Wymagania z wiedzy o społeczeństwie na poszczególne oceny w kl. VIII

Ocena celująca

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych;
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
* proponuje rozwiązania nietypowe;
* przygotowuje prace dodatkowe, jest twórczy i aktywny, wykazuje inicjatywę i pomysłowość;
* wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem, wnioski formułowane przez ucznia są przemyślane i oryginalne;
* samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej;
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę, dokonać selekcji i hierarchizacji zdobytych wiadomości;
* wspólnie z nauczycielem organizuje zajęcia dla społeczności szkolnej;
* jest liderem w pracy grupowej;
* umie bronić własnego stanowiska posługując się właściwie dobranymi argumentami;
* wykazuje doskonała orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej;
* bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w kl. VIII;
* poprawnie rozumuje, sprawnie posługuję się zdobytą wiedzą;
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
* samodzielnie gromadzi i referuje informacje na określone tematy;
* integruje wiedzę z różnych przedmiotów, potrafi ją wyrazić w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* systematycznie przygotowuje się do lekcji, uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych;
* interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska;
* potrafi zaplanować i zorganizować pracę grupy zadaniowej, aktywnie pracuje w zespole;
* bierze udział w konkursach.

Ocena dobra

Uczeń:

* w zakresie wiedzy i wymaganych umiejętnościach ma niewielkie braki;
* systematycznie przygotowuje się do zajęć;
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
* odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
* potrafi interpretować fakty, zjawiska, wyjaśniać ich przyczyny i skutki;
* samodzielnie rozwiązuje problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł;
* rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego;
* rozumie genezę, przebieg i skutki zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce;
* wykazuje się aktywnością na lekcjach, czynnie pracuje w grupie zadaniowej, udziela pomocy innym.

Ocena dostateczna

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w klasie VIII na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
* wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań;
* dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnianie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
* polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości;
* popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania;
* niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej;
* nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowanego na lekcji;
* nie rozumie prostych związków między wydarzeniami;
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat;
* nie wykonuje zadań realizowany w toku lekcji, jest bierny, nie przejawia chęci współpracy z nauczycielem.