**Język angielski**

**Klasy I - III**

Wiedza uczniów z języka angielskiego jest wyrażana za pomocą oceny opisowej, która wystawiana jest przez nauczyciela dwa razy w roku szkolnym (na I półrocze i na koniec roku szkolnego).

Nauczyciel zbiera informacje o uczniu przez cały rok szkolny, poprzez

* obserwację pracy uczniana zajęciach oraz
* testów po każdym rozdziale tematycznym.

Obserwacja uczniówpolega na prowadzeniu zapisu postępów uczniów widocznych: w aktywnym uczestniczeniu w lekcjach, aktywnym wypowiadaniu się, uczestniczeniu w zabawach, zgłaszania się do różnorodnych zadań wymagających wykazania się znajomością słówek i zwrotów. Obserwacji poddana zostaje także pisemna praca ucznia w zeszycie ćwiczeń, dzięki czemu uczeń wykazuje się umiejętnością pisania prostych zwrotów, układania zdań, rozwiązywania zadań wymagających zapisu anglojęzycznego. Dzięki aktywnemu udziałowi ucznia w lekcjach nauczyciel może ocenić poprawność wymowy, poprzez śpiewanie piosenek, recytowanie wierszyków i rymowanek, śpiewanie piosenek i rozumienia słów i zwrotów ze słuchu.

Uczniowie są również oceniani na podstawie testów sprawdzających stopień opanowania słownictwa i umiejętności rozumienia ze słuchu i czytania. Są to zadania do których uczniowie są przygotowywani w formie powtórzenia wiadomości. Test przeprowadzany jest po każdym przerobionym rozdziale. W przypadku gdy uczeń nie pisał testu ma on obowiązek napisać takie zadania w terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena z obserwacji ucznia wyrażana jest za pomocą słów:

* BARDZO DOBRZE
* DOBRZE
* POPRAWNIE
* SŁABO

Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szczegółowe wymagania z poszczególnych umiejętności:

* mówienie (wypowiadanie słów, piosenki, rymowanki)

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena słowna | Oczekiwane umiejętności ucznia |
| BARDZO DOBRZE | Zawsze poprawnie: posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego lub jego najbliższego otoczenia; powtarza proste wyrazy i zdania; tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru; recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki (samodzielnie lub w grupie); używa poznanych wyrazów podczas zabawy.  Nie popełnia żadnych błędów w wymowie. Zna wszystkie wyrazy i zwroty poznane na lekcjach. |
| DOBRZE | Nie zawsze poprawnie: posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego lub jego najbliższego otoczenia; powtarza proste wyrazy i zdania; tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru; recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki ; używa poznanych wyrazów podczas zabawy.  Popełnia drobne błędy w wymowie. Zna większość słownictwa poznanego na lekcji. |
| PORAWNIE | Często niepoprawnie: posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego lub jego najbliższego otoczenia; powtarza proste wyrazy i zdania; tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru, używa poznanych wyrazów podczas zabawy. Z trudnością recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki .  Popełnia dużo błędów w wymowie. Zna część słownictwa poznanego na zajęciach. |
| SŁABO | Samodzielnie nie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego lub jego najbliższego otoczenia; nie powtarza prostych wyrazów i zdań po nauczycielu; nie tworzy bardzo krótkich wypowiedzi według wzoru; nie recytuje wierszy, rymowanek, nie odgrywa dialogów oraz nie śpiewa piosenek (samodzielnie lub w grupie); nie używa poznanych wyrazów podczas zabawy.  Nie potrafi powtórzyć prostych słów po nauczycielu . Nie zna słownictwa poznanego na lekcjach lub zna bardzo małą ilość słów. |

* rozumienie ze słuchu

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena słowna | Oczekiwane umiejętności ucznia |
| BARDZO DOBRZE | Zawsze rozumie proste wypowiedzi ustne (artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka). Oznacza to, iż:  -rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje (werbalnie i niewerbalnie)  -rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek, prostych piosenek i wierszyków (szczególnie gdy są wspierane np. mimiką, ruchem czy gestami)  -zawsze rozumie słowa i zwroty ze słuchu  -rozwiązuje poprawnie zadania ze słuchu  -znajduje w wypowiedzi określone informacje |
| DOBRZE | Prawie zawsze rozumie proste wypowiedzi ustne (artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka). Oznacza to, że:  - prawie zawsze rozumie polecenia i czasem niewłaściwie na nie reaguje (werbalnie i niewerbalnie)  -prawie zawsze rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek, prostych piosenek i wierszyków (szczególnie gdy są wspierane np. mimiką, ruchem czy gestami)  -prawie zawsze rozumie słowa i zwroty ze słuchu  - prawie zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje  Samodzielnie wykonuje zadania ze słuchu, ale nie zawsze poprawnie. |
| PORAWNIE | Często nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych (artykułowanych wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka). Oznacza to, że:  -często nie rozumie poleceń i niewłaściwie na nie reaguje (werbalnie i niewerbalnie)  - nie zawsze rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek, prostych piosenek i wierszyków (szczególnie gdy są wspierane np. mimiką, ruchem czy gestami)  -często nie rozumie słów i zwrotów ze słuchu  - często nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji  - wykonuje zadania ze słuchu i osiąga procentowo ilość punków na ocenę poprawną |
| SŁABO | Nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych (artykułowanych wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka). Oznacza to, iż:  - nie rozumie poleceń i zwrotów i na nie nie reaguje (werbalnie i niewerbalnie)  - nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek, prostych piosenek i wierszyków (szczególnie gdy są wspierane np. mimiką, ruchem czy gestami)  -w ogóle nie rozumie słów i zwrotów ze słuchu  -błędnie wykonuje zadania ze słuchu  - nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji |

* rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych - czytanie

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena słowna | Oczekiwane umiejętności ucznia |
| BARDZO DOBRZE | Rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe , bardzo proste wypowiedzi pisemne. Oznacza to, że:  -rozumie ogólny sens tekstu (szczególnie, gdy jest on wspierany dźwiękiem)  -znajduje w wypowiedzi określone informacje  Zawsze bezbłędnie : odczytuje wyrazy na głos, rozumie czytane wyrazy, zdania, rozwiązuje zadania wymagające rozumienia czytanych informacji wg skali procentowej. |
| DOBRZE | Prawie zawsze rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe , bardzo proste wypowiedzi pisemne. Oznacza to, że:  - prawie zawsze rozumie ogólny sens tekstu (szczególnie, gdy jest on wspierany dźwiękiem)  - prawie zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje  -prawie zawsze poprawnie odczytuje wyrazy na głos  - zna i rozumie większość czytanych wyrazów, zdań  -rozwiązuje zadania wymagające rozumienia czytanych informacji wg skali procentowej. |
| PORAWNIE | Często nie rozumie wyrazów oraz jedno- lub kilkuzdaniowych , bardzo prostych wypowiedzi pisemnych. Oznacza to, że:  - często błędnie rozumie ogólny sens tekstu (szczególnie, gdy jest on wspierany dźwiękiem)  - często nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji  - często błędnie odczytuje wyrazy na głos  - zna i rozumie część czytanych wyrazów, zdań  -rozwiązuje zadania wymagające rozumienia czytanych informacji wg skali procentowej. |
| SŁABO | Nie rozumie wyrazów oraz jedno- lub kilkuzdaniowych , bardzo prostych wypowiedzi pisemnych. Oznacza to, że:  - nie rozumie ogólnego sensu tekstu (szczególnie, gdy jest on wspierany dźwiękiem)  - nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji  - nie odczytuje wyrazów na głos  - nie zna czytanych wyrazów, zdań  - rozwiązuje zadania wymagające rozumienia czytanych informacji wg skali procentowej. |

* wypowiedzi pisemne:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena słowna | Oczekiwane umiejętności ucznia |
| BARDZO DOBRZE | Zawsze poprawnie : przepisuje wyrazy i proste zdania; pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; pisze krótkie zdania według wzoru i(samodzielnie). |
| DOBRZE | Prawie zawsze poprawnie : przepisuje wyrazy i proste zdania; pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; pisze krótkie zdania według wzoru i samodzielnie. |
| PORAWNIE | Często niepoprawnie : przepisuje wyrazy i proste zdania; pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; pisze krótkie zdania według wzoru (samodzielnie). |
| SŁABO | Nie przepisuje wyrazów i prostych zdań. Nie pisze pojedynczych wyrazów i zwrotów ; nie pisze krótkich zdań według wzoru (samodzielnie). |

* praca w zeszycie ćwiczeń

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena słowna | Oczekiwane umiejętności ucznia |
| BARDZO DOBRZE | Zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania w zeszycie ćwiczeń |
| DOBRZE | Czasem potrzebuje pomocy koleżanek/ kolegów lub nauczyciela w rozwiązywaniu zadań w zeszycie ćwiczeń |
| PORAWNIE | Rozwiązuje zadania w zeszycie ćwiczeń z ciągłą pomocą nauczyciela. |
| SŁABO | Nie rozwiązuje zadań w zeszycie ćwiczeń, większość zadań jest nierozwiązana. |

* aktywność na lekcjach

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena słowna | Oczekiwane umiejętności ucznia |
| BARDZO DOBRZE | Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, chętnie zgłasza się, głośno powtarza wyrazy/zwroty, śpiewa piosenki, itp. |
| DOBRZE | Prawie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, chętnie zgłasza się, powtarza wyrazy/zwroty, śpiewa piosenki, ale zdarzają się też lekcje kiedy nie pracuje aktywnie. |
| PORAWNIE | Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach, niechętnie się zgłasza niedbale powtarza wyrazy/zwroty, śpiewa piosenki, itp. często przeszkadza w prowadzeniu lekcji, rozmawia, nie uważa. |
| SŁABO | Biernie uczestniczy w zajęciach, nigdy nie zgłasza się, nie powtarza wyrazów, nie śpiewa piosenek. Ciągle przeszkadza w prowadzeniu zajęć , rozmawia w czasie lekcji, kręci się wierci, chodzi po klasie bez pozwolenia. |

* TESTY(skala procentowa zgodna z wewnątrzszkolnym ocenianiem)

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Zakres procentowy |
| BARDZO DOBRZE | 90 - 100% |
| DOBRZE | 75 – 89 % |
| POPRAWNIE | 50 – 74 % |
| SŁABO | 0 -49 % |

Na koniec półrocza i koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy osiągnięć każdego ucznia i wyraża swoją ocenę w formie zapisu :

Język angielski:

…………………………………. ( Bardzo dobrze, dobrze, poprawnie, słabo) opanowałaś / opanowałeś wiadomości i umiejętności językowe.