Edukacja dla bezpieczeństwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **UMIEJĘTNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ** | **WIEDZA** |
| **Celująca** | Uczeń:  • przedstawia własne (racjonalne)   koncepcje rozwiązań, działań,   przedsięwzięć  • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę   i umiejętności, dzieli się tym z grupą  • odnajduje analogie, wskazuje szanse   i zagrożenia określonych rozwiązań  • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek  do omawianych zagadnień  • argumentuje w obronie własnych poglądów,  posługując się wiedzą pozaprogramową | Uczeń:  • zdobył wiedzę  znacznie  wykraczającą poza  zakres  materiału  programowego |
| **Bardzo dobra** | Uczeń:  • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych  źródeł informacji  • samodzielnie rozwiązuje zadania   i problemy postawione przez  nauczyciela  • jest aktywny na lekcjach i zajęciach  pozalekcyjnych (zawodach,   konkursach)  • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,   koryguje błędy kolegów  • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki   ratownicze  • sprawnie wyszukuje w różnych   źródłach informacje o sposobach   alternatywnego  działania (także doraźnego)  • umie pokierować grupą rówieśników | Uczeń:  • zdobył pełen   zakres   wiedzy  przewidziany   w programie  • sprawnie  wykorzystuje  wiedzę   z różnych  przedmiotów do  rozwiązywania  zadań z zakresu  edukacji dla  bezpieczeństwa |
| **Dobra** | Uczeń:  • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł   informacji  • poprawnie rozumuje w kategoriach   przyczynowo - skutkowych  • samodzielnie wykonuje typowe zadania   o niewielkim stopniu złożoności  • podejmuje wybrane zadania dodatkowe  • jest aktywny w czasie lekcji  • poprawnie wykonuje czynności ratownicze,  umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać  niektóre środki ratownicze | Uczeń:  • opanował materiał  programowy   w stopniu  zadowalającym |
| **Dostateczna** | Uczeń:  • pod kierunkiem nauczyciela  wykorzystuje podstawowe źródła   informacji  • samodzielnie wykonuje proste zadania   w trakcie zajęć  • przejawia przeciętną aktywność | Uczeń:  • opanował  podstawowe  elementy  programu,   pozwalające na   podejmowanie   w otoczeniu  działań  ratowniczych   i zabezpieczających |
| **Dopuszczająca** | Uczeń:  • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste  polecenia, wykorzystując podstawowe  umiejętności | Uczeń:  • wykazuje braki   w wiedzy,  nie uniemożliwiają  one jednak dalszej  edukacji i mogą  zostać usunięte |
| **Niedostateczna** | Uczeń:  • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste  polecenia, wykorzystując podstawowe  umiejętności  • nie uczęszcza na lekcje, nie odrabia prac   domowych, nie zalicza bądź nie poprawia  sprawdzianów, nie prowadzi zeszytu   przedmiotowego, nie zaliczył zadań  praktycznych | Uczeń:  • wykazuje braki   w wiedzy, które  uniemożliwiają  dalszy  rozwój w ramach  przedmiotu |