kierunkiem osób dorosłych posługuje się mapą fizyczną Polski w zakresie treści programowych.

**Edukacja plastyczna**

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka i rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuki plastyczne należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury,
* nazywa dziedziny sztuki,
* estetycznie, starannie i samodzielnie wykonuje prace plastyczne,
* wskazuje wytwory rzemiosła artystycznego i sztuki ludowej oraz określa ich znaczenie w kształtowaniu dziedzictwa kulturowego,
* korzysta z przekazów medialnych oraz stosuje ich narzędzia i wytwory w kształtowaniu własnego wizerunku oraz upowszechnianiu kultury w środowisku,
* prowadzi własną działalność twórczą, stosując różnorodne środki wyrazu w kompozycjach płaskich i przestrzennych,
* określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziedzinami sztuki, zabytkami i tradycjami środowiska , w którym żyje.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka i rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuki plastyczne należące do polskiego dziedzictwa kultury,
* nazywa dziedziny sztuki,
* estetycznie, starannie i samodzielnie wykonuje prace plastyczne,
* wskazuje wytwory rzemiosła artystycznego i sztuki ludowej oraz określa ich znaczenie w kształtowaniu dziedzictwa kulturowego,
* korzysta z przekazów medialnych oraz stosuje ich narzędzia i wytwory w kształtowaniu własnego wizerunku oraz upowszechnianiu kultury w środowisku,
* prowadzi własną działalność twórczą, stosując środki wyrazu w kompozycjach płaskich i przestrzennych.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* nie zawsze rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka i wybiórczo rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuki plastyczne należące do polskiego dziedzictwa kultury,
* nazywa niektóre dziedziny sztuki,
* niestarannie i z pomocą wykonuje prace plastyczne,
* częściowo wskazuje wytwory rzemiosła artystycznego i sztuki ludowej oraz nie określa ich znaczenia w kształtowaniu dziedzictwa kulturowego,
* korzysta z przekazów medialnych, choć nie zawsze stosuje ich narzędzia i wytwory w kształtowaniu własnego wizerunku,
* niechętnie prowadzi własną działalność twórczą, stosując środki wyrazu w kompozycjach płaskich i przestrzennych.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* nie rozróżnia dziedzin działalności twórczej człowieka i nie rozpoznaje wybranych dzieł architektury i sztuki plastycznej należące do polskiego dziedzictwa kultury,
* nie nazywa dziedzin sztuki,
* niechętnie i niestarannie wykonuje prace plastyczne,
* nie wskazuje wytworów rzemiosła artystycznego i sztuki ludowej,
* mało korzysta z przekazów medialnych, nie zawsze stosuje ich narzędzia i wytwory w kształtowaniu własnego wizerunku,
* nie prowadzi własnej działalności twórczej, nie stosuje środków wyrazu w kompozycjach płaskich i przestrzennych.

**Edukacja muzyczna**

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* zawsze aktywnie słucha muzyki,
* bardzo dobrze określa cechy muzyki i rozpoznaje podstawowe formy muzyczne,
* bardzo dobrze śpiewa piosenki ze słuchu,
* bardzo dobrze tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* bardzo dobrze realizuje ruchem proste rytmy i układy rytmiczne, reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki,
* bardzo dobrze rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki intonacji muzycznej,
* bardzo dobrze gra na wybranych instrumentach muzycznych proste melodie i  akompaniamenty,
* bardzo dobrze tańczy podstawowe kroki krakowiaka lub innych tańców ludowych.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* często aktywnie słucha muzyki,
* dobrze określa cechy muzyki i rozpoznaje podstawowe formy muzyczne,
* dobrze śpiewa piosenki ze słuchu,
* dobrze tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* dobrze realizuje ruchem proste rytmy i układy rytmiczne, reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki,
* dobrze rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki intonacji muzycznej,
* popełnia nieliczne błędy podczas gry prostych melodii na wybranych instrumentach muzycznych,
* popełnia nieliczne błędy podczas tańca podstawowych kroków krakowiaka lub innych tańców ludowych.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* z niewielkim zaangażowaniem słucha muzyki.
* poprawnie określa cechy muzyki i rozpoznaje podstawowe formy muzyczne.
* poprawnie śpiewa piosenki ze słuchu.
* poprawnie tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
* poprawnie realizuje ruchem proste rytmy i układy rytmiczne, reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki.
* poprawnie rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki intonacji muzycznej.
* często myli się podczas gry prostych melodii na wybranych instrumentach muzycznych.
* często myli się podczas tańca podstawowych kroków krakowiaka lub innych tańców ludowych.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* nie podejmuje próby aktywnego słuchania muzyki,
* nie zna cech muzyki i nie rozpoznaje podstawowych form muzycznych,
* nie podejmuje próby śpiewania piosenek ze słuchu, nie chętnie uczy się śpiewać,
* nie tworzy prostych ilustracji dźwiękowych do tekstów i obrazów oraz improwizacji ruchowych do muzyki,
* nie realizuje ruchem prostych rytmów i układów rytmicznych, nie reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki,
* nie rozróżnia podstawowych elementy muzyki i znaków intonacji muzycznej,
* nie podejmuje próby gry prostych melodii na wybranych instrumentach muzycznych,
* nie zna podstawowych kroków krakowiaka lub innych tańców ludowych,

**Edukacji informatyczna:**

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer,
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu,
* samodzielnie układa i tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania,
* rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
* często wykonuje zadania dodatkowe,
* posługuje się na co dzień udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
* przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w Internecie.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer,
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu,
* zazwyczaj samodzielnie układa i tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania,
* rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
* stara się posługiwać na co dzień udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
* zazwyczaj przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w Internecie.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* wymaga pomocy w czasie układania i tworzenia w logicznym porządku obrazków, tekstów, poleceń do określonego planu działania oraz podczas rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów;
* na co dzień nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
* czasem wymaga przypominania zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w Internecie.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
* tylko z pomocą tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania oraz rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
* często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami;
* wymaga permanentnego przypominania zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w Internecie.

**Edukacja techniczna**

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* estetycznie i samodzielnie wykonuje prace techniczne,
* ma twórcze podejście do zadań technicznych,
* racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał,
* utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy,
* jest zawsze przygotowany do zajęć,
* samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
* dobiera odpowiedni materiał,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabaw,
* zna i stosuje zasady ruchu drogowego,
* wie jak się zachować w sytuacji wypadku.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* praca nie zawsze jest staranna, estetyczna i dokładna oraz nie zawsze jest skończona,
* zazwyczaj zachowuje ład i porządek w miejscu pracy,
* nie zawsze posiada wszystkie potrzebne materiały do pracy,
* pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela,
* potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca,
* zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce,
* potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym,
* zna numery alarmowe.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów w dalszym uczeniu się,
* wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
* nie potrafi rozplanować pracy,
* rozpoznaje niektóre materiały i urządzenia,
* wykonuje prace mało estetyczne i ubogie w szczegóły, zazwyczaj są one niedokończone i niesamodzielne,
* nie zawsze zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy,
* często nie jest zaangażowany w powierzone mu zadanie,
* zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega,
* zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* niechętnie podejmuje działalność techniczną,
* nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami,
* nie umie korzystać z instrukcji,
* z pomocą nauczyciela i innych osób wykonuje proste prace techniczne,
* nie potrafi zaplanować swoich działań,
* prace są nieestetyczne,
* nie zachowuje porządku w miejscu pracy,

**Wychowanie fizyczne**

**Bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia właściwe dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń i prostych układów gimnastycznych, dba o prawidłowe ich wykonanie,
* umie realizować marszobiegi na określonych dystansach lub w podanych ramach czasowych, jeździ na rowerze i wrotkach lub rolkach, bierze udział w zabawach i grach terenowych,
* potrafi posługiwać się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry oraz decyzje sędziego,
* zna zasady rywalizacji sportowej i stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych i zespołowych, dba o bezpieczeństwo miejsca i przebiegu zabaw ruchowych,
* interesuje się różnymi formami rekreacyjno-sportowymi,
* dba o higienę osobistą i czystość odzieży, rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczywania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu.

**Dobrze otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia właściwe dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń i prostych układów gimnastycznych, dba o prawidłowe ich wykonanie,
* realizuje marszobiegi na określonych dystansach lub w podanych ramach czasowych, jeździ na rowerze i wrotkach lub rolkach, bierze udział w zabawach i grach terenowych,
* dość dobrze posługuje się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry oraz decyzje sędziego,
* przeważnie zna zasady rywalizacji sportowej i stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych i zespołowych, dba o bezpieczeństwo miejsca i przebiegu zabaw ruchowych,
* interesuje się różnymi formami rekreacyjno-sportowymi,
* dba o higienę osobistą i czystość odzieży, rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczywania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu.

**Poprawnie otrzymuje uczeń, który:**

* z pomocą nauczyciela przyjmuje właściwe pozycje wyjściowe i ustawienia właściwe dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń i prostych układów gimnastycznych, dba o prawidłowe ich wykonanie,
* niechętnie realizuje marszobiegi na określonych dystansach lub w podanych ramach czasowych, jeździ na rowerze i wrotkach lub rolkach, bierze udział w zabawach i grach terenowych,
* poprawnie posługuje się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry oraz decyzje sędziego,
* zna zasady rywalizacji sportowej i nie zawsze stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych i zespołowych, dba o bezpieczeństwo miejsca i przebiegu zabaw ruchowych,
* nie zawsze wykazuje zainteresowanie różnymi formami rekreacyjno-sportowymi,
* częściowo nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży, rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczywania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu.

**Słabo otrzymuje uczeń, który:**

* nie potrafi przyjmować pozycji wyjściowych i ustawień właściwych dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń i prostych układów gimnastycznych, dba o prawidłowe ich wykonanie,
* niechętnie realizuje marszobiegi na określonych dystansach lub w podanych ramach czasowych, jeździ na rowerze i wrotkach lub rolkach, bierze udział w zabawach i grach terenowych,
* słabo posługuje się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry oraz decyzje sędziego,
* słabo zna zasady rywalizacji sportowej i nie stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych i zespołowych, dba o bezpieczeństwo miejsca i przebiegu zabaw ruchowych,
* rzadko wykazuje odpowiednie zainteresowanie różnymi formami rekreacyjno-sportowymi,
* nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży, rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczywania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu.